

【共通選抜（全日制）】

全日制 普通科(クリエイティブスクールを除く。)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考			
				比 率		重点化 〔 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査 〕	比 率	重点化 〔 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査 〕	比 率	特色検査	重点化 〔 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査 〕
				学習の記録 (評定)	学力検査						
鶴見	普通科	英国数理社	—	5	5	—	8	2	—	—	—
横浜翠嵐	普通科	英国数理社	自己表現	3	7	3	8	2	2	—	—
城郷	普通科	英国数理社	—	5	5	—	8	2	—	—	—
港北	普通科	英国数理社	—	5	5	—	8	2	—	—	—
新羽	普通科	英国数理社	—	6	4	—	8	2	—	—	—
岸根	普通科	英国数理社	—	5	5	—	8	2	—	—	—
霧が丘	普通科	英国数理社	—	5	5	—	8	2	—	—	—
白山	普通科	英国数理社	—	7	3	—	5	5	—	—	—
市ヶ尾	普通科	英国数理社	—	5	5	—	〔調〕 音, 美, 保体, 技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—
元石川	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
川和	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	—	7	3	1	—
荏田	普通科	英国数理社	—	6	4	—	〔調〕 音, 美, 保体, 技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	6	4	—	〔調〕 音, 美, 保体, 技・家のうち 点数の高い1教科(×2)
新栄	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
希望ヶ丘	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	—	8	2	1	—
二俣川	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
旭	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
松陽	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
横浜瀬谷	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
横浜平沼	普通科	英国数理社	自己表現	5	5	1	—	8	2	2	—
光陵	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	—	8	2	1	—
保土ヶ谷	普通科	英国数理社	—	7	3	—	—	7	3	—	—
舞岡	普通科	英国数理社	面接	5	5	3	—	7	3	5	—
上矢部	普通科	英国数理社	面接	5	5	2	—	8	2	5	—
金井	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
横浜南陵	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
柏陽	普通科	英国数理社	自己表現	3	7	2	—	8	2	2	—
横浜緑ヶ丘	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	—	8	2	2	—
横浜立野	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
横浜氷取沢	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
横浜市立桜丘	普通科	英国数理社	—	3	7	—	—	8	2	—	—
横浜市立金沢	普通科	英国数理社	—	3	7	—	〔学〕 英(×1.5), 数(×1.2)	8	2	—	〔調〕 英(×1.5), 数(×1.2) 〔学〕 英(×1.5), 数(×1.2)
新城	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
住吉	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
川崎北	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
多摩	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	—	8	2	2	—
生田	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
百合丘	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
生田東	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
菅	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
麻生	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
川崎市立橘	普通科	英国数理社	面接	4	6	2	—	8	2	3	—
川崎市立高津	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	6	4	—	—
川崎市立幸	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	5	5	—	—
横須賀	普通科	英国数理社	自己表現	3	7	1	〔調〕 国, 数, 英(×2)	8	2	1	—
横須賀大津	普通科	英国数理社	—	4	6	—	〔学〕 英(×1.2)	6	4	—	—
追浜	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
津久井浜	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
逗子葉山	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
鎌倉	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	—	8	2	1	—
七里ガ浜	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
大船	普通科	英国数理社	—	3	7	—	〔学〕 英(×1.5) 国, 数のうち点数の高い 1教科(×1.5)	8	2	—	—
湘南	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	—	8	2	2	—
藤沢西	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	6	4	—	—
湘南台	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—

全日制 普通科(クリエイティブスクールを除く。)の続き

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	比 率			第 1 次選考	比 率			第 2 次選考
				学習の記録 (評定)	学力検査	特色検査		重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	学力検査 主体的に学習に取り組む (評価)	特色検査	
茅ヶ崎	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
茅ヶ崎北陵	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	—	8	2	1	—
鶴嶺	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	7	3	—	—
茅ヶ崎西浜	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	8	2	—	—
寒川	普通科	英国数理社	—	7	3	—	—	5	5	—	—
平塚江南	普通科	英国数理社	自己表現	3	7	1	—	8	2	1	—
高浜	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	7	3	—	—
大磯	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
二宮	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	6	4	—	—
秦野	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
秦野曽屋	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	8	2	—	—
伊勢原	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
伊志田	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
小田原東	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	7	3	—	—
西湘	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
足柄	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
山北	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	7	3	—	〔調〕 音、美、保体、技・家のうち 点数の高い2教科(×2)
厚木	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	—	7	3	2	—
厚木王子	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
厚木北	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	8	2	—	—
厚木西	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	7	3	—	—
海老名	普通科	英国数理社	—	3	7	—	—	8	2	—	—
有馬	普通科	英国数理社	—	5	5	—	〔調〕 英(×1.2)	8	2	—	〔学〕 英(×2)
愛川	普通科	英国数理社	面接	6	4	2	—	5	5	2	—
大和	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	1	—	8	2	2	—
大和南	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
大和西	普通科	英国数理社	—	4	6	—	〔調〕 英(×2)	8	2	—	—
座間	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
綾瀬	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
綾瀬西	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
麻溝台	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
上鶴間	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
上溝	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	〔学〕 英(×2) 国、数のうち点数の高い 1教科(×2)
相模原	普通科	英国数理社	自己表現	5	5	1	—	8	2	2	—
上溝南	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
橋本	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
相模田名	普通科	英国数理社	—	7	3	—	—	8	2	—	—
津久井	普通科	英国数	自己表現	6	4	3	—	6	4	3	—

全日制 専門学科(農業に関する学科)

平塚農商	都市農業科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
	都市環境科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
	食品科学科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
	農業総合科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
相原	畜産科学科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
	食品科学科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
	環境緑地科	英国数理社	—	5	5	—	〔調〕 美、技・家(×2)	8	2	—	—
中央農業	園芸科学科	英国数理社	面接	5	5	2	—	7	3	2	—
	畜産科学科	英国数理社	面接	5	5	2	—	7	3	2	—
	農業総合科	英国数理社	面接	5	5	2	—	7	3	2	—

全日制 専門学科(工業に関する学科)

神奈川工業	機械科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
	建設科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
	電気科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
	デザイン科	英国数	実技	5	5	5	〔調〕 美(×2)	8	2	5	—
商工	総合技術科	英国数	面接	6	4	3	—	8	2	2	—
磯子工業	機械科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
	電気科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
	建設科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
	化学科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—

