

平成 30 年度

体育センター長期研修研究報告 資料編

プレー原則が分かって適切な意思決定ができるようになるタグラグビーの学習

—発問による気づきの時間と意思決定の機会を

保証する学習過程を通して—



神奈川県立体育センター 長期研究員

鎌倉市立第一小学校 荒居 晋太郎

目次

1	学習カード	1
2	資料カード	20
3	チームカード	25
4	アンケート	26

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード 1

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

みんなでタグやボールを使った運動遊びを楽しもう

ポイント

チームで決めた「やくわり」で、じゅんぴ・かたづけをしよう

学習の流れ

- 1 じゅんぴ運動・めあてのかくにん
- 2 オリエンテーション
- 3 タグやボールを使った運動遊び
- 4 ぶりかえり・学習カード

★今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつけよう		
1	ゼッケンやタグの身に付け方が分かりましたか。	よく分かった	分かった	あまり分からなかった
2	チームで決めた「やくわり」でじゅんぴをして、用具を正しく身に付けることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ふかく心 <small>こころ</small> にのこることや、かんだうすることがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
4	今までできなかったこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
5	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。			
6	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
7	楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
8	自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
9	自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	友達と協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友達とおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード2

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

学習の流れ

ニコニコラグビーの「むずかしい」を集めよう

- 1 じゅんび運動・めあてのかくにん
- 2 ボール運び鬼
- 3 ニコニコラグビー
- 4 ぶりかえり・学習カード

ポイント

ボール運び鬼とニコニコラグビー、2つのゲームをくらべてみよう

(1) ニコニコラグビーでは、どんなことが「むずかしい」？

1
2
3

☆今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつけよう		
1	ニコニコラグビーのルールが分かりましたか。	よく分かった	分かった	あまり分からなかった
2	チームで決めた「やくわり」でじゅんびをして、用具を正しく身に付けることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ふかく心 <small>こころ</small> にのこることや、かんだうすることがありましたか。 (ドキドキしたり、ワクワクしたりすることがありましたか。)	はい	どちらでもない	いいえ
4	今までできなかったこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
5	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。			
6	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
7	楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
8	自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

9	自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	友だちと協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持ったとき、何を見ればよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
2	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、どちらを選べばよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
3	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、選んだプレーができましたか。	できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード3

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

ボールを持ったとき、前に進むためには何をしたらよいか考えよう

ポイント

「チューモくん」の合言葉は…「れば」「する」！

学習の流れ

- 1 じゅんび運動・めあてのかくにん
- 2 チャレンジゲーム「おたからはこび」
- 3 ニコニコラグビー
- 4 ぶりかえり・学習カード

「チューモくん」クイズ

(1) ニコニコラグビーのゲームで、ボールを持ったとき、あなたは何をしますか？ *授業の前に予想しよう

☆今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつけよう		
1	ニコニコラグビーのルールが分かりましたか。	よく分かった	分かった	あまり分からなかった
2	チームで決めた「やくわり」でじゅんびをして、用具を正しく身に付けることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ふかく心にのこることや、かんだうすることがありましたか。(ドキドキしたり、ワクワクしたりすることがありましたか。)	はい	どちらでもない	いいえ
4	今までできなかったこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
5	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。			
6	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
7	楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
8	自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

うらへつづきます

9	自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	友だちと協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持ったとき、何を見ればよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
2	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、どちらを選べばよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
3	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、選んだプレーができましたか。	できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード 4

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

タグを取られるまで前に走り続けよう

ポイント

まずはセーフティーエリアを自指して走ってみよう

学習の流れ

- 1 じゅんぴ運動・めあてのかくにん
- 2 ニコニコラグビー
- 3 こまったことの確認
- 4 ふりかえり・学習カード

「チューモくん」クイズ

(1) タグを取られて味方にパスをしようとしたとき、こまったことはありましたか？

1
2

☆今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつけよう		
1	ニコニコラグビーのルールがわかりましたか。	よく分かった	分かった	あまり分からなかった
2	ニコニコラグビーでボールを持ったとき、前に進むために何をしたらよいかわかりましたか。	よく分かった	分かった	あまり分からなかった
3	チームで決めた「やくわり」でじゅんぴをして、用具を正しく身に付けることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
4	ふかく心にのこることや、かんだうすることがありましたか。(ドキドキしたり、ワクワクしたりすることがありましたか。)	はい	どちらでもない	いいえ
5	今までできなかったこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
6	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。			
7	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

