

令和4年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程（追検査）

I 外国語（英語）

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 解答用紙の決められた欄に解答しなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、選んだ番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るミキの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- No.1 1. Three times. 2. For a week. 3. Two months ago.
No.2 1. No, I didn't. 2. How about tomorrow? 3. Oh, can you?
No.3 1. I didn't go there. 2. I like my family. 3. It was nice.

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 質問：Did Naoto live in Australia?

1. Yes. He lived there for two years.
2. No. His mother lived there for a year.
3. No. He stayed there for a month.

No.2 質問：What is Naoto going to do on Sunday?

1. He is going to play tennis with Mary.
2. He is going to visit his grandmother.
3. He is going to go shopping with Mary.

(ウ) マリコのクラスで、ヒル先生が読書週間（Book Week）に向けて説明します。説明を聞いてマリコが作った次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo.1とNo.2の問いに答えなさい。

<メモ>

本のタイトル	内容
Zoo Animals	動物園の動物の生活について
Using Math	数学を使う（ A ）について
Let's Learn about Basketball	バスケットボールの歴史について

● 読書週間のあと、本から学んだことについて書いて、（ B ）のヒル先生の授業に持って行く。

No.1 （ A ）の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 目的 2. 難しさ 3. 楽しさ

No.2 （ B ）の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

1. 10月1日 2. 10月2日 3. 10月3日

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) He (1. practice 2. practicing 3. practices) speaking English every day.
- (イ) Your dog is bigger than (1. my 2. mine 3. I) dog.
- (ウ) I like to (1. make 2. take 3. look) care of children.
- (エ) This is a guitar (1. made 2. making 3. makes) in Japan.
- (オ) We have been (1. played 2. playing 3. plays) tennis for two hours.


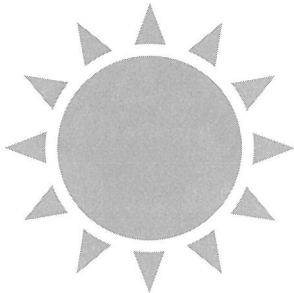
問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) What (① have ② you ③ do) in your bag ?
- (イ) I told (① sister ② my ③ to) clean her room.
- (ウ) This book (① by ② was ③ written) a baseball player.
- (エ) If (① were ② you ③ I), I wouldn't do that.
- (オ) The boy (① who ② running ③ is) there is Kazuya.

