

子ども読書活動推進に係る取組状況調査の結果

(平成 29 年度)

◇調査趣旨

平成 26 年 4 月に策定された第三次神奈川県子ども読書活動推進計画の効果的な実施に向けた課題を明確にし、市町村における子ども読書活動の推進に係る取組状況について実態を把握するために実施する。

◇調査対象 県内全市町村教育委員会

◇調査年度 平成 28 年度における取組状況等

◇調査方法 各市町村教育委員会に調査票を送付、回答記入後生涯学習課へ送付

◇調査期間 平成 29 年 4 月 10 日（月）～平成 29 年 5 月 12 日（金）

◇回答状況

調査対象	回答数	回答率
33 市町村	33 市町村	100%

調査結果の概要

【子ども読書活動の推進に関する施策の計画について】

問1 子ども読書活動推進計画（第一次）の策定年月日はいつですか。

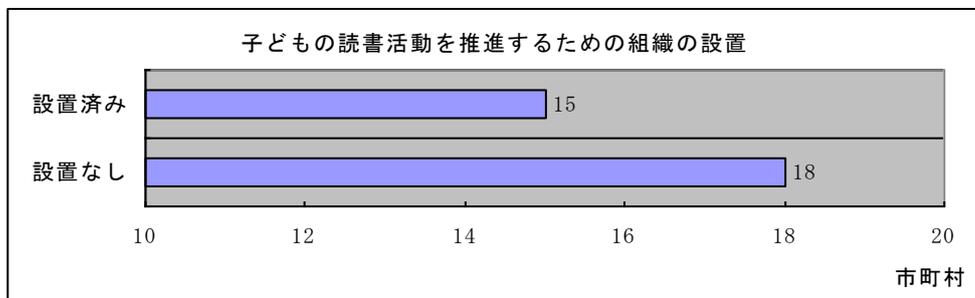
問2 子ども読書活動推進計画を改定済み（第二次および第三次）の市町村にお伺いします。
改定年月日はいつですか。

問3 今後子ども読書活動推進計画を改定する予定はありますか。

	市町村名	問1	問2		問3		
			第2次	第3次	ある	ない	その他
1	横浜市	平成18年3月	平成23年3月				平成26年3月、横浜市民読書活動推進計画と統合
2	川崎市	平成16年4月	平成23年4月		平成30年4月		
3	相模原市	平成17年4月	平成23年3月			○	
4	横須賀市	平成19年1月	平成25年2月		平成30年3月		
5	平塚市	平成17年3月	平成22年2月	平成27年2月	平成32年2月		
6	鎌倉市	平成20年2月	平成25年2月		平成30年2月		
7	藤沢市	平成18年3月	平成23年3月	平成28年3月	平成33年3月		
8	小田原市	平成22年3月	平成29年3月		平成34年3月		
9	茅ヶ崎市	平成23年6月	平成28年4月			○	
10	逗子市	平成25年3月			平成30年3月		
11	三浦市	平成21年2月	平成28年3月			○	
12	秦野市	平成20年4月					改定に向けて検討中
13	厚木市	平成19年4月	平成25年3月		平成30年		
14	大和市	平成17年7月	平成24年2月	平成29年3月			今年度から第三次計画(平成29年度～平成33年度)が始まったので、その後の改定は未定
15	伊勢原市	平成19年1月	平成25年4月		平成30年4月		
16	海老名市	平成19年3月	平成22年4月	平成29年4月	平成33年4月		
17	座間市	平成17年8月	平成23年8月		平成30年8月		
18	南足柄市	平成17年3月	平成25年12月				第二次推進計画策定から、おおよそ5年後
19	綾瀬市	平成23年2月	平成29年3月		平成33年3月		
20	葉山町	平成25年3月			平成30年4月		
21	寒川町	平成18年11月					基本的には、第一次のものを継続し、今後、見直しも検討
22	大磯町	平成20年3月	平成23年3月	平成29年2月		○	
23	二宮町	平成17年3月				○	

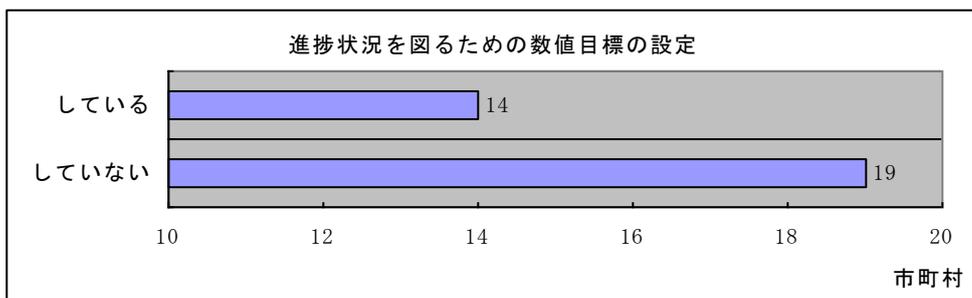
24	中井町	平成 15 年 12 月					必要があれば改定する予定。
25	大井町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 3 月		平成 33 年 3 月		
26	松田町	平成 18 年 6 月			平成 30 年 3 月		
27	山北町	平成 22 年 3 月				○	未定
28	開成町	平成 16 年 3 月	平成 28 年 3 月	平成 31 年 3 月	平成 31 年 3 月		
29	箱根町	平成 21 年 3 月	平成 27 年 3 月		平成 32 年 3 月		
30	真鶴町	平成 20 年 3 月	平成 25 年 4 月		平成 30 年 4 月		
31	湯河原町	平成 19 年 3 月	平成 24 年 3 月	平成 29 年 3 月	平成 34 年 3 月		
32	愛川町	平成 19 年 5 月	平成 24 年 5 月		平成 30 年 5 月		
33	清川村	平成 19 年 3 月			未定		

問 4 子どもの読書活動を推進するための組織を設置していますか。



【貴市町村における子ども読書活動推進計画の進捗状況について】

問 5 計画の中に、進捗状況を図るための数値目標を設定していますか。



	市町村名	取組の内容
1	横浜市	(1)1日のうち読書を「まったく、またはほとんどしていない」と回答した小中学生の割合⇒【目標】28% (2)読み聞かせ、朗読等ボランティアの活動者延べ人数(図書館と連携した事業)⇒【目標】3,000人 (3)図書館での団体貸出、グループ貸出、学校向け貸出の冊数⇒【目標】24万冊 (4)区の活動目標の策定⇒26年度中に全区で策定済 ※(1)～(3)は30年度末までの目標です。
2	川崎市	該当なし
3	相模原市	・子どもの読書活動が効果的に推進されているかを客観的に測るため、次のとおり指標を設定。(カッコの中は平成31年度目標値)。 (1)「1か月間に本を1冊以上読む子どもの割合(94.0%)」 (2)「市民における0～6歳児の図書館貸出登録者の割合(30.0%)」 (3)「図書館・公民館における小中高校生(7歳～18歳)の1人当たりの貸出冊数(視聴覚資料、

		雑誌は除く。) (8.5 冊) 」 (4)「図書館・公民館における児童書の貸出冊数 (1,180,000 冊)」 (5)「子ども資料団体貸出制度を活用している小・中学校数 (55 校)」 (6)「読書活動においてボランティアと協力している施設の数 (小・中学校、幼稚園・保育所・認定子ども園、子どもセンター・児童館) (100%)」
4	横須賀市	・子ども読書活動推進計画成果指標として、「1カ月間の平均読書冊数」「1カ月に本を1冊も読まない子どもの割合」「市立図書館における児童本の貸出冊数」「市立図書館の本を調べ学習等に活用している学校の割合」「子どもが行ける時間帯に学校図書館が常に開いている学校の割合」を設定している。
5	平塚市	・家庭、地域、ボランティア支援、学校等、図書館、啓発の6つの重点取組ごとに成果指標を設定している。
6	鎌倉市	該当なし
7	藤沢市	該当なし
8	小田原市	(1)乳幼児のいる家庭での読書しない子どもの割合 10% (2)児童書の年間貸出冊数 200,000 冊 (3)ヤングアダルト向け図書の年間貸出冊数 10,000 冊 (4)本を読む児童生徒の割合 小学生98% 中学生95% (5)学校図書館図書標準を充足している小中学校の割合 80% (6)団体登録率 幼稚園・保育所60% 小中学校100%
9	茅ヶ崎市	(1)「図書館資料貸出点数」 (2)「週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率」 (3)「団体貸出登録数」 (4)「調べ学習等市立図書館を利用した授業を行った学校数」
10	逗子市	該当なし
11	三浦市	(1)本が好きな子どもの割合 (小学生77.2%、中学生70.2%) (2)市立図書館における児童への貸出冊数 10,618 冊 (3)学校図書館の利用率 (小学生70.1%、中学生42.1%) (4)家庭での読み聞かせ 65.4% ※『平成25年度全国学力・学習状況調査』より設定
12	秦野市	該当なし
13	厚木市	・進行管理票
14	大和市	(1)家読に取り組む保護者の割合 (2)ボランティア養成講座の受講者数 (3)学校貸出し制度を利用している学校数 (4)子ども一人あたりの児童書蔵書冊数 等
15	伊勢原市	(1)「ブックスタート提供率」 (2)「児童図書利用冊数」 (3)「学校図書館の図書標準達成」
16	海老名市	該当なし
17	座間市	該当なし
18	南足柄市	(1)ブックスタート事業の対象となる家庭の参加率 (2)1ヶ月に1冊も本を読まない児童・生徒の割合 (3)「学校図書館を利用する」児童・生徒の割合 (4)小中学校の学校図書館図書標準に対する充足率 (5)おはなし会・講座等(市立図書館等主催)の事業数
19	綾瀬市	・「平日の一日の読書量が10分以上の児童の割合」の目標値を設定
20	葉山町	該当なし
21	寒川町	該当なし

22	大磯町	該当なし
23	二宮町	該当なし
24	中井町	該当なし
25	大井町	該当なし
26	松田町	該当なし
27	山北町	該当なし
28	開成町	・平日、家庭で読書を全くしないという割合を最終年度20%以下にする。
29	箱根町	該当なし
30	真鶴町	該当なし
31	湯河原町	該当なし
32	愛川町	(1)各小中学校の図書標準達成率を100% (2)公民館でのお話を年1回以上開催 (3)図書館のお話会での参加者を各会20名以上
33	清川村	該当なし

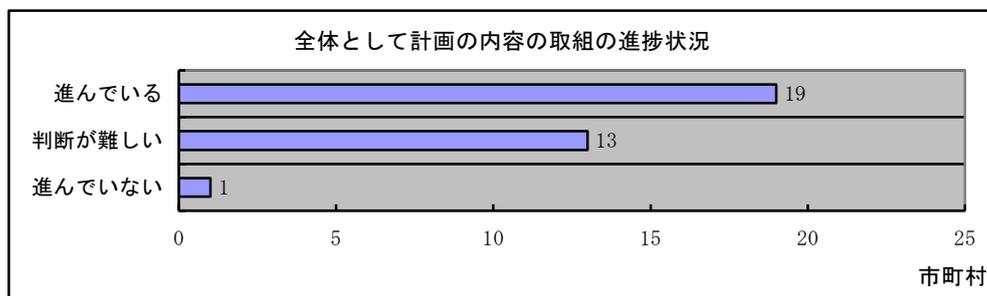
問6・7 「計画の中で進んでいる取組」「計画の中で課題となっている取組」(複数回答可)