全日制 専門学科(工業に関する学科)の続き

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考			
				比 率		重点化 〔 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査 〕	主 体的 に 学 習 に 取 り 組 む	比 率	主 体的 に 学 習 に 取 り 組 む	重点化 〔 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査 〕	
				学 習 の 記 録 (前定)	学 力 検 査	特 色 検 査	学 力 検 査	特 色 検 査	特 色 検 査		
川崎工科	総合技術科	英国数理社	－	6	4	－	－	7	3	－	－
向の岡工業	機械科	英国数理社	－	4	6	－	－	8	2	－	－
	建設科	英国数理社	－	4	6	－	－	8	2	－	－
	電気科	英国数理社	－	4	6	－	－	8	2	－	－
横須賀工業	機械科	英国数理社	－	5	5	－	－	5	5	－	－
	電気科	英国数理社	－	5	5	－	－	5	5	－	－
	建設科	英国数理社	－	5	5	－	－	5	5	－	－
	化学科	英国数理社	－	5	5	－	－	5	5	－	－
平塚工科	総合技術科	英国数理社	－	5	5	－	－	8	2	－	－
藤沢工科	総合技術科	英国数理社	面接	6	4	3	〔調〕 美、技・家のうち点数 の高い1教科(×2)	8	2	3	－
小田原城北工業・大井＊	機械科	英国数理社	－	6	4	－	〔調〕 技・家(×2)	7	3	－	－
	建設科	英国数理社	－	6	4	－	〔調〕 技・家(×2)	7	3	－	－
	電気科	英国数理社	－	6	4	－	〔調〕 技・家(×2)	7	3	－	－
	デザイン科	英国数理社	－	6	4	－	〔調〕 美(×2)	7	3	－	－
川崎市立川崎総合科学	情報工学科	英国数理社	－	5	5	－	－	8	2	－	－
	総合電気科	英国数理社	－	5	5	－	－	8	2	－	－
	電子機械科	英国数理社	－	5	5	－	－	8	2	－	－
	建設工学科	英国数	自己表現	5	5	3	－	8	2	5	－
	デザイン科	英国数	実技	5	5	4	〔調〕 美(×2)	8	2	5	－

＊ 小田原城北工業高校・大井高校の再編・統合校（中・県西地域 普通科・専門学科併置校）

全日制 専門学科(商業に関する学科)

商工	総合ビジネス科	英国数	面接	6	4	3	－	8	2	2	－
平塚農商	総合ビジネス科	英国数理社	－	6	4	－	－	7	3	－	－
小田原東	総合ビジネス科	英国数理社	－	5	5	－	－	7	3	－	－
相原	総合ビジネス科	英国数理社	－	5	5	－	－	8	2	－	－
厚木王子	総合ビジネス科	英国数理社	－	5	5	－	－	8	2	－	－
横浜市立横浜商業	商業科	英国数理社	－	5	5	－	－	8	2	－	－
	スポーツ マネジメント科	英国数理社	実技	5	5	5	〔調〕 保体(×2)	5	5	5	〔調〕 保体(×2)
川崎市立幸	ビジネス教養科	英国数理社	－	5	5	－	－	5	5	－	－

全日制 専門学科(水産に関する学科)

海洋科学	船舶運航科	英国数理社	自己表現	5	5	2	－	5	5	2	－
	水産食品科	英国数理社	自己表現	5	5	2	－	5	5	2	－
	無線技術科	英国数理社	自己表現	5	5	2	－	5	5	2	－
	生物環境科	英国数理社	自己表現	5	5	2	－	5	5	2	－

全日制 専門学科(家庭に関する学科)

川崎市立川崎	生活科学科	英国数理社	面接	6	4	5	〔調〕 国(×1.5)、技・家(×2) 〔学〕 国(×2)	7	3	5	〔調〕 技・家(×2) 〔学〕 国(×2)
--------	-------	-------	----	---	---	---	----------------------------------	---	---	---	--------------------------

全日制 専門学科(福祉に関する学科)

二俣川	福祉科	英国数理社	－	5	5	－	－	8	2	－	－
横須賀南	福祉科	英国数理社	面接	5	5	2	－	5	5	2	－
津久井	福祉科	英国数	自己表現	6	4	3	－	6	4	3	－
川崎市立川崎	福祉科	英国数理社	面接	6	4	5	－	4	6	5	－

全日制 専門学科(理数に関する学科)

川崎市立川崎総合科学	科学科	英国数理社	－	4	6	－	〔学〕 数、理(×1.5)	8	2	－	〔学〕 数、理(×1.5)
------------	-----	-------	---	---	---	---	---------------	---	---	---	---------------

全日制 専門学科(体育に関する学科)

厚木北	スポーツ科学科	英国数理社	実技 面接※	5	5	5	－	8	2	5	－
川崎市立橘	スポーツ科	英国数理社	実技	5	5	5	－	5	5	5	－

※ 厚木北高校スポーツ科学科の特色検査の得点は、実技検査：面接＝4：1で取り扱います。

全日制 専門学科(美術に関する学科)

白山	美術科	英国数	実技	6	4	4	〔調〕 美(×2)	5	5	5	〔調〕 美(×2)
上矢部	美術科	英国数	実技 面接※	7	3	5	〔調〕 美(×2)	3	7	5	－

※ 上矢部高校美術科の特色検査の得点は、実技検査：面接＝4：1で取り扱います。

全日制 専門学科(国際に関する学科)

横浜市立横浜商業	国際学科	英国数理社	面接	5	5	2	〔調〕 英(×2) 〔学〕 英(×2)	8	2	2	〔調〕 英(×2) 〔学〕 英(×2)
川崎市立橘	国際科	英国数理社	面接	4	6	2	〔調〕 英(×2) 〔学〕 英(×2)	8	2	3	〔調〕 英(×2) 〔学〕 英(×2)

単位制による全日制 普通科(専門コースを除く。)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考			
				比 率		重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	比 率		重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査		
				学習の記録 (評定)	学力検査 特色検査		学力検査 主体的に学習に取り組む (評価)	特色検査			
神奈川総合	普通科 個性化コース	英国数理社	—	3	7	—	[学] 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	[学] 点数の高い1教科(×2)
	普通科 国際文化コース	英国数＋理社から 1教科選択	自己表現	4	6	2	[学] 英(×2)	8	2	2	[学] 英(×2)
横浜緑園	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
横浜桜陽	普通科	英国数理社	—	6	4	—	[調] 点数の高い2教科(×2)	6	4	—	—
横浜清陵	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	7	3	—	—
横浜栄	普通科	英国数理社	—	4	6	—	—	8	2	—	—
川崎	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
大師	普通科	英国数理社	—	5	5	—	[調] 音、美、保体、技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—
三浦初声	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	6	4	—	—
藤沢清流	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
平塚湘風	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
小田原	普通科	英国数理社	自己表現	4	6	2	—	8	2	2	—
厚木清南	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
相模原城山	普通科	英国数理社	—	6	4	—	—	7	3	—	—
相模原弥栄	普通科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
横浜市立東	普通科	英国数理社	—	4	6	—	[学] 英(×1.5)	8	2	—	[学] 英(×1.5)
横浜市立戸塚	普通科 一般コース	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—

単位制による全日制 普通科 専門コース

横浜市立戸塚	普通科 音楽コース	英国数理社	実技	5	5	4	—	8	2	5	—
--------	--------------	-------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

単位制による全日制 総合学科(クリエイティブスクールを除く。)