うらへつづきます

8	たの 楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
9	じぶん 自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	じぶん 自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	とも 友だちと協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
12	とも 友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持ったとき、何を見ればよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
2	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、どちらを選べばよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
3	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、選んだプレーができましたか。	できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード5

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

ボールを持っていない人は何をしたらよいだろう

ポイント

味方がタグを取られたとき、すぐにパスをもらうにはどうしたらよい？

学習の流れ

- 1 じゅんぴ運動・めあてのかくにん
- 2 チャレンジゲーム「パスをつないで」
- 3 ニコニコラグビー
- 4 ふりかえり・学習カード

「チューモくん」クイズ

(1) ニコニコラグビーのゲームで、ボールを持っていない人は何をしたらよいだろう。

--

☆今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつけよう		
1	ニコニコラグビーのゲームで、ボールを持っていないとき、何をしたらよいか分かりましたか。	よく分かった	分かった	あまり分からなかった
2	チームで決めた「やくわり」でじゅんぴをして、用具を正しく身に付けることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ふかく心にのこることや、かんどうすることがありましたか。 (ドキドキしたり、ワクワクしたりすることがありましたか。)	はい	どちらでもない	いいえ
4	今までできなかったこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
5	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。			
6	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
7	たのしかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
8	自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

うらへつづきます

9	自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	友だちと協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持ったとき、何を見ればよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
2	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、どちらを選べばよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
3	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、選んだプレーができましたか。	できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード 6

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

ボールを持っていないときは、ボールを持っている人の横や後ろにいることをわすれないようにしましょう

ポイント

わすれないための合言葉は、金魚の…。

学習の流れ

- 1 じゅんび運動・めあてのかくにん
- 2 ニコニコラグビー
- 3 こまったことの確認
- 4 ぶりかえり・学習カード

「チューモくん」クイズ

(1) これまでのニコニコラグビーのゲームで、セーフティーエリアでボールを持っているとき、こまったことはありませんでしたか？

1
2

★今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつけよう		
1	ニコニコラグビーのゲームで、ボールを持っていないとき、何をしたらよいか分かりましたか。	よく分かった	分かった	あまり分からなかった
2	チームで決めた「やくわり」でじゅんびをして、用具を正しく身に付けることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ふかく心にのこることや、かんだうすることがありましたか。 (ドキドキしたり、ワクワクしたりすることがありましたか。)	はい	どちらでもない	いいえ
4	今までできなかったこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
5	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。 <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>			
6	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
7	楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

うらへつづきます

8	自分 <small>じぶん</small> から進 <small>すす</small> んで学 <small>がく</small> 習 <small>しゆう</small> することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
9	自分のめあてにむかって何 <small>なん</small> 回 <small>かい</small> も練 <small>れん</small> 習 <small>しゆう</small> できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	友 <small>とも</small> だちと協 <small>きょうりょく</small> 力 <small>りき</small> して、なかよく学 <small>がく</small> 習 <small>しゆう</small> できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友 <small>とも</small> だちとおたがいに教 <small>おし</small> えたり、助 <small>たす</small> けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方うご かたについて質問しつもんします。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持 <small>も</small> ったとき、何 <small>なに</small> を見 <small>み</small> ればよいか分 <small>わ</small> かりましたか。	分 <small>わ</small> かった	だいたい分 <small>わ</small> かった	あまり分 <small>わ</small> からなかった	分 <small>わ</small> からなかった
2	ボールを持 <small>も</small> ったとき、「走 <small>はし</small> りこむ」のか「パ <small>ス</small> をする」のか、どちらを選 <small>えら</small> べばよいか分 <small>わ</small> かりましたか。	分 <small>わ</small> かった	だいたい分 <small>わ</small> かった	あまり分 <small>わ</small> からなかった	分 <small>わ</small> からなかった
3	ボールを持 <small>も</small> ったとき、「走 <small>はし</small> りこむ」のか「パ <small>ス</small> をする」のか、選 <small>えら</small> んだプ <small>レ</small> ーができましたか。	でき <small>き</small> た	だいたいでき <small>き</small> た	あまりでき <small>き</small> なかつた	でき <small>き</small> なかつた