	市町村名	計画の中で進んでいる取組	計画の中で課題となっている取組
1	横浜市	・読書活動の担い手の拡大、地域や学校との連携による図書活用の推進、区の地域性に応じた読書活動の推進	・子どもの読書習慣の定着
2	川崎市	・市内全小、中、特別支援学校における、学校図書館オンラインシステムの円滑な運用。 ・市内全小、中、特別支援学校へ巡回型学校司書の配置と学校司書モデル校の設置と検証。	・特別支援が必要な子どもや外国につながる子どもへの読書活動の支援
3	相模原市	・読書活動に関連する情報発信 ・ボランティアとの協働の推進 ・団体貸出用資料の充実および図書館・学校間の配送システムの運用	・関係機関との情報共有と連携の強化 ・関係機関の子ども読書活動への取組に対する動機づけ ・中・高校生に向けたサービスの充実
4	横須賀市	・具体的な取組として、大きく3つ設定している。 (1)「家庭・地域における子どもの読書活動の推進」 (2)「子どもの発達段階に応じた読書活動の推進」 (3)「関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進」があり、(1)は比較的進んでいる取組である。	・「子どもの発達段階に応じた読書活動の推進」の個々の取組に、乳幼児・未就学児・小・中・高等学校及び特別支援学校における読書活動の推進があるが、このうち学校と連携をとりながら進めていく取組のなかで市立図書館の資料をどのように活用してもらうかが課題となっている。
5	平塚市	・平成28年度の取組等の評価が未実施	・平成28年度の取組等の評価が未実施
6	鎌倉市	・学校貸出業務・学校搬送業務の予算の計上 ・手話付きおはなしかい・英語のおはなしかいの実施	・読書活動をしにくい子どもたちへの取組
7	藤沢市	・ブックスタート事業や各種保健事業等との連携等による乳幼児期を対象にした取組 ・市立小・中学校への学校図書館専門員配置や学校図書館運営ガイドブックの作成 ・学校と市民図書館の連携事業等による学校図書館の充実に関する取組	・社会全体に対する読書活動支援の取組 ・計画の進捗状況についての評価の明確化 等

		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の子どもに関わる施設と市民図書館の連携事業等による各施設の読書環境の充実に関する取組 等 	
8	小田原市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校における読書活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・「家読（うちどく）」の推進
9	茅ヶ崎市	<ul style="list-style-type: none"> ・団体貸出し登録数 	<ul style="list-style-type: none"> ・週に1時間以上自主的に本を読む子どもの比率
10	逗子市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校との連携事業 ・家庭や地域、学校等のさまざまな環境において、子どもの読書にかかわる事業を実施し、各世代にはほぼ均一な働きかけを行っている 	該当なし
11	三浦市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校における子ども読書活動推進 ・子ども読書活動に関わるボランティア活動推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域における子ども読書活動推進
12	秦野市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタートの実施、乳幼児向けおはなし会の実施、乳幼児向け書架の充実、おすすめ絵本コーナーの設置、ヤングアダルト向け展示コーナーの設置 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書室との連携
13	厚木市	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが読書に親しむための推進体制の整備、子どもが読書に親しむための機会の提供、子どもが読書に親しむための環境整備 	該当なし
14	大和市	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の施設整備事業（学校図書館リニューアル） ・やまと家読の日の設定、親子で取り組める調べる学習の実施等 ・こどもの読書活動をテーマにしたフォーラム（フェスティバル）の開催 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・未就学児施設における読書環境の充実 ・家読を実施している保護者を増やす取組 ・各ボランティア団体間や各行政機関間の連携の促進 等
15	伊勢原市	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども読書推進事業の開催 ・図書館システムを活用した読書普及（読書手帳用シールプリンタの設置。読書マラソン・読書マラソン大会の開催） ・まちづくり市民ファンドを利用した市の子ども読書活動推進指針に沿った児童書架「こみち文庫」の開設 	<ul style="list-style-type: none"> ・中高生など読書離れ世代の子どもたちの読書推進活動
16	海老名市	<ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館と学校図書館の連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の蔵書の充実（学校図書館図書標準の達成）
17	座間市	<ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業は平成27年度から実施 ・学校図書館との連携強化は継続中 ・平成29年度学校図書館との連携用資料費が予算化できた 	<ul style="list-style-type: none"> ・人員の増員
18	南足柄市	該当なし	該当なし
19	綾瀬市	<ul style="list-style-type: none"> ・配本事業 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書環境の整備
20	葉山町	該当なし	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし
22	大磯町	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館における電算化 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館とのネットワーク化
23	二宮町	該当なし	該当なし
24	中井町	該当なし	該当なし

25	大井町	・家庭での読み聞かせ ・学校、学童保育等への図書館資料の貸し出し	・ボランティアの育成
26	松田町	・団体貸出を行う過程で、情報交換もしながら実質的な方法を考える	・幼稚園、小学校、中学校と同じ方法で行うのは難しい
27	山北町	・ブックスタート事業、おはなし会・読み聞かせ会、ブックリストの作成 ・ボランティアとの連携、園・学校との連携	・学校と図書室の連携、新たなボランティアの育成
28	開成町	・読書をしたくなる環境づくり ・広報活動	・読書活動の日常化
29	箱根町	・各園・学校における、教職員・ボランティアによる「読み聞かせ」の実施	・新規ボランティアの増加、ブックリストの作成・配布
30	真鶴町	・学校図書館の整備 ・児童対象事業の開催	・各家庭での読書活動への取組
31	湯河原町	・ブックスタートやセカンドブック、たくさんよんだね手帳(読書記録ノート)の配布や図書館におけるヤングアダルト・コーナーの設置など、幼児から高校生までの読書活動を支援し、家読や学校における朝読書へ繋げていくための事業 ・学校司書の導入	・保護者への家読の推進 ・家読リストの活用 ・各学校に学校司書の配置
32	愛川町	・図書館でのお話会	・各小中学校での図書標準達成率
33	清川村	・村内の学校へ団体貸出し	・村内すべての学校、幼稚園、図書館の蔵書共有及び連携

問 8 全体として計画の内容の取組は進んでいますか。



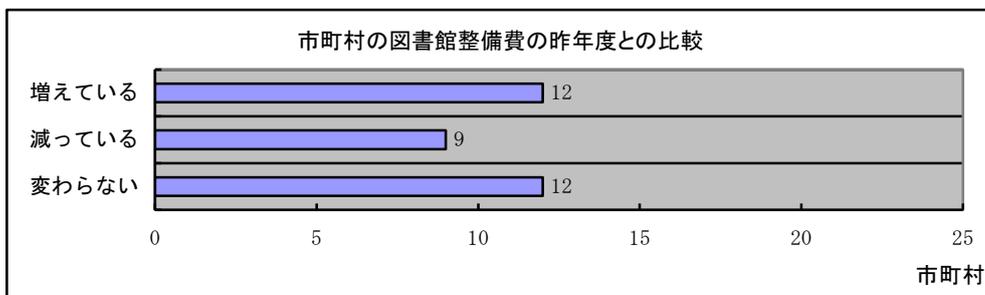
問 9 問 8 で「3 進んでいない」と回答された市町村にお伺いします。その理由はどのようなことですか。

(複数回答可)

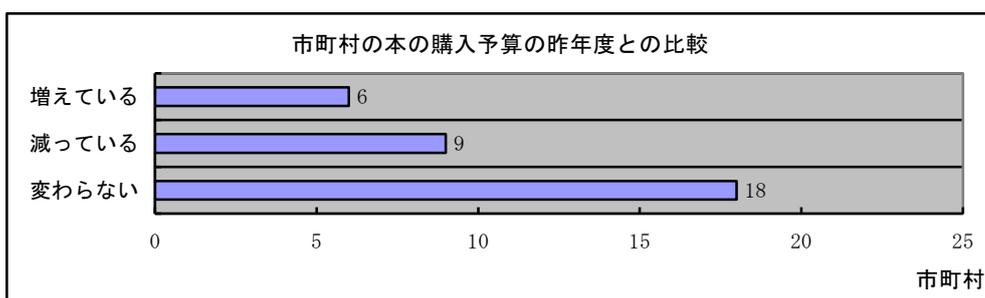
- ・「担当職員不足」 1
- ・「図書資料不足」 1
- ・「予算不足」 1

【市町村における子ども読書活動の予算について】

問 10 市町村の図書館整備予算（本の購入予算を除く）についてお聞きします。平成 28 年度の図書館整備予算は、平成 27 年度と比較してどのようなようですか。



問 11 図書館の本の購入予算についてお聞きします。平成 28 年度の本の購入予算は、平成 27 年度と比較してどのようなようですか。



【子どもが読書活動に親しむ機会を提供する取組について】

問 12 貴市町村の関係機関(学校を除く)では、平成 28 年度中にどのような取組を実施しましたか。該当する機関・事業の欄に○をご記入ください。(複数回答)

機 関 内 容	機 関							合計
	教育委員会	公民館	図書館	青少年 教育施設	保健所等 母子保健 施設	放課後 子ども 教室	その他	
①シンポジウム、フォーラム等イベントの開催	5	1	13	1			1	21
②ブックスタート関連事業(本の配付、検診時の読み聞かせの実施等)	1	1	22		20		4	48
③読み聞かせ講座(ボランティア養成のための講座)	3	3	23		1	1	3	34
④読み聞かせ・おはなし会	3	13	31	8	4	9	11	79
⑤読書感想画展	3		3				1	7
⑥紙芝居・アニメーション	2	4	16	2	2	3	6	35
⑦一日図書館員(図書館員の体験)		3	23					26

⑧コンクール(感想文、読書量等のコンクール)	6	1	6				1	14
⑨読み聞かせボランティア連絡会	4	2	14		1		3	24
⑩読書ボランティアに向けたハンドブック等の作成	2		5					7
⑪優良図書・ブックリスト等の作成	3	1	24	2			2	32
⑫リーフレット、ポスター等広報資料の作成	5	2	22	2	1		1	33
⑬子育て学級等での保護者向け啓発	7	4	6		5		1	23
⑭読書関係ホームページの作成・活用	2	1	23				1	27
⑮レファレンスサービスの活用		1	21				1	23
⑯他の図書館とのネットワーク	1	3	22				2	28
⑰その他	1	5	8		2		4	20
合計	48	45	282	15	36	13	42	481

問 13 貴市町村の家庭に向けた読書の推進についてお聞きします。

県教育委員会では、毎月第一日曜日をファミリー読書の日として位置づけ、読書を通じた家族でのコミュニケーションを図る取組を行っています。貴市町村では、ファミリー読書の日に類する取組を行っていますか。

	市町村名	実施状況	取組内容
1	横浜市	実施していない	
2	川崎市	実施していない	
3	相模原市	実施している	・月2回、子どもとその保護者向けにボランティアサークルによる本の読み聞かせを実施
4	横須賀市	実施していない	
5	平塚市	実施していない	
6	鎌倉市	実施していない	
7	藤沢市	実施していない	
8	小田原市	実施していない	
9	茅ヶ崎市	実施していない	
10	逗子市	実施していない	
11	三浦市	実施している	・ホームページや三浦市民で周知
12	秦野市	実施していない	
13	厚木市	実施している	・毎月第3水曜日を「あつぎ家庭読書の日」と制定し、保護者等に家庭での読み聞かせや親子読書活動の必要性について周知
14	大和市	実施している	・やまと家読の日(毎月23日) ・家読ブックリスト、家読ノート等配布