鶴見総合	総合学科	英国数理社	—	6	4	—	[調] 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—
金沢総合	総合学科	英国数理社	—	5	5	—	[調] 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—
藤沢総合	総合学科	英国数理社	—	5	5	—	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	—	—
秦野総合	総合学科	英国数理社	—	5	5	—	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	—	—
座間総合	総合学科	英国数理社	—	5	5	—	[調] 英(×2) 英以外の点数の高い 1教科(×2)	8	2	—	[調] 英(×2) 英以外の点数の高い 1教科(×2)
横浜市立みなと総合	総合学科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—
横須賀市立横須賀総合	総合学科	英国数理社	—	5	5	—	—	8	2	—	—

単位制による全日制 専門学科(農業に関する学科)

三浦初声	都市農業科	英国数理社	—	6	4	—	—	6	4	—	—
吉田島	都市農業科	英国数理社	面接	6	4	2	—	6	4	2	—
	食品加工科	英国数理社	面接	6	4	2	—	6	4	2	—
	環境緑地科	英国数理社	面接	6	4	2	—	6	4	2	—

単位制による全日制 専門学科(家庭に関する学科)

吉田島	生活科学科	英国数理社	面接	6	4	2	[調] 技・家(×2)	6	4	2	[調] 技・家(×2)
-----	-------	-------	----	---	---	---	-------------	---	---	---	-------------

単位制による全日制 専門学科(理数に関する学科)

横浜市立 横浜サイエンスフロンティア	理数科	英国数理社	自己表現	3	7	2	[調] 英, 数, 理(×2) 〔学〕 数, 理(×2)	8	2	2	[調] 英, 数, 理(×2) 〔学〕 数, 理(×2)
-----------------------	-----	-------	------	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	---------------------------------

単位制による全日制 専門学科(体育に関する学科)

相模原弥栄	スポーツ科学科	英国数理社	実技	5	5	5	[調] 保体(×2)	7	3	5	[調] 保体(×2)
-------	---------	-------	----	---	---	---	------------	---	---	---	------------

単位制による全日制 専門学科(音楽に関する学科)

相模原弥栄	音楽科	英国数	実技	5	5	5	[調] 音(×2)	7	3	5	[調] 音(×2)
-------	-----	-----	----	---	---	---	-----------	---	---	---	-----------

単位制による全日制 専門学科(美術に関する学科)

相模原弥栄	美術科	英国数	実技	5	5	5	[調] 美(×2)	7	3	5	[調] 美(×2)
-------	-----	-----	----	---	---	---	-----------	---	---	---	-----------

単位制による全日制 専門学科(総合産業に関する学科)

神奈川総合産業	総合産業科	英国数理社	—	4	6	—	[調] 英, 数, 理(×2)	8	2	—	—
---------	-------	-------	---	---	---	---	-----------------	---	---	---	---

単位制による全日制 専門学科(舞台芸術に関する学科)

神奈川総合	舞台芸術科	英国数+理社から 1教科選択	自己表現 実技※	4	6	4	—	5	5	5	—
-------	-------	-------------------	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

※ 神奈川総合高校舞台芸術科の特色検査の得点は、自己表現検査：実技検査＝1：2で取り扱います。

単位制による全日制 専門学科(国際関係に関する学科)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	選考方法	提出書類
横浜国際	国際科 (国際バカロ レアコース を除く。)	英国数理社	自己表現	①調査書の学習の記録について (第2学年の9教科の評定(英語×2)の合計)+(第3学年の9教科の評定(英語×2)の合計)×2で点数化する。(H=100点満点に換算する。) ②調査書における観点別学習状況の評価で、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=3点、B=2点、C=1点として点数化し合計する。(K=100点満点に換算する。) ③学力検査について、5教科の得点(英語×2)を合計する。(G=100点満点に換算する。) ④特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T=100点満点に換算する。) 【第1回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とする者 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の高い者から募集人員の80%まで総合的に選考する。 S1(1100点満点)=(H×4)+(G×6)+(T×1) 【第2回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とし、第1回目の選考において合格していない者及び単位制国際科国際バカロレアコースを第1希望とし、合格していない者の中で、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第2希望とする者 次の式から算出した数値をS2値とし、S2値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 S2(1000点満点)=(G×8)+(K×2)	自己表現検査の評価の観点 「特色検査の概要」参照 なし
	国際科 国際バカロ レアコース	英国数理社	自己表現	①調査書の学習の記録について (第2学年の9教科の評定の合計)+(第3学年の9教科の評定の合計)×2で点数化する。(H=100点満点に換算する。) ②学力検査について、5教科の得点(英語×2)を合計する。(G=100点満点に換算する。) ③特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T=100点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(1200点満点)=(H×4)+(G×6)+(T×2) なお、海外帰国生徒特別募集における単位制国際科国際バカロレアコースにおいて、欠員が生じた場合は、その欠員分を加えて合格者を決定する。	自己表現検査の評価の観点 「特色検査の概要」参照 なし

全日制 クリエイティブスクール

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類
釜利谷	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=2点、B=1点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=4点、B=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=25点満点) ※面接シートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしない。 ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=15点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習・生活・部活動に対する意欲 ・物事に対して地道に努力をする姿勢 ・誠実な態度 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力 クリエイティブスクール用面接シート
横須賀南	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=5点、B=3点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=10点、B=6点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校での学習活動、学校生活に対する意欲 ・面接の態度 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・協調性 クリエイティブスクール用面接シート
小田原城北工業・大井＊1	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=10点、B=5点、C=1点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=20点、B=10点、C=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・面接の態度 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・理解力 ・取組み姿勢 クリエイティブスクール用面接シート
大和東	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=3点、B=2点、C=1点として点数化し合計する。(K=54点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高いものから総合的に選考する。 S(94点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・これまでの活動に対する意欲 ・面接にのぞむ姿勢 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・理解力 ・表現力 ・取組姿勢 クリエイティブスクール用面接シート
田奈・麻生総合＊2	単位制 総合学科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=5点、B=3点、C=1点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・面接への取組姿勢 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・高校生活に対する意欲と積極性 クリエイティブスクール用面接シート

＊1 小田原城北工業高校・大井高校の再編・統合校（中・県西地域 普通科・専門学科併置校）

＊2 田奈高校・麻生総合高校の再編・統合校（横浜北東・川崎地域 単位制総合学科クリエイティブスクール）

定時制 普通科

定時制 専門学科(工業に関する学科)

* 小田原城北工業高校・大井高校の再編・統合校(中・県西地域 普通科・専門学科併置校)

定時制 専門学科(商業に関する学科)

単位制による定時制 普通科（県立横浜明朋高等学校及び県立相模向陽館高等学校を除く。）

単位制による定時制 総合学科

単位制による定時制 専門学科(工業に関する学科)