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード1

ピブスの色	A	ピブスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

セーフティーエリアでボールを持っているとき、何をしたらよいか考えよう。

ポイント

どんなときに「走りこむ」？ どんなときに「パスをす

学習の流れ

- 1 じゅんび運動・めあてのかくにん
- 2 チャレンジゲーム「運命の別れ道」
- 3 ニコニコラグビー
- 4 ふりかえり・学習カード

「チューモくん」クイズ

(1) ニコニコラグビーのゲームで、セーフティーエリアでボールを持っているとき、何をしたらよいだろ

☆今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつけよう		
1	ニコニコラグビーのゲームでセーフティーエリアでボールを持っているとき、どんなときに「走りこむ」か「パスをする」のか、わかりましたか。	よく分かった	分かった	あまり分からなかった
2	チームで決めた「やくわり」でじゅんびをして、用具を正しく身に付けることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ふかく心にのこることや、かんだうすることがありましたか。(ドキドキしたり、ワクワクしたりすることがありましたか。)	はい	どちらでもない	いいえ
4	今までできなかったこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
5	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。			
6	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
7	楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
8	自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

うらへつづきます

9	自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	友だちと協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持ったとき、何を見ればよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
2	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、どちらを選べばよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
3	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、選んだプレーができましたか。	できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード 8

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

ニコニコラグビー大会をみんなで楽しむためのアイデアを出し合って、大会の前の最後のゲームを楽しもう

ポイント

ラグビーで大切な2つの言葉。知ってる？

学習の流れ

- 1 じゅんび運動・めあてのかくにん
- 2 話し合い
- 3 ニコニコラグビー
- 4 ふりかえり・学習カード

☆今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつけよう		
1	みんなでトライするために、チームではげましあってゲームができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
2	チームで決めた「やくわり」でじゅんびをして、用具を正しく身に付けることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ふかく心 ^{こころ} にのこることや、かんとどうすることがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
4	今までできなかったこと(運動や作戦)ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
5	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった!」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。			
6	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
7	楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
8	自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
9	自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	友達と協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友達とおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持ったとき、何を見ればよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
2	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、どちらを選べばよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
3	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、選んだプレーができましたか。	できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード 9

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

ニコニコラグビー大会をしよう その1

ポイント

これまでの学習をいかして、ニコニコラグビー大会を楽しもう

学習の流れ

- 1 じゅんび運動・めあてのかくにん
- 2 開会式
- 3 ニコニコラグビー（ゲーム1・2）
- 4 ふりかえり・学習カード

☆今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける		
1	ニコニコラグビーでボールを持ったとき、前に進むことができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
2	ニコニコラグビーのゲームでセーフティーエリアでボールを持っているとき、目の前に相手がいなければ「前に進む」、相手がいれば「パスをする」ことができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ふかく心にのこることや、かんとどうすることがありましたか。（ドキドキしたり、ワクワクしたりすることがありましたか。）	はい	どちらでもない	いいえ
4	今までできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
5	「あっ、分かった！」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった！」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。 <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>			
6	せいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
7	楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
8	自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
9	自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	友だちと協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

うらへつづきます

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持ったとき、何を見ればよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
2	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、どちらを選べばよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
3	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、選んだプレーができましたか。	できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 学習カード 10

ピプスの色	A	ピプスの番号	名まえ
	B		

今日のめあて

ニコニコラグビー大会をしよう その2

ポイント

これまでの学習をいかして、ニコニコラグビー大会を楽しもう

学習の流れ

- 1 じゅんぴ運動・めあてのかくにん
- 2 ニコニコラグビー（ゲーム3・4）
- 3 閉会式
- 4 ふりかえり・学習カード

☆今日の体育の授業について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける		
1	ニコニコラグビーでボールを持っていないとき、ボールを持っている人の後ろやななめ後ろにすることができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
2	チームではげましあって、ゲームができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
3	ゲームのあと、結果をうけ入れて相手チームとあいさつができましたか。	よくできた	できた	あまりできなかった
4	ふかく心 <small>こころ</small> にのこることや、かんだうすることがありましたか。（ドキドキしたり、ワクワクしたりすることがありましたか。）	はい	どちらでもない	いいえ
5	今までできなかったこと（運動や作戦）ができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
6	「あっ、分かった！」「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
	「あっ、分かった！」「あっ、そうか」と思ったことは何ですか。気づいたことを書きましょう。 <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>			
7	せいいっぱい、ぜんりよくをつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
8	楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ
9	自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
10	自分のめあてにむかって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
11	友だちと協力して、なかよく学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
12	友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ

