

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和5年度 神奈川県保育エキスパート等研修
分野	幼児教育
実施機関	一般社団法人保育のデザインアドバンス

研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1 幼児教育の意義	白梅学園大学 名誉教授 無藤 隆	日本の幼児教育・保育のこれから ・要領、指針の考え方を捉える ・子どもの姿ベースで考える ・幼児教育と小学校教育の接続	講義(eラーニング)+報告書	1時間29分44秒	16時間05分40秒	令和5年 8月21日(月) ～ 令和5年 11月7(火)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
2 幼児の発達に応じた保育内容1	株式会社 保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・「主体的・対話的で深い学び」どのよう にして育むのか ・環境を通して行う保育	講義+演習(eラーニング)+報告書	0時間59分13秒		令和5年 8月21日(月) ～ 令和5年 11月7(火)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
3 幼児の発達に応じた保育内容2	株式会社 保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・3歳以上児の保育 ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿	講義+演習(eラーニング)+報告書	1時間08分33秒		令和5年 8月21日(月) ～ 令和5年 11月7(火)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
4 幼児の発達に応じた保育内容3	こども教育宝仙大学 准教授 利根川 彰博	・保育者の「幼児イメージ」と子どもの遊び ・子どもの主体的な遊びと「危険」の捉え方 ・「見立て遊び」と「〇〇みたい」に見えちやう不思議 ・「ままごと遊びセット」と「見立て遊び」 ・幼児の想像力と遊び	講義+演習(eラーニング)+報告書	2時間48分42秒		令和5年 8月21日(月) ～ 令和5年 11月7(火)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
5 幼児教育の環境	お茶の水女子大学 特任教授 宮里 暁美	・子どもとは何か？ ・子どもが育つ幼児期の教育の在り方 ・各年齢の保育のポイント ・保育者の役割は？ ・子どもが育つ保育環境とは？	講義及びグループ討議	3時間00分00秒		令和5年 10月23日(月)	パソコン スマートフォン タブレット Zoomによるライブ形式	200人
6 幼児教育の指導計画、記録及び評価1	神戸大学大学院 教授 北野 幸子	・指針・要領を踏まえた計画 ・子どもの人権の視点から考える指導計画 ・子どもの姿から考える指導計画 ・子どもの姿を振り返り、計画につなげる保育の流れ ・子どもの姿に基づいた指導計画の活用とこれからの幼児教育	講義+演習(eラーニング)+報告書	2時間39分29秒		令和5年 8月21日(月) ～ 令和5年 11月7(火)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
7 小学校との接続	明治学院大学 教授 松崎 洋子	・保幼小の交流 ・就学前のカリキュラムとスタートカリキュラム ・保育・幼児教育の評価と保護者との連携	講義+演習(eラーニング)+報告書	1時間55分55秒		令和5年 8月21日(月) ～ 令和5年 11月7(火)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
8 幼児教育の指導計画、記録及び評価2	株式会社 保育のデザイン研究所 研究員 川辺 尚子	・実践の中で子どもを観る ・実践を振り返り、記録する ・実践記録を基に計画を立てる	講義+演習(eラーニング)+報告書	1時間15分59秒		令和5年 8月21日(月) ～ 令和5年 11月7(火)	パソコン スマートフォン タブレット	200人
9 幼保小架け橋プログラム	白梅学園大学 名誉教授 無藤 隆	・幼児教育と小学校教育を結ぶ架け橋プログラムの概要 ・幼児教育と小学校低学年を結ぶ架け橋カリキュラムの開発	講義+演習(eラーニング)+報告書	0時間48分05秒		令和5年 8月21日(月) ～ 令和5年 11月7(火)	パソコン スマートフォン タブレット	200人

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～6すべての研修を受講する必要があります。