単位制による定時制 普通科(県立横浜明朋高等学校及び県立相模向陽館高等学校)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	選考方法	提出書類	
横浜明朋	普通科 午前部	英国数	面接	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA＝6点、B＝4点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA＝9点、B＝6点として点数化し合計する。(K＝100点満点に換算する。) ②学力検査について、3教科の得点を合計する。(G＝100点満点に換算する。) ③特色検査(面接)について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【第1次選考】 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の高い者から募集人員の90%まで総合的に選考する。 S1(600点満点)＝K×3＋G×2＋M 【第2次選考】 次の式から算出した数値をS2値とし、S2値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 S2(300点満点)＝G×2＋M	面接の評価の観点 ・本校の特色の理解 ・高校生活に対する意欲 ・自己実現を図ろうとする意欲 ・ルール・マナーを守る意識 ・面接の態度	めいほうシート
	普通科 午後部					
相模向陽館	普通科 午前部	英国数	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA＝2点、B＝1点として点数化し合計する。(K＝20点満点に換算する。) ②学力検査について、3教科の得点を合計する。(G＝30点満点に換算する。) ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝40点満点に換算する。) ※課題レポートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしない。 ④自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T＝30点満点に換算する。) 【第1段階の選考】募集人員の30%まで 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の上位の者から合格者を決定する。 S1(120点満点)＝K＋G＋M＋T 【第2段階の選考】募集人員の30%まで 次の式から算出した数値をS2値とし、第1段階で合格となっていない者を対象にS2値の上位の者から合格者を決定する。 S2(100点満点)＝G＋M＋T 【第3段階の選考】残りの募集人員まで 次の式から算出した数値をS3値とし、第1段階および第2段階で合格となっていない者を対象にS3値の上位の者から合格者を決定する。 S3(70点満点)＝M＋T	面接の評価の観点 ・事前準備等の努力 ・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	課題レポート
	普通科 午後部				自己表現検査の評価の観点 ・学校の特色等の理解 ・伝達や表現する力	

【共通選抜（通信制）】

単位制による通信制 普通科

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	評価の観点	検査の概要	提出書類
横浜修悠館	普通科	作文	作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝24点満点) 【選考】 調査書を資料とし、W値の高い者から総合的に選考する。	・本校の特性の理解…(ア) ・高校生活に対する意欲…(イ) ・作文に取り組む姿勢・態度	○ 検査日当日に提示された2題について、評価の観点(ア、イ)に基づき記述する。 ・検査時間は30分とする。	なし
厚木清南	普通科	作文	①調査書について (第2学年の9教科の評定の合計)+(第3学年の9教科の評定の合計)で点数化する。(H＝20点満点に換算する。) ②作文について 観点ごとに評価し点数化する。(W＝60点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (80点満点)＝H＋W	・入学希望の理由…(ア) ・本校通信制に対する理解…(イ) ・高校生活に対する意欲…(ウ)	○ 評価の観点(ア～ウ)について、それぞれ記述する。 ・検査時間は30分とする。	なし

【連携募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類
光陵	普通科	面接 プレゼンテーション	①課題レポートについては、観点ごとに評価し点数化する。(R＝5点満点) ②面接については、観点ごとに点数化し合計する。(M＝10点満点) ③プレゼンテーション(※)については、観点ごとに評価し点数化する。(P＝15点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (30点満点)＝R＋M＋P ※プレゼンテーションについて ○ プレゼンテーションの内容はTOF Yの成果を踏まえたものとし、6分以内で発表する。 ・検査会場の黒板に模造紙等の資料を貼って発表することもできる。 ただし、コンピュータ等の電子機器を用いることはできない。 ・成果物については、自分で持ってこられるようなものであれば使用できる。	課題レポートの評価の観点 ・表現力 ・理解力 面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 プレゼンテーションの評価の観点 ・課題を設定する力 ・課題を解決する力 ・適切に表現する力
愛川	普通科	面接	○ 面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝60点満点) 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学校3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度

【海外帰国生徒特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G＝100点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点に換算する。) ③作文について、観点ごとに点数化し合計する。(W＝100点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (100点満点)＝G×7＋M×2＋W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・本校での教科・科目等に対する学習意欲 ・本校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力 ・創造性
横浜国際	単位制国際科 (国際バカロレアコースを除く。)	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G 1＝60点満点に換算する。) ②学力検査について、3教科の得点を合計する。(G 2＝80点満点に換算する。) ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝20点満点) ④作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝20点満点) 【第1回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とする者 次の式から算出した数値をS 1値とし、S 1値の高い者から募集人員の50%まで総合的に選考する。 S 1 (100点満点)＝G 1＋M＋W 【第2回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とし、第1回目の選考において合格していない者及び単位制国際科国際バカロレアコースを除く第1希望とし、合格していない者の中で、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第2希望とする者 次の式から算出した数値をS 2値とし、S 2値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 S 2 (120点満点)＝G 2＋M＋W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組もうとする意欲 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・独創性 ・説得力
	単位制国際科 国際バカロレアコース	学力検査 (英国数) 面接 作文 特色検査 (自己表現)	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G＝60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝20点満点) ④特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T＝30点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (130点満点)＝G＋M＋W＋T なお、一般募集(共通選抜)における単位制国際科国際バカロレアコースにおいて、欠員が生じた場合は、その欠員分を加えて合格者を決定する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組もうとする意欲 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・独創性 ・説得力 自己表現検査の評価の観点 「特色検査の概要」参照
	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝25点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (355点満点)＝G＋M＋W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・自己の理解(長所、自己アピール) ・面接の態度 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力

海外帰国生徒特別募集の続き

学校名	学科名等	実施する 検査	選考方法	提出書類
西湘	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=50点満点) ③作文について、観点ごとに点数化する。(W=50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (400点満点) = G + M + W	面接シート
			面接の評価の観点	
			・入学希望の理由 ・将来の展望と高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外に対する意欲 ・面接の態度	
			作文の評価の観点	
鶴嶺	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (360点満点) = G + M + W	なし
			面接の評価の観点	
			・海外での活動に対する意欲 ・高校での学習や活動に対する意欲	
			作文の評価の観点	
相模原弥栄	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (420点満点) = G + M + W	面接シート
			面接の評価の観点	
			・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・将来の展望	
			作文の評価の観点	
伊志田	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (500点満点) = G + M + W	面接シート
			面接の評価の観点	
			・入学希望の理由 ・海外での経験を踏まえ、本校で取り組みたいこと ・本校での教科等に対する学習意欲 ・本校での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望	
			作文の評価の観点	
横浜市立東	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=50点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から選考する。 S (400点満点) = G + M + W	なし
			面接の評価の観点	
			・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	
			作文の評価の観点	
			・理解力 ・表現力 ・想像力	

【在県外国人等特別募集】

学校名	学科名等	実施する 検査	選考方法	提出書類
鶴見総合	単位制総合学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=700点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=300点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (1000点満点) = G + M	面接シート
横浜清陵	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (400点満点) = G + M	なし
磯子工業	機械科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (400点満点) = G + M	面接シート
	電気科			
	建設科			
	化学科			
新栄	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=800点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=200点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (1000点満点) = G + M	面接シート
川崎	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=80点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (100点満点) = G + M	なし
大師	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高いものから総合的に選考する。 S (400点満点) = G + M	面接シート
			面接の評価の観点	
			・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	