うらへつづきます

☆ニコニコラグビーのゲームでの動き方について質問します。あてはまるものに○をつけてください。

		あてはまるところに○をつける			
1	ボールを持ったとき、何を見ればよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
2	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、どちらを選べばよいか分かりましたか。	分かった	だいたい分かった	あまり分からなかった	分からなかった
3	ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか、選んだプレーができましたか。	できた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった

みんなでトライ！ ニコニコラグビー 資料カード 1

ニコニコラグビーの学習で使う用具

○ピブス

- ・自分のチームの色のピブスを着ます。
- ・今回の学習では、毎時間、同じ番号のピブスを着ます。

○ベルト

- ・ピブスの上からベルトをつけます。
- ・あまったベルトは、巻きつけるか、ズボンの中に入れます。

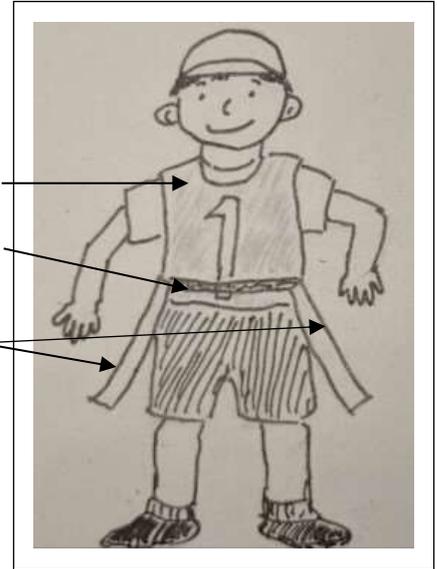
○タグ

- ・チームで決められた色のタグをつけます。
- ・「気をつけ」をしたとき、両手のところにタグがくるようにします。
- ・今回の学習では、毎時間、同じ色のタグをつけます。

ピブス

ベルト

タグ



○ボール

【投げ方】

- 1 両手でボールをつつむようにして持ちます。
- 2 投げる相手がいる方向を見ます。
- 3 ひじをのばして、ボールを下から投げます。



【捕り方】

- 1 指をしっかりとばして、両手を前に出します。
- 2 手のひらは相手の方向に向けます。
- 3 両手でボールをつつみこむようにして捕ります。



みんなでトライ！ ニコニコラグビー 資料カード2

タグの取り方

・前からではなく、横からタグを取りに行くのがポイントです。

- 1 相手が走りこんでくる方向に一步ふみ出します。
- 2 両手でタグの上のあたりをねらって取ります。



相手をおかわす走り方

・相手をおかわして前に進むために、走り方を工夫してみましょう。

○カットイン

○スワープ

○チェンジオブペース



はし ほうこう か
走る方向をきゆうに変える



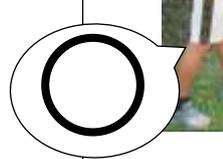
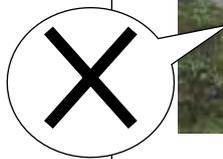
カーブするように走る