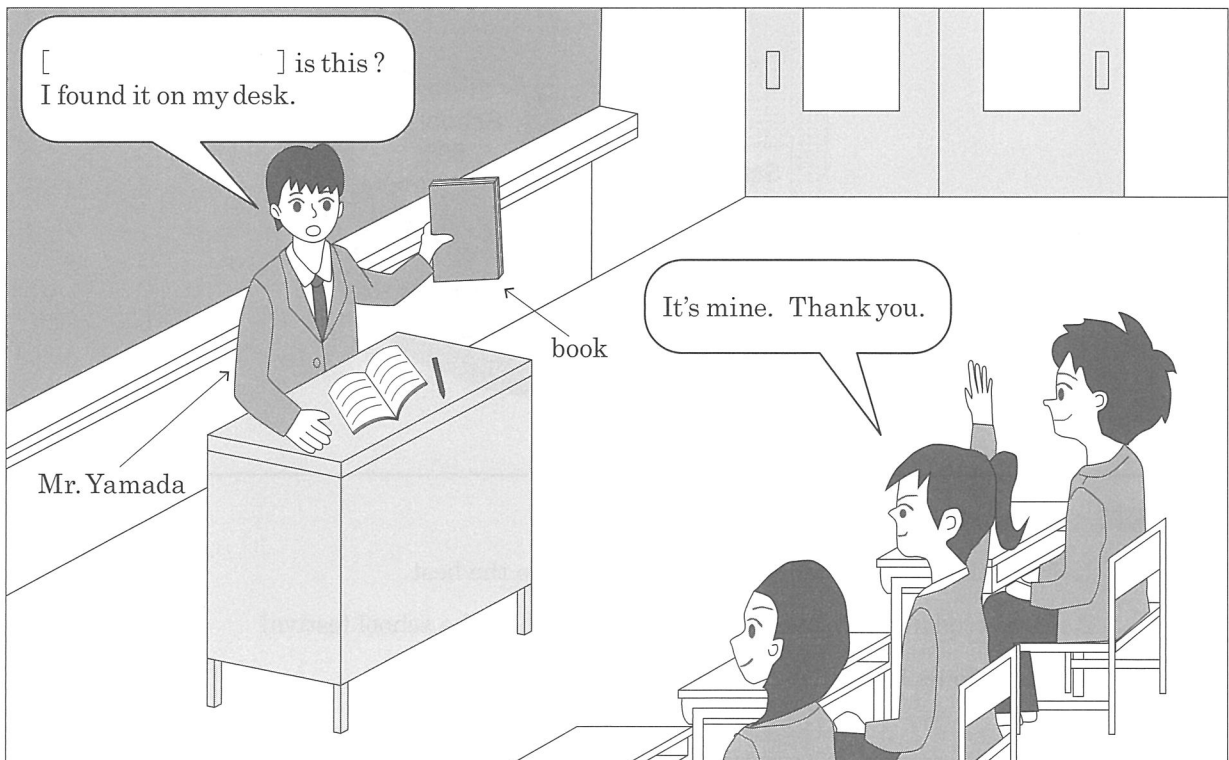
- 1. ① → ③ → ②
- 2. ② → ① → ③
- 3. ② → ③ → ①
- 4. ③ → ① → ②
- 5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵は、午前9時の天気 (weather) と午後3時現在の天気を表しています。その絵を見て、あとの英文の [] の中に適する英語を書き、英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。

This morning (9:00 a.m.)	Now (3:00 p.m.)
	
<p>The weather is sunny now, but [] rainy this morning.</p>	

(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、 [] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 (, / . / ? / ! など) は使わないこと。



[] is this?
I found it on my desk.

Mr. Yamada

book

It's mine. Thank you.

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵，図表について，それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを，1～3の中からそれぞれ一つずつ選び，その番号を答えなさい。

(ア)

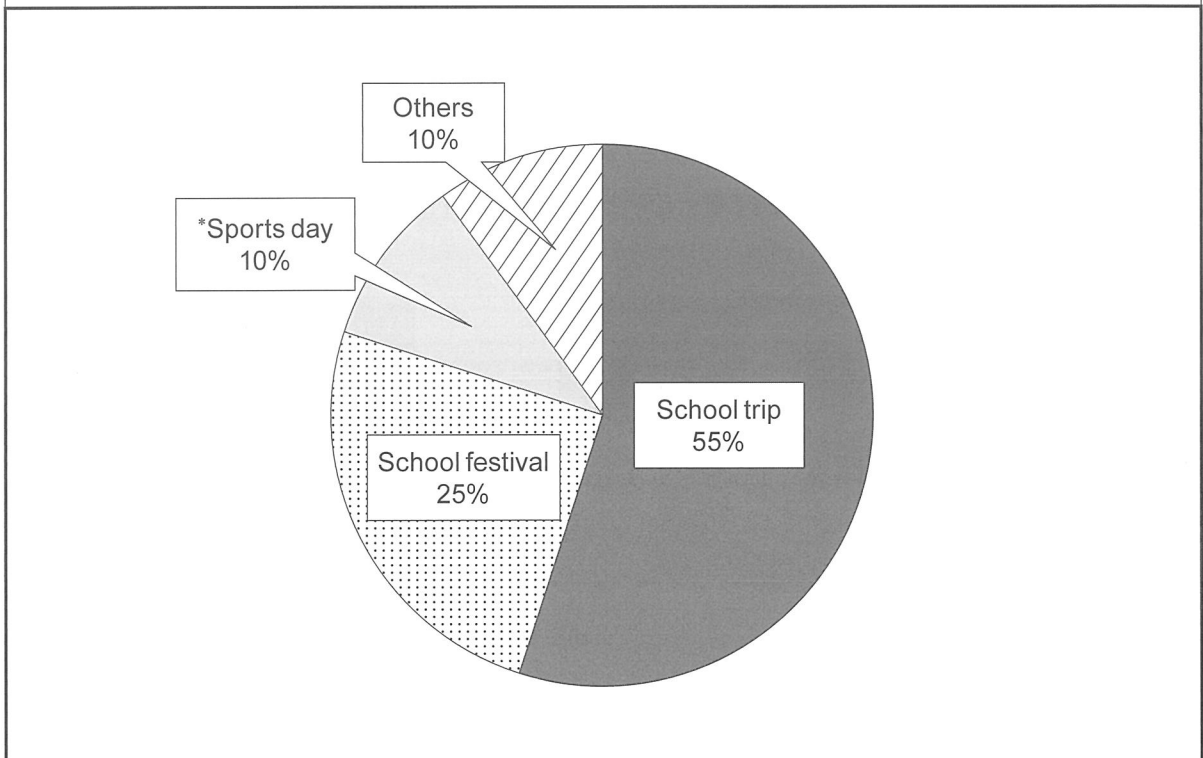
Hi, I'm Ken. Please look at this picture. My sister and I are watching a soccer game together on TV at home.