在県外国人等特別募集の続き

学校名	学科名等	実施する 検査	選考方法	提出書類
橋本	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=90点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=10点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (100点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・本校の特色理解 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望
相模原弥栄	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (320点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・将来の展望
高浜	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=400点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=200点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (600点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・これまでの教科等に対する学習意欲 ・これまでの教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度
藤沢総合	単位制総合学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (400点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・これまでの学校生活に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度
大和南	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=150点満点) 【選考】 次の式から算出した値をS値とし、S値の高いものから総合的に選考する。 S (450点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・主体的に学習に取り組む姿勢 ・将来の展望 ・面接の態度
伊勢原	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (400点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・これまでの学校生活での教科等に対する学習意欲や教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度
座間総合	単位制総合学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (400点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・個性や才能を伸ばそうとする意欲 ・高校での教科・科目等の学習やその他の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度
愛川	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=60点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (360点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・面接の態度
横浜市立 みなと総合	単位制総合学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=800点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=200点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (1000点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・これまでの学校生活での教科等に対する学習意欲 ・これまでの学校生活での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲
横浜市立 横浜商業	国際学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=80点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (100点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・学科行事や課外活動などに対する意欲 ・将来の展望
横浜明朋 (定時制)	単位制普通科 午前部	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=100点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (200点満点) = G + M	面接の評価の観点
	単位制普通科 午後部			・本校の特色の理解 ・高校生活に対する意欲 ・自己実現を図ろうとする意欲 ・ルール・マナーを守る意識 ・面接の態度
相模向陽館 (定時制)	単位制普通科 午前部	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=40点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の上位の者から合格者を決定する。 S (90点満点) = G + M	面接の評価の観点
	単位制普通科 午後部			・自己の理解 ・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・面接の態度
横浜市立 横浜総合 (定時制)	単位制 総合学科Ⅱ部	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=600点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=400点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (1000点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由と意欲 ・学校、学科の特色を活かした高校生活への意欲 ・これまでの学校生活での教科等に関する学習意欲 ・これまでの学校生活での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での学習および諸活動に対する意欲 ・面接に取り組む姿勢
川崎市立 川崎 (定時制)	普通科昼間部	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (400点満点) = G + M	面接の評価の観点
				・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度

【インクルーシブ教育実践推進校特別募集】

[illegible]

インクルーシブ教育実践推進校特別募集の続き

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
伊勢原	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点	インクルーシブ 教育実践推進校 特別募集用面接 シート
				・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	
足柄	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点	インクルーシブ 教育実践推進校 特別募集用面接 シート
				・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	
綾瀬	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点	インクルーシブ 教育実践推進校 特別募集用面接 シート
				・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	
二宮	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	面接の評価の観点	インクルーシブ 教育実践推進校 特別募集用面接 シート
				・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	

【中途退学者募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
横浜桜陽	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=90点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=60点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (450点満点) = G + M + W	面接の評価の観点	なし
				・入学希望の理由 ・本校での教科・科目等に対する学習意欲 ・本校での教科・科目等以外の学校生活に対する意欲 作文の評価の観点 ・字数 ・理解力 ・構成力 ・表現力 ・創造性 ・正書法	
川崎	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=10点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (100点満点) = G + M + W	面接の評価の観点	なし
				・入学希望の理由 ・学習意欲及び高校生活に対する積極性 ・将来に対する積極的な考え方 ・面接の態度 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力 ・創造性	
厚木清南	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (100点満点) = G + M + W	面接の評価の観点	なし
				・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動意欲 ・将来の展望 ・コミュニケーションに対する意欲 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力	

【別科】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
横浜市立 横浜商業	理容科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=500点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=500点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (1000点満点) = G + M	面接の評価の観点	なし
	美容科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=500点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=500点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S (1000点満点) = G + M	面接の評価の観点	なし

【定通分割選抜（定時制）】

定時制 普通科

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	比 率			重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査
				学習 の記録 (評定)	学力 検査	特色 検査	
希望ヶ丘	普通科	英国数	—	5	5	—	—
横須賀	普通科	英国数	—	4	6	—	—
追浜	普通科	英国数	面接	5	5	5	—
津久井	普通科	英国数	面接	5	5	3	—
横浜市立戸塚	普通科	英国数	—	5	5	—	—
川崎市立橘	普通科	英国数	—	5	5	—	—
川崎市立高津	普通科	英国数	—	4	6	—	—

定時制 専門学科(工業に関する学科)

小田原城北工業・大井＊	機械科・電気科	英国数	—	5	5	—	—
川崎市立川崎総合科学	クリエイト工学科	英国数	面接	5	5	5	—

＊ 小田原城北工業高校・大井高校の再編・統合校(中・県西地域 普通科・専門学科併置校)

定時制 専門学科(商業に関する学科)

川崎市立川崎総合科学	商業科	英国数	面接	5	5	5	—
------------	-----	-----	----	---	---	---	---

単位制による定時制 普通科

神奈川工業	普通科	英国数	—	5	5	—	—
湘南	普通科	英国数	面接	3	7	5	—
高浜	普通科	英国数	面接	4	6	5	—
小田原	普通科	英国数	面接	4	6	5	—
神奈川総合産業	普通科	英国数	—	2	8	—	—

単位制による定時制 総合学科

横須賀市立横須賀総合	総合学科	英国数	面接	5	5	5	—
------------	------	-----	----	---	---	---	---

単位制による定時制 専門学科(工業に関する学科)

神奈川工業	機械科	英国数	—	5	5	—	—
	建設科	英国数	—	5	5	—	—
	電気科	英国数	—	5	5	—	—

【定通分割選抜（通信制）】

単位制による通信制 普通科

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	評価の観点	検査の概要	提出書類
横浜修悠館	普通科	作文	作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=24点満点) 【選考】 調査書を資料とし、W値の高い者から総合的に選考する。	・本校の特性の理解…(ア) ・高校生活に対する意欲…(イ) ・作文に取り組む姿勢・態度	○ 検査日当日に提示された2題について、評価の観点(ア、イ)に基づき記述する。 ・検査時間は30分とする。	なし
厚木清南	普通科	作文	①調査書について (第2学年の9教科の評定の合計)+(第3学年の9教科の評定の合計)で点数化する。(H=20点満点に換算する。) ②作文について 観点ごとに評価し点数化する。(W=60点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(80点満点)=H+W	・入学希望の理由…(ア) ・本校通信制に対する理解…(イ) ・高校生活に対する意欲…(ウ)	○ 評価の観点(ア～ウ)について、それぞれ記述する。 ・検査時間は30分とする。	なし