			・家読推進キャラクターの設定
15	伊勢原市	実施していない	
16	海老名市	実施していない	
17	座間市	実施していない	
18	南足柄市	実施している	・第二次推進計画に「ファミリー読書運動」として位置付け、推進している。
19	綾瀬市	実施している	・あやせ家庭読書の日 ・ノーテレビ・ノーゲームデー運動
20	葉山町	実施していない	
21	寒川町	実施していない	
22	大磯町	実施していない	
23	二宮町	実施している	・書店・団体に協力を得て、おすすめ図書を紹介する掲示を作成
24	中井町	実施していない	
25	大井町	実施していない	
26	松田町	実施していない	
27	山北町	実施していない	
28	開成町	実施している	・毎月1日を開成町ファミリー読書デーとし、町広報等で広報している。
29	箱根町	実施していない	
30	真鶴町	実施していない	
31	湯河原町	実施していない	
32	愛川町	実施していない	
33	清川村	実施していない	

問 14・15・16 「関係機関と学校とが連携した事例」「障害のある子どもの読書活動推進事例」
「日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例」

	市町村名	関係機関と学校とが連携した事例	障害のある子どもの読書活動の推進	日本語を母語としない子どもの読書活動推進事例
1	横浜市	<p>1 横浜市立図書館における学校連携事業</p> <p>(1) 学校教育への協力</p> <p>① 児童・生徒向け事業(調べ学習、図書館見学、ブックトーク、職業体験など)</p> <p>② 教職員向け事業(調べ学習等研修、資料の貸出、レファレンス)</p> <p>(2) 学校図書館充実への支援</p> <p>① 教職員向け事業(学校図書館整備相談・研修、教職員向け貸出)</p> <p>② 保護者・ボランティア向け事業(読み聞かせ研修・図書館整備研修・図書修理研修)</p> <p>・個々の学校と市立図書館との連携は以前から少しずつ行われていた</p>	<p>1 横浜市立図書館のける障害のある子どもへの読書活動推進事業</p> <p>(1) 図書館見学・利用案内 特別支援学校と連携し、障害がある子どもが図書館を活用できるよう、市立図書館の見学及び利用案内を実施。</p> <p>(2) 職業体験・職業インタビュー 特別支援学校と連携し、障害がある生徒を対象とした職業体験及び職業インタビューを実施。</p> <p>(3) 視聴覚資料による情報提供 図書による読書活動を行うことが困難な児童に向け、視聴覚資料を活用した情報収集の場の提供。</p>	<p>1 横浜市立図書館における多文化サービス事業</p> <p>(1) 企画展示 各地域を対象とした資料展示を実施。その地域の言語で書かれた資料もあわせて展示し、図書館資料の利用を図った。</p> <p>(2) ブックリスト 過去に実施した展示資料のリストの合冊版を発行した。</p> <p>(3) おはなし会</p> <p>① 日本語以外の言語でのおはなし会(英語・中国語)</p> <p>② 各地域をテーマとした日本語でのおはなし会</p> <p>③ 外国籍の子どもたちが学ぶ放課後日本語教室等でのおはなし会</p>

		<p>が、平成18・23年に横浜市子ども読書活動推進計画（第一次、第二次）、そして平成26年に横浜市民読書活動推進計画において市立図書館と学校との連携が取り上げられた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市立図書館では、平成21年に「横浜市立図書館学校連携事業『学校支援計画』」、平成23年に「横浜市立図書館児童サービス5か年計画」を策定し、学校連携事業を重点事業と位置付けて、実施した。これらの計画の成果と課題を踏まえ、平成27年には「横浜市立図書館児童サービス5か年計画」を策定し、学校図書館充実のための支援と学校教育への協力を重点項目として位置付けている。 ・幼稚園・保育園職員向けの研修は学校連携事業の枠ではなく、「横浜市立図書館児童サービス5か年計画」により実施している。 <p>2 大型絵本研究会</p> <p>(1) コーナーにある大型絵本を使って、小学校のおはなし会の活性化を図った。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・障害によって必要となるサービスが異なるため、学校等と連携し、子どもの障害に合わせた市立図書館の利用案内を行っている。 	<p>(4) ブックトーク 各国の暮らしや文化、その国で出版された資料の紹介を行った。</p> <p>(5) 外国語で書かれた資料の収集 地域特性に合わせた言語の資料の収集を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域によってニーズが大きく異なるため、地域ニーズを考慮した支援を実施している。 ・図書館職員だけでは、外国につながる子どもへの読書活動支援を十分に行うことができないため、通訳や対象となる子どもたちへの働きかけなどについて市民と協働で実施している。
2	川崎市	<p>1 学校と公共図書館の連携会議</p> <p>(1) 各区に毎年1～2回、各区内の学校の図書室担当の教員・公立図書館の職員・地区の学校総括司書が、公立図書館の要請によって集まり会議をもつ。議題や内容は、各地区により多少異なるが、公立図書館が提供できるサービスの説明や、予算・人員・利用状況・活動内容等、図書館の現状説明・各学校図書室の活動や利用状況・課題などを話し合う。</p>	<p>1 布の絵本の製作</p> <p>(1) 布の絵本製作グループに製作を依頼し、できた作品を購入し図書館で受け入れて利用者に貸出す。</p>	<p>1 外国語図書の収集</p> <p>(1) 英語の他、韓国語・中国語の絵本や読み物も収集、提供している。</p>
3	相模原市	<p>1 読書週間推進事業～私がこの本を好きな理由～</p> <p>(1) 毎年、読書週間の時期に合わせて、公民館区内の小学校4年生から読書感想文(絵)を募集し、学校選考作品を展示、表彰する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合併前の旧城山町教育委員会が実施していた事業を継続している。 <p>2 調べ学習の支援</p> <p>(1) 調べ学習の一環として、図書館資料と場所を提供する。また、必</p>	<p>1 図書資料の収集・提供</p> <p>(1) 絵本・点字絵本・児童図書・点字図書・ビデオ・童話カセットテープ等を収集し、障害のある子どもへ読書の機会を提供した。</p> <p>(2) 視覚障害者情報総合ネットワーク サピエを利用し、他館から視覚障害のある子ども向け図書の借り受けができる体制をとった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・車椅子等でも利用しやすいよう 	<p>1 外国語資料の収集</p> <p>(1) 児童文学賞を受賞した作品を中心に、外国語の絵本や物語を収集し、提供する。【対象言語】英語・中国語・ハンガール語・ドイツ語・フランス語・スペイン語・ポルトガル語・イタリア語・ロシア語</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各言語の絵本を購入、提供している。 ・優先的に購入する言葉を指定し、分担収集も行っている。 ・英語はコールデコット賞の受賞作を購入している。

	<p>要に応じて図書館員が資料探しの支援を行う。</p> <p>3 職業体験の受け入れ</p> <p>(1) 学校からの依頼を受け、児童・生徒が図書館業務（施設見学・カウンター業務・装備・配架）を体験する（養護学校の生徒はカウンター業務の体験はしない）</p> <p>(2) 職業体験等をきっかけに、学校の図書室見学や図書整理員との情報交換などを行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な学習の時間」における、「課題学習」の実施 ・相模原市教育委員会における「さがみはら中学生職場体験支援事業」の受け入れの依頼 ・養護学校：職業科に企業等協力型定期的体験実習を導入することになり、協力を求められた。 <p>4 施設見学の受け入れ</p> <p>(1) 町探検（図書室案内）</p> <p>(2) 近くにある公共施設を知り、利用方法を学ぶため、図書館で施設見学を行うとともに、利用方法、公共施設でのマナー、学校図書館と公共図書館との違いを学ぶ。また、支援学級、養護学校においては、学校から外へ出て社会体験をする「校外学習」の中で、図書館の施設見学、図書の閲覧を体験する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・養護学校：職業科に企業等協力型定期的体験実習を導入することとなり、協力を求められた。 <p>5 出向サービス</p> <p>(1) 小学校からの依頼を受け、図書館員が学校に出向き、児童におはなし会を行った。（高学年にはブックトークを含むプログラム）</p> <p>6 担当者研修講座：学校図書館司書教諭研修講座</p> <p>(1) 「子どもの学びを広げる学校図書館をめざして」について、帝京大学教授鎌田和宏氏の講義と受講者のグループ協議を通して学ぶ講座を実施した。講座の対象者は各校の学校図書館司書教諭もしくはは</p>	<p>バリアフリー化を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開館時間 <ul style="list-style-type: none"> 月～金 9：00～19：00（平成28年10月21日より9：00～17：00） 土日祝 9：00～17：00 ・開館日 <ul style="list-style-type: none"> 年末年始、蔵書点検期間、移転機関及び毎月第2木曜日以外は開館し、利用者の利便性を図った。 <p>2 展示資料の収集</p> <p>(1) 点字絵本・さわる絵本等の資料の充実</p> <p>(2) 布えほんの収集・貸出（布えほんを活用したおはなし会の出向サービスの実施）</p> <p>(3) 点字雑誌『テルミ』の購入、</p> <p>(4) 子ども向け点字利用案内の作成</p> <p>(5) 大活字本の収集</p> <p>3 さわって・みる、だれでも楽しめる本いろいろ</p> <p>(1) 児童書の大活字本、点字本、布絵本を展示し紹介した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童フロアに「だれでも楽しめる本」というコーナーを常置し、児童書の大活字本体や点字本等を配架している。 ・児童フロアのカウンターバックに布絵本を展示し、希望者は閲覧することが出来る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・随時展示を行い、利用促進に努めている。 <p>2 子ども読書の日記念日おはなし会「まるごと え・い・ご」</p> <p>(1) LCAインターナショナルプリスクールの教員を講師に招き、幼児～小学生を対象に英語の歌遊びや英語の絵本の読み聞かせ等を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事業の実施に合わせて、英語絵本を紹介するブックリストを作成した。
--	---	--	---

図書館教育の担当者と、各校の
図書整理員である。

各教科で学校図書館を活用する
ことの有用性、読書活動を推進して
いくことの意義、求められる読書指
導などについて、さまざまな地域や
学校の事例を紹介して頂きながら、
研修を深める講義内容となった。

- ・読書活動推進のためには、各学校
の学校図書館司書教諭もしくは図
書館教育の担当者の意識と行動
が変わることが活性化のポイント
であるとの認識から、この講座を
実施するに至った。また、各校の
図書整理員とも連携を強くするこ
とが、子どもたちの学びを深める
よりよい方法であることから一緒
に合同研修を実施することとなっ
た。なお、講師については、全国
の図書館教育に精通しているこ
と、わかりやすい内容であること、
最新の情報を聞くことができると
いう点から、依頼した。

7 ティーンズ☆フェス 2016

- (1) 相模大野図書館、相模原中等教
育学校図書委員会（以下「中等教
育学校」）、相模女子大学司書課程
（以下「司書課程」）、桜美林大学
図書館読書運動プロジェクト（以
下「読プロ」）による連携事業。

