報告２

令和４年度県立学校におけるセクシュアル・ハラスメントに係るアンケート調査（第１回）結果について

県教育委員会では、県立学校におけるセクシュアル・ハラスメント防止に向けた取組の一環として、県立学校生徒を対象とした令和４年度アンケート調査（第１回）を実施した。

１　調査の概要

（１）調査の目的

ア　県立学校生徒のセクハラに対する理解を深めるとともに、県立学校におけるセクハラの実態を把握し、被害に対応する。

イ　教職員及び生徒の注意を喚起し、セクハラ防止意識の向上を図るとともに、セクハラ行為の防止を図る。

（２）　調査対象等

ア　調査対象

県立高等学校（全課程）138 校、県立中等教育学校（後期課程）２校、県立特別支援学校（高等部）29 校の全ての生徒（約 118,400 人）

イ　調査内容

①　生徒自身が受けたセクハラ及びその被害に対する具体的な対応等

②　他の生徒が被害を受けたことを見たり、被害を受けた生徒から直接相談されたりしたセクハラ及びその被害に対する具体的な対応等

③　学校生活以外でセクハラについて、悩んでいたり、困っていたりすること

※今回の調査から調査内容の見直しを行い、「自分自身が被害を受けた」、「他の生徒が被害を受けた」に加え、「学校生活以外でのセクハラについて、悩んでいたり、困っていたりすることがある」の項目を追加し、学校生活以外でのセクハラについて明確にわかるように変更した。

ウ　調査方法

全生徒に対し、学校を通じて、啓発資料とともにアンケート回答用のＵＲＬ及び二次元コード記載の「調査のお願い」を配付。各生徒は、自宅等でパソコン、スマートフォンなどから回答する。（無記名可）

エ　調査対象期間

令和４年４月１日から令和４年７月 31 日まで

（アンケート受付期間：７月４日～７月 31 日）

２　調査の結果

（１）回答状況

セクハラについての回答件数　140 件（内訳：男子 36 件　女子 88 件　不明 16 件）

（２）セクハラについての回答件数の内訳

セクハラについての回答件数 140 件のうち、「自分自身が被害を受けた」件数は 41 件、「他の生徒が被害を受けた」件数は 46 件、「学校生活以外でのセクハラについて、悩んでいたり、困っていたりすることがある」件数は 53 件であった。

被害内容	件数
自分自身が被害を受けた	41 件
他の生徒が被害を受けた	46 件
学校生活以外でのセクハラについて、悩んでいたり、困っていたりすることがある	53 件
計	140 件

（３）「自分自身が被害を受けた」という回答のセクハラの行為者

セクハラの行為者	件数
先生	19 件
生徒	21 件
部活動の指導者(顧問の先生以外)	１件
計	41 件

（４）「自分自身が被害を受けた」という回答の被害の内容（複数回答可）

被害の内容	件数
必要もないのに体に触られた	11 件
性的なからかいや冗談などを言われた	11 件
携帯電話などで性的なメッセージや画像を送られた	６件
携帯電話などで性的なメッセージや画像を送るよう迫られた	０件
「女(男)にはまかせられない」「男(女)らしくない」など性別により決めつけられた	４件
性的な関係を求められた	１件
着替え中に部屋に入ってきた	５件
その他	16 件
計	延べ 54 件

（５）「学校生活以外でのセクハラについて、悩んでいたり、困っていたりすることがある」という回答の記述内容の分類

内容	件数
痴漢	14 件
過去の被害	６件
不審者	５件
アルバイト先での被害	４件
家族や校外の友人等からの被害	４件
性別による決めつけ	４件
ネットによる被害	３件
セクハラへの不安	３件
盗撮	２件
性的なからかい	２件
その他	６件
計	53 件

（６）回答に対する対応等

被害を受けたという回答について、県教育委員会行政課から当該校の校長に対して回答内容を伝え、事実確認等の調査を依頼した。

調査の結果、教員による行為 14 件（10 人）が確認された。その内容は、イケメンだねといやみで言われたというもの、物理的な距離感がとても近いというものなどであった。

校長は、調査結果を行政課に報告するとともに、結果を踏まえ、加害教職員が判明した場合は、当該教職員に直接指導するなどし、判明しなかった場合でも教職員全体や生徒に対する注意喚起等の措置を講じた。