【特色検査の概要】

自己表現検査の概要(全日制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
横浜翠嵐	普通科	- 論理的思考力・判断力・表現力 - 情報活用能力 - 創造力及び想像力 - 科学的思考力・判断力・表現力	○ 提示された文章や資料を読み取り、中学校までに習得した知識・技能を教科横断的に活用して、問題を解決する思考力・判断力・表現力や創造力等を把握するための検査を行う。 - なお、横浜国際高等学校国際科国際バカロレアコースについては、自分の考えを150～200語程度の英語で記述する問題を含む。 ・検査時間は60分とする。	なし
川和	普通科			
希望ヶ丘	普通科			
横浜平沼	普通科			
光陵	普通科			
柏陽	普通科			
横浜国際	単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)			
	単位制国際科国際バカロレアコース			
横浜緑ヶ丘	普通科			
多摩	普通科			
横須賀	普通科			
鎌倉	普通科			
湘南	普通科			
茅ヶ崎北陵	普通科			
平塚江南	普通科			
小田原	単位制普通科			
厚木	普通科			
大和	普通科			
相模原	普通科			

※ 令和8年度神奈川県公立高等学校入学者選抜における特色検査について、すべての学力向上進学重点校とすべての学力向上進学重点校エントリー校の県立高等学校において、共通問題と共通選択問題を用いて実施します。

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
釜利谷	普通科	- 事前準備 - 取組姿勢 - 理解力	○ 面接の前に日本語による2つのスピーチを行う。 ・スピーチ1 検査当日提示された3つのテーマのうちから1つを選び、30分程度で自分の考えをまとめたメモを作成して、メモを見ながら2～3分のスピーチを行う。 ・スピーチ2 「あなたがこれまでに真剣に取り組んだことや意欲的に取り組んだこと」をテーマに2～3分のスピーチを行う。	なし
横須賀南	普通科	- 事前準備 - 意欲、取組姿勢 - 協調性	○ 募集期間の初日に学校ホームページで公開するテーマについて、事前に自分の考えをまとめ、検査当日そのテーマについてグループで話し合いを行う。 ・検査時間は30分程度とする。	なし
小田原城北工業・大井＊1	普通科	- 事前準備 - 理解力 - 取組み姿勢	○ 志願時と検査当日に提示されたテーマについて、それぞれ日本語によるスピーチを行う。 ・志願時に提示されたテーマについて自分の考えをまとめ、3分程度のスピーチを行う。 ・検査当日に提示されたテーマについて検査開始までの30分程度で自分の考えをまとめ、2分程度のスピーチを行う。	なし
大和東	普通科	- 事前準備 - 取組姿勢 - 理解力 - 表現力	○ 募集期間の初日に学校ホームページで発表するテーマについて、自分の考えを2分程度にまとめ、日本語でスピーチを行い、それに関する質問に答える。	なし
田奈・麻生総合＊2	単位制総合学科	- 事前準備 - 高校生活に対する意欲と積極性	○ 事前に与えられた高校生活に対する意欲などに関するテーマについて自分の考えをまとめ、50分で記述する。テーマについては、募集期間の初日に学校ホームページで公開する。 ・鉛筆と消しゴムを持参する。 ・記述する用紙は学校で用意する。 ・事前に準備した下書き等を利用することはできない。	なし
津久井	普通科	・アドミッション・ポリシーに対する理解 ・アドミッション・ポリシーに沿った自己実現に向けての意欲	○ 本校のアドミッション・ポリシーに示された内容を実現するために、高校生活3年間をどのようにして過ごそうと考えているのかを具体的に述べ、質疑応答を行う。 ・検査時間は10分(自己表現5分程度、質疑応答5分程度)とする。	自己PR書
	福祉科			
川崎市立川崎総合科学	建設工学科	・自己を認識する力 ・自分の人生を選択する力 ・表現する力	○ 自分自身のこと(得意なことやこれまで取り組んできたことなど)、建設工学科での抱負や入学後の目標、卒業後の進路などについて個人ごとに発表形式で自己表現する。 ・受検者は、検査場(待機室)において自己表現カードを作成し提出する。 ・提出した自己表現カードをもとに自己表現(発表)を実施する。 ・自己表現カードの作成時間及び自己表現(発表)の時間等は次のとおりとする。 - ア 自己表現カードの作成時間 15分 - イ 自己表現(発表)・質疑応答の時間 6分程度 ・自己表現カードに書かれた内容など自己表現カード自体は、自己表現(発表)の評価の対象としない。	なし

＊1 小田原城北工業高校・大井高校の再編・統合校(中・県西地域 普通科・専門学科併置校)
 ＊2 田奈高校・麻生総合高校の再編・統合校(横浜北東・川崎地域 単位制総合学科クリエイティブスクール)

自己表現検査の概要(全日制)の続き

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
海洋科学	船舶運航科	・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・理解力 ・協調性	○ 本校のアドミッション・ポリシーに基づく、3分程度のスピーチ ・本校における学び、資格取得、高校卒業後の進路実現などに対する意欲、職業人として必要な規範意識や礼儀、思いやりなどに対する姿勢、部活動や生徒会活動など教科外活動への意欲などをまとめて、3分程度のスピーチを行う。 ・原稿や作品等の持ち込み不可。	なし
	水産食品科			
	無線技術科			
	生物環境科			
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	・理解力 ・表現力 ・創造性	○ 国際的なテーマについて、原則として7人でグループ討論を行う。 ・テーマは、当日の検査開始30分前に提示する。 ・初めに、グループで自由討論を14分間行い、議論を深める。その後、意見発表を1人45秒以内で行う。	なし
	単位制 舞台芸術科	・理解力 ・表現力 ・創造性	○ 表現に関するテーマについて、原則として7人でグループ討論を行う。 ・テーマは、募集期間の初日に学校ホームページで公開する。 ・初めに、グループで自由討論を14分間行い、議論を深める。その後、意見発表を1人45秒以内で行う。	なし
横浜市立 横浜サイエンスフロンティア	単位制理数科	・読解力 ・課題設定力 ・情報活用力 ・課題解決力	○ 理科・数学・英語など各教科の基礎的・基本的な知識・技能を広く活用し、与えられた教科横断的な課題に対して、提示された資料をもとに記述する。 ・検査時間は60分とする。	なし

自己表現検査の概要(定時制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
相模向陽館	単位制普通科 午前部	・学校の特色等の理解 ・伝達や表現する力	○ 本校の特色やグランドデザインなどに関して、検査当日に与えられた課題について25分程度で記述する。	課題レポート
	単位制普通科 午後部			

