

## 令和3年度 川崎市保育士等キャリアアップ研修一覧【後期】 幼児教育

|   | 研修名              | 講師                                           | 内容                                                                                                                                  | 研修形態 | 時間  | 配信日時                         | 会場                         |
|---|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------------------------------|----------------------------|
| 1 | 幼児教育の意義          | 田園調布学園大学<br>子ども未来学部<br>子ども未来学科<br>教授 内藤 知美 氏 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育の役割と機能</li> <li>・幼児教育の現状と課題</li> <li>・幼児教育と児童福祉の関連性</li> </ul>                          | 講義   | 3時間 | 令和3年11月11日(木)<br>13:00~17:00 | 受講者の所属する施設内でのWEB研修<br>視聴受講 |
| 2 | 幼児教育の環境          | 日本女子体育大学<br>体育学部<br>こども運動学科<br>准教授 並木 真理子 氏  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児期にふさわしい生活</li> <li>・遊びを通しての総合的な指導</li> <li>・一人一人の発達の特性に応じた指導</li> <li>・他職種との協働</li> </ul> | 講義   | 3時間 | 令和3年12月8日(水)<br>13:00~17:00  | 受講者の所属する施設内でのWEB研修<br>視聴受講 |
| 3 | 幼児の発達に応じた保育内容    | 和洋女子大学<br>人文学部<br>こども発達学科<br>教授 矢萩 恭子 氏      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所保育指針について</li> <li>・資質と能力を育むための保育内容</li> <li>・個々の子どもの発達の状況に応じた幼児教育</li> </ul>             | 講義   | 3時間 | 令和3年12月16日(木)<br>13:00~17:00 | 受講者の所属する施設内でのWEB研修<br>視聴受講 |
| 4 | 幼児教育の指導計画、記録及び評価 | お茶の水女子大学<br>人間発達教育科学研究所<br>教授 宮里 暁美 氏        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的な計画に基づく指導計画の作成</li> <li>・観察を通しての記録及び評価</li> <li>・評価の理解及び取組</li> </ul>                    | 講義   | 3時間 | 令和3年12月21日(火)<br>13:00~17:00 | 受講者の所属する施設内でのWEB研修<br>視聴受講 |
| 5 | 小学校との接続          | お茶の水女子大学<br>人間発達教育科学研究所<br>教授 宮里 暁美 氏        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校教育との接続</li> <li>・アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの理解</li> <li>・保育所児童保育要録</li> </ul>                | 講義   | 3時間 | 令和4年1月14日(金)<br>13:00~17:00  | 受講者の所属する施設内でのWEB研修<br>視聴受講 |

\* 保育士等キャリアアップ研修の修了証の交付を受けるためには、1～5の研修をすべて受講する必要があります。