質問：Which picture is Ken talking about?



(イ)

次のグラフ (graph) は，卒業を迎えたかもめ中学校の3年生200人に，最も好きな学校行事について調査した結果を表したものです。



質問：What does this graph show?

1. More than 100 students liked the school trip the best.
2. More students liked the sports day better than the school festival.
3. 80 students liked the school festival the best.

* Sports day：運動会

(ウ)

高校生のタケコ (Takeko) と留学生のナンシー (Nancy) が買い物の日程について話しています。

Takeko: We are going to go to the *beach next Friday, so I want to buy a new *swimsuit.

Nancy: How about going shopping together? It's Saturday tomorrow. I will be free all day.

Takeko: Well, but my family and I are going to watch a baseball game tomorrow. How about Sunday morning?

Nancy: I'm sorry. I need to practice soccer on Sunday and Monday all day and also on Tuesday morning. But I'll be free on Tuesday afternoon. Let's go shopping on Tuesday afternoon.

Takeko: I'm sorry but I can't. I need to help my brother do his homework on Tuesday afternoon. How about Wednesday?

Nancy: I'm going to *go on a trip with my *host family from Wednesday morning *through Thursday morning. Will it be OK to go shopping on Thursday afternoon?

Takeko: Yes.

< Nancy's *schedule >

	July 24 Saturday	July 25 Sunday	July 26 Monday	July 27 Tuesday	July 28 Wednesday	July 29 Thursday	July 30 Friday
a.m.	Free	Soccer	Soccer	(A)	Trip	(B)	Beach
p.m.				Free		(C)	

質問：図の (A), (B), (C) に入るものの組み合わせとして最も適するものはどれですか。

1. (A) Free (B) Help brother (C) Shopping
2. (A) Soccer (B) Trip (C) Shopping
3. (A) Soccer (B) Trip (C) Help brother

(エ)

日本に留学しているエマ (Emma) が、自分の故郷について紹介しています。

I'm going to tell you about my town today. My town is very small and there are not many people living there. It's hot in summer and we don't have *snow in winter. My town *is famous for oranges. Because we have many sunny days, my town is a great place for *growing oranges. Some shops in Japan *sell oranges that are from my town.