はし はや か
走る速さをきゆうに変える

*注意

- ・タグを取られないようにするために、タグを手でおさえてはいけません。
- ・取ったタグは、必ず手渡して返すようにします。



みんなでトライ！ ニコニコラグビー 資料カード3

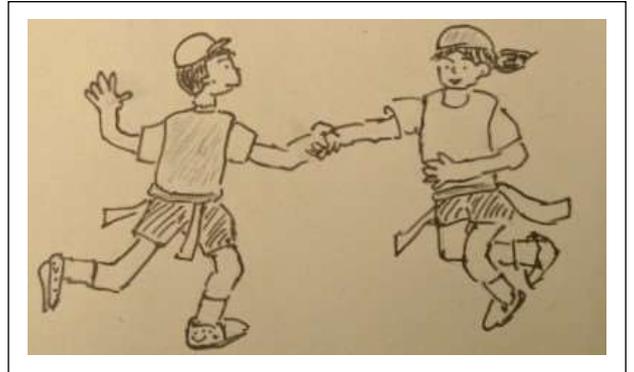
タグを取ったり、相手をおかして前に走りこんだりする練習

手つなぎタグ取り

- 1 2人組で握手をするように手をつなぎます。
- 2 合図と同時にタグを取り合います。
- 3 相手のタグを取ったら「タグ」と大きな声で言います。

ポイント

相手の動きを見ながら、タグを取ろう

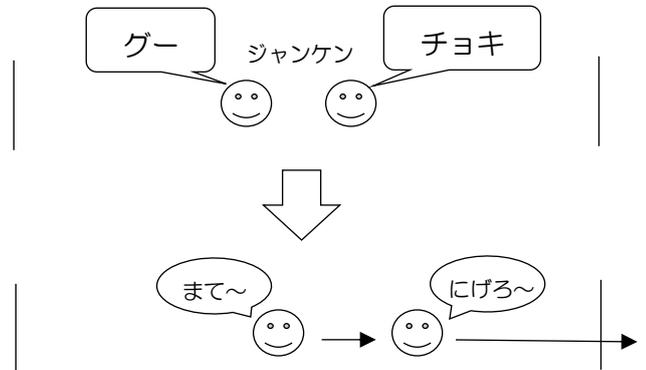


ジャンケンタグ取り レベル1

- 1 2人組で向き合ってジャンケンをします。
- 2 ジャンケンで勝った人は後ろをふり返り、決められたラインまでにげます。
- 3 負けた人は勝った人を追いかけてタグを取ります。

ポイント

にげるときは、後ろをふり向かずに！

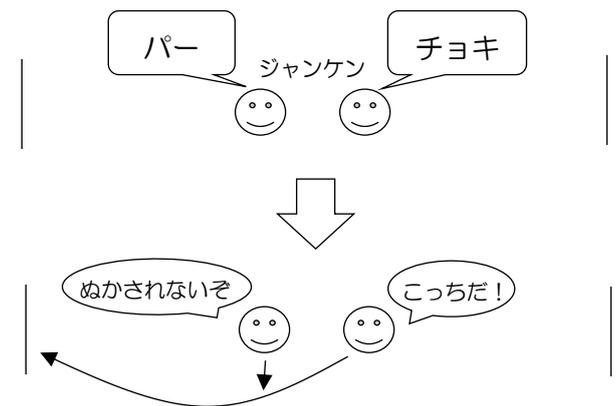


ジャンケンタグ取り レベル2

- 1 2人組で向き合ってジャンケンをします。
- 2 ジャンケンで勝った人は負けた人をかわして、決められたラインまで走りこみます。
- 3 負けた人は勝った人にぬかされないようタグを取ります。

ポイント

動きをよく見て、相手をおかそう

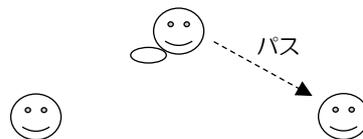


みんなでトライ！ ニコニコラグビー 資料カード 4

パスの練習（ボールを投げたり、捕ったりする練習）

サークルパス

- 1 きょうだいチームで円のように丸くならびます。
- 2 ボールを持っている人は自分のとなりにいる人にパスをします。



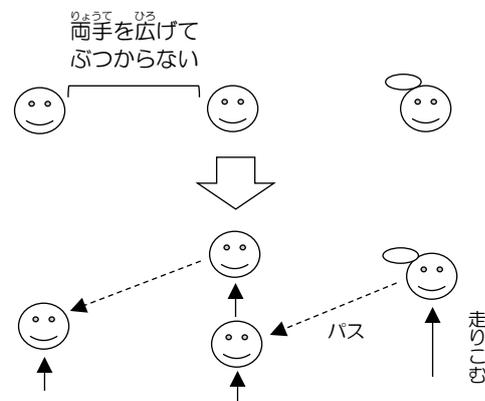
ポイント

ボールを投げた手は、相手に向けたままにしよう
ボールを両手でつつみこむようにして捕ろう



ランニングパス

- 1 チームで横一列にならびます。
- 2 ボールを持っている人は前に走りながら、自分のとなりにいる人にパスをします。



ポイント

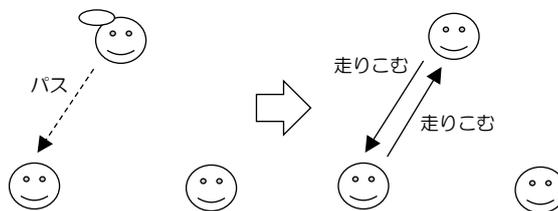
パスをするときはあわてずに、やさしく下からボールを投げよう

おうさま 王様パス

- 1 チームで三角形のようにならんで、先頭の人（せんとう）がボールを持ちます。
- 2 ボールを持った人は前に走りながら、ななめ後ろのどちらかの人にパスをします。
- 3 ボールを捕った人は、先頭の人と場所を交代します。

