

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

| | |
|------|------------------|
| 年度 | 令和5年度 |
| 分野 | 乳児保育 |
| 実施機関 | 一般社団法人日本こども育成協議会 |

| | 研修名 | 講師名 | 内容 | 研修形態 | 時間 | 総時間数 | 開催日程 | 会場 | 定員 |
|---|---|--------------------------------|---|-------------------|--------|---------|---------------------------------------|---------------------------------|-----|
| 1 | 乳児保育の意義 (乳児の世界) | 非営利団体コドモミカタ 代表理事 井桁 容子 | ・乳児への保育者のまなざし ・0.1,2歳児の心の育ちと人との関わり1 ・0.1,2歳児の心の育ちと人との関わり2 ・0.1,2歳児の遊びと学び ・子どもも親も保育者も幸せになるには | 講義+演習 (オンデマンド) | 2時間5分 | 15時間36分 | 令和5年8月7日(月) ～ 令和5年10月27日 (金) | | 60人 |
| 2 | 乳児保育の環境 | お茶の水女子大学 特任教授 宮里 暁美 | ・自ら育とうとするものを育てようとする心 ・0歳児、1歳児、2歳児クラスの保育から見える環境の在り方・感じる！を大切に外に出よう！ ・一日の保育の流れから | 講義+演習 (オンデマンド) | 2時間6分 | | 令和5年8月7日(月) ～ 令和5年10月27日 (金) | | 60人 |
| 3 | 乳児への適切な関わり | 非営利団体コドモミカタ 代表理事 井桁 容子 | ・生活習慣と保育者の関わりー食事・睡眠を中心にー ・感情表現への対応ー泣きの捉え方ー ・「イヤ」「ダメ」への対応 ・ケンカの対応 | 講義+演習 (オンデマンド) | 1時間49分 | | 令和5年8月7日(月) ～ 令和5年10月27日 (金) | | 60人 |
| 4 | 乳児の発達に応じた 保育内容1 (乳児保育の基本) | 株式会社保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子 | ・子どもたちの未来を育む「幼児教育・保育」とは ・「資質・能力の3つの柱」乳幼児期に育む力 ・養護と教育の一体的な展開 | 講義+演習 (オンデマンド) | 1時間28分 | | 令和5年8月7日(月) ～ 令和5年10月27日 (金) | | 60人 |
| 5 | 乳児の発達に応じた 保育内容2 (発達を踏まえた保育 (0～2歳)) | 株式会社保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子 | ・発達過程の理解 ・乳児保育 ・1歳以上3歳未満児の保育 | 講義+演習 (オンデマンド) | 1時間11分 | | 令和5年8月7日(月) ～ 令和5年10月27日 (金) | | 60人 |
| 6 | 乳児保育の指導計画、 記録及び評価1 (子どもの姿に基づいた 指導計画(0～2歳)) | 東京家政学院大学 准教授 和田 美香 | ・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ | 講義+演習 (オンデマンド) | 2時間 | | 令和5年8月7日(月) ～ 令和5年10月27日 (金) | | 60人 |
| 7 | 乳児保育の指導計画、 記録及び評価2 (写真を使った記録) | 株式会社保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子 | ・保育の中で写真を撮る意味を知る ・保育の中で写真の撮り方 ・写真記録を保育に活用する。 ・写真を使って伝えるドキュメンテーションを作成しよう | 講義+演習 (オンデマンド) | 1時間57分 | | 令和5年8月7日(月) ～ 令和5年10月27日 (金) | | 60人 |
| 8 | 乳児の発達に応じた 保育内容3 | 淑徳大学短期大学部 溝口義朗 | ・乳児と環境との関わり ・予測する行為と非認知スキルの関係、共同志向性・養護の原理、アタッチメントと差異・保育実践と理論の結び付け | グループ討議 | 3時間 | | 令和5年10月31日 (火) 9時～13時 | かながわ労働プラザ (住所)横浜市中区寿 町1-4 | 60人 |

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～8すべての研修を受講する必要があります。