सन 2023अप्रिल 1 तारिख लेख्नहोला।

令和 5年 4月 1日

神奈川県教育委員会 殿

高等学校等就学支援金

भर्ना टेवा रकम

□ とゅきゅうしかくにんていしんせいしょ しょかい じ 受給資格認定申請書(初回時)

こうとうがっこうとうしゅうがくしえんきん いか しゅがくしえんきん 高等学校等就学支援金(以下「就学支援金」といいます。)の受給資格の認定を申請します。

उच्च माध्यमिक विद्यालय आदिमा भर्ना टेवा रकम प्राप्तीका लागि योग्यता प्रमाणीकरण आवेदनुपत्र (पहिलो पटक) उच्च माध्यमिक विद्यालय आदिको भर्ना टेवा रकम प्राप्त गर्ने योग्यता प्रमाणीकरण आवेदन गर्छौँ। अब उपरान्त. "भर्ना टेवा रकम" भनिने।

□ 収入 状況 届出書 (2回目以降)

すで じゅきゅうしかく にんてい う しゅうがくしえん きん しきゅう かん ほごしゃ とう 既に受給 資格 認定を受けているため、就学 支援金の支給に関して、保護者等の しゅうにゅう じょうきょう かん じこう 収入の状況に関する事項について、届け出ます。

आय अवस्था दर्ता पत्र(दोस्रो पटक पछि)

उच्च माध्यमिक विद्यालय आदिको अध्ययन टेवा रकम प्राप्ती सम्बन्धमा, संरक्षक व्यक्ति लगायतको आय-अवस्था बारेका बुँदामा निवेदन पेश गर्छ।

^{うえ} (上の2つの□のうち、いずれかの□にレ印を付けてください。)

っき じこう かなら かくにん うぇ りょうほう しるし っ (次の事項を必ず確認の上、両方の口にレ印を付けてください。)

पृष्टि गरेपछि, निम्न २ बुँदामा अवश्य पनि ठिक चिन्ह लगाउनहोस।

पस आवेदन पत्र अथवा निवेदन पत्रको लिखित विषयवस्तु, वास्तविकतासँग फरक परेको छैन।

यस आवेदन पत्र अथवा निवेदन पत्रमा झुटो वर्णन पेस गरि, भर्ना टेवा रकम प्राप्त गराएको अवस्थामा, अवैध लाभ जफत हुने या ३ वर्ष भन्दा कमको केंद्र अथवा १० लाख जापानी येन भन्दा कमको जरीवाना लगायतका सजाय पनि हुँन सक्ने कुरामा मन्जुरी जनाउँछु।

いか くうらん せいとほんにん しょかい ほこしゃとう たいつ かのう きにゅう あ くっし (以下の空欄に生徒本人が署名してください。保護者等による代筆も可能です。記入に当たっては、別紙の きにゅうじょう ちゅうい およ りゅういじこう よ きにゅう 「記入上の注意」及び「留意事項」をよく読んでから記入してください。)

ばんごう こたろう 小太郎 番号 せいと 生徒の氏名 姓件 が名

कृपया विद्यार्थी आफैले लेख्नुहोस संरक्षकले लेखिदिन पनि मिल्छ।

विद्यार्थीको नाम अङग्रेजी अक्षर र जापानी ध्वनात्मक अक्षरमा लेखनुहोस

विद्यार्थीको जन्ममिति लेख्नहोस।

विद्यार्थीको ठेगाना लेख्नुहोला।

せいと せいねんがっぴ 生徒の生年月日 日 平成19 なん年 がつ 月 15 8 **= 231-0021** せいと じゅうしょ 神奈川 都道 中区日本大通1000 ほごしゃとう 保護者等の 父090-0000-0000 母080-0000-0000 でんわばんごう電話番号 ほごしゃとう でんし 保護者等の電子 XXXXXXXXXXXX @ XXXXX, XX, XX メールアドレス せいと ざいがく 生徒が在学する 神奈川県立〇〇学校 がっこう めいしょ 学校の名称

