

令和3年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業

清川村における“研究テーマ”と“4つの柱”

幼・小・中の12年間を見通した確かな学力と豊かな心の育成
～輝き・愛着・誇りを持って未来を支える「清川っ子」の育成を目指して～



幼・小・
中で連携
した発達
段階に応
じた指導

学校と家庭・
地域が連携し
た生活習慣の
確立による確
かな学力と豊
かな心の育成

学校におけ
る指導方法
の
工夫と改善

生きる力を
育むための
ICTの活用



幼稚園および各校の研究のテーマ・概要

清川幼稚園

「カリキュラムマネジメントの適切な実施について」
～遊びを通して育む豊かな学び～



幼・小
の先生
で協議

【研究の講師】

難波 有三 先生（緑ヶ丘幼稚園）
難波 香織 先生（はやし幼稚園）
水沢文芳子 指導主事（子ども教育支援課）
田村 洋子 先生（NPO法人日本わらべうた協会）

緑小学校

「知りたい！考えたい！伝えたい！」
～ICTを活用した緑小教育～



理科の授業でフィジカルプログラ
ミングを体験した。ふりかえりは
TVに二次元コードを映し出し、電
子ワークシートを活用した。

【研究の講師】

佐藤 修 先生
（玉川大学教職大学院）

宮ヶ瀬小学校

「少人数学級における学習指導のあり方」
～主体的・対話的で深い学びの視点に立った
授業作りを通して～



体育科では全学年でティーボール
を実施した。様々な工夫により、
各学年に応じた運動量の確保や楽
しさを実感することができた

【研究の講師】

大村 龍太郎 先生
（東京学芸大学）

《主な取組》

- ◇各校での研修会の実施（研究授業・工夫ある研究協議）
講師招聘各校3～7回実施
- ◇きよかわ学びづくり推進連絡協議会
研究報告、学力・指導力向上に向けた施策の協議等
- ◇「きよかわ学びづくりハンドブック」を活用した学習環境の整備
- ◇家庭・地域との連携
「きよかわまなび通信」を発行し、幼稚園、各小・中学校の取り
組み等を紹介
- ◇12年間の系統性を意識した学校間交流の実施
異校種間における授業交流・参観・研究協議へ参加

清川村教育委員会

緑中学校

「主体的で対話的な深い学びと豊かな心の育成を目指して」
～互いに高め合うための指導方法と評価の工夫～



数学科の授業で取り組んだ学習
プリントをタブレットで撮影し
たものを、TV画面で全体共有し、
問題の解説に活用した。

【研究の講師】

白井 達夫 先生
（横浜国立大学）

宮ヶ瀬中学校

「極小規模校における学習指導要領に対応した授業改善」
～生徒が主体的に取り組む授業の研究～



理科の授業の野鳥観察から環境
問題を考える学習で、調査や観
察、まとめ、発表等にタブレッ
ト端末を活用した。

【研究の講師】

三浦 修一 先生
（東京医療学院大学、
授業改善アドバイザー）

《成果（○）と課題（●）》

- 各校とともに積極的な研究を図り、研究テーマに迫ることができた。
- 幼・小・中の先生方がそれぞれの研究内容や、子ども
たちの活動を実際に見合うことができた。
- 小学生段階から自己肯定感を高めるための教育活動の
工夫・改善が課題。

