

# かながわの人づくり「かながわ教育ビジョン」

自立した一人の人間をめざす自分づくりと、社会の構成員としてより良い社会づくりにかかわる総合的な力を「人間力」ととらえ、かながわの人づくりの基本理念と教育目標（身に付けたい人間力の内容）を掲げています。

基本  
理念

未来を<sup>ひら</sup>拓く・創る・生きる  
人間力あふれる かながわの人づくり

教育  
目標

自立した一人の人間として、  
社会をたくましく生き抜く  
ことのできる力を育てる

思いやる力

他者を尊重し、  
多様性を認め合う、  
思いやる力を育てる

自己  
肯定感

社会とのかかわりの中で、  
自己を成長させ、  
社会に貢献する力を育てる

たくましく  
生きる力

社会と  
かかわる力



実現に向けた手だて

▶ 今こそ大事な心ふれあう経験

「ふれあい教育」をさらに進め、人や社会と深くかかわり、  
「心ふれあう」喜びを十分に味わう

▶ よりよく生きるための「行動の知」を

教科の学習や様々な体験を生かし、  
よりよく生きるために行動できる力を身に付ける

心ふれあう しなやかな 人づくり

## このような人材を求めています

神奈川県教育委員会では、かながわの教育の総合的な指針である「かながわ教育ビジョン」の重点的な取組み「VI. 意欲と指導力のある教職員の確保・育成と活力と魅力にあふれた学校づくり」を推進するため、「教職員人材確保・育成計画」の中で、かながわにおける「めざすべき教職員像」を明らかにしています。

### 人格的資質と情熱をもっている人

- 豊かな人間性と社会性、高い対人関係能力とコミュニケーション能力をもっている人
- 子どもへの教育的愛情と責任感、教職に対する使命感と誇りをもっている人
- 高い倫理観をもち、公平・公正に行動できる人
- 変化に対応し、学び続ける向上心をもっている人



### 子どもや社会の変化による課題を把握し解決できる人

- 子どもをよく理解し、多様な教育的ニーズに対して適切に対処・指導できる人
- 得意分野をもち、個性豊かで、連携・協力しながら指導できる人
- 豊かな創造力をもち、新たな課題へ積極的に挑戦する意欲や実行力をもっている人
- 教職員全体と協力し、学校全体を意識しながら組織的に取り組むことができる人
- 保護者、地域の人々と協力して取り組むことができる人



### 子どもが自ら取り組む わかりやすい授業を実践できる人

- 子どものやる気を引き出し、意欲を高めることができる人
- わかりやすい授業の実践ができる人
- 高い集団指導の力をもち、望ましい学級づくりができる人
- 授業研究を生かした校内研修に進んで取り組むことができる人

