

令和4年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るナオミの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No.1    1. With my family.                      2. At home.                      3. On weekends.  
No.2    1. I'll write about Australia.    2. I live in Japan.                      3. I have visited India.  
No.3    1. Thank you.                      2. Of course.                      3. You're welcome.

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 質問：What is Ken going to do next month ?

1. He is going to go to the baseball game with Emily.
2. He is going to start reading a book about baseball.
3. He is going to see the movie with Emily and her friends.

No.2 質問：Why will Emily go shopping this Saturday ?

1. Because she wants to buy a present for Tom.
2. Because Tom's birthday party will be on Saturday.
3. Because Ken asked her to go shopping with him.

(ウ) 学校の図書館について、図書委員のミホが留学生のマイク (Mike) とジョー (Joe) に説明します。説明を聞いて次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<メモ>

### 私たちの図書館について

- 平日は午前 ( A ) から図書館を使うことができます。
- 普段は2週間で、本を10冊まで借りることができます。
- ( B ) は借りることができません。

No.1 ( A ) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

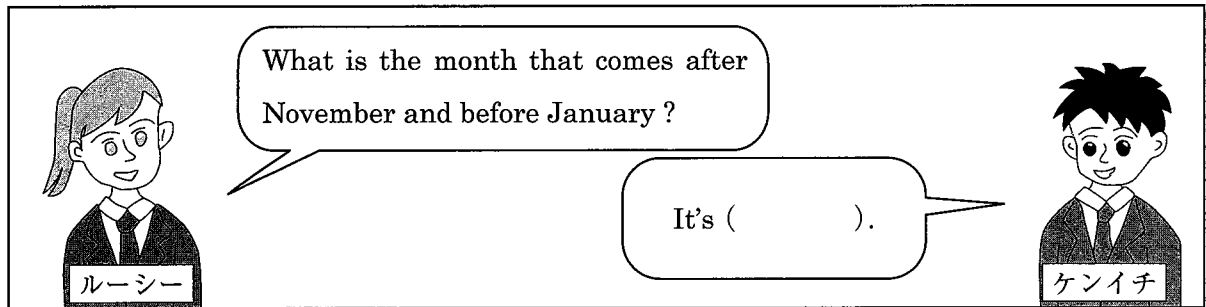
1. 9時                                      2. 10時                                      3. 11時

No.2 ( B ) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. CD                                      2. 辞書                                      3. 新聞

問2 次の(ア), (イ)は, 留学生のルーシーが英語で質問を行い, ケンイチがそれに答えている様子を表しています。二人の対話が完成するように(ア), (イ)それぞれの ( ) の中に入れるのに最も適するものを, あとの1~3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア)

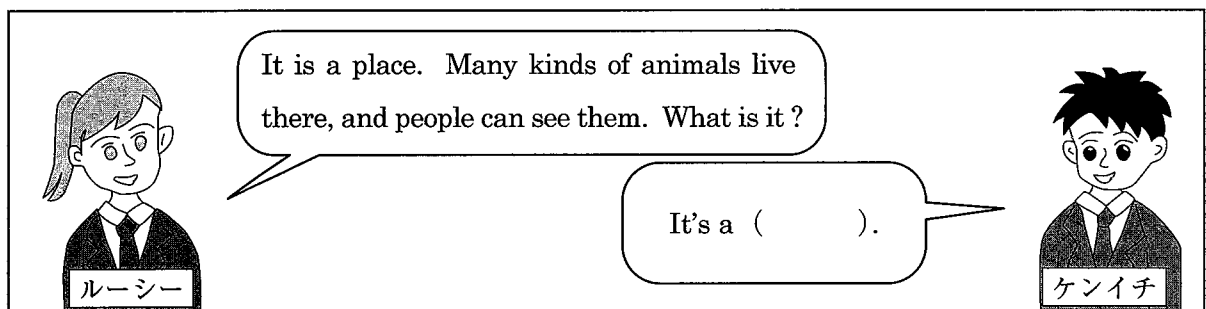


1. December

2. February

3. October

(イ)



1. hospital

2. restaurant

3. zoo

問3 次の(ア)~(オ)は, AとBの対話です。( )の中に入れるのに最も適するものを, あとの1~3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア) A: Did you play basketball after school yesterday?

