

为了实现社会多元化，让我们就神奈川县提出的“所有的孩子共同学习一起成长的神奈川全纳教育模式”一起进行思考与探讨。

- 校园生活很愉快。但也许有并不开心的同学。
- 我不太善于学习。但我希望能够弄懂更多的学习内容。
- 如果能和各种各样的同学交朋友该多好啊。

- 我希望学校是一个能够学到很多东西，从而得以成长的地方。
- 所有的孩子都可以和从小的朋友一起就近上学就好了。
- 学习固然重要，同时还希望能够学到将来进入社会后和各种各样的人一起工作的社会能力。

- 希望建设一个更适合让孩子们生龙活虎、茁壮成长的社区。
- 我很希望帮助学校变得更加朝气蓬勃，但具体可以做些什么好呢？
- 如果能让孩子们更加踊跃地参加社区的活动，社区就会更加充满活力。

今后神奈川县将着手

构建一套让所有的孩子

- 尽可能在社区的学校共同学习的体系框架
- 尽可能在普通班级里共同学习的体系框架
- 在同一社区共同生活成长的体系框架

推进



- 在集体生活里学会相互理解，培养其团队精神及互助友爱的品格。
- 培养大家互相尊重互相认同的合作精神。

有关这本小册子的咨询请与下面单位联系

神奈川県教育委员会教育局
全纳教育推进科
☎ (045) 285-1022

努力推进神奈川的全纳教育事业

ちゅうごくごばん
<中国語版>
中文

为着一个共同目标，
就是建设“我们自己的学校”



神奈川県教育委员会

全纳教育事业的推进

各位同学



你对现在自己所在的学校有什么看法或抱有什么样的感情？

各位家长



您对孩子的校园生活和学校与社区居民的关系有什么想法？

各位社区居民



您希望本地区的学校成为一个什么样的场所？

以实现多元社会共同发展为目标

让我们大家一起致力于

将自己的学校建成一个全纳型学校!

怎样做才能建成让所有的孩子都可以得到发挥的“全纳型学校”呢?

你的观点是

- 孩子们无论是谁都可以进入自家附近的学校就读。
- 在学校里，任何人都可以放心地度过校园生活。
- 老师们团队作业，制定教学计划和文体活动计划，赋以实施并不断进行改进。
- 老师们热心地倾听学生的声音。
- 不论是老师还是学生，任何人有了困难都可以向周围求援。
- 学生们在这里可以学到自己和别人的不同，了解到与自己不同的思想。



- 所有的学习活动都是为每一个学生所设计的。
- 老师讲的课通俗易懂，能够让所有的学生理解。
- 所有的学生上课时都能知道自己该做什么。
- 学生们能够主动学习。
- 学生们彼此学习，取长补短。
- 学生们互帮互教。



学校建设

- 遇到问题时孩子们可以互相帮助。
- 同学们互相之间尊重个性，彼此互助。
- 无论是学生还是老师都能够自信自尊。
- 孩子们不仅爱护自我，还会像爱护自己一样爱护同学。
- 同学们可以做到“己所不欲勿施于人”。
- 无论是同学还是老师，彼此都互相爱护。



什么样的授课形式可以让所有的孩子共同学习?

你的观点是

教程设计

班级建设

如何才能建设一个让所有的孩子都能感到温馨愉快的班级呢?

你的观点是

在家庭里

- 能够配合老师的工作。
- 能够积极向学校反映自己的意见和建议。
- 接到过学校提出的希望对上课给予配合的要求。
- 愿意参加旨在改进学校工作的活动。
- 遇到困难能够找学校老师商谈。

为孩子们茁壮成长撑起周边居民网络

让所有的孩子自主独立、参与社会

在地域社区

- 社区可以和学校共同进步一起成长。
- 学校热情欢迎每一个同学。
- 即使自己的孩子不在这所学校，也像自己的学校一样亲近。
- 学校将社区内的好经验引进课堂。
- 社区举办活动时，学校给予合作与支持。



居住在同一社区

互相关心
互相爱护

互信多元的社会

让所有的人

自由自在
生机勃勃

参与社会

互相关爱
和谐生活