３　総括

○　被害を受けた場所や時間、具体的な被害の内容についても把握できるように質問内容を変更し、さらに、これまで自由記述としていた「他の生徒が被害を受けた」ことについても、「自分自身が被害を受けた」場合と同じ内容等について回答を求めた。その結果、被害について把握した具体的な内容を学校に情報提供して調査を依頼したことにより、事案の特定や、被害への対応を適切に行うことができた。

○　教職員を行為者とする被害の内容については、「性的なからかいや冗談などを言われた」が８件と最も多かった。次いで、新たに項目に設定した「着替え中に部屋に入ってきた」が４件、「必要もないのに体に触られた」が３件であった。被害の具体的な回答内容としては、授業中に生徒に注意を促すための身体接触や部活動等の指導における身体接触、学習内容に関する性的な言葉や内容を過度に強調したり生徒に声に出して回答させたりすること、性別による呼称の使い分けや性別による役割の決めつけなどが挙げられた。

○　被害を受けた生徒自身の対応については、「何もしなかった」は 15 件（28.3%）で、前年度第１回の 54.2%から減少した。「友だち、家族など身近な人に相談した」が 16 件、「態度や言葉などで不快と感じたことを相手に伝えた」は 12 件であった。

４　今後の対応

○　教職員への対応として、「不祥事防止職員啓発・点検資料」等に、今回のアンケート調査の回答において、生徒からセクハラ行為として訴えのあった教職員の具体的な言動を例示して、注意喚起や啓発を行い、未然防止を図る。

○　生徒間のセクハラ被害の訴えもあることから、生徒への対応として、調査実施時に配付する啓発資料に、調査の回答結果を反映した事例を掲載し、どのような行為がセクハラにあたるのかを周知して、未然防止を図る。また、学校外での被害も含め、セクハラを受けた際に生徒が相談できるよう、全生徒に４月に配付済みの啓発資料リーフレット「セクハラって、例えばこんなこと（相談窓口一覧付き）」や、各校に配付している相談窓口ポスター「校内相談窓口」「あなたの相談窓口」等の活用を促進し、周知を徹底していく。

※　調査結果の詳細は、参考資料のとおり。

令和４年度県立学校におけるセクシュアル・ハラスメントに係る アンケート調査（第１回）結果について

【質問１】　セクハラの被害について

【質問１】
学校生活の中でのセクハラについて、次の中からあてはまるものを選んでください。

校　種	ア 自分自身が被害を受けた			イ 他の生徒が被害を受けた		
	Ｒ４	Ｒ３※1	増減※2	Ｒ４	Ｒ３※1	増減※2
高等学校 中等教育学校	40	96（66）	-26	46	93（63）	－17
特別支援学校	1	０（０）	＋１	0	１（１）	－１
計	41	96（66）	－25	46	94（64）	－18

※１（　）内は第１回の件数
※２　令和３年度第１回の件数との比較

○　「自分自身が被害を受けた」件数は41件であった。昨年度第１回と単純に比較すると25件の減少となった。

今年度から、「自分自身が被害を受けた」「他の生徒が被害を受けた」の他に、「学校生活以外でのセクハラについて、悩んだり、困ったりしていることがある」を調査項目として加えた。

【質問２】①　（自分自身が）誰から被害を受けたか（複数回答可）

【質問２】①
あなたは誰からセクハラを受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。

回　答　項　目	Ｒ４	Ｒ３※1	増減※2
ア：先生	19	49（29）	－10
イ：生徒	21	28（23）	－２
ウ：部活動の指導者（顧問の先生以外）	1	１（０）	＋１
エ：その他	0	18（14）	－14
計	41	96（66）	－25

※１（　）内は第１回の件数

※２　令和３年度第１回の件数との比較

昨年度までは学校生活以外での被害件数を含めていたが、今年度からアンケート内容を見直し、学校生活以外での被害件数を含めていない。

○　「先生」が19件、「生徒」が21件であった。

【質問２】②　（自分自身が）どのような被害を受けたか（複数回答可）

【質問２】②
どのような被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。
（複数回答ができます。）

回　答　項　目	Ｒ４	Ｒ３※1	増減※2
ア：携帯電話などで性的なメッセージや画像を送られた	6	15（14）	－８
イ：携帯電話などで性的なメッセージや画像を送るよう迫られた	0	－	0
ウ：性的なからかいや冗談などを言われた	11	25（19）	－８
エ：必要もないのに体に触られた	11	42（28）	－17
オ：キスや性的な関係を求められた	1	８（８）	－７
カ：着替え中に部屋に入ってきた。	5	－	＋５
キ：「女（男）にはまかせられない」「男（女）らしくない」など性別により決めつけられた	4	13（10）	－６
カ：その他	16	35（23）	－７
計	54	138（102）	－48