B: ( )

1. Yes, I do.

2. Yes, I did.

3. No, I'm not.

(イ) A: Whose bike is this?

B: ( )

1. Two days ago.

2. In the art class.

3. It's my brother's.

(ウ) A: Could you take our picture?

B: ( )

1. Sure.

2. Thank you.

3. No, you won't.

(エ) A: Where will you study with your friends this weekend?

B: ( )

1. At nine thirty.

2. At my house.

3. On Saturday.

(オ) A: How do you get to school?

B: ( )

1. It was nice.

2. By train.

3. For an hour.

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、( )の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) They are ( 1. play 2. playing 3. played ) tennis now.
- (イ) ( 1. Are 2. Was 3. Were ) there many people in the stadium last Sunday?
- (ウ) The answer can be ( 1. find 2. finding 3. found ) in this book.
- (エ) I have ( 1. seen 2. saw 3. see ) the movie before.
- (オ) I wish I ( 1. live 2. lived 3. living ) in Australia.

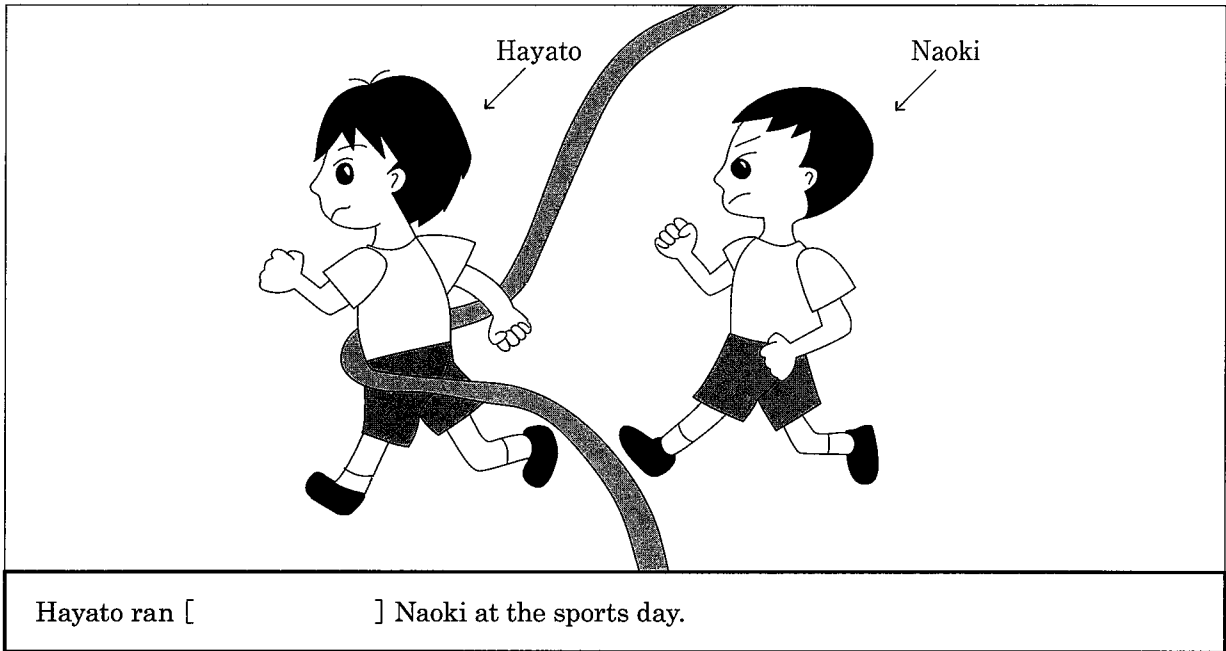
問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、( )の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) Which ( ① yours ② is ③ book )?
- (イ) My grandfather ( ① me ② will ③ show ) how to play *kendama*.
- (ウ) The dog ( ① sleeping ② is ③ there ) called Momo.
- (エ) I can't remember ( ① I ② where ③ put ) my favorite pen.
- (オ) This is the ( ① I ② bought ③ bag ) yesterday.