中等教育学校の生徒が作成した
POPに投票する「POP大賞投
票コーナー」や、司書課程による
ブックカバー等の工作や本探し
ゲーム、読プロによるビブリオバ
トル「読書“怪”バトル」等を行っ
た。

イベントの周知方法として、司
書課程の学生が作成したポスタ
ーをコリドー商店街に掲示した
り、「ティーンズ☆フェス 2016」
専用ツイッター・インスタグラ
ムのアカウントを作成し、司書課
程の学生が発信を行った。

- ・平成 27 年度から司書課程、中等教
育学校・読プロのそれぞれと連携
を行っており、10 代の図書館利用
の活性化を図る目的で本事業を企
画した際に、当館の担当者が声を
掛けたことにより合同で行うこと

となった。

8 POP大賞

(1) 相模大野図書館、相模原中等教育学校（図書委員生徒）、桜美林大学図書館読書運動プロジェクト（以下読プロ）による連携事業。読プロのレクチャーのもと、6月26日（日）に中等教育学校図書館にて、POP作成講座を開催した。

講座で作成された図書委員生徒による手作りPOPは、8月～11月まで3館で巡回展示し、利用者投票を行った。

最も票を獲得した「POP大賞」と、POP作成指導を担った読プロによる「読プロ賞」を決定し、12月に展示コーナーを使って発表した。

・平成26年に中等教育学校図書館より団体貸出の登録申込みがあったことをきっかけに、同年12月に同校図書館を視察し、学校司書と情報交換を行った。その中で、今回の企画案が持ち上がった。

一方、桜美林大学読書運動プロジェクト（以下読プロ）とは、平成26年に行なった学生インターンシップ事業にて当館で受入をした学生が読プロのメンバー（代表）であったことがきっかけ。今回の企画のうち、POP作成講座のレクチャーとPOP大賞の選定を読プロに打診し、3館連携が実現した。

9 相模女子大学高等部生徒への読み聞かせ指導

(1) 生徒が認定こども園相模女子大学幼稚部での読み聞かせ体験を実施するにあたり、相模大野図書館のおはなし会を見学、読み聞かせを行う際の選書やプログラムの組み方、絵本の読み方について等の指導などを行った。

※読み聞かせに関する指導は、相模大野図書館の読み聞かせボランティアが行った。

・平成23年11月ごろ相模女子大学より、協働事業が行えないかという打診があり、高等部の図書委員

		<p>会主催の行事である「幼稚園への読み聞かせ」の一環として連携を開始した。</p>		
4	横須賀市	<p>1 図書館訪問</p> <p>(1) 保育園、幼稚園及び小学校の学校訪問受け入れ。年度初めに見学案内を送付。希望により、図書館の案内、本の閲覧等のガイダンス、貸出し、図書館カードの発行、おはなし会等を実施している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館を利用するのが近隣の学校、子どもたち等に限られていたため、市内全域の保育園、幼稚園及び学校に見学案内を送付し、広域の子どもたちの図書館利用をめざしてはじめた。 <p>2 保育園・幼稚園・学校への団体貸出、特別貸出</p> <p>(1) 団体貸出は、登録した団体に一定期間（4ヶ月・500冊）の本の貸出をしている。</p> <p>(2) 特別貸出は、授業・調べ学習等に使うため学校に一定期間（1ヶ月・50冊）の本の貸出をしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育園・幼稚園や学校等での読書活動が円滑に行われるよう、支援を図るため。 <p>3 ブックリスト配布</p> <p>(1) 平成15年度から、市内の全小学生に小学校をとおして配付。</p> <p>(2) 平成16年度から、市内の幼稚園児・保育園児の保護者へ、園をとおして配付。</p> <p>(3) 平成20年度から、市内の全中学生に中学校をとおして配付。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭での読書環境づくり、および児童生徒の読書環境づくりの支援のため。 	<p>1 障害のある子どもたちの実態の把握、環境整備の拡充</p> <p>(1) ろう学校、養護学校等を訪問し、郵送貸出・宅配サービスを紹介する。</p> <p>(2) 学校等に対し、団体貸出・特別貸出を実施するとともに、保護者に対し、障害の理解と心の支えとなる図書を団体貸出用に積極的に用意する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・郵送貸出・宅配サービスを活用することにより、読書活動の整備をする。 	<p>1 外国語の絵本・資料コーナーの設置</p> <p>(1) 子どもたちが、外国語の絵本に親しみきっかけづくりの場として、また、日本に暮らす外国の子どもたちのために、外国語の絵本と資料のコーナーを設置している。</p> <p>(2) 「外国語絵本の読み聞かせ」を年2回実施している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語の絵本や児童書のほかに、日本で暮らす外国人のために役立つパンフレットも収集し、提供している。また、日本の子どもたちが多文化を知るための助けになるブックガイドも常備している。
5	平塚市	<p>1 学校と図書館との協力事業</p> <p>(1) 学校図書館支援用図書館カードを発行し、調べ物や読み語り活動用の資料の貸出を行う。</p> <p>2 学校と図書館との協力事業</p> <p>(1) 学校図書ボランティアに対し、図書館職員が講師となって、読み語りや本の補修講習会等を実施している。</p>	<p>1 職場体験</p> <p>(1) ろう学校の生徒による職場体験を受け入れた。</p> <p>(2) カウンター実習や資料の整備などを行った。</p> <p>2 出前図書館事業</p> <p>(1) ろう学校等、障がいのある児童がいる施設に移動図書館車が訪問し、本の貸出を行う。</p>	<p>1 資料収集事業</p> <p>(1) こども室に洋書、外国語絵本等の資料を配架した洋書本コーナーを設けている。</p> <p>(2) 英語、フランス語、韓国語、ロシア語等の児童向けの洋書本を配架している。</p>

		<p>(2) 職場体験の受け入れ。</p> <p>(3) 団体貸出用のカードを作成し、資料の貸出を行っている。</p>	<p>3 来館できない人へのサービス事業</p> <p>(1) 視覚障がいのある児童を対象に、点訳・音訳図書・音訳CDの郵送貸出を行う。</p>	
6	鎌倉市	<p>1 図書委員によるおすすめ本の紹介のポップパネルづくり</p> <p>(1) 公立中学校図書室と連携して、図書委員におすすめ本紹介パネルを作成してもらい、中央図書館で展示し、利用者に投票してもらい、ポップ大賞などを決定した。希望する中学と取り組みを進めているが、今年度も小学校が1校参加し、中学校3校と小学校1校の参加となった。</p> <p>2 学校図書館専門員及び読書活動推進員研修会</p> <p>(1) 教育委員会が、図書館の職員を招いて「本の除籍について」「選書・調べ学習に役立つ資料について」などの講習を、学校図書館専門員、読書活動推進員対象の研修会として年2回開催している。</p>	<p>1 訪問サービス</p> <p>(1) 市内の障がい児活動支援センターへ、隔月でのおはなし会を行っている。一般的なおはなし会よりも時間を短めにし、題材もたべものや、のりものなど参加者が好きなものを中心にプログラムを組んでいる。</p> <p>また、図書館に寄せられた寄贈本の提供など、身近な場所に本があるように施設の蔵書の充実もはかっている。</p> <p>2 学校貸出業務</p> <p>(1) 学校搬送業務の一環として、子ども読書バックという主に朝読や読み聞かせのための本や絵本を貸し出しする業務を行っている。各学校からの希望に応じて提供しているが、その際に、特別学級で使う絵本の貸出希望があったので、特別学級への貸出を行っていた。</p> <p>・主に、特別支援学級の子どもたちが好むという、たべものやのりものなどを中心に貸出していたが、途中で妖怪が大好きな子がいるから、という先生からのお願いでそういった絵本も貸し出すようにしていた。個別対応に近いので、好みの本を入れられることができ、子どもたちも本に近づきやすい場の提供となっていると思う。</p> <p>3 手話つきおはなし会</p> <p>(1) 手話つきおはなし会を図書館で行っている。読み手が絵本を読み、その後手話で読み、1冊読み終わった後に手話の解説を行う。わらべうたなども、プログラムにいれ、どなたでも楽しめるようにしている。年齢を問わずに参加でき、手話にも親しめる機会となっている。</p>	<p>1 英語のおはなし会</p> <p>(1) 年に3回ほど、図書館でボランティアさんと協力して、英語のおはなし会を行っている。英語の絵本とわらべうたを行い、一緒に歌いながら楽しんでいる。そのために、英語の絵本の資料充実もはかっている。</p>

7	藤沢市	<p>1 学校図書館と市民図書館の連携</p> <p>(1) 図書の団体貸出・・・最大1ヶ月、100冊まで貸出可能。</p> <p>(2) 調べ学習・自由読書・・・資料を利用した学習や読書。</p> <p>(3) 利用ガイダンス・・・図書館・図書室の利用案内。</p> <p>(4) 施設見学・・・図書館施設内を見学。</p> <p>(5) 職場体験・・・図書館・図書室の業務体験。</p> <p>(6) 職場訪問・・・仕事の説明や質問への回答。</p> <p>(7) 大型絵本等の貸出・・・大型絵本・大型紙芝居、紙芝居枠等の貸出。</p> <p>(8) 教材ビデオ等の貸出・・・教材ビデオ、16ミリ映画フィルム、機材等の貸出。</p> <p>(9) リサイクル資料の提供・・・リサイクル可能な資料の提供。</p> <p>(10) 本に関する相談・・・資料や質問に対する情報提供、読み聞かせ等に関すること、本の修理や整理に関する相談など。</p> <p>(11) 展示スペースの提供・・・調べたことや好きな本を紹介するスペースの提供。</p> <p>(12) 社会体験研修の受入・・・先生方の社会体験研修の受入。</p> <p>(13) 図書館主催の勉強会・研修会の見学・・・藤沢おはなしの勉強会、児童図書研修会の見学。</p> <p>・学校の団体貸出やクラス・学年単位での図書館利用等の要望増加により、平成8年に、学校と市民図書館との連携について、市民図書館内及び市民図書館と近隣小学校との検討会議を開始。平成9年から3市民図書館と近隣小学校とのモデルケースの試行を経て、「学校図書館と公共図書館～連携事業ガイド～」を各校に配付し、平成14年から連携事業を開始した。</p> <p>2 つどいの広場</p> <p>(1) 地域の中学生と絵本の読み聞かせ等で交流を図っている。</p> <p>・中学校からのアプローチにより開始</p>	<p>1 名称なし</p> <p>(1) 資料の団体貸出</p> <p>(2) 大型絵本等の貸出</p> <p>(3) 点字絵本等の収集と提供</p> <p>(4) 資料の宅配サービス実施</p> <p>(5) おはなし会の開催（手話によるおはなし会の実施、学級招待）</p> <p>(6) 対面朗読室の提供</p> <p>(7) 子ども向け録音資料の作成</p> <p>(8) 職場体験学習等の受入</p>	<p>1 名称なし</p> <p>(1) 洋書の収集と提供</p> <p>(2) 日本に関する資料の収集と提供</p> <p>2 子育てネットふじさわ</p> <p>(1) 「英語での読み聞かせ」をしている市民サークル活動を、子育て情報ポータルサイト「子育てネットふじさわ」のイベントカレンダーに掲載し、広く市民に紹介している。</p> <p>3 名称なし</p> <p>(1) 日本語を母語としない子どもを対象に、国際教室において日本語を指導するとともに、各言語による本を教材として収集するなど、資料の充実に努めている。また、ピクトグラムを用いるなど、環境整備に努めている。</p>
---	-----	---	--	--

