

# 令和2年度かながわ学びづくり推進地域研究委託事業（藤沢市） 研究テーマ「小中連携で学び合う授業づくり」

## 学びづくり

「学び」と「育ち」を9年間の枠で捉え、  
系統性を大切にした教育を行う。

## 校内研究

子どもたちや地域の実態をもとに具体的  
な目指す子ども像や目標を設定し、解決  
に取り組む。

試行錯誤する子  
～自ら考えをもち、仲間と共に  
広げ深める学び～

八松  
小学校

小中合同推進委員会

明治  
中学校

豊かな心を育む言語教育  
～生きる力の育成をめざして～

目指す子ども像  
自ら進んで一歩踏み出し  
自由に表現する姿を目指す

友達の考えを認め、比較したり、  
つなげたりしながら自分の考え  
を深めるために試行錯誤する  
姿を目指す



研究協議

### 《両校での取組》

- 情報交換会
- 授業公開・参観・研究協議
- 合同研修
- 学校行事の参観や配信

授業公開



合同研修



目指す子ども像  
自ら授業に参加する姿を目指す  
聞き合い、教え合い、自分も人も  
大切にしながら学習する

将来の生活に役立つ力に結びつく  
ような深い学びへつなげる



情報交換会

育てたい子ども像の共有  
系統的に連続性をもった教育活動の  
取り組みによる資質・能力の育成