ポイント

パスをするときはあわてずに、パスをする相手に体を向けてから投げよう



ニッコラグビー大会 たいかい プログラム

組み合わせ

1日目 ・ 10月23日(火) 5時間目

	コート1	コート2	コート3
ゲーム1	○ - △	□ - ♥	☆ - ♠
ゲーム2	○ - □	△ - ☆	♥ - ♠

2日目 ・ 10月25日(木) 1時間目

	コート1	コート2	コート3
ゲーム3	○ - ♥	△ - ♠	□ - ☆
ゲーム4	○ - ♠	△ - □	♥ - ☆

大会の進め方

- ・ニッコラグビー大会は、2日に分けて行います。
- ・ゲーム1からゲーム4までの得点の合計で競い合います。

これまでの体育の学習で学んだことをいかして、みんなでニッコラグビーを楽しみましょう。

プログラム

1日目 ・ 10月23日(火) 5時間目

- 1 開会式 司会 ()
 - ・はじめの言葉 ()
 - ・ルールとめあてのかくにん
 - ・選手せんせい ()
 - ・じゅんび運動
王様パスかランニングパス *どちらか
- 2 ニッコラグビー ゲーム1・2
- 3 振り返り・学習カード

2日目 ・ 10月25日(木) 1時間目

- 1 じゅんび運動・めあてのかくにん
- 2 ニッコラグビー ゲーム3・4
- 3 閉会式 司会 ()
 - ・けっか発表
 - ・ひょうしょう式
 - ・教頭先生の話
 - ・おわりの言葉 ()
- 4 振り返り・学習カード

みんなでトライ！ ニコニコラグビー チームカード

今日の対戦チーム

<small>あいて</small> 相手のゼッケンの色	<small>あいて</small> 相手のチームの名前
---------------------------------	---------------------------------

☆ニコニコラグビー

ピス	なまえ 名前	トライをしたら ○ をつけよう				

トライの数

×

トライした人数

=

チームの得点

ペアチームとの合計点

※3対2のアウトナンバーゲームでの得点の記録をする際は、同様のカードを継続して使用した。

ゴール型ゲームの授業についてのアンケート

3年 3組()番 (男 ・ 女)

名前()

もうすぐゴール型ゲーム（ポートボールのように、1つのボールを使ってチームで得点を競い合う運動）の授業が始まります。このアンケートは、授業が始まる前に、みなさんがゴール型ゲームの運動についてどんなことを感じているか、教えてもらうためのものです。

アンケートに書いたことが、体育の授業の成績に関係することはありません。感じたことや経験したことを、アンケートに答えてください。

1 ゴール型ゲームの運動について聞きます。

あなたの気持ちにあてはまる答えをそれぞれ、下から1つ選んで番号に○をつけてください。

1 ゴール型ゲームの運動が好きですか？

1 好き	2 どちらかという人喜欢	3 どちらかというときらい	4 きらい
---------	-----------------	------------------	----------

※その理由も書いてください。

2 ゴール型ゲームの運動が得意ですか？

1 得意	2 どちらかというと得意	3 どちらかというときがて	4 きがて
---------	-----------------	------------------	----------

3 ゴール型ゲームの運動で、友達と協力できますか？

1 できる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 できない
----------	--------------	--------------	-----------

4 ゴール型ゲームのゲームで、楽しいと感じるのはどんなときですか？

当てはまるものを3つまで選んで番号に○をつけてください。他にもあるときは に書いてください。

1. チームが勝ったとき
2. みんなでがんばることができたとき
3. ねらった味方にパスができたとき
4. 自分が得点を決めることができたとき
5. 味方からパスをもらいやすい場所へ動けたとき
6. 友達にほめられたとき
7. 相手の得点をふせぐことができたとき
8. みんながルールを守っているとき
9. 味方からパスをもらったとき

その他

これでアンケートはおしまいです。

最後まで答えてくれてありがとうございました。

3年3組のみんなといっしょに、体育の授業ができることを楽しみにしています(*^-^*)

ニコニコラグビーについてのアンケート

(1まいめ・おもて)

事前アンケート (ためしのゲーム後に実施)

3年 3組()番 (男・女)

名前()