8	小田原市	<p>1 職業体験学習</p> <p>(1) 図書館での職業体験学習を通じて、より図書館を理解して、親しんでもらえる機会を提供する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学校からの要望による。 <p>2 自動車文庫推進事業（放課後児童クラブへの配本）</p> <p>(1) 市内の各小学校に設置されている、放課後児童クラブに図書を配本する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの身近に本のある環境を整えること。 	<p>1 図書館利用推進</p> <p>(1) 図書館活用の機会提供</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加者が体調不良になった場合に備えて控室等を確保 ・大型バス等送迎車両の駐車スペースの確保。 	該当なし
9	茅ヶ崎市	<p>1 夏休みコーナーの設置</p> <p>(1) 市内小・中学校を対象に夏休みの課題調査を実施。回答に基づき、夏休みの課題や自由研究に関連した図書資料を集めた「夏休みコーナー」を設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画 <p>2 小学校図書館におすすめの本の展示</p> <p>(1) 市内小学校図書館関係者を対象に、小学校図書館の定番本ならびに、2015年度中に新しく出た本の中からおすすめの本を展示し、実際の本を手に取り中身を確認してもらうことにより、学校図書館がよりよい選書を行い、子どもたちの読書推進につなぐため、図書館で実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画 <p>3 ブックトーク講師派遣事業</p> <p>(1) 中学一年生を対象として、ブックトーク講師の派遣を実施。子どもたちが読書に興味を持ち、自発的に本を読めるように様々な分野の本を紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画 <p>4 読み聞かせ推進用図書貸出</p> <p>(1) 保育園への読み聞かせ用推進図書の団体貸出。2か月に一度、図書館職員が直接保育園を訪問し1園につき20冊の貸出を実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・茅ヶ崎市子ども読書活動推進計画 	<p>1 図書館見学</p> <p>(1) 特別支援級の児童・生徒を対象とした図書館見学やおはなし会、工作等を実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館休館日の活用。 	該当なし

10	逗子市	<p>1 「学校支援パック」サービス</p> <p>(1) 市立図書館が学校図書館との連携を深め、支援する一環として、調べ学習に役立つ本や物語を「学校支援パック」として貸し出すもの。</p> <p>2 平成28年度学校図書館連携・支援サービスモデル校事業</p> <p>(1) モデル校を設定し、従来の学校図書館連携・支援サービスの枠にとられず、学校の要望に応じたサービスを提供することで、学校図書館の活性化を目指す。また、今後のサービス計画の検討材料とし、より要望にあった学校図書館へのサービス提供を目指す。</p> <p>3 朝の読み聞かせ</p> <p>(1) 読書週間に合わせて、依頼があった市内中学校の朝活の時間に、図書館職員が読み聞かせの訪問を行った。</p>	<p>1 視覚障がい、知的障がいのある子どもへのサービス</p> <p>(1) 「布絵本」(さわれる絵本)の提供。遊びの中ではずす、ひっぱる、ほどく、結ぶなどの作動学習ができるほか、絵本としての美しさや楽しさも兼ね備えた布でできた絵本を提供している。マルチメディア DAISY 図書の提供。(伊藤忠記念財団からの寄贈による) 子ども向けデジタル図書を提供している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広く市民に知ってもらうために、「布絵本」を展示し、一般利用者には館内貸出をしている。障がい者登録のある利用者には館外貸出をしている。 ・子ども向けマルチメディアデジタル図書は、平成25年から障がい者登録のある利用者に館外貸出している。 	該当なし
11	三浦市	該当なし	該当なし	該当なし
12	秦野市	<p>1 図書館見学</p> <p>(1) 学校からの依頼。</p> <p>(2) クラス単位で、館内見学、随時質問に回答。</p> <p>(3) 児童本人からの礼状等(クラス単位)。</p> <p>2 職業体験</p> <p>(1) 学校からの依頼。</p> <p>(2) 生徒本人からの、事前事後のあいさつ。</p> <p>(3) 館内見学、書架整理、配架、カウンター従事等。</p> <p>(4) 担当教員による状況確認。</p> <p>3 5年経験者研修における教諭の社会体験</p> <p>(1) 本人からの依頼。</p> <p>(2) 館内見学、書架整理、配架、カウンター従事、データ登録等。</p> <p>4 団体貸出</p> <p>(1) 幼稚園の文庫に半年、1年間の団体貸出。文庫委員の保護者に図書館の保存書庫から自由に選んで、利用していただく。</p>	該当なし	該当なし

		<p>(2) 小学校教諭、学校図書補助員等から授業で使用するテーマの内容や本のタイトル等を提出いただき、選書及び貸出。</p> <p>(3) 学校、団体等に団体番号を与えて、希望図書に予約をかけていただき、指定の日に来館いただく。</p> <p>5 移動図書館の巡回</p> <p>(1) 幼稚園の帰宅時間に合わせ、巡回。小学校は、昼休みに巡回している所もある。</p>		
13	厚木市	<p>1 推薦図書リスト「このほんしってる？」の配布、小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットの配布、中学1年生向け利用案内配布</p> <p>(1) 図書館からの推薦図書を記載したリスト「このほんしってる？」を市内小学校（私立小含む）の全児童を対象に配布している。小学生版は、1、2年生向き、3、4年生向き、5、6年生向きを作成し、各々12冊を紹介している。小学1年生への本入れバッグと保護者向け啓発パンフレットも配布している。</p> <p>(2) 市内市立中学校の全生徒を対象に配布、市内県立高等学校・専門学校へ布置している。</p> <p>(3) 中・高生版は、16冊を紹介しており、中学1年生には図書館利用案内も併せて配布している。</p> <p>・小学生版は昭和62年度から、中学生版は平成20年度から、中学生版を中・高生版に対象を広げ平成25年度から、読書推進及び図書館利用の促進を図るため、市内小・中高等学校等を通じて配布している。</p> <p>2 学校図書館との連携(学校司書研修)、厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会、厚木愛甲地区中学校研究会との連携</p> <p>(1) 学校司書（平成28年度から子どもブックライフサポーターから名称変更）研修会へ図書館司書が出席し、支援活動のPRをするほか、求めに応じて読書に係る研修</p>	<p>1 布の絵本及びマルチメディアデジターの貸出</p> <p>(1) 身体障害者手帳又は療育手帳をお持ちの方や、小・中学校の特別支援学級に対して、布の絵本及びマルチメディアデジターの貸出しを実施している。</p> <p>・機能訓練の要素を持つ布の絵本も所蔵している。</p>	<p>1 外国語で書かれた児童書の収集・貸出し</p> <p>(1) 英語・中国語・フランス語など10箇国以上の言語で書かれた児童書を所蔵し、貸出している。平成28年度所蔵数は2,273冊。</p> <p>・日本語で書かれた絵本の外国語訳を所蔵している。</p>

	<p>をしている。</p> <p>(2) 厚木愛甲地区小学校教育研究会図書館部会から依頼を受けた小学校へ出向き、おはなし会やブックトークを実演している。また、平成28年度は厚木愛甲地区中学校研究会「教科外一斉研究会」から依頼を受け、学校図書館の活性化について説明を行った。</p> <p>(3) 平成28年度は、「出前おはなし会」を小学校8校に出向き、計24回開催、1,304人が参加した。</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成22年4月1日から各学校図書館に、こどもブックライフサポーターを置いている(平成28年4月からは学校司書)。学校司書としての資質の向上及び学校図書館運営の充実を図るために、学校からの依頼を受け、研修等を実施している。 昭和60年ごろ、調べ学習のために来館する児童が多くなったことをきっかけとして、部会に参加し、学校図書館担当の先生との交流を図ることとなった。 出前おはなし会は平成5年から学校の依頼を受け実施していたが、同時期に要望が重なったため、現在は部会で調整していただいている。 <p>3 総合的な学習や読書活動への支援(団体貸出、団体来館利用)</p> <p>(1) 毎年4月当初に市内市立小・中学校の全教職員に対し「図書館利用案内」を配布し、学校グループウェアを通じて図書館利用のPRを図っている。平成28年度の小・中学校への団体貸出冊数は23,286冊、小学校来館利用は14校1,168人である。</p> <p>4 職場体験学習</p> <p>(1) 中学校等からの依頼を受け、図書館における職場体験学習を実施。</p> <p>(2) 平成28年度は、2中学校9人が参加、養護学校(高等部)1校1人が参加</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校教育課からの全庁的な依頼による。 		
--	---	--	--

