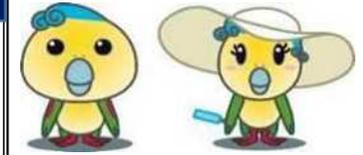


令和3年度 かながわ学びづくり推進地域委託事業【大磯町】

研究テーマ

『児童一人ひとりの主体的・対話的で深い学びを目指して ～「大磯学」から始める教育デザインの構築』～

- ① 探究的な学びの核である生活科、総合的な学習の時間の授業研究を推進する。
- ② 学年の壁を越えた研究グループを編成し、系統的・教科等横断的な学びを連続させる。
- ③ 地域の人材や学習素材を余すところなく活用し、児童・生徒の主体的に学びに向かう態度を引き出す。



大磯の豊かな自然・歴史・文化

2年 せかいにひとつ
わたしのおもちゃ

身近にあるものを使って、おもちゃづくりをする。作品を集めて、おもちゃランドを開催する。



1年 あきとなかよし

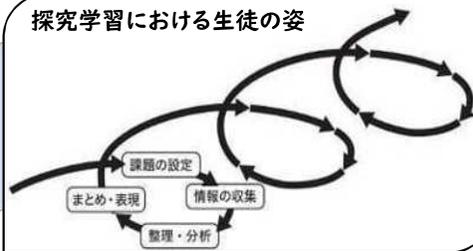
校内や近くの公園で木の実や葉を集め、おもちゃづくりをする。幼稚園の園児を招いて、あきのおもちゃ大会を行う。

4年 大磯GREEN SCHOOL

大磯の自然を通して、環境について学び、環境を守るためにできることについて考える。



探究学習における生徒の姿



3年 地域の自然とそれを守る人々～まちたんけんを通して～

大磯の良さを探して、まとめ、発表する。(城山公園、不動川、地域の祭り 等)

6年 世界に向けて大磯(日本)のよさを伝えよう

大磯(日本)の文化や自然や歴史について調べ、オーストラリアの児童に向けて発信する。



中学校 大磯の歴史・文化

小学校での学びを基礎に、大磯町の歴史や文化や産業の特色について探究的に学び、その成果を発信する。



5年 大磯のいいところを見つけよう

産業、観光スポット、お店等について調べ、動画や新聞、スタンプラリー等を計画し、発信する。

特支 いらっしゃい!
大磯小はやし亭

お店探検やインタビューをして、気づいたことを「おみせやさんごっこ」を通じて身近な人に伝える。

子どもの探究心を引き出す授業づくり