このアンケートは、ニコニコラグビーの授業をよりよい授業にするためのものです。ニコニコラグビーの授業について、みなさんの考えを教えてください。

アンケートに書いたことが、体育の授業の成績に関係することはありません。感じたことや経験したことを、アンケートに教えてください。

1 ニコニコラグビーのゲームでの動き方について聞きます。

- 1 ニコニコラグビーのゲームでボールを持ったとき、何をすればよいか分かりますか？
当てはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

1 わかる	2 だいたいわかる	3 あまりわからない	4 わからない
----------	--------------	---------------	------------

- 2 ニコニコラグビーのゲームで、ボールを持ったとき、あなたは何をしますか？
思いつくことを全部書いてください。

1
2
3
4
5

3 ニコニコラグビーのゲームで、ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか決めるために、あなたは何を見て決めますか？ 思いつくことを全部書いてください。

1
2
3
4
5

2 ニコニコラグビーのゲームについて、写真を見ながら 答えてください。 次のようなとき、あなたは何を しますか？ あなたの 考え に いちばん 近い もの を 1つ 選んで、番号 に 〇 を つけて ください。

また、その番号を選んだ理由も書いてください。

1 あなたはこの場面 で 何 を し ま す か？

※提示した写真については、研究報告書を参考に
していただきたい。

1 走りこむ

2 パスをする

3 立ち止まる

4 わからない

理由

--

2 あなたはこの^{ばめん}場^{なに}面で何をしますか？

1 ^{はし}走りこむ

^{りゆう}理由

2 パスをする

3 ^た立ち^ど止まる

4 ^わ分からない

3 あなたはこの^{ばめん}場^{なに}面で何をしますか？

1 ^{はし}走りこむ

^{りゆう}理由

2 パスをする

3 ^た立ち^ど止まる

4 ^わ分からない

4 あなたはこの^{ばめん}場^{なに}面で何をしますか？

1 ^{はし}走りこむ

^{りゆう}理由

2 パスをする

3 ^た立ち^ど止まる

4 ^わ分からない

5 あなたはこの^{ばめん}場^な面で何をしますか？

1 アの^{ほうこう}方向^{うご}に動く

理由

2 イの^{ほうこう}方向^{うご}に動く

3 ウの^{ほうこう}方向^{うご}に動く

4 わからない

③ ニコニコラグビーでのゲームでの^{うご}動き^{かた}方^{かた}について^き聞^ききます。それぞれ^あ当^あては^まる^るものを1つ^{えら}選^{えら}んで^{ばんごう}番^{ばん}号^{ごう}に^{まる}○^{まる}をつけてください。

1 ボールを^も持^もったとき、^{あいて}相^あ手^てに^とタ^とグ^とを取^とられ^らない^{ない}ように、^{まえ}前^{まえ}に^{はし}走^はり^{はし}こ^こむ^ここと^がが^でき^ます^すか？

1	2	3	4
できる	だいたいできる	あまりできない	できない

2 ボールを^も持^もったとき、^{みかた}味^み方^{かた}が^と取^とり^とや^やす^すい^いよ^よう^うに、^{パス}パ^{パス}ス^スを^がを^がす^すこと^がが^でき^ます^すか？

1	2	3	4
できる	だいたいできる	あまりできない	できない

3 ^{みかた}味^み方^{かた}から^おパ^おス^スさ^され^れた^たボ^ボール^{ール}を、^お落^おと^とさ^さない^{ない}よ^よう^うに^おキ^おャ^おッ^おチ^ちす^すこと^がが^でき^ます^すか？

1	2	3	4
できる	だいたいできる	あまりできない	できない

4 ^{みかた}味^み方^{かた}から^{あいて}パ^あス^あを^{しやま}も^しら^しう^うた^ため^めに、^{あいて}相^あ手^てに^{しやま}邪^し魔^まさ^され^れない^{ない}と^ところ^{ころ}へ^へ^{うご}動^うく^くこと^がが^でき^ます^すか？

1	2	3	4
できる	だいたいできる	あまりできない	できない

これでアンケートはおしまいです。最後まで^{さいご}答^{こた}えて^てく^くれ^れて^てあ^あり^りが^がと^とう^うご^ござ^ざい^いま^ました。

たいいく じゅぎょう 体育の授業についてのアンケート

(1まいめ・おもて)

事後アンケート

3年 3組()番 (男・女)

名前()

ニコニコラグビーの授業おつかれさまでした。3年3組のみなさんといっしょに体育の授業ができて、とても楽しかったです。このアンケートは、ニコニコラグビーの授業を終えたみなさんが、どんなことを感じたり、学んだりしたかを知るためのものです。