दिउँसो सम्पर्क गर्न सकिने संरक्षकको सम्पर्क जानकारी लेखनहोला। संरक्षक सबैजनाको टेलिफोन नम्बर उल्लेख गर्नुहोस।

- [1. उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा अध्ययनरत अवधि बारेमा]](स्पून्यू ज्योउ-क्योउ तोदोके-स्यो भनिने 'आम्दानी अवस्था निवेदन दर्ता पत्र' हो भने लेख नपर्ने।)
- **%निम्न मध्ये कुनै एक लागू हुने व्यक्तिले भर्ना टेवा रकमको ग्रहण योग्यता प्रमाणीकरणको आवेदन दिन सक्दैन।**
- उच्च माध्यमिक विद्यालय आदि (अध्ययन अवधि ३ वर्ष भन्दा कम भएको व्यक्ति बाहेक) दीक्षित वा समापन गरेको व्यक्ति
- उच्च माध्यमिक विद्यालय आदिमा अध्ययनरत रहेको समयावधि (निर्धारित समय प्रणाली तथा सञ्चार प्रणाली आदिलाई ४ भागको ३ स्वरूप हिसाब) सबै गरि ३६ महिना भन्दा बढी भएको व्यक्ति (यद्यपि, भर्ना टेवा रकमको प्राप्ति रोकिएको समयावधि भने समावेश नहुने।)

げんがいかよ ①現在 通っている高 とうかっこうとう ざいがくきかん 等学校等の在学期間	神奈川県立〇〇学校	年 月 日 ~ Lie かろていしきかんとう (うち支給停止期間等) 年 月 日 ~ 年 月 日	かっこう しゅるい かてい、がっか 学校の種類・課程・学科 ①高等学校 (全日制)
から、ベラミラとうかっこう ②過去に別の高等学校 とう ざいが、 等に在学していた期間	がっこうめい 学校名	年 月 日 ~ 年 月 日 ~ 年 月 日 (うち支給停止期間等) 年 月 日 ~ 年 月 日	がコニラ しゅるい かてい がっか 学校の種類・課程・学科

