

令和5年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程（追検査）

I 外国語（英語）

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るナオキの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No.1 1. On Sunday. 2. With my club members. 3. In the dance room.
 No.2 1. Its sound. 2. For fifteen years. 3. On my birthday.
 No.3 1. For five days. 2. With our friends. 3. In Hokkaido.

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 質問：What will Simon and Chika do tomorrow ?

1. They will go to the museum by car.
2. They will meet at the station at 10:00 a.m.
3. They will visit the museum with Chika's sister.

No.2 質問：What did Chika do yesterday ?

1. She asked the woman to teach her English.
2. She took the woman to the station.
3. She helped the woman with Simon.

(ウ) 英語の授業で、田中先生が今日の話し合いのテーマについて説明します。説明を聞いて次の<ワークシート>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の間に答えなさい。

<ワークシート>

今日のトピック：服		
● 若者は何にお金を使っていますか？		
順位	10歳代後半	20歳代
1	(A)	
2	ファッション	
● 1991年の服の値段は2017年と比べて (B)。		

No.1 (A) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 旅行 2. 食べ物 3. 貯金

No.2 (B) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 安い 2. 高い 3. 変わらない

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) She (1. play 2. plays 3. playing) basketball every day.
(イ) (1. How 2. Whose 3. Where) did you get there?
(ウ) There (1. is 2. are 3. were) many children at the summer festival yesterday.
(エ) Which do you like better, baseball (1. or 2. but 3. and) soccer?
(オ) I wish I (1. is 2. are 3. were) a bird.

問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) May (① I ② you ③ ask) a question?
(イ) This tower (① built ② in ③ was) 2012.
(ウ) We (① been ② have ③ playing) soccer for two hours.
(エ) My sister (① clean ② helped ③ me) my room.
(オ) I don't know (① is ② she ③ where) now.

1. ① → ③ → ②
2. ② → ① → ③
3. ② → ③ → ①
4. ③ → ① → ②
5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵は、タロウ (Taro) が5分前にしていたことと、今していることを表しています。この絵を見て、あとの英文の [] の中に適する英語を書き、英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。

5 minutes ago	Now
<p>Taro Taro's mother</p>	<p>Taro</p>
Taro came home five minutes ago.	He [] his hands now.

(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、[] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。

I hear you walk with your dog early in the morning.
[] do you usually get up?

Kai Riku

I get up at 6:00 a.m. every morning.

Every morning

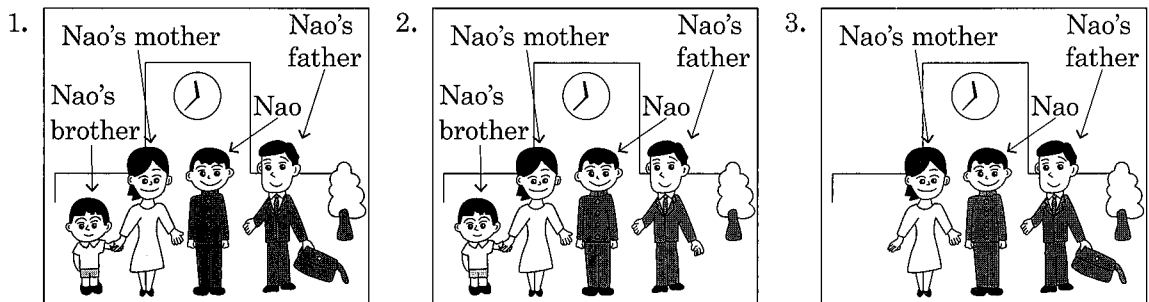
Riku

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを、1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