14	大和市	該当なし	<p>1 図書宅配サービス</p> <p>(1) デイジー・マルチメディアデイジー資料の収集、貸出</p> <p>(2) 視覚障がい者には郵送料は無料で貸出</p> <p>(3) 開館時間中に図書館に来ることが困難な方に、図書館の本を自宅まで有料で宅配するサービスを実施</p> <p>・図書の宅配サービスはインターネットから予約が可能。返却は任意の宅配業者、市内の返却ポスト等でも返却可</p>	<p>1 多言語図書の収集</p> <p>(1) こども読書力向上プランの実施計画に基づき、外国語を母語とするこどものために、いろいろな言語の図書を収集しています。</p> <p>・外国人住民が比較的多い本市の実情に合わせた資料選定を行っています。</p>
15	伊勢原市	<p>1 図書館YA特集架の設置</p> <p>(1) 市内の高校の図書委員が、企画・選書等を行い、図書館のヤングアダルトコーナーに特集架を設置。</p> <p>2 図書館のクリスマス会に参加協力</p> <p>(1) 図書館のクリスマス会時に演者として市内高校図書委員が参加。</p> <p>3 市立図書館の蔵書の学校貸出</p> <p>(1) 市立図書館の蔵書を学校に一定期間の貸出を行い、学習している内容に関する書籍を増やし利用できるようにした。</p>	<p>1 点字付雑誌・絵本の受け入れ</p> <p>(1) 児童雑誌コーナーに点字付雑誌を継続的に受入れて利用に供している。また、録音資料(CDブック等)の配架場所に点字絵本や手話に関する本も置いて貸出している。</p> <p>2 対面朗読体験</p> <p>(1) 子ども読書フェスタ(こども読書週間の事業)で、図書館の朗読・録音ボランティアが対面朗読体験を実施。</p> <p>・全てではないが、視覚障がい者が利用する資料を同じ場所に集めて、利用しやすくしている。</p> <p>・障がいのない子どもたちへの理解を促す。</p>	<p>1 外国語絵本・洋書コーナーの設置</p> <p>(1) ヤングアダルトコーナーに外国語絵本や洋書の資料のコーナーを設けている。</p> <p>・コーナーを設置することで、利用者に案内がしやすい。</p>
16	海老名市	<p>1 市立図書館(指定管理)から学校図書館へ支援員の派遣</p> <p>(1) 図書支援員による学校図書館の</p> <p>① カウンター業務</p> <p>② 書架、資料整理</p> <p>③ 読書相談業務</p> <p>④ 授業、学習支援業務</p> <p>⑤ 教職員、ボランティア相談対応</p> <p>⑥ 館内掲示、展示業務</p> <p>⑦ 読み聞かせ、ブックトーク</p> <p>⑧ 選書補助・・・など</p>	<p>1 神奈川県立座間養護学校有馬分教室との連携事業</p> <p>(1) 施設見学</p> <p>(2) 職場体験(カウンター業務、配架、図書整理作業など)</p> <p>・来館を機会に生徒の図書カード登録を行い、図書館利用の環境を整える。</p> <p>・作業を通じ、読書への興味・関心を育成する。</p> <p>・個々に応じた幅広い作業を提供し、職業スキルを身に付ける機会とする。</p>	<p>1 英語で読み聞かせ</p> <p>(1) 外国語資料の充実、英語が話せるスタッフによる海外絵本の読み聞かせ</p> <p>・英語が話せるスタッフを配置し、日常的に英語に親しめる環境をつくっている。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の役割の強化、児童・生徒の読書活動の充実を図ることを目的とし、各校に図書支援員が派遣され、支援が行われるようになった。 <p>2 職場体験学習</p> <p>(1) 配架</p> <p>(2) カウンター業務（本の貸出・返却）</p> <p>(3) 搬送便処理</p> <p>(4) その他（図書整理作業など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・海老名市では、市内中学校における職場体験学習の協力事務所について、教育委員会が取りまとめ役を担っている。毎年、図書館での職場体験を希望する生徒たちが多数おり、その受け入れを市内2つの図書館が行っている。 		
17	座間市	<p>1 学校図書館・市立図書館連絡ネットワーク事業</p> <p>(1) 教育委員会・市立図書館・学校図書館が人的・物的に連携できるように、クローズなコミュニケーションツールを使い、情報交換や統計の共有・作成物の配布などを行っている。また、学校司書の研修も市立図書館で行っている。</p> <p>平成29年度から学校司書の雇用形態が派遣から直接雇用（非常勤職員）となり、年間の勤務日数も100日から160日と大幅な増となった。また、それにともない公式研修を年2回から3回に増やしたほか、任意の研修も行っている。</p> <p>また、学校図書館の活用を視野に入れた蔵書構築のため、平成29年度には資料費の増額がされた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校に学校司書が配置され、教育委員会を含めコミュニケーションを図ることが重要となったため。 	1 おはなし宅配便	該当なし
18	南足柄市	<p>1 園児の園外保育「図書館見学」</p> <p>(1) 施設見学の後、公共施設のマナー、資料の探し方、借り方、貸出期間等のきまりを説明。映画会、おはなし会の実施。</p> <p>詳細内容：図書館に訪問し、</p> <p>(1) 「とじょかんのおやくそく」</p> <p>(2) 「とじょかんのひみつ(施設見</p>	該当なし	該当なし

		<p>学)～本棚の本のならび)</p> <p>(3) 「ほんを探してみよう、読んでみよう、本棚に戻してみよう」</p> <p>(4) 「借りてみよう」</p> <p>別の日に、</p> <p>(5) 「返してみよう」</p> <p>2 生活科・きらりの学習「町たんけん」</p> <p>(1) 小学2年生がグループで①見学する場所②質問事項③質問者、を決めて施設見学を行う。保護者より担当を決めて、グループ毎に付き添う。児童の自主性を尊重。</p> <p>3 社会単元 図書館見学/国語単元「本はともだち」 図書館見学</p> <p>(1) 小学3年生対象。</p> <p>(2) 資料の探し方、図書館の有用性を知る事を目的とする。</p> <p>(3) 図書館の利用カード作成は児童の自主性を尊重。</p> <p>(4) 今後の図書館利用の意欲付けとする。</p> <p>(5) 図書館の工夫に気づく。</p> <p>・図書館における教職員の初任者研修、5年目研修、10年目研修の場で図書館を授業で活かす案をいくつか提案し、児童見学に結びついている。</p> <p>4 小中学校への配本サービス</p> <p>(1) 小中学校へ学校が希望する図書館の本を月に1回配本するサービスを行っている。</p> <p>・平成25年1月に小中学校に学校図書館システムを導入した。これを活用して市立図書館と学校図書館の連携を進めるため、図書館の蔵書を配本するサービスを行った。</p>		
19	綾瀬市	<p>1 図書館案内</p> <p>(1) 総合的な学習等の一環として、図書館内を見学</p> <p>2 団体貸出</p> <p>(1) 教育活動に使用する資料を貸出</p> <p>3 学校訪問</p> <p>(1) 学校図書館担当者と図書室整</p>	<p>1 点字図書資料の選書収集</p> <p>(1) 点字の絵本を選書・収集する。</p> <p>2 宅配サービス・郵送サービス</p> <p>(2) 障がいのある方に、貸出資料の宅配や郵送をする。</p>	<p>1 外国語図書資料の選書収集</p> <p>(1) 外国語(主に英語)の絵本を選書・収集し、特設コーナーに配架する。</p>

		<p>理についての打合せ等</p> <p>4 学校配本 (1) 小学校は年1回、各クラスの要望を集め、図書館所蔵の本を貸出しする。中学校は、テーマ別に選書された図書館所蔵の本をセットにして貸出しする。</p> <p>5 リサイクル図書の提供 (1) 図書館で活用しなくなった除籍資料を教職員向けに提供。</p> <p>6 職場体験 (1) 職場体験の機会を提供</p>		
20	葉山町	<p>1 施設見学 (1) 施設および図書館の仕事について見学する。事前学習、見学後の質問に回答をして図書館についてよく知ってもらい、利用へつなげる。(小学校2校) ・小学校3年生の社会見学で公共施設を見学する。</p> <p>2 職場体験 (1) 図書館の仕事を1～2日間で実習する。カウンターでの貸出・返却・配架・書架整理・資料の検索・寄贈本の整理・資料の装備と修理・清掃等。(中学校4校) ・中学校2年生の職場体験学習で図書館の仕事を希望されたため。</p>	<p>1 団体貸出 (1) 絵本・紙芝居などの資料提供</p>	該当なし
21	寒川町	該当なし	該当なし	該当なし
22	大磯町	<p>1 学級招待 (1) 小学校4年生をクラス毎に図書館に招待する。 ① 図書館利用案内 ② おはなし会 ③ 映画会 ④ 地下書庫を含めた館内見学 ⑤ 資料検索 ⑥ ブックトーク ⑦ 自由閲覧、図書の貸出し</p> <p>2 図書館見学 (1) 年長児の図書館見学 ① 図書館利用案内 ② おはなし会 ③ 映画会 ④ 自由閲覧、図書の貸出し</p>	該当なし	該当なし

23	二宮町	<p>1 二宮町図書館・学校図書館連絡会議</p> <p>(1) 町図書館の使い方と利用状況の確認</p> <p>(2) 総合的な学習における調べ学習の支援について</p> <p>(3) 夏休みの課題について</p> <p>(4) 各学校の読書啓発活動について</p> <p>※町図書館担当者2名と各学校図書担当者、及び各学校図書館指導員が参加。</p> <p>・新図書館ができるにあたり、各学校に意見を伺ったことをきっかけに、学校間の連携を深め、読書に関する情報を共有するための連絡会議を開催している。</p> <p>2 「小中学校にすすめたい本」(ブックリスト)作成</p> <p>(1) 図書館が作成するリストに掲載する「おすすめ本」を町内小学校の図書室担当教員からも募る。作成したリストを夏休み前に学校を通じて全児童に配布。</p>	該当なし	該当なし
24	中井町	<p>(1) 町内の各小中学校や図書室での読書推進についての活動報告を行っている。</p> <p>(2) 読書推進の一環として7月に標語・ポスターコンクールを行い、11月に表彰式を行っている。</p>	該当なし	該当なし
25	大井町	<p>1 学校貸出文庫</p> <p>(1) 町内の全小学校(3校)を対象に1校200冊の図書と20点の紙芝居を3セット貸し出す。4か月に1度ローテーションをする。</p> <p>2 読み聞かせ及び絵本の貸し出し</p> <p>(1) 町内の全小学校(3校)及び保育園のおはなし会で、ボランティアが読み聞かせた絵本及び関連する絵本20冊程度を、約1か月間貸し出す。</p> <p>・おはなし会で読み聞かせた絵本は、子どもに読んでもらいたい、または先生から子どもに読み聞かせてもらいたい本のため、学校図書室の図書の充実も兼ねて貸し出すこととなった。</p>	該当なし	該当なし

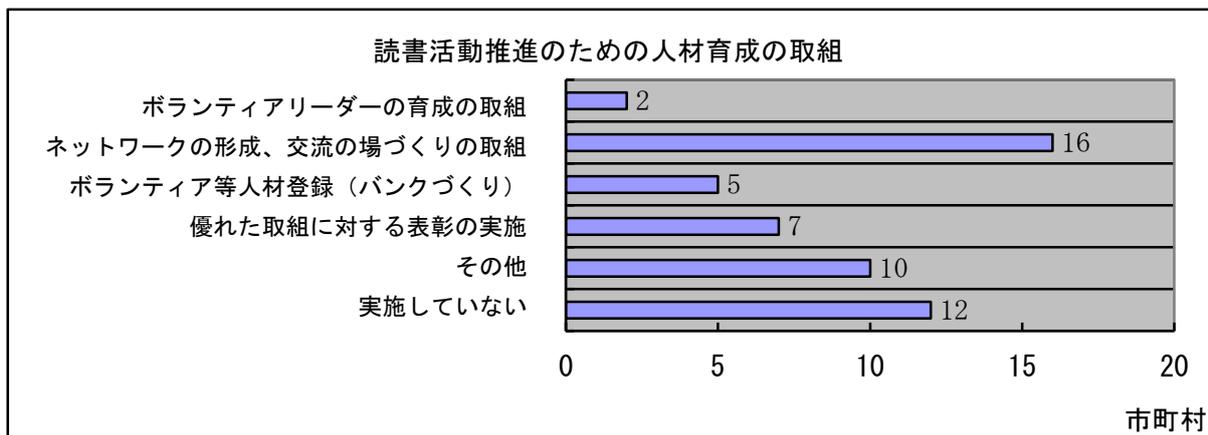
		<p>3 学童保育所貸出文庫</p> <p>(1) 町内の学童保育所二か所を対象に、1施設当たり 100 冊の図書と 10 点の紙芝居を貸し出す。</p> <p>(2) 2セット×2クール用意し、ローテーションする。</p>		
26	松田町	<p>1 お話会</p> <p>(1) 幼稚園、小学校、中学校の各クラスで学期中1回ずつ、お話会を行っている。</p> <p>・住民（他市でお話会をしたことのある方）から、学校でお話会をしてみたいとの要望があった。</p>	該当なし	該当なし
27	山北町	<p>1 ブックトーク</p> <p>(1) 毎年度各学校と図書室登録の読み聞かせボランティアグループが調整して、ブックトークを実施している。具体的には、授業開始前の 15 分の読み聞かせ、1 時間授業の中での読み聞かせ・素話・本の紹介などを行っている。また、希望があれば紹介した本を 1 ヶ月間学校に貸し出している。</p> <p>・平成 12 年 12 月に図書室事業の一環として、「社会的に子どもの本離れが進んでいる昨今、少しでも子どもたちに良い本を伝えたい」という目的で、中央公民館（現生涯学習センター）で募集した団体。</p> <p>・月 1 回の勉強会を開きながら、平成 14 年 1 月からは図書室ボランティアとして要請に応じ小学校を訪れ、お話やブックトークを行っている。</p> <p>2 出前おはなし会</p> <p>(1) 毎年 1 回、生涯学習センター図書室のおはなし会ボランティア登録サークルが交替で園を訪問し、読み聞かせを行っている。</p>	該当なし	該当なし
28	開成町	該当なし	該当なし	該当なし
29	箱根町	該当なし	該当なし	該当なし
30	真鶴町	<p>(1) 小・中学校の学校図書館の整理を行っている学校図書ボランティアの活動に、図書館司書が参加して、ボランティアに図書整理の方法をアドバイスしながら整理を行っている。小・中学校あわせて年間 12</p>	該当なし	該当なし

