

研修カリキュラム

年度	令和5年度
分野	マネジメント
実施機関	一般社団法人日本保育チームマネジメント協会

研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員	
1	【1】リーダーの役割と任務 (マネジメントの理解)	上田まどか	○マネジメントを学ぶこと リーダーの役割 ・リーダーの役割に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーの役割を正しく知る」 ・修了検定を通しての振り返り ○キャリアアップとは何だろうか リーダーの任務 ・リーダーに期待される任務に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーが果たすべき最重要ミッション」「マネジメントとは」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間	15時間	8月2日(水) ～10月14(土)	オンデマンド	50人
2	【2】リーダーの職務の基本 (マネジメントの理解)	上田まどか	○リーダーとしての仕事の進め方の基本 ・リーダーの基本行動に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーのコミュニケーションとしての機能」 ・修了検定を通しての振り返り ○望ましい働きかけのあり方 存在認知に関する設問 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「ストローク」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月2日(水) ～10月14(土)	オンデマンド	50人
3	【3】マネジメントの原理原則 (マネジメントの理解)	上田まどか	○マネジメントの原理原則 代表的マネジメント技法を学ぶ① ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントサイクル」 ・修了検定を通しての振り返り ○代表的マネジメント技法を学ぶ② ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントセオリー」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月2日(水) ～10月14(土)	オンデマンド	50人
4	【4】コミュニケーションスキル (働きやすい環境づくり)	上田まどか	○コミュニケーションスキル コミュニケーションとは ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通しての振り返り ○聴くことのコツ ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月2日(水) ～10月14(土)	オンデマンド	50人
5	【5】職員育成(能力開発) (人材育成)	上田まどか	○職員育成(能力開発) 能力開発のメカニズム ・能力開発(スキルアップ)に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「スキルアップの構造 ラーニング・ハイドゥーイング」 ・修了検定を通しての振り返り ○新任職員育成の基本認識 ・新任職員育成に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「新任職員育成の基本 オンボーディング」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月2日(水) ～10月14(土)	オンデマンド	50人
6	【6】リーダーシップ (リーダーシップ)	上田まどか	○リーダーシップ リーダーシップとは何か ・リーダーシップに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーシップ理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○自己理解とリーダーシップ ・自己理解のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「自己理解と相互理解との関連性」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月2日(水) ～10月14(土)	オンデマンド	50人

7	【7】動機づけ (働きやすい環境づくり)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○動機づけ <ul style="list-style-type: none"> 動機づけの原理 ・動機づけに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「行動科学の発展と動機づけの原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○動機づけと目標管理 <ul style="list-style-type: none"> ・目標管理、に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「目標管理のための原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義 演習	1.5時間	8月2日(水) ～10月14(土)	オンデマンド	50人
8	【8】キャリア形成と育成方針 (働きやすい環境づくり)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリア形成と育成方針 <ul style="list-style-type: none"> キャリア(アップ)とは ・職務割当に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「キャリア形成支援と動機づけとの関連性」 ・修了検定を通しての振り返り ○部下の育成方針 <ul style="list-style-type: none"> ・育成方針の立て方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「育成目標の真実と面談の仕方」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義 演習	1.5時間	8月2日(水) ～10月14(土)	オンデマンド	50人
9	【9】組織目標の理解 (組織目標の設定)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ①講義:組織目標の体系 ②演習:「子ども施設の存在意義の考察」に関する設問(個人研究とグループ討議) ③解説:保育施設が目指すもの <ul style="list-style-type: none"> ・子ども施設に共通する存在の定義 ・各施設が確立すべき固有の価値観 ④振り返りのチームディスカッション 	講義 演習 グループ討議	1.5時間	10月21日(土) 9:30～11:00	リモート研修(ZOOM)	50人
10	【10】マネジメントの総まとめ (マネジメントの理解)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ①講義:マネジメントの実践 ②演習:「課題解決のための実践」に関する設問(個人研究とグループ討議) ③解説:子ども施設に共通する課題とどう向き合うか <ul style="list-style-type: none"> ・職員育成・組織風土・聴く力 ・新任職員育成とどう向き合うか ・組織風土の理解と改革 ・コミュニケーションにおける「聴く力」の習得 ④講義:マネジメントとキャリアパス <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアパスとは何か ・キャリアパスを正しく理解し、マネジメントに活用するためにマネジメントが目指すもの ・教えるのではなく「学ばせる」マネジメントの実現 ・職員が主体的に学び、主体的に動く組織風土の醸成 ・個性/専門的能力の価値を最大化するためのチームワーク →就職したい、続けたい保育の現場づくり ⑤振り返りのチームディスカッション 	講義 演習 グループ討議	1.5時間	10月21日(土) 11:00～12:30	リモート研修(ZOOM)	50人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～5すべての研修を受講する必要があります。