（第３号様式）

神奈川県立藤沢東高等学校（全日制課程単位制普通科）における

スクール・ポリシー

１　グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

○　自ら学び、考え、判断して行動するための資質・能力を育成します。

○　他者を尊重し、協働するための資質・能力を育成します。

○　積極的に社会に参画し、貢献するための資質・能力を育成します。

２　カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

○　本校での教育活動全体を通して、「リーダーシップ教育」や「シチズンシップ教育」の考え方をもとに、全ての学習の基盤となる資質・能力を身に付けます。

○　各教科・科目の学習について、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。１～３年次の各年次では、全員が年次ごとに共通の科目を学び、高校生として求められる資質・能力を全員が身に付けます。２年次以降には、単位制の利点をいかして自分の興味・関心に応じた科目を学び、自分の強みをさらに伸ばします。

○　総合的な探究の時間では、自分の興味・関心や将来の自分の進路を見据えた課題を設定し、探究活動を行います。具体的には、探究の過程（課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現）を繰り返し行い、必要な資質・能力の定着を図ります。

○　特別活動では、ホームルーム活動や生徒会活動、学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養います。

３　アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

○　「リーダーシップ教育」や「シチズンシップ教育」の考え方に基づく学習に、興味・関心がある生徒。

○　中学校までの学習を通して身に付けた資質・能力をいかし、探究的な学びに積極的に取り組む意欲をもつ生徒。

○　学校行事等の様々な活動に、主体的に取り組む意欲をもつ生徒。

○　地道に努力を重ね、自分の強みを伸ばす意欲をもつ生徒。