

令和5年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るケンの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No.1 1. Yes. Next summer. 2. No. In Australia. 3. Yes. With my family.
No.2 1. Every week. 2. For two hours. 3. Three days ago.
No.3 1. I liked the temple. 2. I'll go to the museum. 3. I've finished lunch.

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 質問：What will Mike do this Sunday?

1. He will cook Japanese food.
2. He will teach Akiko cooking.
3. He will have dinner at his house.

No.2 質問：When did Akiko get her first guitar?

1. Before the concert.
2. During the concert.
3. After the concert.

(ウ) 先週末にしたことについて、高校生のケイタが英語の授業でスピーチを行います。スピーチを聞いて次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<メモ>

<p>発表者：ケイタ</p> <p><先週末にしたこと></p> <p>土曜日：(A)</p> <p>日曜日： 料理</p> <p><ケイタが最も伝えたいこと></p> <p>予定していたことができなくても、それがきっかけとなって、(B) こともある。</p>
--

No.1 (A) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 読書 2. テニス 3. 旅行

No.2 (B) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 心配事が解決する 2. 新しいことに気づく 3. 昔のことを思い出す

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) My brother received a letter from (1. him 2. his 3. he) friend.
- (イ) (1. Is 2. Was 3. Are) Paul and Kenta doing their homework now?
- (ウ) (1. Did 2. Do 3. Have) you go shopping last weekend?
- (エ) My father is good at (1. play 2. playing 3. played) baseball.
- (オ) This is a movie (1. when 2. who 3. which) is popular among young people.

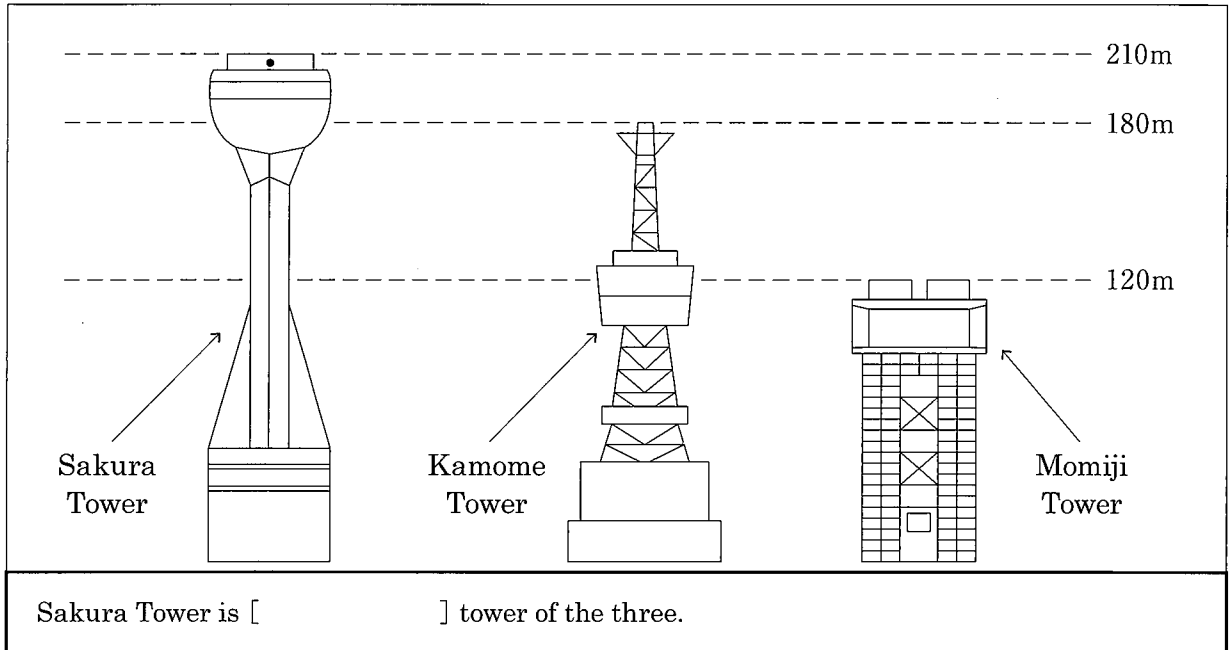
問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) What (① do ② you ③ music) listen to?
- (イ) English (① is ② in ③ spoken) many countries.
- (ウ) Let's (① something ② buy ③ to) eat.
- (エ) I (① to ② have ③ been) the museum twice.
- (オ) Reading my favorite book always (① happy ② me ③ makes).