		<p>回。</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの読書活動普及のため、学校図書館の整備をすすめるにあたり、今後、町の図書館との連携を視野に入れた整備をするため、学校図書ボランティアに図書の整理の仕方等について指導をしていくことになった。 		
31	湯河原町	<p>1 セカンドブック事業</p> <p>(1) 町内在住の小学1年生全員に、入学のお祝いとして図書を1冊贈る。</p> <p>(2) 家読の推進と学校での朝読書など、ひとり読みへと繋げていくための読書支援。</p> <p>(3) 当館作成のおすすめ本20冊のリストを入学前に保護者に配布。リストの中から保護者と児童が1冊を選定する。選定した図書は、毎年、5月下旬に各小学校の一年生の教室で、学校長が児童一人ひとりに贈呈する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 家読の推進とひとり読みへの読書支援には学校との連携が必要であると考え、先に実施していた幼児へ絵本を贈呈するブックスタート事業と併せ、子ども読書活動の推進を行っている。 	該当なし	該当なし
32	愛川町	<p>(1) 学校図書館担当者と学校図書館指導員が集まり、読書を取り巻く様々な問題や児童・生徒の読書活動の状況等を話し合うとともに、学校図書館の機能とあり方を検討した。</p> <ul style="list-style-type: none"> 町全体として、より良い読書環境づくりを進めるため。 	<p>1 図書館宅配サービス</p> <p>(1) 事前に登録をいただいた来館が困難な障がい者の方等を対象とした宅配サービス。希望の図書館資料を宅配ボランティアが宅配、回収する。</p> <p><利用者資格></p> <p>① 町内在住で、来館が困難な障がい者</p> <p>② その他教育委員会が宅配サービスの必要性を認めた方</p>	<p>1 外国籍の方に親しまれる図書館づくり</p> <p>(1) 外国語図書の配架</p> <p>① 図書館のフロアの一角に外国語の書籍をまとめて配架している。絵本のほか教科書や大人向けの本も置いている。</p> <p>(2) 外国語版利用案内のホームページへの掲載</p> <p>② 図書館の利用案内をスペイン語とポルトガル語に翻訳したものをホームページに掲載している。</p> <p>(3) 外国語版ポスターの作成</p> <p>③ 図書館の行事のポスターをスペイン語とポルトガル語で作り、参加を呼びかけ、図書館へ足を運びやすくなるように心がけている。</p>
33	清川村	該当なし	該当なし	該当なし

問 17 貴市町村内の図書館や公民館などに登録し、活動しているNPO、ボランティア団体、グループ等はいくつありますか。(斜線部は市町村の事情により把握が困難なもの等)

市町村	登録数	市町村	登録数	市町村	登録数
横浜市		秦野市	12	二宮町	2
川崎市	30	厚木市	3	中井町	1
相模原市	19	大和市	10	大井町	2
横須賀市	4	伊勢原市	6	松田町	1
平塚市	23	海老名市	2	山北町	6
鎌倉市	0	座間市	10	開成町	6
藤沢市	24	南足柄市	8	箱根町	0
小田原市	4	綾瀬市	8	真鶴町	1
茅ヶ崎市	13	葉山町	21	湯河原町	7
逗子市	2	寒川町	1	愛川町	10
三浦市	1	大磯町	1	清川村	1
県内合計		269			

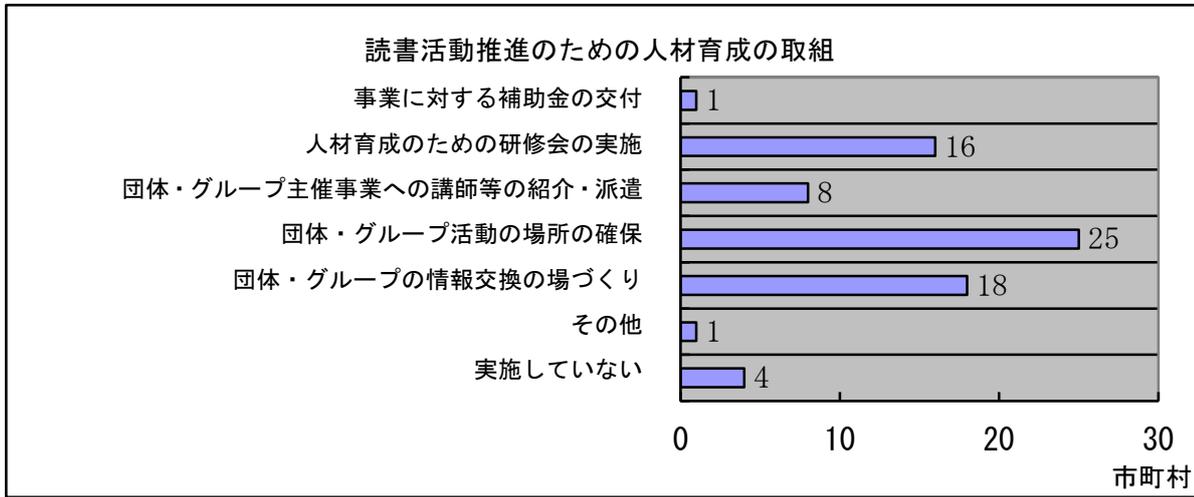
問 18 子どもの読書活動を推進するために、どのような人材育成の取組を実施していますか。(複数回答可)



- ・ 学校図書館司書教諭研修講座の実施
- ・ 新規採用保育士研修の中に、読み聞かせに関する内容の研修を実施
- ・ ボランティア養成講座(読み語り、紙芝居等)
- ・ 子ども読書活動に関する講演会、ボランティア等を対象にした研修会等の実施
- ・ 関連講座等に関する情報提供
- ・ 読み聞かせボランティア養成講座
- ・ 読書普及講座開催委託 読み聞かせ等の技術研修講座の開催を委託した。
- ・ 図書館で読み聞かせボランティア養成講座を開催
- ・ おはなしボランティア養成講座で、ボランティアの育成をおこなっている。
- ・ 「絵本の読み聞かせ講習会」の実施、おはなし会ボランティアによるおはなし会の実施、ジュニア司書研修会、教職員の研修会(ビブリオバトル)

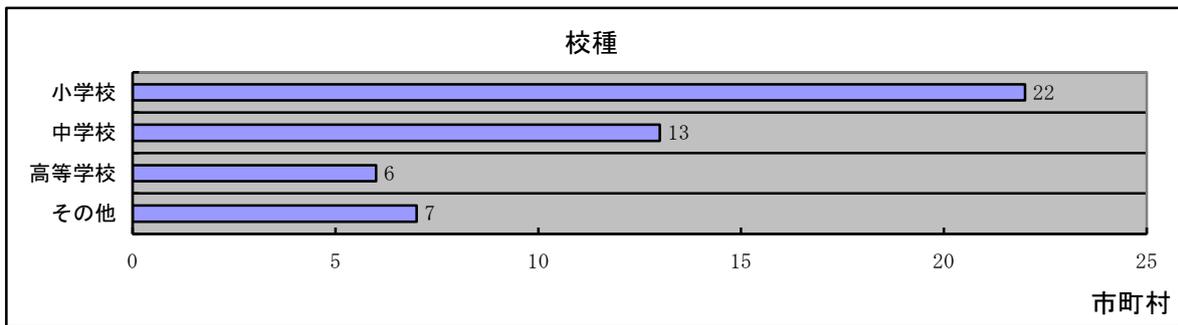
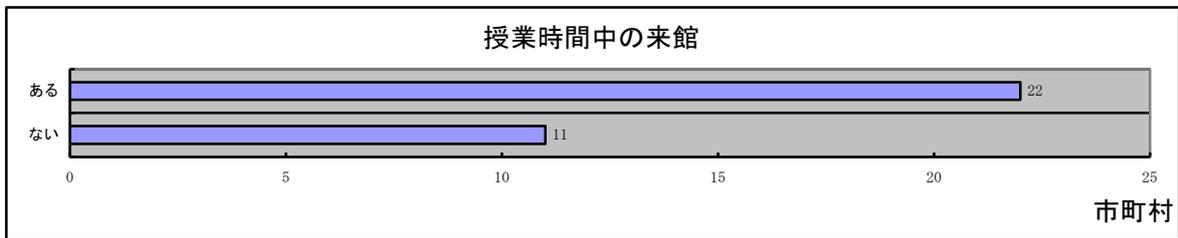
【民間団体への支援】

問 19 貴市町村では、子どもの読書活動を推進する事業を実施しているNPO、ボランティア団体・グループ等に対して、どのような支援を実施していますか。(複数回答可)



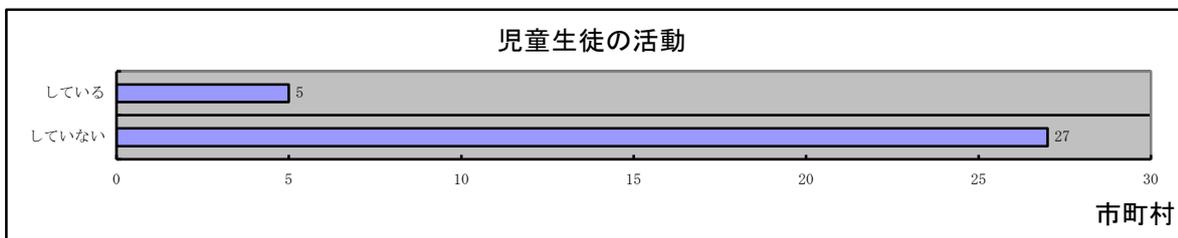
【市町村における公立図書館について】

問 20 学校が授業時間中（調べ学習等）に来館して利用したケースはありますか。



問 21 お話会のボランティア団体・グループ等で、児童生徒が活動をしていますか。

(不明：1)



