

神奈川県立柏陽高等学校（全日制課程普通科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では卒業までに次のような資質・能力を身に付けます～

○次代を担い、国際社会で活躍する人材として、高い学力、コミュニケーション力やリーダーシップを身に付けます。

- ・探究する態度や創造する力、課題解決に向けた思考力・判断力・表現力等を培います。
- ・自己の能力を最大限に発揮する資質や、多様な価値観を尊重し、協働して物事に取り組む態度を養い、豊かな人間性や社会性を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校では次のような学びを行います～

○「授業の柏陽」のスローガンのもと、すべての教科・科目において高いレベルの授業を目指し、自ら学びに向かう姿勢を養う学習支援を行います。

- ・高いレベルでの知識習得を基盤とし、思考力・判断力・表現力等を育成します。
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る授業を展開します。

○「総合的な探究の時間（「科学と文化」）」においては、研究課題の設定等、主体的に探究に向かう態度を養います。

- ・1、2年次における体系的な探究学習を展開し、生涯にわたり、探究する態度を育みます。

○国公立大学受験に十分対応し得る教育課程のもとに学びます。

- ・幅広い知識・教養を身に付け、生徒の進路希望の実現に向けた教育活動を展開します。

○多様な学習の機会を提供します。

- ・外部教育機関と連携した講座（グローバル教育を含む）や、外部講師等を積極的に活用します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校ではこのような生徒を求めています～

○本校の校風や伝統、教育目標を理解するとともに、試行錯誤しながら問題を発見・解決し、新たな価値を創造しようと努力する生徒

○難関国公立大学への進学など高い目標を持ち、その実現に向けて努力できる生徒

○多様な考え方を受け入れ、主体的に考え、協働して物事に取り組むことのできる生徒