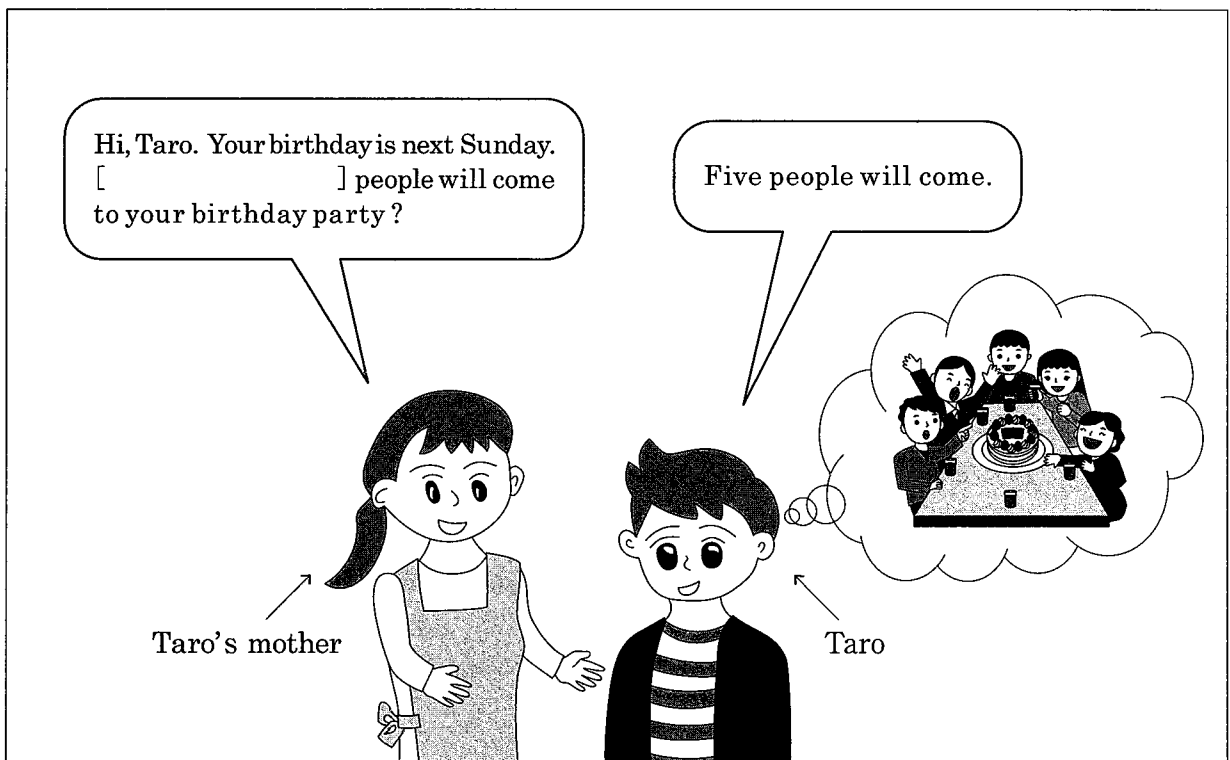
- 1. ① → ③ → ②
- 2. ② → ① → ③
- 3. ② → ③ → ①
- 4. ③ → ① → ②
- 5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵は、運動会 (sports day) の100m走でハヤト (Hayato) がゴールしたときの様子を表しています。この絵を見て、あとの英文の [ ] の中に適する英語を書き、ハヤトとナオキ (Naoki) の走った速さを比べる英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 ( , / . / ? / ! など) は使わないこと。



(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、 [ ] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 ( , / . / ? / ! など) は使わないこと。