問 22 電子書籍の普及について取り組んでいる事例があればご記入ください。

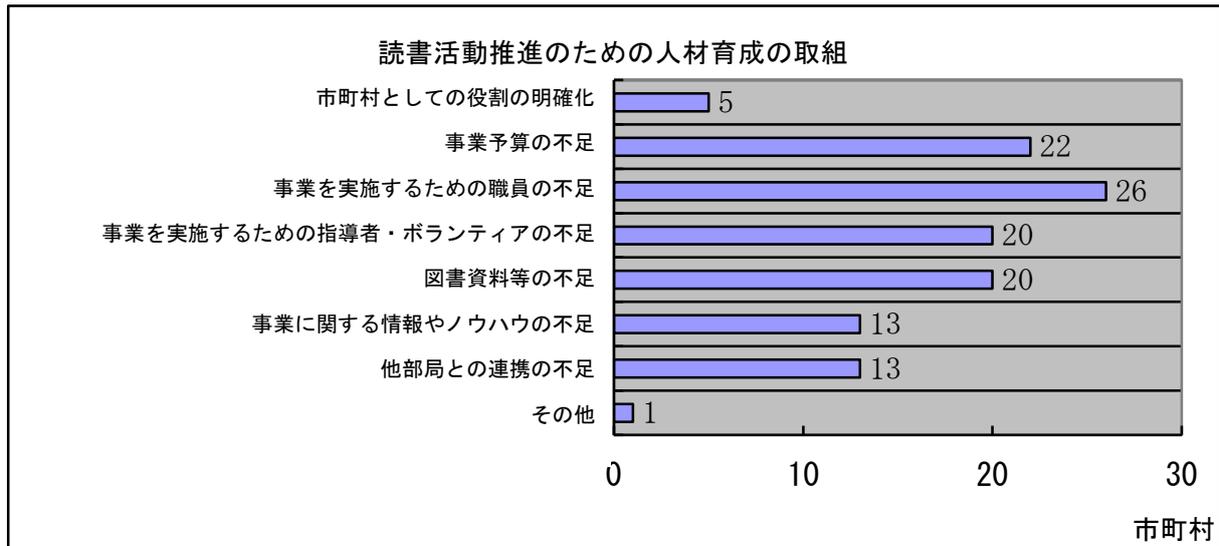
(回答数 2)

- ・今後の検討課題としています。
- ・大和市立図書館で電子書籍の貸出しを実施している。

【子どもの読書活動を推進していくための課題等について】

問 23 子どもの読書活動を推進するために、どのような課題があるとお考えですか。

(複数回答可)



【優良図書の購入について】

問 24 貴市町村図書館では、神奈川県児童福祉審議会が推薦した優良図書(平成 27 年度推薦)を購入していますか。(回答市町村立図書館等数 91 館)

■ 幼児以上対象

No.	図書名	著者等	購入館数
1	おかあさん だいすきだよ	みやにしたつや/作・絵	54
2	おばけもこわがるおばけ	内田麟太郎/文・西村繁男/絵	39
3	おふくさん	服部美法/文・絵	33
4	くまちゃんせんせい	マリーニ*モンティーニ/作・絵	15
5	こうえんの パクンおばけちゃん	しらたにあけみ/作・かわむらすすみ/絵	7
6	すすめ! きゅうじょたい	竹下文子/文・鈴木まもる/絵	61
7	まいごになった ねこのタビー	C・ロジャー・メイダー/作・絵・齋藤絵里子/訳	44
8	もりのホテル	ふくざわゆみこ/作・絵	41

■ 小学校低学年以上対象

9	あまのじゃくに かんぱい!	宮川ひろ/作・小泉るみ子/絵	60
10	おかあさんのいのり	武鹿悦子/作・江頭路子/絵	32
11	おねしょの かみさま	長谷川義史/作	63
12	おはなみ	くすのきしげのり/作・まるやまあやこ/絵	25
13	ジャガーとのやくそく	アラン・ラビノヴィッツ/作・カティア・チエン/絵・美馬しょうこ/訳	50
14	ツガルさん	ゆみちゃん/絵・文	32
15	ツツミマスさんと3つのおくりもの	こがしわかおり/作	30

16	ハリーと うたう おとなりさん	ジーン・ジオン/文・マーガレット・ブロイ・グレアム/絵・小宮由/訳	68
17	ペンギンは、ぼくのネコ	ホリー・ウェップ/作・田中亜希子/訳・大野八生/絵	50
18	マララさん こんにちは 世界でいちばん勇敢な少女へ	ローズマリー・マカーニー/文・西田佳子/訳	50
19	マララとイクバル パキスタンのゆうかなな子どもたち	ジャネット・ウィンター/作・道傳愛子/訳	57

■小学校中学年以上対象

20	あしをなくしたウミガメ悠ちゃん 人工ヒレで泳げるように！	中谷詩子/文・蔵前りつ子・堀江篤史	38
21	ジェーンとキツネとわたし	イザベル・アルスノー/絵・ファニー・ブリット/文・河野万里子/訳	30
22	捨て犬 その命の行方 救われたがけっぷち犬のその後の物語	今西乃子/文・浜田一男/写真	29
23	へなちょこ探偵 24じ	齊藤飛鳥/作・佐竹美保/絵	20
24	まぜごはん	内田麟太郎/詩・長野ヒデ子/絵	25
25	めざせ！災害救助犬 被災犬「じゃがいも」の挑戦	山口常夫/文	24
26	ものだま探偵団3 ルークとふしぎな歌	ほしおさなえ/作・くまおり純/絵	36

■小学校高学年以上対象

27	あまねく神竜住まう国	荻原規子/作	74
28	一年後のおくりもの	サラ・リーン/作・宮坂宏美/訳・片山若子/絵	48
29	いのちのつぶーミゾウの星ー	石井収/著・つのださとし/絵	6
30	ウソつきとスパイ	レベッカ・ステッド/作・樋渡正人/訳	53
31	すしのひみつ	日比野光敏/著	32
32	世界の学び舎 こんにちは！ 12歳のネットワーク	井上直也/文・写真	16

問 25 県教育委員会では、生涯学習指導者研修「読書活動実践コース」を開催し、図書館関係者、読書ボランティア等を対象とした研修を実施しています。研修に対してのご意見やご要望がありましたら、ご記入ください。

- ・ボランティア団体同志同士の情報交換や問題解決の場が欲しい。
- ・ボランティア団体等がスキルアップできるような研修を定期的に行って欲しい。
- ・県内各地域から生涯学習施設職員・ボランティア等さまざまな立場の参加者がともに受講し、情報を共有しあえる研修の場は、貴重な機会だと感じている。
- ・研修会の実施場所が遠方であり、時間的、金銭的な負担が大きい。
- ・他市町村の様々な所属の方々と情報交換ができる貴重な機会だと思う。ボランティアグル

ープの代表者の方々にも要項をコピーしてお渡ししているが、多忙であったり開催場所が遠かったりすることから参加が難しい。

問 26 子どもの読書活動を推進する上での課題や今後の取組に関して、ご意見やお考えがありましたら、自由にご記入ください。

- ・幼児期の読書活動の推進に向けて、まずは保護者への啓発が必要であることと同様に、さらにその上の年代の子どもへの読書活動の推進を担う大人への啓発や人材の育成がさらに必要と考える。
- ・図書館・学校とも資料購入費が増加されることが望ましい。
- ・子どもに読書の習慣をつけてもらうためには保護者の協力が不可欠であり、検診時、就学時のパンフレット等で、公民館にも図書室があることを積極的に発信していければと考えている。
- ・読書障がいや貧困問題等さまざまな状況に置かれた子どもに対する配慮、さまざまなメディアの普及等社会状況への対応等、課題は引き続き多くあると考える。また、子どもが読書に親しめるような社会をつくるためには、子どものいる家庭や学校、行政だけでなく、地域で暮らすすべての大人が子どもの読書に対して関心を持ち、見守ることも重要と考えている。
- ・ボランティア等人材の継続性
- ・ファミリー読書の日の周知、図書館及び学校での取組。各小中学校の図書室に選任司書の配置及び選任司書・教職員との連携。子どもの図書館利用に際しての、周囲の理解向上への取組。
- ・海老名市では、今後、学校図書館を地域の方々に開放することを考えている。県内で実践事例があったら、教えていただきたい。
- ・専門に担当する人材が設置できないので、推進していくことが難しい。
- ・児童、生徒数の減少や塾、部活、スポーツ少年団等への参加により、図書館実施の事業への参加が少なくなっている。事業内容を工夫し、魅力のある事業とし、参加者の増加を図りたい。

<その他> 【市町村からの情報提供（ホームページアドレス）】

	市町村名	読書計画	図書館・その他取組等
1	横浜市	http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/gakusyu/shimindokusho/	http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/library/dokusyosuishin/
2	川崎市	http://www.city.kawasaki.jp/880/category/9-10-9-0-0-0-0-0-0-0.html	http://www.library.city.kawasaki.jp/
3	相模原市	http://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/kyoiku/shisaku/020451.html	http://www.lib.sagamihara.kanagawa.jp/
4	横須賀市		

5	平塚市	http://www.city.hiratsuka.kanagawa.jp/library/dokusho-plan.htm	http://www.lib.city.hiratsuka.kanagawa.jp/
6	鎌倉市	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/associ.html	https://lib.city.kamakura.kanagawa.jp/
7	藤沢市	http://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/pdf/kids/kodomo2020_plan.pdf	http://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/ (図書館) http://www.lib.city.fujisawa.kanagawa.jp/kids/otona.html#otona01 (図書館HP内読書計画に関するページ)
8	小田原市	http://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/liblaryinfo/keikaku.html	http://www.city.odawara.kanagawa.jp/public-i/facilities/library/
9	茅ヶ崎市	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/	https://www.lib.chigasaki.kanagawa.jp/
10	逗子市	https://www.library.city.zushi.kanagawa.jp/contents?3&pid=46	https://www.library.city.zushi.kanagawa.jp/index.html?4
11	三浦市	http://www.city.miura.kanagawa.jp/shakai/dokusho/hyoushiki.html	http://www.city.miura.kanagawa.jp/tosho/toshokan.html
12	秦野市	http://www.city.hadano.kanagawa.jp/toshokan/kyoiku/toshokan/dokushokatsudo.html	http://www.city.hadano.kanagawa.jp
13	厚木市	http://www.city.atsugi.kanagawa.jp/shiminbenri/kosodatekyoiku/toshokan/atsugikko/kodomodokusyo/d024342.html	http://www.city.atsugi.kanagawa.jp/shiminbenri/kosodatekyoiku/toshokan/index.html
14	大和市	http://www.city.yamato.lg.jp/web/tosho/dokushoryoku.html	http://www.yamato-bunka.jp/library/ (図書館) http://www.city.yamato.lg.jp/web/tosho/uchidoku.html (家読の推進について)
15	伊勢原市		www.lib-isehara.jp/
16	海老名市		https://ebina.city-library.jp/library/
17	座間市		www.library.zama.kanagawa.jp/
18	南足柄市	http://www.city.minamiashigara.kanagawa.jp/machi/keikaku/kyoiku_sport/minami_dokusyo_susin.html	http://lib.ed-minamiashigara.jp/
19	綾瀬市		https://www.ayaselib.jp/
20	葉山町		
21	寒川町		http://www.lib-arc.samukawa.kanagawa.jp/opac/index.html
22	大磯町		http://oiso-lib.scn-net.ne.jp
23	二宮町		
24	中井町		
25	大井町		
26	松田町		
27	山北町	http://yamakita-lib.jp/	
28	開成町		
29	箱根町		http://www.library-hakone-kanagawa.jp
30	真鶴町		
31	湯河原町	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library/dok	http://www.town.yugawara.kanagawa.jp/kyoiku/library

		usyo.html	
32	愛川町	http://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/index.html	http://www.library-aikawa-unet.ocn.ne.jp/index.html
33	清川村		