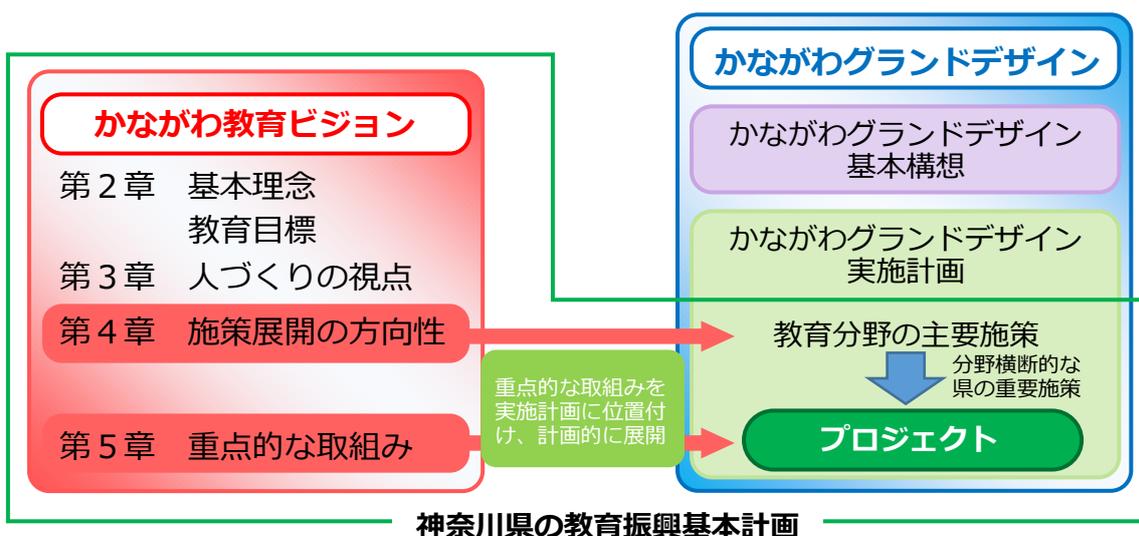


参 考 资 料

1 「かながわ教育ビジョン」に関する計画等について



1 教育振興基本計画と教育ビジョンの関係

神奈川県では、国の教育振興基本計画を参酌し、本県の教育の総合的な指針となる「かながわ教育ビジョン」と、本県の総合計画（令和元年度現在「かながわグランドデザイン」）の実施計画に位置付けた教育施策とを併せて、本県の教育振興基本計画としています。

さらに、教育振興基本計画に位置付けた教育施策の進行管理については、総合計画の実施計画の進行管理（「評価報告書」「点検報告書」）として行うほか、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に従い、毎年度実施する「教育委員会の点検・評価」において、「第5章 重点的な取組み」に沿って、施策・事業にかかる主な取組みの点検・評価を行っています。

2 総合計画（「かながわグランドデザイン」）と教育ビジョンの関係

「かながわ教育ビジョン」は、県の総合計画（令和元年度現在「かながわグランドデザイン」）における教育分野の個別計画（指針）として、基本理念、人づくりの視点、施策展開の方向性を示しており、具体的な施策・事業は、総合計画の実施計画に位置付けています。

本県では、2007（平成 19）年に、県政運営の総合的・基本的指針を示す総合計画として、「神奈川力構想」（基本構想・実施計画）が策定されました。2012（平成 24）年には「かながわグランドデザイン」として基本構想と第 1 期実施計画、2015（平成 27）年には第 2 期実施計画が、2019（令和元）年には第 3 期実施計画[※]が策定されました。

※ 第 3 期実施計画は 2025 年を目標年次とした「基本構想」の実現に向けて、2019～2022 年度の 4 年間に取り組む政策を示したものです。

県の政策の全体像を総合的・包括的に示す「主要施策」などをまとめた「主要施策・計画推進編」と、喫緊の課題に対応するため先進性や発展性などをもった重点施策を分野横断的に取りまとめ、ねらいや具体的な取組みなどを示した「プロジェクト編」で構成しています。

2 「かながわ教育ビジョン」と「かながわグランドデザイン」第3期実施計画との関係

教育ビジョン第5章における重点的な取組み		関連するグランドデザインのプロジェクト	
		プロジェクト名	主な取組み
I	生涯学習社会における人づくり	3 高齢者	・生涯学習への支援
		9 減災	・学校での防災教育
		10 治安	・交通安全教育
		11 安心	・若年者への消費者教育
		14 学び・教育	・キャリア教育、シチズンシップ教育
		19 多文化共生	・人権教育
		20 協働・連携	・県民、NPO、企業、大学等との連携
II	共生社会づくりにかかわる人づくり	4 障がい児・者	・インクルーシブ教育の推進
		13 子ども・青少年	・スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーの配置
		14 学び・教育	・医療的ケア
		19 多文化共生	・県立高校等における通訳支援
III	学びを通じた地域の教育力の向上	14 学び・教育	・県立社会教育施設での展示、講座 ・コミュニティ・スクール
IV	子育て・家庭教育への支援	10 治安	・関係機関と連携した児童虐待への対応
		13 子ども・青少年	・小学生の放課後対策の充実
		14 学び・教育	・地域学校協働活動
V	学び高め合う学校教育	14 学び・教育	・グローバル化に対応した教育、情報化に対応した教育
		17 雇用	・県立の専門学科高校における教育内容の充実
		22 環境	・SDGsの達成にもつながる取組み
VI	意欲と指導力のある教職員の確保・育成と活力にあふれた学校づくり	14 学び・教育	・教員研修の充実 ・生徒や社会のニーズを踏まえた学科改編
VII	県立学校に教育環境の改善	14 学び・教育	・県立学校の校舎等の耐震化・老朽化対策 ・教員の業務の見直し
VIII	文化芸術・スポーツの振興	1 未病	・県民のライフステージに応じた未病改善の取組み
		2 医療	・がん教育
		15 文化芸術	・鑑賞・参加機会の確保
		16 スポーツ	・豊かなスポーツライフの基礎づくり