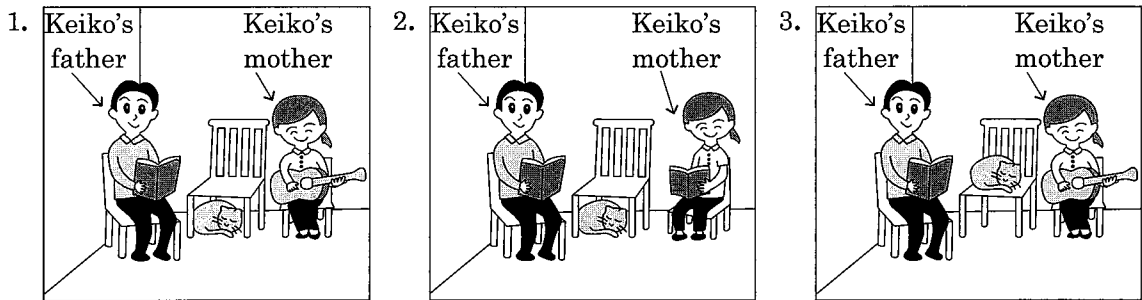


問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを、1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

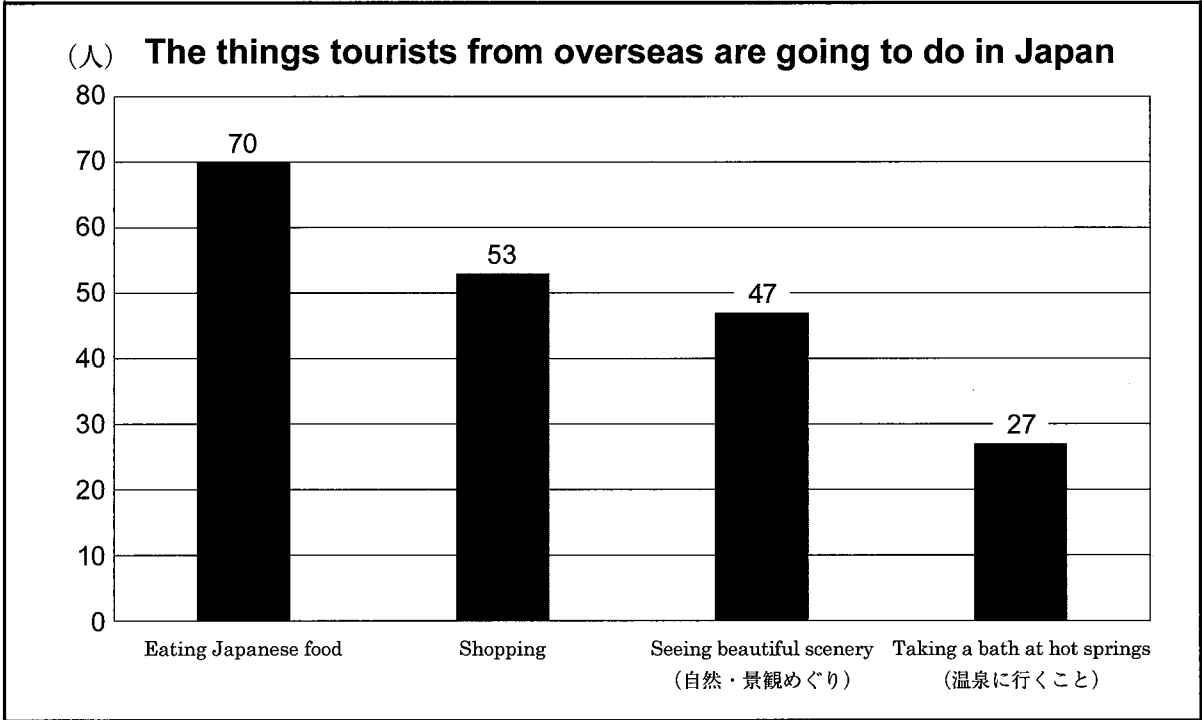
Hi, I'm Keiko. This is a picture of my family. My father is reading a book. My mother is playing the guitar. My cat is sleeping under the chair.