実技検査の概要(全日制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
神奈川工業	デザイン科	・完成への意欲 ・表現の技術 ・空間と形状の把握	○ 与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。 ・鉛筆(2H～4B程度)、消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材及び用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。	なし
白山	美術科	・形の把握力 ・調子による表現力 ・画面構成力	○ 与えられた題材を鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(濃さを変えて数本)と消しゴム(練り消しゴム可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。	なし
上矢部	美術科	・形を把握する力 ・画面構成力や明暗の調子、質感を表現する力 ・しっかりと描きこもうとする力	○ 与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。 ・鉛筆、練り消しゴム(消しゴム可)を持参する。 ・鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。	なし
厚木北	スポーツ科学科	・運動の能力 ・技能力	○ 共通種目：敏捷性テスト(反復横とび)、瞬発力テスト(立ち幅とび) ○ 専門種目：スポーツ科学科で学習する次の内容のうち()内の10種目の中から1種目を選択し、その種目についての技能を検査する。 ・測定競技(陸上競技)・走・跳・投の各種目から1種目を選択する。 ・ゴール型球技(サッカー、バスケットボール、ハンドボール) ・ネット型球技(バレーボール、ソフトテニス、バドミントン) ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ターゲット型球技(ゴルフ) ・武道(柔道)	なし
川崎市立 川崎総合科学	デザイン科	・完成への意欲・集中力 ・描写の技術 ・表現力	○ 与えられた題材を鉛筆でデッサン(素描)する。 ・鉛筆デッサンに必要な用具を持参する。 ・題材および用紙(B4画用紙)は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。	なし
横浜市立横浜商業	スポーツ マネジメント科	・正確性(技術の確かさ、正確度) ・技能力(技能の高さ、専門性)	○ 次の実技検査種目の中から1種目を選択し、実技検査を行う。 ・ベースボール型球技(ソフトボール) ・ネット型球技(卓球・ソフトテニス・バレーボール) ・ゴール型球技(バスケットボール・サッカー) ・基礎運動実技	なし
川崎市立橘	スポーツ科	・運動の能力 ・技能の正確性	○ 選択種目：サッカー、バレーボール、バスケットボール、陸上競技、剣道、ソフトテニス、ソフトボール 以上の7種目から1種目を選択する。 ※ただし陸上競技については「短距離走、長距離走、障害走、走幅跳、走高跳、投てき」から1種目を選択する。 ・検査時間は60分間とする。	なし
横浜市立戸塚	単位制普通科 音楽コース	・演奏技術 ・演奏表現 ・曲の完成度	○ 入学後、主に取り組む楽器で、次の内容を演奏する。 ・演奏時間は1人につき①②合わせて約3分とする。 ・課題によっては途中で演奏を止める場合がある。 ①音階 ②課題曲 ・音階の詳しい内容・課題曲については、戸塚高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。 (受検可能な楽器) フルート、オーボエ、ファゴット、B♭クラリネット、バスクラリネット、アルトサキソフォン、テナーサキソフォン、バリトンサキソフォン、トロンペット、ホルン、トロンボーン(バストロンボーンを含む)、ユーフォニアム、チューバ、打楽器(スネアドラムとマリンバ、又はマリンバのみ)、ピアノ	なし
相模原弥栄	単位制音楽科	・演奏技術 ・演奏表現 ・楽曲の完成度	○ 専攻とする器楽又は声楽の実技検査 ・専攻については以下の通りとする。 ピアノ専攻 管弦打楽器専攻：フルート、オーボエ、クラリネット、サクソフォーン、ファゴット、ホルン、トロンペット、トロンボーン、ユーフォニアム、チューバ、ヴァイオリン、ヴィオラ、チェロ、コントラバス、クラシックギター、ハープ、小太鼓、マリンバ 電子オルガン専攻 声楽専攻 ・専攻ごとに指定された課題を演奏する。課題については、相模原弥栄高校ホームページ及び学校説明会にて提示する。	特色検査 (実技) 提出用紙
	単位制美術科	・表現の技術 ・表現の工夫	○ 与えられた題材3つを鉛筆デッサン(素描)する。 ・鉛筆(2H、H、F、HB、B、2B、3B、4Bの範囲で使用可)を持参する。 ・練り消しゴム、鉛筆削り用のカッターナイフを持参してもよい。 ・B4画用紙は学校で用意する。 ・検査時間は90分とする。	なし
	単位制 スポーツ科学科	・基礎身体運動技能 ・専門競技運動技能	○ 実技検査 1)基礎身体運動技能(全受検者共通) 走力・跳力・投力 2)専門競技運動技能(必修選択) バレーボール、バスケットボール、バドミントン、サッカー、陸上競技、剣道、ベースボール型実技、総合運動技能(筋力、筋持久力、巧緻性、柔軟性、調整力)以上の8種目から1種目を選択し、技能検査を行う。 ※ただし、陸上競技については、「短距離走、中・長距離走、ハードル走、跳躍、投てき」から1種目を選択する。	なし
神奈川総合	単位制 舞台芸術科	○演技表現 ・ことばで伝える能力 ・表現の創意工夫 ○身体表現 ・身体を動かす能力 ・表現の創意工夫	○ 演技表現 ・募集期間の初日に学校ホームページで公開する課題文(戯曲または会話の入った文章)を演じる。 ○ 身体表現 ・募集期間の初日に学校ホームページで公開する「歩く」、「走る」といった基本的な動作を連続して行う。	なし

面接の概要(全日制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
釜利谷	普通科	- 入学希望の理由 - 学習、生活、部活動に対する意欲 - 物事に対して地道に努力をする姿勢 - 誠実な態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分とする。	クリエイティブ スクール用 面接シート
横須賀南	普通科	- 入学希望の理由 - 高校での学習活動、学校生活に対する意欲 - 面接の態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分程度とする。	クリエイティブ スクール用 面接シート
	福祉科	- 入学希望の理由 - 中学校までの学習活動、学校生活に対する意欲 - 高校での学習活動、学校生活に対する意欲 - 学校・学科等の特色理解 - 将来の展望 - 面接の態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分程度とする。	面接シート
小田原城北工業・ 大井＊1	普通科	- 入学希望の理由 - これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 - 高校での教科・科目等に対する学習意欲 - 面接の態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分程度とする。	クリエイティブ スクール用 面接シート
大和東	普通科	- 入学希望の理由 - 高校生活に対する意欲と積極性 - これまでの活動に対する意欲 - 面接にのぞむ姿勢	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分とする。	クリエイティブ スクール用 面接シート
田奈・麻生総合 ＊2	単位制総合学科	- 入学希望の理由 - 高校生活に対する意欲と積極性 - 面接への取組姿勢	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分程度とする。	クリエイティブ スクール用 面接シート
舞岡	普通科	- 入学希望の理由 - 中学校での教科等に対する学習意欲 - 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 - 本校入学後に、一生懸命取り組んでいきたいこと - 面接の態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分とする。	舞岡面接 シート
上矢部	普通科	- 入学希望の理由 - 中学校での教科等に対する学習意欲 - 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 - 高校での教科・科目等に対する学習意欲 - 高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 - 面接の態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分とする。	面接シート
	美術科	- 入学希望の理由 - 中学校での教科等に対する学習意欲 - 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 - 高校での教科・科目等に対する学習意欲 - 学校・学科等の特色理解 - 高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 - 面接の態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分とする。	面接シート
川崎市立橘	普通科	- 入学希望の理由 - 学習活動、生徒会活動、部活動の何れにも意欲的、継続的に取り組む姿勢	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分程度とする。	橘高等学校 全日制普通科用 面接シート
	国際科	- 入学希望の理由 - 外国語学習、国際理解を中心に学習活動、生徒会活動、部活動の何れにも意欲的、継続的に取り組む姿勢 - 本校の国際科の取り組みについての理解	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分程度とする。	橘高等学校 全日制国際科用 面接シート
厚木北	スポーツ科学科	- 入学希望の理由 - 中学校での教科等に対する学習意欲 - 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 - 高校での教科・科目等に対する学習意欲 - 高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 - 学校・学科等の特色理解 - 面接の態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分とする。	面接シート
愛川	普通科	- 入学希望の理由 - 学校の特色理解 - 中学校での教科等に対する学習意欲 - 中学校3年間での教科等以外の活動に対する意欲 - 高校での教科・科目等に対する学習意欲 - 高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 - 面接の態度	- 個人面接とする。 - 面接時間は10分程度とする。	自己紹介 シート