※１（　）内は第１回の件数

※２　令和３年度第１回の件数との比較

○　被害の内容では、「必要もないのに体に触られた」が11件、「性的なからかいや冗談などを言われた」が11件であった。

【質問２】③　（自分自身が）いつ被害を受けたか（複数回答可）

【質問２】③
いつ被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。
（複数回答ができます。）

回　答　項　目	Ｒ４	Ｒ３※1	増減※2
ア：朝のホームルーム前	6	－	＋６
イ：授業中	10	31（19）	－９
ウ：休み時間中	17	－	＋17
エ：昼休み時間中	7	－	＋７
オ：放課後	13	－	＋13
カ：部活動中	7	５（３）	＋４
エ：その他	8	64（46）	－38
計	68	100（68）	0

※１（　）内は第１回の件数
※２　令和３年度第１回の件数との比較

○　「休み時間中」が最も多く17件、「放課後」は13件、「授業中」は10件あった。
「朝のホームルーム前」６件、「昼休み時間中」７件などであった。

【質問２】④　（自分自身が）どこで被害を受けたか（複数回答可）

【質問２】④
どこで被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。
（複数回答ができます。）

回　答　項　目	Ｒ４	Ｒ３※	増減
ア：普通教室	29	－	＋29
イ：特別教室	3	－	＋３
ウ：教科準備室	0	－	0
エ：体育館や武道場	4	－	＋４
オ：グラウンドやテニスコートなど	2	－	＋２
カ：廊下や階段	6	－	＋６
キ：更衣室	1	－	＋１
ク：部室	0	－	0
ケ：その他	8	－	＋８
計	53	－	＋53

※　令和４年度から新たに設定した調査項目

○　「普通教室」が29件、「廊下や階段」が６件、「体育館や武道場」は４件であった。

【質問２】①②③　（自分自身が被害を受けた）セクハラ行為別の行為者、場面（複数回答可）

【質問２】
①あなたは誰からセクハラを受けましたか。
②どのような被害を受けましたか。
③いつ被害を受けましたか。

回　答　項　目	①				②	③				
	ア：先生	イ：生徒	ウ：部活動の指導者	エ：その他	件数（再掲）	ア：朝のＨＲ前	イ：授業中	ウ：休み時間中（昼休み含む）	エ：部活動中	オ：放課後・他
ア：携帯電話などで性的なメッセージや画像を送られた	0	6	0	0	(6)	1	1	3	0	5
イ：携帯電話などで性的なメッセージや画像を送るよう迫られた	0	0	0	0	(0)	0	0	0	0	0
ウ：性的なからかいや冗談などを言われた	8	3	0	0	(11)	3	3	7	3	6
エ：必要もないのに体に触られた	3	7	1	0	(11)	2	3	9	3	6
オ：キスや性的な関係を求められた	0	1	0	0	(1)	0	0	0	0	1
カ：着替え中に部屋に入ってきた。	4	1	0	0	(5)	1	1	6	1	1
キ：「女（男）にはまかせられない」「男（女）らしくない」など性別により決めつけられた	2	2	0	0	(4)	2	2	3	0	3
ク：その他	11	5	0	0	(16)	3	8	7	3	7
合計	28	25	1	0	54	12	18	35	10	29

