

フェアプレイとチームワークを学ぶ オリンピック・パラリンピック教育の実践

—スポーツの特性を取り入れ、

美術・情報との関連を図ったボッチャの授業を通して—



ロールボールズ



ターゲットボッチャ



ゲームボッチャ

神奈川県立体育センター 長期研究員

神奈川県立中原養護学校 浅井 広太郎

目次

1	学習カード・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2	事前・事後アンケート・・・・・・・・・・・・・・・・	13

たいいく がくしゅう
体育 学習カード①

○今日の体育の授業のねらい		
フェアプレイを意識してゲームに取り組もう。		
○1～13の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	今日の授業の振り返り内容	
1	今日の授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	今までできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	一生懸命にボッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたり、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたり、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん
裏面も忘れずに書きましょう。

○今日の <small>きょう</small> 体育 <small>たいいく</small> の授業 <small>じゆぎやう</small> で分 <small>わか</small> ったことを書 <small>か</small> きましょう。

たいいく がくしゅう
体育 学習カード②

きょう たいいく しゅぎょう のねらい ○今日の体育の授業のねらい		
ちームわーくをいしぎしてげーむにとりくもろう。 チームワークを意識してゲームに取り組もう。		
○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	きょうのしゅぎょうの振り返り内容 今日の授業の振り返り内容	
1	きょうのしゅぎょうで深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	いままでできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった！」とか「あっ、そうか」と思ったことありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	一生懸命にポッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたか、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたか、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん わすれず
裏面も忘れずに書きましょう。

	今日の授業の振り返り内容 今日の授業の振り返り内容	
14	あなたのチームは、今日の課題にしたことを解決することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
15	あなたは、チームのみんなで成功したという満足感を味わうことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
16	あなたのチームは、友だちの意見に耳を傾けて聞くことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
17	あなたのチームは、課題の解決に向けて積極的に意見を話し合うことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
18	あなたは、チームの友だちを補助したり、アドバイスをしたりして助けることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
19	あなたは、チームの友だちをほめたり、励ましたりすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
20	あなたは、チームがひとつになったように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
21	あなたは、チームのみんなに支えられているように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
22	あなたは、今日の振り返り組んだポッチャをチーム全員で楽しむことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
23	あなたは、今日の振り返り組んだポッチャをチーム全員でもっとやってみたいと思いますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

今日の体育の授業で分かったことを書きましょう。

<p>○チームワークについての行動で、自分が心がけたこと、チームメイトが心がけていたことを書きましょう。</p>

たいいく がくしゅう
体育 学習カード③

きょうのたいいくのじょうぎょうのねらい ○今日の体育の授業のねらい		
ぼーるのほうこうと投げ(蹴)る力の強弱に注意して取り組もう。 ○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	きょうのじょうぎょうの振り返り内容	
1	きょうのじょうぎょうで深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	今までできなかつたこと(運動や作戦)ができるようになりましただか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかつた!」とか「あっ、そうか」と思ったことありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	いっしょう懸命にポッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	きょうのじょうぎょうは楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手(相手チームのみ)をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたり、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたり、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめんも忘れずに書きましょう。

たいいく がくしゅう
体育 学習カード④

○今日の体育の授業のねらい		
チームメイトと協力して作戦を立てよう。		
○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	今日の授業の振り返り内容	
1	今日の授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	今までできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	一生懸命にボッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたり、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたり、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

裏面も忘れずに書きましょう。

	今日の授業の振り返り内容 きょうのじゅぎょうのひらくりないりよう	
14	あなたのチームは、今日の課題にしたことを解決することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
15	あなたは、チームのみんなで成功したという満足感を味わうことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
16	あなたのチームは、友だちの意見に耳を傾けて聞くことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
17	あなたのチームは、課題の解決に向けて積極的に意見を話し合うことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
18	あなたは、チームの友だちを補助したり、アドバイスしたりして助けることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
19	あなたは、チームの友だちをほめたり、励ましたりすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
20	あなたは、チームがひとつになったように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
21	あなたは、チームのみんなに支えられているように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
22	あなたは、今日の組んだポッチャをチーム全員で楽しむことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
23	あなたは、今日の組んだポッチャをチーム全員でもっとやってみたいと思いますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