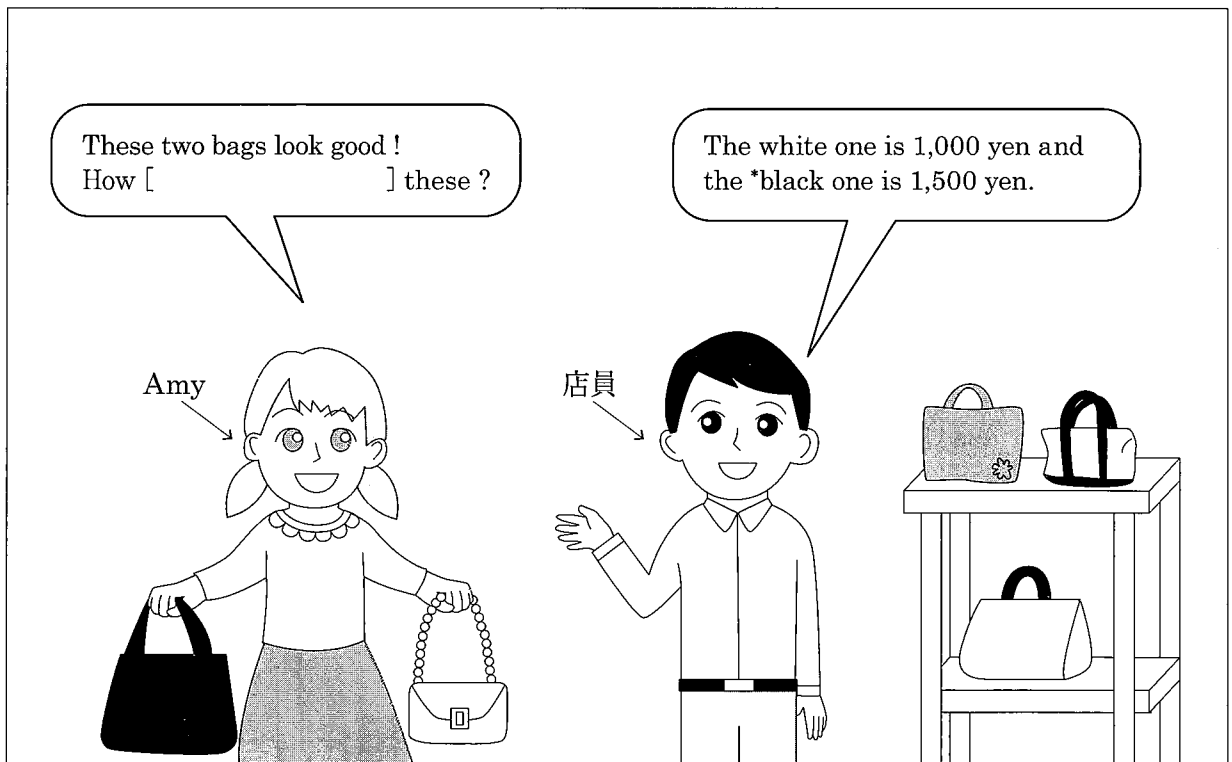
- 1. ① → ③ → ②
- 2. ② → ① → ③
- 3. ② → ③ → ①
- 4. ③ → ① → ②
- 5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵を見て、あとの英文の [] の中に適する英語を書き、三つのタワーの高さを比べる英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。



(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、[] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。



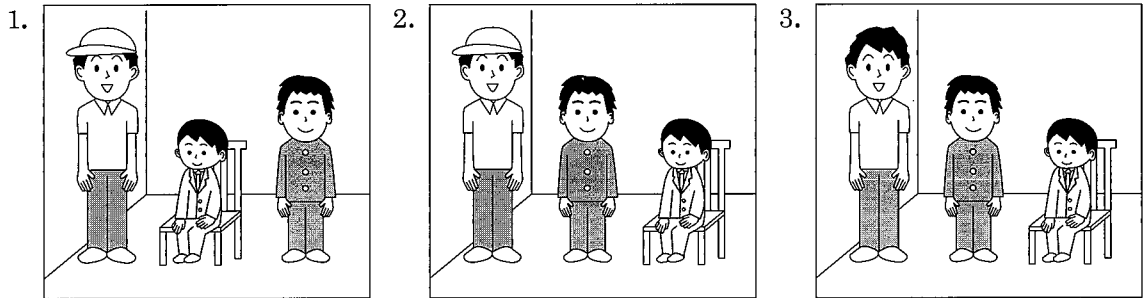
* black : 黒い

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを、1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

