

適性検査Ⅰ 出題のねらい（平成31年2月3日実施）

問1 路面電車を題材に、会話文や資料の内容について読み取ったり、横浜の交通のあゆみを資料に基づいてまとめたりすることを通して、主に表現コミュニケーション力及び社会生活実践力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 会話文と資料から、路面電車（横浜市電）の歴史の移り変わりを読み取り、あてはまるものを選択する。
- (2) 会話文と資料から、横浜の交通のあゆみについてまとめ、言葉で適切に表現する。

問2 ふりこの実験を題材に、条件に合ったふりこの組み合わせや、ふりがが1往復する時間を考えることを通して、主に科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) ふりこの実験と表から、条件に合ったふりこの組み合わせや、3つの実験のいずれにも使わないふりことして、あてはまるものをそれぞれ選択する。
- (2) 会話文から、ふりがが1往復する時間について予想した考えに合う値を求めたり、実験結果からふりこの長さを2倍にしていたときの時間としてあてはまるものを選択したりする。

問3 部屋の模様がえを題材に、必要なタイルカーペットの枚数や棚の容積を求めることを通して、主に科学・論理的思考力及び社会生活実践力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 会話文やメモから、タイルカーペットの敷き方や枚数を考え、必要な枚数を求める。
- (2) 製作の計画や設置する場所から、棚の大きさについて考え、2段めの容積を求める。

問4 信号の仕組みを題材に、信号の役割や、バスを優先して通行させる信号の仕組みを考えることを通して、主に表現コミュニケーション力及び科学・論理的思考力及び社会生活実践力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 会話文から、交差点のすべての信号が赤になる理由についてまとめ、言葉で適切に表現する。
- (2) 会話文や信号の設定から、バス優先信号の仕組みを読み取り、信号の色としてあてはまるものを選択し、信号が青になる時刻を求める。

適性検査Ⅱ 出題のねらい（平成31年2月3日実施）

問1 勉強する理由を題材に、「どうして勉強しないといけないのか」という問いに対する答えを資料から読み取り、自分の考えを表現することを通して、主に表現コミュニケーション力及び社会生活実践力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 資料から、それぞれの勉強する理由を読み取り、それぞれあてはまるものを選択する。
- (2) 資料の中から最も共感した回答を選び、その理由とともに書き、勉強について自分の考えをまとめ、文章で適切に表現する。

問2 6年生を送る会を題材に、プログラムの決め方や道具の準備を通して、主に科学・論理的思考力及び社会生活実践力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 会話文から、条件を満たす出し物の順番が何通りあるかを求める。
- (2) 花のアーチの作り方から、花に必要な紙の枚数を求める。

問3 タカ狩りや視力検査を題材に、会話文や図について読み取ったり、視力検査で使う図形について考えたりすることを通して、主に科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 会話文と図から、タカ狩りや視力検査について読み取り、あてはまるものを選択する。
- (2) 会話文と図から、視力検査での図形のすき間と直径、測定する距離の関係を読み取り、すき間の幅や円の直径を求める。

問4 石並べを題材に、石が並んでいる順番を考えたり、条件から石に書かれた数の合計を考えたりすることを通して、主に科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 条件から、石が並んでいる順番を読み取り、並んでいる白い石の番号を求める。
- (2) 条件から、石の並べ方を読み取り、黒い石に書かれた数の合計を求める。

グループ活動による検査 出題のねらい（平成31年2月3日実施）

与えられた課題について、自分の意見をまとめた後、グループでの話し合いを行い、集団の中での人間関係構築力の基礎的な力と中等教育学校で学ぼうとする意欲や目的意識をみることをねらいとした。

課題1 県立中等教育学校での、学年やクラスの交流を深める行事の1つとして、宿泊学習の準備の場面を設定する。中等教育学校の6年間でどのように行事に取り組んでいきたいかと、「みんなで力を合わせる」をテーマとした出し物の取り組み内容について、自分の考えをまとめ、それぞれの発表をもとにグループで話し合っ1つの案をつくる。

課題2 県立中等教育学校での、学年やクラスの交流を深める行事の1つとして、宿泊学習の準備の場面を設定する。中等教育学校の6年間でどのように行事に取り組んでいきたいかと、「みんなで支え合う」をテーマとした出し物の取り組み内容について、自分の考えをまとめ、それぞれの発表をもとにグループで話し合っ1つの案をつくる。

〈参考〉

受検者を男女別に8人程度のグループに分け、相模原中等教育学校、平塚中等教育学校ともに3回の検査を実施した。

検査	検査時間	検査課題
第1回検査	12:40～13:20	課題1
第2回検査	13:55～14:35	課題1
第3回検査	15:10～15:50	課題2