今日の体育の授業で分かったことを書きましょう。

○チームワークについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。

○フェアプレイについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。

○今日のゲームポッチャを振り返り、次のゲームポッチャではどの作戦を使うと、上手くゲームが進められるか書きましょう。

たいいく がくしゅう
体育 学習カード⑤

まよう たいいく じょうぎょう ○今日の体育の授業のねらい		
じょうぎょう たいいく じょうぎょう ゲームの状況に応じた作戦を使おう。		
○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	まよう じょうぎょう 今日の授業の振り返り内容	
1	まよう じょうぎょう じょうぎょう 今日の授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	いま 今までできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった！」とか「あっ、そうか」と思ったことありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	いっしょう けんめい 一生懸命にポッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	まよう じょうぎょう 今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	じぶん 自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	じぶんの 目標 自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	ともだちと 協力 友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	ともだちと お互いに 教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたり、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたり、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん
裏面も忘れずに書きましょう。

	今日の授業の振り返り内容	
14	あなたのチームは、今日の課題にしたことを解決することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
15	あなたは、チームのみんなで成功したという満足感を味わうことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
16	あなたのチームは、友だちの意見に耳を傾けて聞くことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
17	あなたのチームは、課題の解決に向けて積極的に意見を話し合うことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
18	あなたは、チームの友だちを補助したり、アドバイスしたりして助けることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
19	あなたは、チームの友だちをほめたり、励ましたりすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
20	あなたは、チームがひとつになったように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
21	あなたは、チームのみんなに支えられているように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
22	あなたは、今日取り組んだポッチャをチーム全員で楽しむことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
23	あなたは、今日取り組んだポッチャをチーム全員でもっとやってみてみたいと思いませんか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

○今日の体育の授業で分かったことを書きましょう。	○チームワークについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。

○フェアプレイについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。	○今日のゲームポチャを振り返り、次のゲームポチャではどの作戦を使うと、上手くゲームが進められるか書きましょう。

たいいく がくしゅう
体育 学習カード⑥

きょう たいいくの体育の授業のねらい		
みんなでナカリンピックを楽しもう。		
○1～23の質問に「はい」「どちらでもない」「いいえ」のどれかに○をつけて答えて今日の体育の授業の振り返りをしましょう。		
	きょう 今日の授業の振り返り内容	
1	きょう 今日の授業で深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
2	いままでできなかつたこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
3	「あっ、わかった！」とか「あっ、そうか」と思ったことがありますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
4	一生懸命にポッチャの活動に取り組むことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
5	今日の授業は楽しかったですか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
6	自分から進んで授業に参加することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
7	自分の目標に向かって何回も練習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
8	友だちと協力して、学習できましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
9	友だちとお互いに教えたり、助けたりしましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
10	あなたは、相手チームと審判に挨拶をして握手（相手チームのみ）をすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
11	あなたは、勝ったチームや表彰された人に対して、言葉をかけたか、拍手をするなどしてたたえることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
12	あなたは、負けたチームに対して言葉をかけたか、拍手をするなどして大切にすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
13	あなたは、ルールを守ることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

うらめん
 裏面も忘れずに書きましょう。

	今日の授業の振り返り内容 きょうのじゅぎょうのふるりかえりないりよう	
14	あなたのチームは、今日の課題にしたことを解決することができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
15	あなたは、チームのみんなで成功したという満足感を味わうことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
16	あなたのチームは、友だちの意見に耳を傾けて聞くことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
17	あなたのチームは、課題の解決に向けて積極的に意見を話し合うことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
18	あなたは、チームの友だちを補助したり、アドバイスしたりして助けることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
19	あなたは、チームの友だちをほめたり、励ましたりすることができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
20	あなたは、チームがひとつになったように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
21	あなたは、チームのみんなに支えられているように感じましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
22	あなたは、今日の振り返り組んだポッチャをチーム全員で楽しむことができましたか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ
23	あなたは、今日の振り返り組んだポッチャをチーム全員でもっとやってみたいと思いますか。	はい ・ どちらでもない ・ いいえ