【質問２】①②④　（自分自身が被害を受けた）セクハラ行為別の行為者、場所（複数回答可）

【質問２】
①あなたは誰からセクハラを受けましたか。
②どのような被害を受けましたか。
④どこで被害を受けましたか。

回答項目	①				②	④				
	ア：先生	イ：生徒	ウ：部活動の指導者	エ：その他	件数（再掲）	ア：普通教室・特別教室	イ：教科準備室	ウ：体育館や武道場	エ：グラウンドやテニスコート	オ：廊下や階段その他
ア：携帯電話などで性的なメッセージや画像を送られた	0	6	0	0	(6)	3	0	1	0	4
イ：携帯電話などで性的なメッセージや画像を送るよう迫られた	0	0	0	0	(0)	0	0	0	0	0
ウ：性的なからかいや冗談などを言われた	8	3	0	0	(11)	9	0	2	1	3
エ：必要もないのに体に触られた	3	7	1	0	(11)	8	0	3	2	6
オ：キスや性的な関係を求められた	0	1	0	0	(1)	1	0	0	0	1
カ：着替え中に部屋に入ってきた。	4	1	0	0	(5)	6	0	0	0	2
キ：「女（男）にはまかせられない」「男（女）らしくない」など性別により決めつけられた	2	2	0	0	(4)	4	0	1	0	1
ク：その他	11	5	0	0	(16)	13	0	1	0	5
合計	28	25	1	0	54	44	0	8	3	22

○　「必要もないのに体に触られた」については、「先生」が３件、「生徒」が７件、場面は「休み時間中（昼休み時間中も含む）が９件で最も多く、場所は「普通教室」（特別教室も含む）が８件で最も多かった。

○　「性的なからかいや冗談などを言われた」については、「先生」が８件、「生徒」が３件で、場面は「休み時間中（昼休み時間中も含む」が７件で最も多く、場所は「普通教室」（特別教室も含む）が９件で最も多かった。

【質問２】⑤　（自分自身が）被害を受けてどうしたか（複数回答）

【質問２】⑤
被害を受けてどうしましたか。次の中からあてはまるものを選んでください
（複数回答ができます）。

回　答　項　目	Ｒ４	Ｒ３※1	増減※2
ア：何もしなかった	15	68（45）	－30
イ：態度や言葉などで不快と感じたことを相手に伝えた	12	16（14）	－２
ウ：友だち、家族など身近な人に相談した	16	20（15）	＋１
エ：学校の先生や相談窓口などに相談した	6	11（６）	0
オ：その他	4	３（３）	＋１
計	53	118（83）	－30

※１（　）内は第１回の件数

※２　令和３年度第１回の件数との比較

○　「友だち、家族など身近な人に相談した」が16件、「態度や言葉などで不快と感じたことを相手に伝えた」が12件、「学校の先生や相談窓口などに相談した」は６件あった。「何もしなかった」は15件だった。

【質問２】⑥　（自分自身が受けたセクハラは）現在どうなっているか（複数回答）

【質問２】⑥
現在、そのセクハラはどうなっていますか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数回答ができます）

回　答　項　目	Ｒ４	Ｒ３※1	増減※2
ア：被害を受けなくなった	14	38（27）	－13
イ：被害を受け続けている	16	34（20）	－４
ウ：二次被害を受けた	２	２（２）	０
エ：その他	12	23（17）	－５
計	44	97（66）	－22

※１（　）内は第１回の件数
※２　令和３年度第１回の件数との比較

○　「被害を受けなくなった」が14件、「被害を受け続けている」が16件であった。

参考

県立学校におけるセクシュアル・ハラスメントに係るアンケート調査結果概要

		令和４年度	令和３年度		令和２年度	令和元年度
		第１回	第２回	第１回		
対象生徒		約118,400人	約120,500人	約120,500人	約125,200人	約128,600人
①　自分自身が被害を受けた・他の生徒が被害を受けた生徒数	高等学校 中等教育学校	86人	60人	129人	31人	29人
	特別支援 学校	１人	０人	１人	１人	10人
	不明	０人	０人	０人	０人	０人
	計	87人	60人	130人	32人	39人
②　①のうち自分自身が被害を受けた生徒数	高等学校 中等教育学校	40人	30人	66人	24人	23人
	特別支援 学校	１人	０人	０人	１人	８人
	不明	０人	０人	０人	０人	０人
	計	41人	30人	66人	25人	31人
③　②におけるセクハラの行為者別行為件数	先生	19件	20件	29件	13件	21件
	生徒	21件	５件	23件	８件	10件
	部活指導者	１件	１件	０件	１件	１件
	その他	０件	４件	14件	３件	４件
	総数	41件	30件	66件	25件	36件
④　②の被害内容の上位２項目（複数回答）	先生 からの被害	①性的なからかいや冗談などを言われた ②着替え中に部屋に入ってきた	①性的なからかいや冗談などを言われた ②必要もないのに体に触られた	①必要もないのに体に触られた ②性別による決めつけ	①性的なからかいや冗談などを言われた ②必要もないのに体に触られた ②性別による決めつけ	①必要もないのに体に触られた ②性的なからかいや冗談などを言われた
	生徒 からの被害	①必要もないのに体に触られた ②携帯電話などで性的なメッセージや画像を送られた	①必要もないのに体に触られた	①必要もないのに体に触られた ②性的なからかいや冗談などを言われた	①必要もないのに体に触られた ①性的なからかいや冗談などを言われた	①必要もないのに体に触られた ②性的なからかいや冗談などを言われた