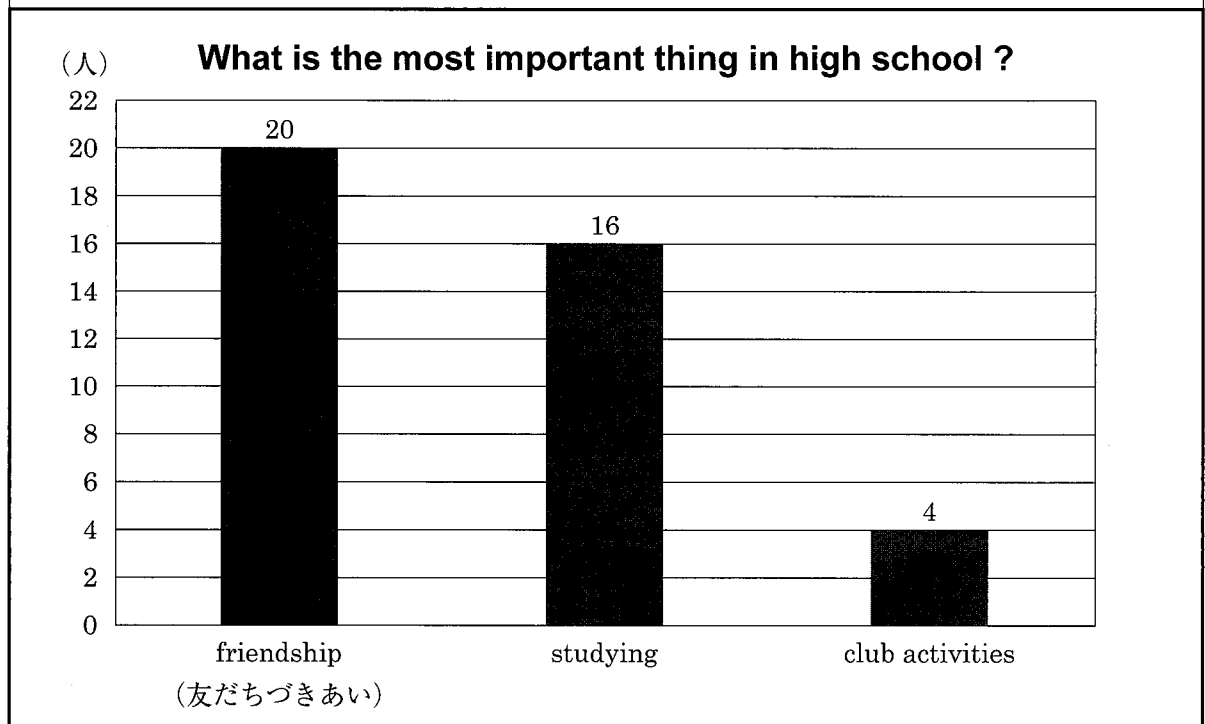
Hi, I'm Nao. This is a picture taken after my high school *entrance ceremony. My mother is with my brother. My father has his bag.

質問 : Which picture is Nao talking about ?



(イ)

次のグラフ (graph) は、かもめ高校の生徒 40 人を対象に、高校生活において最も大切だと思うことについて調査した結果を表したものです。



質問 : What does this graph show ?

- 50% of the students think friendship is the most important.
- Thirteen students think studying is the most important.
- More than five students think club activities are the most important.

* entrance ceremony : 入学式

(ウ)

留学生担当のスミス先生 (Ms. Smith) が留学生 (exchange student) の名簿 (List) を見ながら、国際交流委員のクミ (Kumi) と話しています。

Ms. Smith: Hi, Kumi. Will your family *accept an exchange student ?

Kumi: Yes. I want to accept a student who can enjoy sports or music with me because I like playing sports and music.

Ms. Smith: Do you have any more *requests ?

Kumi: Yes. I want to try a new language, so I want to accept a student who can speak a language *other than English.

Ms. Smith: I see. I think there is a student who will be perfect for you on the list.

Kumi: OK. Thank you.

< List >

Name	Alice	Sophia	Kate
Language	French (フランス語)	German (ドイツ語)	English
Favorite thing	Reading books	Playing soccer	Playing music

質問 : Who will Ms. Smith choose for Kumi's family ?

1. Alice.
2. Sophia.
3. Kate.

(エ)

高校生のテツ (Tetsu) が、ボランティア部 (volunteer club) の活動について話しています。

Hi, I'm Tetsu. I'm in the volunteer club. We learned some children in Africa needed shoes. We thought it was good to send them shoes, so we collected money from people in Kamome City. Then, we bought a lot of shoes, and we sent them to the children. One month later, we were happy to get a picture from the children by e-mail. In the picture, they were wearing the shoes.