○今日の体育の授業で分かったことを書きましょう。	○チームワークについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。

○フェアプレイについての行動で、自分が心がけたことを書きましょう。	○ナカリンピックの感想を書きましょう。

たいいく じぜん せいとよう
体育についての事前アンケート (生徒用)

ねん くみ なまえ
年 組 名前

このアンケートは、2学期の体育の授業に役立てるために行うものです。これは
テストではないので思ったとおりに答えてください。

かいとう れい
[回答のしかたの例]

れい 例1 あなたは、おんがく じゅぎょう す きら
あなたは、音楽の授業が好きですか、嫌いですか？

- 1 すき 2 すこ すき 3 すこ きら 4 きら

つぎ しつもん こた あ すうじ まる つ
次の質問の答えに当てはまる数字に○を付けてください。

とい 問1 あなたは、これまでのたいいく じゅぎょう たの
あなたは、これまでの体育の授業でボッチャをしたことが楽しかったですか、
たの 楽しくなかったですか？

- 1 たの 楽しかった 2 すこ たの 少し楽しかった
3 たの あまり楽しくなかった 4 たの 楽しくなかった

とい 問2 あなたは、これからたいいく じゅぎょう
あなたは、これから体育の授業でボッチャをやりたいですか、やりたくない
たの ですか？

- 1 やりたい 2 すこ 少しやりたい
3 あまりやりたくない 4 やりたくない

問3 あなたは、これまでの^{たいいく}体育の^{じゅぎょう}授業で、フェアプレイを^{いしき}意識して^{とく}取り組んでいましたか、^{とく}取り組んでいませんでしたか？

1 ^{とく} 取り組んでいた	2 ^{すこ} 少し ^{とく} 取り組んでいた
3 あまり ^{とく} 取り組んでいなかった	4 ^{とく} 取り組んでいなかった

問4 問3で「1 ^{とく}取り組んでいた」または「2 ^{すこ}少し^{とく}取り組んでいた」に○を^{まる}つけた^{ひと}人に^き聞きます。あなたは、フェアプレイについてどのようなことを^{いしき}意識して^{とく}取り組んでいたか^か書いてください。

問5 あなたは、これまでの^{たいいく}体育の^{じゅぎょう}授業でチームワークを^{いしき}意識して^{とく}取り組んでいま
したか、^{とく}取り組んでいませんでしたか？

1 ^{とく} 取り組んでいた	2 ^{すこ} 少し ^{とく} 取り組んでいた
3 あまり ^{とく} 取り組んでいなかった	4 ^{とく} 取り組んでいなかった

問6 問5で「1 ^{とく}取り組んでいた」または「2 ^{すこ}少し^{とく}取り組んでいた」に○を^{まる}つけた^{ひと}人に^き聞きます。あなたは、チームワークについてどのようなことを^{いしき}意識して^{とく}取り組
んでいたか^か書いてください。

たいいく じご せいとよう 体育についての事後アンケート (生徒用)

ねん くみ なまえ
年 組 名前

このアンケートは、たいいく じゅぎょう ふ かえ おこな
このアンケートは、体育の授業を振り返るために行うものです。これはテストで
はないのでおも 思ったとおりにこた 答えてください。

かいとう れい [回答のしかたの例]