令和４年７月

生徒のみなさんへ

神奈川県教育委員会

令和４年度学校生活全般におけるセクシュアル・ハラスメントの実態把握に関する調査（第１回）のお願い

このたび、県教育委員会では、令和４年度学校生活全般におけるセクシュアル・ハラスメントの実態把握に関する調査（第１回）を実施します。

この調査は、県立学校におけるセクシュアル・ハラスメント（セクハラ）の被害への対応と防止に向けた取組を進めることを目的に実施するもので、生徒のみなさんからは、**「セクハラに関するアンケート」**を用いてセクハラ被害の状況を聞き、具体的な事案に対応するとともに、今後のセクハラ防止の取組に役立てていきたいと考えていますので、ご協力ください。

回答内容は、調査の目的以外では利用しません。また、回答された個人情報などについては、秘密を守ります。ただし、セクハラ行為を止めるなどの具体的な対応が必要な場合を除きます。

【回答方法】

パソコン、スマートフォンなどのインターネットに接続可能な機器から、下に記載したＵＲＬ、又はスマートフォン用二次元バーコードを使って回答してください。

令和４年４月１日（金）から令和４年７月31日（日）までの学校生活の中及び学校生活以外で、下に記載したスマートフォン用二次元バーコードの吹き出しに書かれた●の内容に該当する場合は、そのことについて回答してください。回答期間はこの用紙が配付された日から令和４年７月31日（日）までです。

○直接リンクＵＲＬ

https://dshinsei.e-kanagawa.lg.jp/140007-u/offer/offerList_detail.action?tempSeq=35190

○スマートフォン用二次元バーコード

- 学校生活の中で、自分自身がセクハラの被害を受けた。
- 学校生活の中で、他の生徒がセクハラの被害を受けた現場を見たり、被害を受けた生徒から直接相談されたりした。
- 学校生活の中のことではないが、セクハラについて、悩んでいたり、困っていたりすることがある。

上記にあてはまらない人は、アプリを閉じてください。

【本調査の問合せ先】神奈川県教育委員会教育局行政部行政課人権教育グループ
〒231-8588　横浜市中区日本大通１　電話（045）210-8087（直通）

なお、12月には、本調査の第２回を体罰の実態調査とともに実施します。

啓発資料

STOP！ザ・セクハラ／わいせつな行為

セクシュアル・ハラスメント（セクハラ）とは、相手を不快にさせる性的な言動（発言や行為）のことをいいます。セクハラには、性別により役割を分担すべきとする意識にもとづいて相手を不快にさせる言動もふくまれます。

★不快と感じるかどうかは人によってちがいます。あなたが親しみのつもりで行ったことでも、相手が不快と感じれば、それはセクハラになってしまいます。
これは、男性から女性に対してだけではなく、<u>女性から男性、あるいは同性に対しても同じです。</u>

★生まれもった性と心で感じる性が異なる人や同性を恋愛対象とする人をからかうこともセクハラになります。

たとえば、こんなことがセクハラになります！

携帯電話などで、性的なメッセージや画像を送りつける。又は、送るように迫る。
容姿について話題にする。　目のやり場に困る格好をする。
性的なからかいや冗談を言う。　必要もないのに体に触る。
キスや性的な関係を求める。　着替え中に部屋に入ってきた。
「男（女）にはまかせられない」「男（女）らしくない」など性別により決めつけられた。
脚などを写真に撮る。　しつこくデートにさそう。　性的な体験をたずねたり話したりする。

セクハラ等の被害を受けると、<u>不安な気持ちや恐怖心などから、学習意欲を失ったり、登校できなくなったり、</u>学校生活を送るうえで重大な影響があらわれる可能性があります。

