

(要領様式第5号)

研修カリキュラム

年度	令和4年度
分野	マネジメント
実施機関	一般社団法人日本保育チームマネジメント協会

	研修名	講師名	内容	研修形態	時間	総時間数	開催日程	会場	定員
1	【1】リーダーの役割と任務 (マネジメントの理解)	上田まどか	○マネジメントを学ぶこと リーダーの役割 ・リーダーの役割に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーの役割を正しく知る」 ・修了検定を通しての振り返り ○キャリアアップとは何だろうか リーダーの任務 ・リーダーに期待される任務に関する設問、個 人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーが果たすべき最重要ミッション」「マネジメントとは」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月17日(水) ～11月18(金)	オンデマンド	29人
2	【2】リーダーの職務の基本 (マネジメントの理解)	上田まどか	○リーダーとしての仕事の進め方の基本 ・リーダーの基本行動に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーのコミュニケーション」としての機能」 ・修了検定を通しての振り返り ○望ましい働きかけのあり方 ・存在認知に関する設問 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「ストローク」 ・修了検定を通しての振り返り	講義 演習	1.5時間		8月17日(水) ～11月18(金)	オンデマンド	29人

3	【3】マネジメントの原理原則 (マネジメントの理解)	上田まどか	<p>○マネジメントの原理原則 代表的マネジメント技法を学ぶ① ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントサイクル」 ・修了検定を通しての振り返り</p> <p>○代表的マネジメント技法を学ぶ② ・代表的マネジメント技法に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「マネジメントセオリー」 ・修了検定を通しての振り返り</p>	講義演習	1.5時間	8月17日(水) ～11月18(金)	オンデマンド	29人
4	【4】コミュニケーションスキル (働きやすい環境づくり)	上田まどか	<p>○コミュニケーションスキル コミュニケーションとは ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通しての振り返り</p> <p>○聞くことの力 ・コミュニケーションに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「コミュニケーションの定義と原理」 ・修了検定を通しての振り返り</p>	講義演習	1.5時間	8月17日(水) ～11月18(金)	オンデマンド	29人

5	【5】職員育成(能力開発) (人材育成)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○職員育成(能力開発) 能力開発のメカニズム <ul style="list-style-type: none"> ・能力開発(スキルアップ)に関する設問、個人研究 <ul style="list-style-type: none"> ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「スキルアップの構造_ラーニング・バイ・ドゥーイング」 ・修了検定を通しての振り返り ○新任職員育成の基本認識 <ul style="list-style-type: none"> ・新任職員育成に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「新任職員育成の基本_オンボーディング」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義演習	1.5時間	15時間	8月17日(水) ～11月18(金)	オンデマンド	29人
6	【6】リーダーシップ (リーダーシップ)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○リーダーシップ <ul style="list-style-type: none"> リーダーシップとは何か ・リーダーシップに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「リーダーシップ理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○自己理解とリーダーシップ <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解のあり方に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「自己理解と相互理解との関連性」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義演習	1.5時間	8月17日(水) ～11月18(金)	オンデマンド	29人	
7	【7】動機づけ (働きやすい環境づくり)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○動機づけ <ul style="list-style-type: none"> 動機づけの原理 ・動機づけに関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「行動科学の発展」と動機づけの原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り ○動機づけと目標管理 <ul style="list-style-type: none"> ・目標管理、に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑似体験 ・回答と解説・関連する学び「目標管理のための原則理解」 ・修了検定を通しての振り返り 	講義演習	1.5時間	8月17日(水) ～11月18(金)	オンデマンド	29人	

8	【8】キャリア形成と育成方針 (働きやすい環境づくり)	上田まどか	<p>○キャリア形成と育成方針 キャリア(アップ)とは ・職務割当に関する設問、個人研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「キャリア形成支 援と動機づけとの関連性」 ・修了検定を通しての振り返り</p> <p>○部下の育成方針 ・育成方針の立て方に関する設問、個人研 究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「育成目標の真 実」と面談の仕方 ・修了検定を通しての振り返り</p>	講義 演習	1.5時間	8月17日(水) ～11月18(金)	オンデマンド	29人
9	【9】組織目標の理解 (組織目標の設定)	上田まどか	<p>○組織目標の理解 保育施設のレジンデーター ・保育施設の顧客は誰かに関する設問、個 人 研究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を 疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「保育施設の社 会 におけるポジショニングの正しい理解」 ・修了検定を通しての振り返り</p> <p>○体系化された組織目標の理解 ・目標設定のあり方に関する設問、個人研 究 ・バーチャル討議を視聴し、グループ討議を 疑 似体験 ・回答と解説・関連する学び「組織目標の理 解」と現場での具体化 ・修了検定を通しての振り返り</p>	講義 演習 グループ討議	1.5時間	11月18(金) 9:30～11:00	横須賀市産業交流プラ ザ 第1研修室 (横須賀市本町3-27 ベイスクエアよこすか一 番館3階)	29人

10	【10】マネジメントの総まとめ (マネジメントの理解)	上田まどか	<ul style="list-style-type: none"> ○マネジメントスキルの捉え方 <ul style="list-style-type: none"> ・マネジメントという大海の中から、何を学ぶべきか ・「キャリア形成支援のためのマネジメントス キル」から「本人キャリアとしてのマネジメントスキル」へ ○マネジメントと人間観 <ul style="list-style-type: none"> ・人材育成論「ヒューマンスキル育成(成長)の見える化」 ・正しい人間観を育む ○マネジメントと社会観 <ul style="list-style-type: none"> ・保育界の今とこれから「より良い保育界とし ていくために」 ○全体の修了検定 	<p>講義 演習 グループ討議</p>	1.5時間	11月18(金) 11:00～12:30	横須賀市産業交流プラザ 第1研修室 (横須賀市本町3-27 ベイスクエアよこすか一番館3階)	29人
----	--------------------------------	-------	---	-----------------------------	-------	-------------------------	---	-----

※ 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～5すべての研修を受講する必要があります。