れい 例1 あなたは、おんがく じゅぎょう す きら
あなたは、音楽の授業が好きですか、嫌いですか？

- 1 す 好き 2 すこ す 2 少し好き 3 すこ きら 3 少し嫌い 4 きら 4 嫌い

つぎ しつもん こた あ すうじ まる つ
次の質問の答えに当てはまる数字に○を付けてください。

とい 問1 あなたは、こんかい たいいく じゅぎょう たの たの
あなたは、今回の体育の授業でボッチャをしたことが楽しかったですか、楽し
くなくったですか？

- 1 たの 1 楽しかった 2 すこ たの 2 少し楽しかった
3 たの 3 あまり楽しくなかった 4 たの 4 楽しくなかった

とい 問2 あなたは、これからもたいいく じゅぎょう
あなたは、これからも体育の授業でボッチャをやりたいですか、やりたくな
いですか？

- 1 やりたい 2 すこ 2 少しやりたい
3 あまりやりたくない 4 やりたくない

とい 問3 あなたは、これから先、さがき がっこう じゅぎょういがい あそ ぶかつ
あなたは、これから先、学校の授業以外でボッチャ(遊び、部活、イベント)
をやりたいですか、やりたくないですか？

- 1 やりたい 2 すこ 2 少しやりたい
3 あまりやりたくない 4 やりたくない

問4 あなたは、今回の^{こんかい}体育の^{たいいく}授業^{じゅぎょう}でフェアプレイを^{いしき}意識して^と取り組んで^くいましたか、^と取り組んで^くいませんでしたか？

1 ^と 取り組んで ^く いた	2 ^{すこ} 少し ^と 取り組んで ^く いた
3 あまり ^と 取り組んで ^く いなかった	4 ^と 取り組んで ^く いなかった

問5 問4で「1 ^と取り組んで^くいた」または「2 ^{すこ}少し^と取り組んで^くいた」に○を^{まる}つけた^つ人^{ひと}に^き聞きます。あなたは、フェアプレイについてどのようなことを^{いしき}意識して^と取り組んで^くいたか^か書いてください。

問6 あなたは、今回の^{こんかい}体育の^{たいいく}授業^{じゅぎょう}でチームワークを^{いしき}意識して^と取り組んで^くいましたか、^と取り組んで^くいませんでしたか？

1 ^と 取り組んで ^く いた	2 ^{すこ} 少し ^と 取り組んで ^く いた
3 あまり ^と 取り組んで ^く いなかった	4 ^と 取り組んで ^く いなかった

問7 問6で「1 ^と取り組んで^くいた」または「2 ^{すこ}少し^と取り組んで^くいた」に○を^{まる}つけた^つ人^{ひと}に^き聞きます。あなたは、チームワークについてどのようなことを^{いしき}意識して^と取り組んで^くいたか^か書いて^かください。

 <hr/> <hr/>

問8 あなたは、体育の授業のボッチャで、ボールを投げ（蹴）るときに気を付けたことはありましたか、ありませんでしたか？

1 あった

2 少しあった

3 あまりなかった

4 なかった

問9 あなたは、問8で「1 あった」または「2 少しあった」に○を付けた人に聞きます。あなたは、どのようなことに気を付けてボールを投げ（蹴）たか書いてください。

--

問10 あなたは、体育の授業のボッチャで作戦を選んでゲームを行うことができましたか、できませんでしたか？

1 できた

2 少しできた

3 あまりできなかった

4 できなかった

問11 あなたは、下の図のようにゲームが進んでいるときにどのような理由で、どの作戦を選びますか。答えに当てはまる数字に○を付けてください。

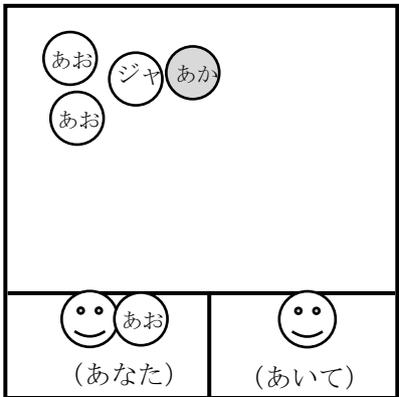
(1)

	<p>【作戦】</p> <ol style="list-style-type: none"> よせよせ作戦 じゃまじゃま作戦 ばんばん作戦 おせおせ作戦
	<p>【理由】</p> <ol style="list-style-type: none"> ジャックボールに近づけるため。 相手チームのじゃまをするため。 相手チームのボールを弾いて、ジャックボールをねらえるようにするため。 自分のチームのボールを押して、ジャックボールに近づけるため。