アンケートに書いたことが、体育の授業の成績に関係することはありません。感じたことや経験したことを、正直にアンケートに教えてください。

- 1 1 ゴール型ゲームの運動 (ポートボールやニコニコラグビーのように、コートの中で「こうげき」と「まもり」に分かれて1つのボールを使ってチームで得点を競い合う運動) について聞きます。

あなたの気持ちにあてはまる答えをそれぞれ、下から1つ選んで番号に○をつけてください。

- 1 ゴール型ゲームの運動が好きですか？

1 好き	2 どちらかという人喜欢	3 どちらかというときらい	4 きらい
---------	-----------------	------------------	----------

※その理由も書いてください。

- 2 1 ゴール型ゲームの運動 が得意ですか？

1 得意	2 どちらかというと得意	3 どちらかというときらい	4 苦手
---------	-----------------	------------------	---------

- 3 1 ゴール型ゲームの運動 で、友達と協力 できますか？

1 できる	2 だいたいできる	3 あまりできない	4 できない
----------	--------------	--------------	-----------

4 ゴール型ゲームのゲームで、楽しいと感じるのはどんなときですか？

当てはまるものを3つまで選んで番号に○をつけてください。他にもあるときは に書いてください。

1. チームが勝ったとき
2. みんなでがんばることができたとき
3. ねらった味方にパスができたとき
4. 自分が得点を決めることができたとき
5. 味方からパスをもらいやすい場所へ動けたとき
6. 友達にほめられたとき
7. 相手の得点をふせぐことができたとき
8. みんながルールを守っているとき
9. 味方からパスをもらったとき

その他

2 ニコニコラグビーのゲームでの動き方について聞きます。

1 ニコニコラグビーのゲームでボールを持ったとき、何をすればよいか分かりますか？

当てはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

1	2	3	4
わかる	だいたいわかる	あまりわからない	わからない
<hr style="border: none; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>			

2 ニコニコラグビーのゲームで、ボールを持ったとき、あなたは何をしますか？
おも 思いつくことを全部書いてください。

1
2
3
4
5

3 ニコニコラグビーのゲームで、ボールを持ったとき、「走りこむ」のか「パスをする」のか
き 決めるために、あなたは何を見て決めますか？ おも 思いつくことを全部書いてください。

1
2
3
4
5

③ ニコニコラグビーのゲームについて、写真を見ながら 答えてください。次のようなとき、あなたは何をしますか？あなたの考えにいちばん近いものを1つ選んで、番号に○をつけてください。

また、その番号をえらんだ理由も書いてください。

※提示した写真については、研究報告書を参考に
していただきたい。

1 あなたはこの場面で何をしますか？

1 走りこむ

理由

2 パスをする

3 立ち止まる

4 分からない

2 あなたはこの場面で何をしますか？

1 走りこむ

理由

2 パスをする

3 立ち止まる

4 分からない

3 あなたはこの^{ばめん}場面で何をしますか？

1 ^{はし}走りこむ

^{りゆう}理由

2 パスをする

3 ^た立ち^ど止まる

4 ^わ分からない

4 あなたはこの^{ばめん}場面で何をしますか？

1 ^{はし}走りこむ

^{りゆう}理由

2 パスをする

3 ^た立ち^ど止まる

4 ^わ分からない

5 あなたはこの^{ばめん}場面で何をしますか？

1 アの^{ほうこう}方向に^{うご}動く

^{りゆう}理由

2 イの^{ほうこう}方向に^{うご}動く

3 ウの^{ほうこう}方向に^{うご}動く

4 ^わ分からない

4 ニコニコラグビーのゲームでの動き方について聞きます。それぞれ当てはまるものを1つ選んで番号に○をつけてください。

1 ボールを持ったとき、相手にタグを取られないように、前に走りこむことができますか？

1	2	3	4
できる	だいたいできる	あまりできない	できない

2 ボールを持ったとき、味方が取りやすいように、パスをすることができますか？

1	2	3	4
できる	だいたいできる	あまりできない	できない

3 味方からパスされたボールを、落とさないようにキャッチすることができますか？

1	2	3	4
できる	だいたいできる	あまりできない	できない

4 味方からパスをもらうために、相手に邪魔されないところへ動くことができますか？

1	2	3	4
できる	だいたいできる	あまりできない	できない