質問: Which picture is Keiko talking about?



(イ)

次のグラフ (graph) は、かもめ高校の英語部の生徒が海外 (overseas) からの観光客 (tourists) に、日本での予定について調査した結果を表したものです。



質問: What does this graph show?

1. More than 50 tourists want to see beautiful scenery.
2. Eating Japanese food is the most popular answer.
3. Taking a bath at hot springs is more popular than shopping.

(ウ)

高校生のジェーン (Jane) とアキコ (Akiko) が、路線情報 (Route information) を見ながら話しています。

Jane: Hi, Akiko. I'm excited to go to Kamome Stadium tomorrow. But I don't know which \*route I should \*take. Can we meet at Kamome Station and go to the stadium together?

Akiko: Of course. We can get to the stadium from Stadium Station or Park Station. It takes about 10 minutes to walk from \*both stations to Kamome Stadium. There is one route to go to Stadium Station and there are two routes to go to Park Station.

Jane: Which route will we take?

Akiko: How about this route? It takes about 20 minutes and we don't have to change trains.

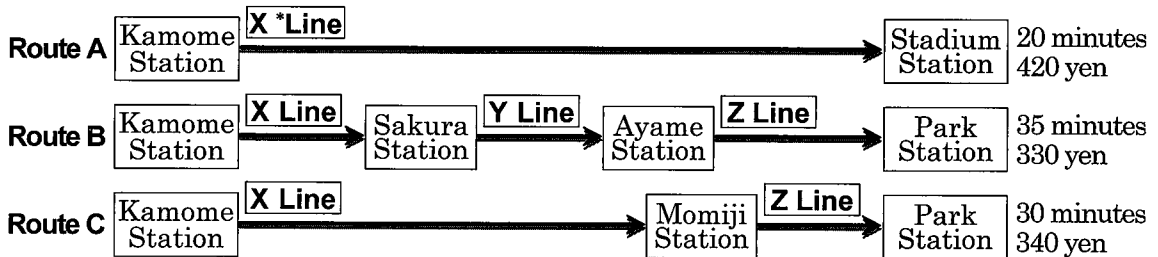
Jane: I think it's the easiest route, but it \*costs more than 400 \*yen. That's too much.

Akiko: OK. Let's look at the other two routes.

Jane: Well, I think this route is the best. We have to change trains only \*once.

Akiko: That's good. Let's take that route.

< Route information >



質問: Which route will they take?

1. Route A.
2. Route B.
3. Route C.

(エ)

高校生のサキ (Saki) が、ボランティア部 (volunteer club) の活動について話しています。

Hi, I'm Saki. I'm in the volunteer club. We \*hold some events every week. Yesterday, we \*invited \*elderly people to our school and we sang together. I had a very good time. I was happy that the elderly people also enjoyed the event. Students from the volunteer club are going to cook together with children next Sunday.

質問: サキが話した内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. ボランティア部は、毎週イベントを開催している。
2. ボランティア部は、昨日お年寄りと一緒に歌を歌った。
3. ボランティア部は、来週の日曜日にお年寄りと一緒に料理をする。

\* route : 路線    take ~ : ~を利用する    both : 両方の    costs ~ : ~がかかる    yen : 円    once : 一回  
 Line : 路線    hold ~ : ~を開催する    invited ~ : ~を招待した    elderly people : お年寄り

問8 留学生のマイク (Mike) と高校生のタケオ (Takeo) が、海岸 (Beach) の清掃 (Cleanup) についてのちらし (Leaflet) を見ながら話しています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群, (イ) はイ群, (ウ) はウ群, (エ) はエ群, (オ) はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。


< Leaflet >

# Beach Cleanup Days

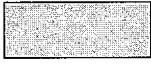





**Let's \*pick up \*garbage to make the beach clean and beautiful !**

	Higashi Beach	Kamome Beach	Nishi Beach
Date	August 5	July 25	September 5
Time	9:00 a.m. ~ 2:00 p.m.	9:00 a.m. ~ 2:00 p.m.	9:00 a.m. ~ 2:00 p.m.
Special *Lesson	How *plastic garbage *affects *life in the sea	How to play beach soccer	How to *reduce plastic garbage

※ Please come to the beach \*before the cleanup starts.  
 ※ We will give you \*gloves and garbage bags for cleanup.  
 ※ You must bring something to drink.




