

令和2年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業

清川村における“研究テーマ”と“4つの柱”

幼・小・中の12年間を見通した確かな学力と豊かな心の育成
～輝き・愛着・誇りを持って未来を支える「清川っ子」の育成を目指して～



幼・小・中
で連携した発達
段階に応じた指導

学校と家庭・
地域が連携した生活習慣の
確立による確かな学力と豊かな心の育成

学校における指導方法
の工夫と改善

ICTを活用した
基礎学力の充実



研究の概要

◆園・各校授業及び研修会の様子



清川幼稚園

「積極的な“自粛”の楽しみ方」
保護者を対象とした講演会



緑小学校

「タブレットの活用について教師も学ぶ」



宮ヶ瀬小学校

「自ら考え、表現する子の育成」
伝え合いの様子（タブレットの活用）



緑中学校

「実験や観察の結果をタブレットを活用して記録する様子」



宮ヶ瀬中学校

「タブレットの活用で、効果を上げる授業づくり」

幼稚園および各校の研究テーマ

清川幼稚園

「カリキュラムマネジメントの適切な実施について」
～「心が動く・体が動く」意欲をもって生活する幼児の育成を目指して～

緑小学校

「知りたい！考えたい！伝えたい！」
～ICTを活用した緑小教育～

宮ヶ瀬小学校

「自らの考えを持ち、表現する児童の育成」
～「主体的・対話的で深い学び」を通して～

緑中学校

「主体的で対話的な深い学びと豊かな心の育成を目指して」
～互いに高め合うための指導方法の工夫と改善～

宮ヶ瀬中学校

「極小規模校における新学習指導要領に対応した授業改善」
～生徒が主体的に取り組む授業の研究～

◆各校・園の講師紹介

清川 幼稚園：内田匡輔 先生（東海大学体育学部）
緑 小 学 校：佐藤 修 先生（玉川大学教職員大学院）
宮ヶ瀬小学校：白井達夫 先生（横浜国立大学教育学部）
緑 中 学 校：白井達夫 先生（横浜国立大学教育学部）
宮ヶ瀬中学校：三浦修一 先生（東京医療学院大学・授業改善アドバイザー）

◆清川村の主な取組

- ◇各校での研修会の実施（研究授業・工夫ある研究協議）
講師招聘各校3～7回実施
- ◇きよかわ学びづくり推進連絡協議会
研究報告、学力・指導力向上に向けた施策の協議等
- ◇「きよかわ学びづくりハンドブック」を活用した学習環境の整備
- ◇家庭・地域との連携
「まなび通信」の発行 幼稚園、各小・中学校の
取り組み等を紹介
- ◇ICTを活用した授業
1人1台タブレット（児童・生徒・教職員）
実践事例を村内で共有
- ◇12年間の系統性を意識した学校間交流の実施
（異校種間における授業交流・参観・研究協議へ参加）