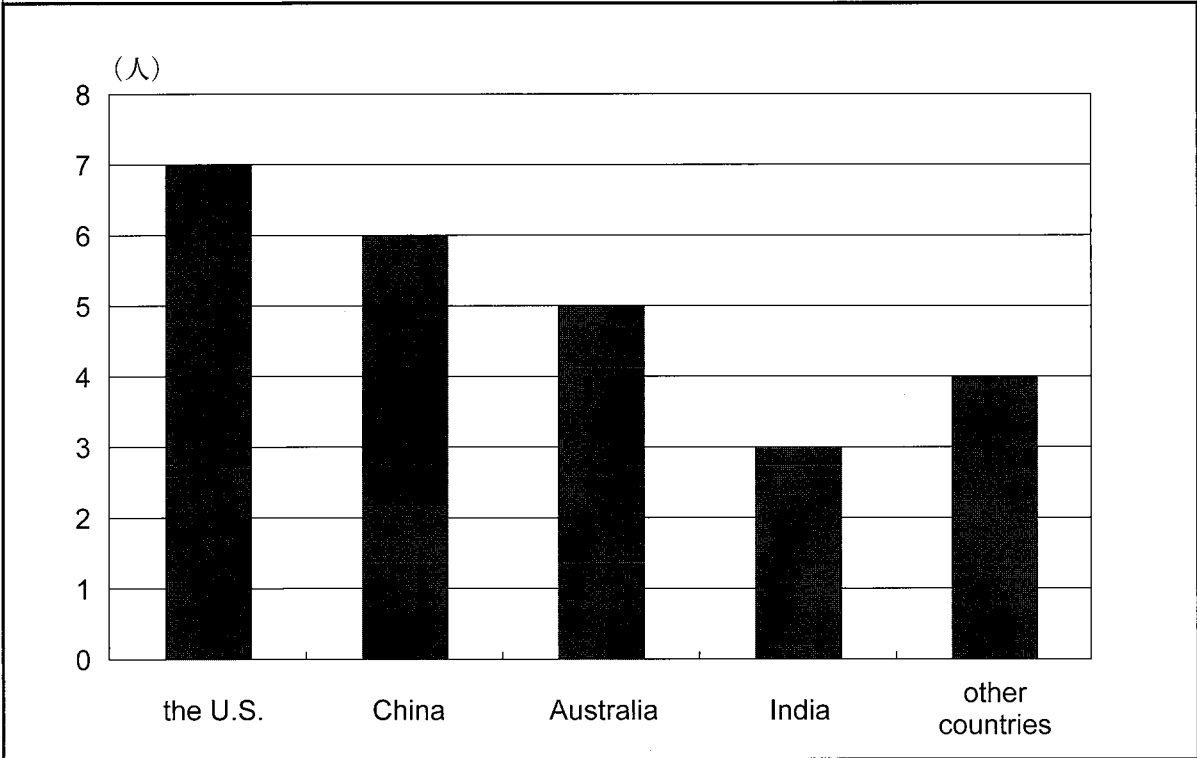
Hi. I'm Junya. This is a picture of my brothers and me. The boy wearing a cap is Akira. The boy sitting on the chair is Masao. I'm standing between Akira and Masao.

質問: Which picture is Junya talking about ?



(イ)

次のグラフ (graph) は、かもめ高校の国際交流部の生徒 25 人の行ってみたい国について、調査した結果を表したものです。



質問: What does this graph show ?

1. More than six students want to visit the U.S.
2. India is more popular than Australia.
3. Three students want to go to China.

(ウ)

スミス先生 (Ms. Smith) と高校 1 年生のミナ (Mina) が、部活動見学の予定表 (Schedule) を見ながら話しています。

Ms. Smith: Mina, which club are you interested in?

Mina: I'm interested in the basketball club and the soccer club. I'm also interested in the tennis club, but I can't join it because I go to a swimming class every Wednesday and Friday.

Ms. Smith: I see. So you will choose the basketball club or the soccer club, right?

Mina: Yes. I'm going to visit the two clubs this week to decide which club I will join.

Ms. Smith: Will you visit one today?

Mina: Yes, I will. But I have to see my math teacher at 3:30 p.m.

Ms. Smith: Well, the soccer club's visiting time finishes at 4:00 p.m.

Mina: So I can't visit the soccer club today. I'll visit it tomorrow.

Ms. Smith: OK. Then, will you visit the basketball club today?

Mina: Yes. I'll visit the basketball club after I see my teacher.

< Schedule >

Club	Days of *practice	Visiting time for *first-year students
(A)	Monday, Tuesday, Thursday	3:30 p.m. ~ 4:00 p.m.
(B)	Wednesday, Friday	4:00 p.m. ~ 4:30 p.m.
(C)	Monday, Tuesday, Thursday	4:00 p.m. ~ 4:30 p.m.