質問：エマが話した内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. エマの町は、夏は暑く、冬でも雪がふらない。
2. エマの町は、晴れの日が多いため、オレンジ栽培に適している。
3. 日本の店では、エマの町で栽培されたオレンジは売られていない。

* beach : 海岸 swimsuit : 水着 go on a trip : 旅行に出かける host family : ホストファミリー

through ~ : ~まで schedule : 予定表 snow : 雪 is famous for ~ : ~で有名である

growing ~ : ~を栽培すること sell ~ : ~を売る

問8 高校生のジュンタ (Junta) と留学生のルーク (Luke) が、みどり山 (Mt. Midori) のちらし (Leaflet) を見ながらみどり山の山頂に登るルート (Routes to the top of Mt. Midori) について話しています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを, (ア) はア群, (イ) はイ群, (ウ) はウ群, (エ) はエ群, (オ) はオ群からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

< Leaflet >

Routes to the top of Mt. Midori

Route A	Midori Station	80 minutes	Midori Shrine	80 minutes	The top of Mt. Midori		
Route B	Midori Station	30 minutes	Cable Car Station	10 minutes	Midori Shrine	80 minutes	The top of Mt. Midori
Route C	Midori Station	30 minutes	Midori Hot Spring	150 minutes	The top of Mt. Midori		

***Timetable for the cable car (From Cable Car Station to Midori Shrine)**

*Departure Time							
*weekdays				weekends			
a.m.		p.m.		a.m.		p.m.	
9:20	9:40	1:20	1:40	9:00	9:30	1:00	1:30
10:20	10:40	2:20	2:40	10:00	10:30	2:00	2:30
11:20	11:40	3:20	3:40	11:00	11:30	3:00	3:30

* top : 頂上 Shrine : 神社 Route : ルート Cable Car : ケーブルカー Hot Spring : 温泉

Timetable : 時刻表 Departure Time : 出発時間 weekdays : 平日

Junta: Luke, I'm excited to *climb Mt. Midori with you next Sunday. Let's talk about the *plan.
Luke: Sure. I'm excited, too!
Junta: Look at the leaflet. From Midori Station, there are three routes to the top of Mt. Midori. Which route do you want to *take?
Luke: Well, if we take Route A, we walk from Midori Station to the top of Mt. Midori. If we take Route B, we use the cable car that goes from Cable Car Station to (ア), and then, walk to the top of Mt. Midori.
Junta: Right. I think we can enjoy a great *view and take beautiful pictures from the cable car.
Luke: That's good! I'm interested in Route B because I want to take a lot of pictures from the cable car.
Junta: After we *get off the cable car, it will take about (イ) to walk from Midori Shrine to the top of Mt. Midori.
Luke: I see. How about Route C?
Junta: Route C is like Route A. If we take Route C, we walk from Midori Station to the top of Mt. Midori. But there is a hot spring on Route C.
Luke: Oh! I've always wanted to go to a hot spring, so I want to take Route C. But I also want to take Route B because I can (ウ). I can't decide which route we should take.
Junta: I have a good idea. How about taking *both Route B and Route C? We can take different routes for *going up and for *going down.
Luke: I like the idea. Which route will we take when we go up?
Junta: Let's take Route B and enjoy a great view in the morning. We can take beautiful pictures from the cable car.
Luke: OK. And let's enjoy the hot spring after we come back from the top of Mt. Midori.
Junta: That's great!
Luke: Then, how long will it take to go from Midori Station to the top of Mt. Midori?
Junta: Well, it will take about (エ).
Luke: OK. We can eat lunch at the top of Mt. Midori. What time will we meet at Midori Station next Sunday?
Junta: How about meeting at Midori Station at (オ)? I want to arrive at the Cable Car Station ten minutes *before the first cable car leaves.
Luke: Sure. I can't wait!

ア群	1. Midori Hot Spring	2. Midori Shrine	3. the top of Mt. Midori
イ群	1. 60 minutes	2. 80 minutes	3. 90 minutes
ウ群	1. enjoy a hot spring	2. walk longer	3. take pictures
エ群	1. 120 minutes	2. 160 minutes	3. 270 minutes
オ群	1. 8:20 a.m.	2. 8:40 a.m.	3. 9:00 a.m.

* climb ~ : ~に登る plan : 計画 take ~ : ~を選ぶ view : 景色 get off ~ : ~を降りる
 both ~ and ... : ~と…の両方 going up : 登ること going down : 下りること before ~ : ~する前に

(問題は、これで終わりです。)