知っていますか？

○教職員が、児童・生徒とＳＮＳでやり取りをすることは禁止されています。また、児童・生徒の連絡先を収集する場合には、本人・保護者に目的を伝え、文書で承諾を得て、校長に届け出ることになっています。

○教職員等による児童生徒性暴力等の防止に関する法律が施行されました。この法律で「児童生徒性暴力等」の行為として、性交やわいせつ等の行為の他、「児童生徒等に対し、性的羞恥心を害する言動であって児童・生徒等の心身に有害な影響を与えるものをすること」も挙げられています。

もし、セクハラ等を受けたなら

○がまんしないで、相手に「やめてほしい」と伝えましょう。自分で伝えるのがむずかしいときは、身近な信頼できる人や学校の「校内人権相談窓口」に相談しましょう。

○身近な人や学校で相談しにくいときは、次の神奈川県立総合教育センターの相談窓口も利用できます。

★県立学校におけるセクシュアル・ハラスメント相談窓口（県立学校児童・生徒対象）
※年末年始は除く

電話相談　０４６６－８１－１９６７　平日　8:30～12:00/13:00～17:15
メール相談　総合教育センターホームページのメールフォームから

（別添）

e-KANAGAWA 神奈川県 電子申請システム

様式管理

プレビュー　セクハラに関するアンケート2022-1

セクハラに関するアンケート2022-1

学校名（以降の質問には、特に示していない場合には、全角で入力をお願いします。）を入力してください。 必須

学校名を入力してください。神奈川県立は不要です。
高等学校については、"高等学校"は不要です。例　鶴見高等学校は鶴見
特別支援学校・中等教育学校については、略さず記入　例　鶴見養護学校、平塚中等教育学校

校種を選択してください。 必須

校種を選んでください。

- ○ 高等学校
- ○ 特別支援学校
- ○ 中等教育学校（後期課程）

選択解除

課程を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

課程を選んでください。

- ○ 全日制
- ○ 定時制
- ○ 通信制

選択解除

学年（高等学校）を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

学年を選択してください。

- ○ 1年
- ○ 2年
- ○ 3年
- ○ 4年

選択解除

学年（特別支援学校）を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

学年を選択してください。

- ◯ 1年
- ◯ 2年
- ◯ 3年

選択解除

学年（中等教育学校）を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

学年を選択してください。

- ◯ 4年
- ◯ 5年
- ◯ 6年

選択解除

性別を選択してください。

性別を選んでください。（無回答でも可）

- ◯ 男
- ◯ 女

選択解除

生徒／保護者を選択してください。 選択肢の結果によって入力条件が変わります

今、回答している方はどなたですか。

- ◯ 生徒
- ◯ 保護者

選択解除

名前（半角英字も使用できます）を入力してください。

あなたの名前（あなたが保護者の場合は【お子さんの名前】）を入力してください。（無回答でも可）

セクハラについて（学校生活の中でのこと以外については、３つ目を選択し回答） 必須

次の中からどれか１つだけ選択できます。複数回答したい場合には、一度回答した後、再度二次元バーコードを読み取って、最初から入力してください。選んだ選択肢によって、これ以降の質問は変わります。

- ◯ 自分自身が被害を受けた（→質問番号１～７）
- ◯ 他の生徒が被害を受けた（→質問番号８～14）
- ◯ セクハラについて、悩んでいたり、困っていたりすることがある（→質問番号15）

選択解除

1 セクハラをした人を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

あなたは、誰からセクハラを受けましたか。次の中から当てはまるものを選んでください。○は一つしかできません。
二人以上の人から被害を受けた場合は、その他を選択してその内容を記入してください。（全角で入力をお願いします。）

- ○ 先生
- ○ 生徒
- ○ 部活の指導者（顧問の先生以外）
- ○ その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

選択解除

2 被害の内容を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

どのような被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数選択ができます。）

- □ 携帯電話などで性的なメッセージや画像を送られた
- □ 携帯電話などで性的なメッセージや画像を送るよう迫られた
- □ 性的なからかいや冗談などを言われた
- □ 必要もないのに体を触られた
- □ キスや性的な関係を求められた
- □ 着替え中に部屋に入ってきた
- □ 「女（男）にはまかせられない」「男（女）らしくない」など性別により決めつけられた
- □ その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