＊1 小田原城北工業高校・大井高校の再編・統合校（中・県西地域 普通科・専門学科併置校）

＊2 田奈高校・麻生総合高校の再編・統合校（横浜北東・川崎地域 単位制総合学科クリエイティブスクール）

面接の概要(全日制)続き

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
中央農業	園芸科学科	・入学希望の理由 ・中学校での取り組み内容と意欲 ・本校の学校及び学科理解 ・本校入学後の目標設定 ・将来の展望	・個人面接とする。 ・面接時間は10分程度とする。	中農シート
	畜産科学科			
	農業総合科			
商工	総合ビジネス科	・入学希望の理由 ・学校・学科等の特色理解 ・専門学科への興味・関心 ・高校での学習・活動に対する意欲 ・将来の展望 ・中学での学習・活動に対する意欲	・個人面接とする。 ・面接時間は15分程度とする。	面接シート
	総合技術科			
藤沢工科	総合技術科	・入学希望の理由 ・中学3年間での学習意欲・活動に対する意欲 ・高校での学習意欲・活動に対する意欲 ・学校の特色理解 ・ものづくりへの興味・関心 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
横浜市立横浜商業	国際学科	・入学希望の理由 ・中学校で意欲的に取り組んだこと ・学科の取り組みについての理解と取り組みに関する意欲 ・将来の展望 ・社会課題への興味・関心	・個人面接とする。 ・面接時間は10～15分とする。	面接シート
川崎市立川崎	生活科学科	・入学希望の理由 ・中学での教科等に対する意欲 ・中学での教科等以外での活動に対する意欲 ・高校での教科科目に対する意欲 ・高校での教科等以外での活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
	福祉科			
吉田島	単位制 都市農業科	・入学希望の理由 ・中学校での取り組みに対する意欲 ・高校での取り組みに対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 ・面接時間は10分程度とする。	吉田島 面接シート
	単位制 食品加工科			
	単位制 環境緑地科			
	単位制 生活科学科			

面接の概要(定時制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
追浜	普通科	・入学希望の理由 ・中学校で意欲的に取り組んだこと ・入学後に新たな気持ちで頑張りたいことや挑戦したいこと ・自分や周りの人を大切にする姿勢	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
津久井	普通科	・入学希望の理由 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲及び高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・アドミッション・ポリシーに基づく自己実現の意欲	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。 ・本校のアドミッション・ポリシーの理解に係る内容を中心とした面接を行う。	面接シート
川崎市立 川崎総合科学	クリエイト 工学科	・中学校3年間で意欲的に取り組んだこと(学習やその他の活動) ・入学希望の理由(学校・学科等の特色理解) ・高校での教科・科目等に対する学習意欲及び学校・学科等の特色理解 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
	商業科			
湘南	単位制普通科	・入学希望の理由 ・中学校またはこれまでで意欲的に取り組んだこと ・高校での教科・科目等に対する学習意欲と教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 ・面接時間は10分程度とする。	面接シート
高浜	単位制普通科	・入学希望の理由 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色の理解 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
小田原	単位制普通科	・入学希望の理由 ・学習への意欲 ・高校生活への意欲 ・将来の展望 ・面接に取り組む姿勢・態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
横浜市立横浜総合	単位制 総合学科Ⅰ部	・入学希望の理由と意欲 ・学校、学科の特色を活かした高校生活への意欲 ・これまでの学校生活での教科等に関する学習意欲 ・これまでの学校生活での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での学習活動や諸活動に対する意欲 ・面接に取り組む姿勢	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	横浜総合 高等学校 面接シート
	単位制 総合学科Ⅱ部			
	単位制 総合学科Ⅲ部			
横須賀市立 横須賀総合	単位制総合学科	・学校、学科等の特色理解 ・入学希望の理由 ・これまで意欲的に取り組んできたこと ・高校での学習に対する意欲 ・高校での生徒会活動、行事、部活動に対して取り組む意欲 ・将来の展望 ・アドミッション・ポリシーに基づく自己実現の意欲	・個人面接とする。 ・面接時間は15分程度とする。	面接シート
横浜明朋	単位制普通科 午前部	・本校の特色の理解 ・高校生活に対する意欲 ・自己実現を図ろうとする意欲 ・ルール・マナーを守る意識 ・面接の態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	めいほう シート
	単位制普通科 午後部			
相模向陽館	単位制普通科 午前部	・事前準備等の努力 ・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分程度とする。	課題レポート
	単位制普通科 午後部			

面接の概要(定通分割選抜 定時制)

学校名	学科名等	評価の観点	検査の概要	提出書類
追浜	普通科	・入学希望の理由 ・中学校で意欲的に取り組んだこと ・入学後に新たな気持ちで頑張りたいことや挑戦したいこと ・自分や周りの人を大切にする姿勢	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
津久井	普通科	・入学希望の理由 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲及び高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・アドミッション・ポリシーに基づく自己実現の意欲	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。 ・本校のアドミッション・ポリシーの理解に係る内容を中心とした面接を行う。	面接シート
川崎市立 川崎総合科学	クリエイト 工学科	・中学校3年間で意欲的に取り組んだこと(学習やその他の活動) ・入学希望の理由(学校・学科等の特色理解) ・高校での教科・科目等に対する学習意欲及び学校・学科等の特色理解	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
	商業科	・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度		
湘南	単位制普通科	・入学希望の理由 ・中学校またはこれまでで意欲的に取り組んだこと ・高校での教科・科目等に対する学習意欲と教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色理解 ・将来の展望	・個人面接とする。 ・面接時間は10分程度とする。	面接シート
高浜	単位制普通科	・入学希望の理由 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目以外の活動に対する意欲 ・学校・学科等の特色の理解 ・将来の展望 ・面接の態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
小田原	単位制普通科	・入学希望の理由 ・学習への意欲 ・高校生活への意欲 ・将来の展望 ・面接に取り組む姿勢・態度	・個人面接とする。 ・面接時間は10分とする。	面接シート
横須賀市立 横須賀総合	単位制総合学科	・学校、学科等の特色理解 ・入学希望の理由 ・これまで意欲的に取り組んできたこと ・高校での学習に対する意欲 ・高校での生徒会活動、行事、部活動に対して取り組む意欲 ・将来の展望 ・アドミッション・ポリシーに基づく自己実現の意欲	・個人面接とする。 ・面接時間は15分程度とする。	面接シート