**How to get to the beaches from Kamome Station**


Higashi Beach	Kamome Beach	Nishi Beach
		
		
		


Higashi Beach	It takes ten minutes.
Kamome Beach	It takes five minutes.
Nishi Beach	It takes fifteen minutes.

If you join the beach cleanup, you can get a book about \*SDGs and a special shopping bag.



**Lunch**

Takoyaki → 300 \*yen 

Special \*rice ball → 200 yen 

★ If you buy three rice balls, it's 500 yen.

If you want to join the beach cleanup, please call us. ( ☎○○○-○○○-○○○○ )

\* pick up ~ : ~を拾い上げる    garbage : ごみ    Lesson : 授業    plastic : プラスチックの  
 affects ~ : ~に影響する    life : 生物    reduce ~ : ~を減らす    before ~ : ~する前に    gloves : 手袋  
 SDGs : Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標) の略    yen : 円    rice ball : おにぎり



**Mike:** Hi, Takeo. Today, I learned about SDGs in class, and I want to do something to make our town better.

**Takeo:** Oh, I have a good idea. Look at this leaflet. It's about a beach cleanup I'm going to join during summer vacation. Do you want to join the cleanup with me?

**Mike:** Of course. A lot of plastic garbage on the beach is bad for life in the sea, so I want to make the beach clean.

**Takeo:** OK. Which beach will we go to?

**Mike:** Well, we want to join the cleanup during summer vacation before school starts again on September 1.

**Takeo:** Then we can't join the one that will \*be held at ( ア ).

**Mike:** That's right. Now we are going to \*choose \*between the other two beaches. Oh, we can \*take a special lesson \*in addition to the cleanup.

**Takeo:** I want to learn how plastic garbage affects life in the sea. So, let's join the cleanup that will be held at ( イ ).

**Mike:** Sure. I've never joined a beach cleanup. What will we need for the cleanup? What should we bring?

**Takeo:** We need to bring something to drink. Let's buy lunch at the beach.

**Mike:** OK. Then, what will we have for lunch?

**Takeo:** I will have three rice balls. How about you?

**Mike:** Let me see. I'll have one *Takoyaki* and one rice ball.

**Takeo:** OK, so we \*each need ( ウ ) \*in total for lunch.

**Mike:** And look! We can get ( エ ) if we join the cleanup.

**Takeo:** Yes. We should use it when we buy something at shops in town. By using it, we can reduce the \*amount of plastic garbage.

**Mike:** That's right. And we can also get a book about SDGs. We can learn more about SDGs. I'm excited. What time will we meet?

**Takeo:** Let's meet at Kamome Station at ( オ ) a.m. We want to be at the beach ten minutes \*or more before the cleanup starts.

**Mike:** OK.

**Takeo:** Picking up garbage may be a small thing, but I will \*keep doing it.

- |    |                       |                           |                      |
|----|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| ア群 | 1. Higashi Beach      | 2. Kamome Beach           | 3. Nishi Beach       |
| イ群 | 1. Higashi Beach      | 2. Kamome Beach           | 3. Nishi Beach       |
| ウ群 | 1. 500 yen            | 2. 600 yen                | 3. 900 yen           |
| エ群 | 1. gloves for cleanup | 2. a special shopping bag | 3. a book about SDGs |
| オ群 | 1. 8:30               | 2. 8:50                   | 3. 9:00              |

---

\* be held : 開催される    choose ~ : ~を選ぶ    between ~ : ~の間で    take ~ : ~を受ける  
 in addition to ~ : ~に加えて    each : それぞれ    in total : 合計で    amount : 量    ~ or more : ~以上  
 keep ~ ing : ~し続ける

(問題は、これで終わりです。)