3 被害を受けての対応を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

被害を受けてどうしましたか。（複数選択ができます。）

- □ 何もしなかった
- □ 態度や言葉などで不快と感じたことを相手に伝えた
- □ 友だち、家族など身近な人に相談した
- □ 学校の先生や相談窓口などに相談した
- □ その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

4 被害を受けた時間帯を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

いつ被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数選択ができます。）

- □ 朝のホームルーム前
- □ 授業中
- □ 休み時間中
- □ 昼休み時間中
- □ 放課後

- [ ] 部活動中
- [ ] その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

5 被害を受けた場所を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

どこで被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数選択ができます。）

- [ ] 普通教室
- [ ] 特別教室
- [ ] 教科準備室
- [ ] 体育館や武道場
- [ ] グラウンドやテニスコートなど
- [ ] 廊下や階段
- [ ] 更衣室
- [ ] 部室
- [ ] その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

6 現在の状況を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

現在、そのセクハラはどうなっていますか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数選択ができます。）

- [ ] 被害を受けなくなった
- [ ] 被害を受け続けている
- [ ] 二次被害を受けた
- [ ] その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

7 具体的な被害の状況を入力してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

セクハラの行為者や、受けた被害の具体的な状況・内容などを、詳しく説明してください。答えられる範囲で具体的に記入してください。特にない場合には、「特になし」と記入してください。（全角で入力をお願いします。）

8 セクハラをした人を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

その生徒は、誰からセクハラを受けましたか。次の中から当てはまるものを選んでください。○は一つしかできません。
二人以上の人から被害を受けた場合は、その他を選択してその内容を記入してください。（全角で入力をお願いします。）

- ○ 先生
- ○ 生徒
- ○ 部活の指導者（顧問の先生以外）
- ○ その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

選択解除

9 被害の内容を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

その生徒はどのような被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数選択ができます。）

- [ ] 携帯電話などで性的なメッセージや画像を送られた
- [ ] 携帯電話などで性的なメッセージや画像を送るよう迫られた
- [ ] 性的なからかいや冗談などを言われた
- [ ] 必要もないのに体を触られた
- [ ] キスや性的な関係を求められた
- [ ] 着替え中に部屋に入ってきた
- [ ] 「女（男）にはまかせられない」「男（女）らしくない」など性別により決めつけられた
- [ ] その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

10 被害を受けての対応を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

その生徒は、被害を受けてどうしましたか。（複数選択ができます。）

- [ ] 何もしなかった
- [ ] 態度や言葉などで不快と感じたことを相手に伝えた
- [ ] 友だち、家族など身近な人に相談した
- [ ] 学校の先生や相談窓口などに相(そう)談(だん)した
- [ ] その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

11 被害を受けた時間帯を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

いつ被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数選択ができます。）

- [ ] 朝のホームルーム前
- [ ] 授業中
- [ ] 休み時間中
- [ ] 昼休み時間中
- [ ] 放課後
- [ ] 部活動中
- [ ] その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

12 被害を受けた場所を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

どこで被害を受けましたか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数選択ができます。）

- [ ] 普通教室
- [ ] 特別教室
- [ ] 教科準備室
- [ ] 体育館や武道場
- [ ] グラウンドやテニスコートなど
- [ ] 廊下や階段
- [ ] 更衣室
- [ ] 部室
- [ ] その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

13 現在の状況を選択してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

現在、そのセクハラはどうなっていますか。次の中からあてはまるものを選んでください。（複数選択ができます。）

- [ ] 被害を受けなくなった。
- [ ] 被害を受け続けている。
- [ ] 二次被害を受けた。
- [ ] その他（答えられる範囲で具体的に記入してください。）（答えられないときには、「わからない」、「なし」などと記入してください。）

14 具体的な被害の状況を入力してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

セクハラの行為者や、受けた被害の具体的な状況・内容などを、詳しく説明してください。答えられる範囲で具体的に記入してください。特にない時には、「特になし」と記入してください。（全角で入力をお願いします。）

15 セクハラについて悩み、困っていることを入力してください。 必須 選択肢の結果によって入力条件が変わります

学校生活におけることではなくても、あなたがセクハラについて、悩んでいたり、困っていたりすることがあったら記入してください。）（全角で入力をお願いします。）

閉じる