質問 : テツが話した内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. テツたちは、アフリカの子どもたちが、くつを必要としていることを知った。
2. テツたちは、自分たちのおこづかいで、アフリカの子どもたちにくつを送った。
3. テツたちは、アフリカの子どもたちがくつを履いている写真をもらって喜んだ。

問8 高校生のタケオ (Takeo) と留学生のマイク (Mike) が、遠足のしおり (School trip guide) を見ながら話しています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群, (イ) はイ群, (ウ) はウ群, (エ) はエ群, (オ) はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

< School trip guide >

School trip guide

***Schedule** Friday, April 28

8:30 a.m.	Meet at Kamome High School
8:50 a.m.	Leave Kamome High School
9:40 a.m.	Arrive at Midori Park
9:40 a.m. ~ 10:10 a.m.	Take a class picture
10:10 a.m. ~ 11:40 a.m.	Make curry
11:40 a.m. ~ 12:40 p.m.	Eat curry and rice
12:40 p.m. ~ 2:40 p.m.	Play a sport
2:40 p.m.	Leave Midori Park
3:30 p.m.	Arrive at Kamome High School







Your group

Make a group of three or four students.

	Name
1	
2	
3	
4	

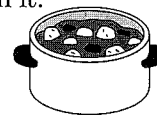
Making curry

***Ingredients** *per person

- *beef 50 g 
 - *half of one onion 
 - one potato 
 - half of one carrot 
 - *curry powder 20 g 
 - water 150 mL 
- ※ Cooked rice will *be served.

How to make curry

1. *Cut the beef, onions, potatoes, and carrots.
2. *Fry the beef and onions in the *pot for 10 minutes.
3. Put water and the other vegetables in the pot.
4. *Boil the ingredients in the pot for 20 minutes, and then put curry powder in it.



Sports events

Every student has to choose one sport.

種目名	人数 (1クラス)
*Dodgeball	8
Soccer	11
*Long-rope jumping	20



* Schedule : 予定 Ingredients : 材料 ~ per person : 1人あたりの~ beef : 牛肉 half of ~ : ~の半分
 curry powder : カレー粉 be served : 出される Cut ~ : ~を切る Fry ~ : ~をいためる pot : 鍋
 Boil ~ : ~をゆでる Dodgeball : ドッジボール Long-rope jumping : 長縄飛び

Takeo: Mike, we are going to go to Midori Park next Friday. Our teacher told us to make a group of three or four students. Jiro, Keiko, and I have already made a group. Will you join our group?

Mike: Of course, Takeo.

Takeo: Thank you.

Mike: We will come to school at 8:30 a.m., and the bus will leave at 8:50 a.m. How long will it take to get to Midori Park from Kamome High School?

Takeo: Well, it will take (ア) minutes.

Mike: When we arrive at Midori Park, we will (イ) first.

Takeo: That's right. And then we will make curry.

Mike: There are (ウ) students in our group, so we need 200 g of beef, two onions, four potatoes, two carrots, 80 g of curry powder, and 600 mL of water.

Takeo: OK.

Mike: I'm excited because I've never made curry before.

Takeo: We need to do a few things to make it. First, cut the beef and vegetables. Second, fry the beef and onions in the pot for 10 minutes. Third, put water, (エ) in the same pot. Then, put curry powder in the pot after boiling all the other ingredients for 20 minutes.

Mike: That's right. After lunch, we will take part in sports events. They look fun.

Takeo: Which sport will you choose, Mike?

Mike: I will choose (オ). I have played dodgeball and soccer, so I want to play a new sport.

Takeo: I hope you will like it. It will be a busy day, but we will have a good time.

Mike: Let's have fun together.

- | | | | |
|----|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ア群 | 1. fifty | 2. twenty | 3. fifteen |
| イ群 | 1. make curry | 2. play sports | 3. take a class picture |
| ウ群 | 1. two | 2. three | 3. four |
| エ群 | 1. carrots, and onions | 2. potatoes, and carrots | 3. potatoes, and onions |
| オ群 | 1. dodgeball | 2. soccer | 3. long-rope jumping |

(問題は、これで終わりです。)