हाल अध्ययनरत विद्यालयको नाम लेख्नुहोला।

विगतमा उच्च माध्यमिक विद्यालय आदिमा अध्ययन गरेको भए उल्लेख गर्नुहोला।

【2. सं	रक्षक	आदिको आय अवस्था बारेमा]						
		टेवा रकमको प्राप्ति अवधिको व ० ४० स्थ्रुक्ष्यः १४५० । ०६月 (前年度の課税証明						
(2)				7 月~翌年 6 月(今年度の課税証 म् नत्थी गर्ने कर लागू प्रमाणपत्रहरू बारेम				
	(① दे	खिं ®सम्मको कुनै एकमा 🗸 चि निम्न संरक्षक आदिको कर	ान्हं लगाउनुहोस्।)		5 0			
(2)	-1 1							
1	<u>–</u>	अभिभावकको अधिकार प्राप् विद्यार्थी नाबालिग (18 वर्ष भन्द	ी देखि ®सम्मको कुनै एकम ✓ चिन्ह लगाउनुहोस्।					
		अभिभावकको अधिकार प्राप् व्यक्ति १ जनाको भाग ((ア) (ウ) सम्मको कुनै एक ロ मा लगाउनु होला।)						
2		□ ७ अभिभावकको अधिक लगाइएको भएपनि अ						
		 अभिभावकको अधिक करको कर लागू नभए 	नबसेको आदि स्थानीय					
		□ □ • अभिभावकको अधि)कार प्राप्त व्यक्ति हँदाहँदै.	कको अधिकार प्राप्त व्यक्ति १ जना रहेको घरेलु हिंसा या पालन पोषणमा बेवास्ता, बे ध्ये एक जनाको कर लागू प्रमाणपत्र पेस ग	पत्ता जस्ता परिस्थितिले गर्ने र्न नमिल्ने आदि भएमा			
			जनाको भाग त्यक्ति नथर नाबालिएको	<u> </u>	लेगको संरक्षक धेरै जना	अभिभावकको अधिकार प्राप्त व्यक्ति नभइ, नाबालिगको संरक्षक नियुक्त गरिएको		
3	(नाबालिगको संरक्षक, संघसंस्था भएको अवस्था वा सम्पत्ति सम्बन्धी अधिकार मात्रै प्रयोग गर्नुपर्ने गरिएको व्यक्ति भएको					अवस्थामा, त्यसको व्यक्ति सङ्ख्या 		
		(आमाबाबु आदि) दुई जना	। आम्दानीद्वारा निर्वाह गरिः	रहेको व्यक्ति(उपरान्त "जीवन निर्वाह हेरिर्ग	_			
4		विद्यार्थीहरू अध्ययनरत हुँदाहुँ समयसम्म जीवनयापन हेरिदिने व						
		विद्यार्थीहरू अध्ययनरत हुँ	दाहुँदै बालिग भएका अवस्था भई,	(ア) देखि (छ) सम्मको कुनै एक □ मा 🗸 वि बाबुआमा मध्येको एक जना कर-कटौतीको दायराम श्यक सर्त या अतिरिक्त भुक्तानीको वर्गीकरणमा अर	ना पर्ने पति वा पत्नी भएको र,			
(5)		जवस्थामा जीवन निर्वाह हेरिदिने प्र आय दर नलाग्ने अवस्थामा	मुख व्यक्ति मध्येको कोही एक ज	- ना कर लागु समयसीमामा जापान राष्ट्र भित्र बसोबास	नगरेको जस्ता, स्थानीय कर			
		• विद्यार्थी नाबालिग भएपी • विद्यालय भनीकै समयम • विद्यार्थी बालिग भएको र • विद्यार्थी बालिग भएको र आदिमा						
6		अवस्था रहेको र, बालिग बनेक	गे अवस्था	१क्षक अथवा मुख्य जीविकोपार्जन निर्वाहकः । आम्दानी गरिरहेको अवस्था आदि	र्ता मध्ये कोहिपनि नभएको			
(2	2) —	 2 देहायका कारण बमोजिम	, कर लागू प्रमाणपत्र आवि	दे पेस गर्देनौँ।				
7		आय पुष्टिमा विद्यार्थी मूलव्यक्ति निर्वाहकर्ता मध्येको कोही पनि नगरेको अवस्था						
8		अभिभावकको अधिकार प्राप्त लाग्ने मितिमा जापान देशभित्र व						
		- प्रमाणपत्र आदि नत्थी गर्ने अभिभ : छैन।)	।।वक आदिको नाम एवम् वि	वेद्यार्थीसँगको नाता (⑦ अथवा ⑧ मा ठिक	चिन्ह लगाएको भए			
-110	17'	LØIN 氏名	 कर् लागू प्रमाणपत्र आदि संलग्नु गर्ने					
		番号 太郎	※ ←	番号 花子	⊕←	व्यक्तिकी नाम एवम् विद्यार्थीसँगको सम्बन्ध लेख्नुहोला।		
दरव	ने राग्	क्याउने निवेदन या कर राशिला शे परिवर्तन भएको या छोडपत्र / गृशि परिवर्तन हुनसक्ने भएकाले.	मत्यले भएको विछोड, बच	ारिणद्वारा प्रान्तीय कर आय दरको राशि अ वा एडप्ट आदि द्वारा संरक्षकहरूको परिवर्त प्रार्क गर्नहोला।	थिवा स्थानीय कर आय र्नि भएको खण्डमा भने,			
_		ग्रा ध्यान दिनुहोला] (निम्न बुँदाहर	निम्न बुँदाहरू पुष्टि गरेपछि, □ कोठा भित्र ✓ चिन्ह लगाउनुहोस्।					
⊅ आव	☑ 'उच्च माध्यमिक विद्यालय भर्ना टेवा रकम' लाई अध्यापन शुल्कमा भरण गर्नुका साथै, 'विद्यालय भर्ना टेवा रकम'को लाभ ग्रहणको लागि आवश्यक पर्ने प्रशासनिक प्रक्रिया विद्यालय प्रमुखलाई प्रत्यायोजन गर्ने कुरालाई अनुमोदन गर्छु।							
					दिन (स्कलमा भरिएको)			