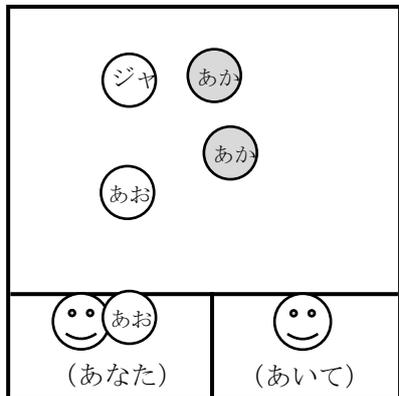
(2)

	<p>【作戦】</p> <ol style="list-style-type: none"> よせよせ作戦 じゃまじゃま作戦 ばんばん作戦 おせおせ作戦
	<p>【理由】</p> <ol style="list-style-type: none"> ジャックボールに近づけるため。 相手のじゃまをするため。 相手のボールを弾いて、ジャックボールをねらえるようにするため。 自分のチームのボールを押して、ジャックボールに近づけるため。

(3)

	<p>【^{さくせん}作戦】</p> <ol style="list-style-type: none">よせよせ^{さくせん}作戦じゃまじゃま^{さくせん}作戦ばんばん^{さくせん}作戦おせおせ^{さくせん}作戦
	<p>【^{りゆう}理由】</p> <ol style="list-style-type: none">ジャックボールに^{ちか}近づけるため。^{あいて}相手チームのじゃまをするため。^{あいて}相手チームのボールを^{はじ}弾いて、ジャックボールをねらえるようにするため。^{じぶん}自分のチームのボールを^お押して、ジャックボールに^{ちか}近づけるため。

(4)

	<p>【^{さくせん}作戦】</p> <ol style="list-style-type: none">よせよせ^{さくせん}作戦じゃまじゃま^{さくせん}作戦ばんばん^{さくせん}作戦おせおせ^{さくせん}作戦
	<p>【^{りゆう}理由】</p> <ol style="list-style-type: none">ジャックボールに^{ちか}近づけるため。^{あいて}相手のじゃまをするため。^{あいて}相手チームのボールを^{はじ}弾いて、ジャックボールをねらえるようにするため。^{じぶん}自分のチームのボールを^お押して、ジャックボールに^{ちか}近づけるため。

問12 あなたは、^{たいいく}体育のボッチャの^{じゅぎょう}授業で自分の^{じぶん}チームのまとまりを^{かん}感じましたか、
^{かん}感じませんでしたか？

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 ^{かん} 感じた | 2 ^{すこ} ^{かん} 少し感じた |
| 3 ^{かん} あまり感じなかった | 4 ^{かん} 感じなかった |

問13 問12であなたが答えた理由^{こた}について書いてください。

問14 チームで自分が担当^{じぶん たんとう}した役割^{やくわり}についての感想^{かんそう}を書いてください。

問15 あなたはナカリンピックを^{たの}楽しみにして、^{じゅぎょう}授業に^と取り組めましたか、^と取り組
めませんでしたか？

- | | |
|---|---|
| 1 ^と ^く 取り組めた | 2 ^{すこ} ^と ^く 少し取り組めた |
| 3 ^と ^く あまり取り組めなかった | 4 ^と ^く 取り組めなかった |

とい
問16 ナカリンピックの感想を書いてください。

とい
問17 あなたは、授業で表彰式があったことを良かったと思いますか、思いませんか？

1 おも 思う	2 すこ おも 少し思う	3 あまりおも あまり思わない	4 おも 思わない
------------	-----------------	--------------------	--------------

とい
問18 授業で表彰式があったことについて感想を書いてください。

とい
問19 チームメンバーを決めて、チーム名を決めたことについて感想を書いてください。

とい
問20 ユニフォームを作ったこと、着たことについての感想を書いてください。