質問：予定表の (A), (B), (C) に入るものの組み合わせはどれですか。

1. (A) Basketball (B) Tennis (C) Soccer
2. (A) Tennis (B) Soccer (C) Basketball
3. (A) Soccer (B) Tennis (C) Basketball

(エ)

高校生のタク (Taku) が、友人のジム (Jim) について話しています。

Hi, I'm Taku. I'm going to introduce my friend, Jim. He is from Australia. He likes science. Last week, Jim and I visited a *robot museum. In the museum, we learned about many kinds of robots. In the future, Jim and I want to work together to make a robot that will help many people all over the world. Thank you.

質問：タクが話した内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. ジムはオーストラリア出身で、科学が好きである。
2. ジムは先週一人でロボット博物館を訪れ、多くの種類のロボットについて学んだ。
3. ジムとタクは将来、世界中の人々を助けるロボットを一緒に作りたと思っている。

問8 さつき高校の生徒のユキ (Yuki) が、リー先生 (Mr. Lee) とかもめ祭りのちらし (Leaflet) を見ながら話しています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群, (イ) はイ群, (ウ) はウ群, (エ) はエ群, (オ) はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

< Leaflet >

Enjoy Kamome Festival !

Saturday, August 20 at Kamome City Hall

10:00 a.m. ~ Singing Show

1:00 p.m. ~ Concert by Satsuki High School *Brass Band

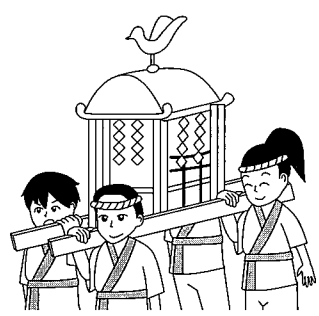
3:00 p.m. ~ Dance Show by Satsuki High School Dance Club

Sunday, August 21

5:00 p.m. ~ *Parade

〈*Route for the Parade〉

Enjoy carrying the *mikoshi* !



Kamome Shrine ★①

[Start] 5:00 p.m.

[Finish] 6:45 p.m.

卍

Satsuki High School

[Arrive] 6:20 p.m.

Kamome City Hall ★②

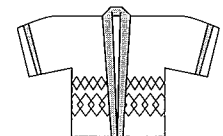
[Arrive] 5:50 p.m.

Midori Park

[Arrive] 5:20 p.m.

★① … People who carry the *mikoshi* get a festival *coat called a *happi* here at 4:40 p.m. After the parade, please return it here.

★② … People who carry the *mikoshi* can get drinks *for free here.



Yuki: Hi, Mr. Lee. Next weekend, our town is going to have Kamome Festival. Will you come?

Mr. Lee: Yes. The brass band and the dance club from Satsuki High School will have shows on (ア). I want to see their shows.

Yuki: My friends and I will also go to see them. Our school has joined Kamome Festival for over ten years.

Mr. Lee: That's great!

Yuki: The festival has a parade on the second day. I'm going to join it with my friends.

Mr. Lee: Oh, please tell me more about the parade.

Yuki: People carry a special thing called a *mikoshi* on their *shoulders and walk around the town. I joined the parade with my friends last year. It was hard to carry the *mikoshi*, (イ) I enjoyed the parade very much.

Mr. Lee: That sounds interesting!

Yuki: Will you carry the *mikoshi* with us?

Mr. Lee: Yes! What time will the parade start?

Yuki: It will start at 5:00 p.m. at Kamome Shrine. People who will carry the *mikoshi* need to get there at 4:40 p.m. to (ウ). We will wear it during the parade.

Mr. Lee: That's exciting! Will we come back to the shrine?

Yuki: Yes. The parade will stop at three places and come back to the shrine. We can get some drinks at (エ).

Mr. Lee: I see. I want my friend to see me in the parade. What should I tell him?

Yuki: Well, look at the route for the parade on the leaflet. You can tell him when and where he can see you. For example, the parade arrives at Midori Park at 5:20 p.m. It's better to get there five minutes before the parade comes.

Mr. Lee: OK, I will tell him to come five minutes before the parade arrives. He lives near Satsuki High School, so I will tell him to come to the school at (オ) p.m.

Yuki: All right. I'm excited that you're going to join the parade!

Mr. Lee: Me, too.

- | | | | |
|----|------------------------|---------------------|---------------------------|
| ア群 | 1. Saturday | 2. Sunday | 3. Monday |
| イ群 | 1. if | 2. because | 3. but |
| ウ群 | 1. sing a song | 2. have a drink | 3. receive a <i>happi</i> |
| エ群 | 1. Satsuki High School | 2. Kamome City Hall | 3. Midori Park |
| オ群 | 1. 6:15 | 2. 6:20 | 3. 6:25 |

* shoulders : 肩

(問題は、これで終わりです。)



