

神奈川県の今後の取組

すべての子どもが

- できるだけ、地域の学校で学ぶためのしくみづくり
- できるだけ、通常の学級で学ぶためのしくみづくり
- 地域で共に生きるしくみづくり

をすすめます。

相互理解

- 集団の中で互いを理解しながら、社会性・思いやりの心を育みます。
- 誰もが相互に人格と個性を尊重し、認め合う社会性を育みます。

リーフレットに関するお問い合わせは

神奈川県教育委員会教育局
インクルーシブ教育推進課

☎ (045)285-1022

かながわの インクルーシブ 教育の推進

みんなでめざそう！
わたしたちの学校



神奈川県教育委員会

インクルーシブ 教育の推進

児童生徒のみなさん



あなたは今の学校について、
どんな思いを持っていますか？

保護者のみなさん



お子さまの学校での過ごし方や、
地域とのかかわりについて
どのような思いを持っていますか？

地域のみなさん



地域の学校が、どのような場所であってほしいですか？

共生社会の実現に向け、すべての子どもが、
できるだけ同じ場で共に学び共に育つ
かながわのインクルーシブ教育について、
いっしょに考えていきましょう。

●学校が楽しい！でも、そうじゃない
子もいるかも。

●わたしは、勉強が苦手。もっと、
勉強がわかるようになりたいな。

●もっといろいろな友だちがたくさん
できるといいな。

●学校は子どもが、たくさんのことを
学び、成長できる場であってほしいな。

●すべての子どもが、地域の学校で、みんな
となかよくできるといいな。

●勉強も大切だけど、将来いろいろな
人と協力して、社会を作っていく力
を身につけてほしいな。

●もっと、子どもが生き生きできる
地域にしてあげたいな。

●学校が、どんどん元気になるように、
応援したいけど、どんなことをしたら
いいのかな。

●地域の活動に、子どもたちがもっと
参加してくれると活気がでるな。

共生社会の実現をめざして！

インクルーシブな学校

みんなでめざそう！ わたしたちの学校



すべての子どもが、大切にされる「インクルーシブな学校づくり」をすすめるには、どうすればよいですか？

あなたの考え

- 子どもたちは、誰でも、自分の地域の学校に通うことができます。
- 学校にいるときは、誰もが安心して過ごすことができます。
- 先生たちは、チームで授業や行事を計画し、取り組み、見直しをします。
- 先生たちは、子どもたちが話すことを、よく聞いてくれます。
- 子どもたちも、先生たちも、困ったことがあれば、助けを求めることができます。
- 子どもたちは、自分と他の人との違いや、自分と違う考え方があることについて、学びます。



- 学習活動は、すべての子どものために計画されています。
- すべての子どもにとって、わかりやすい授業が行われています。
- すべての子どもが、授業中何をすればよいか、わかっています。
- 子どもたちは、自分からすすんで学びます。
- 子どもたちは、お互いから学びあいます。
- 子どもたちは、お互いに教えあいます。



学校づくり

- 問題にぶつかったとき、子どもたちは、お互いに支えあいます。
- 子どもたちはお互いの違いを認めあい、助けあいます。
- 子どもたちも、先生たちも、みんな自分のことが好きです。
- 子どもたちは自分を大切にし、友だちを大切にします。
- 子どもたちは、自分がされていやなことは、人にしません。
- 子どもたちも、先生たちも、お互いのことを大切に思っています。



どんな授業なら、すべての子どもが、学びあうことができますか？

あなたの考え

授業づくり

学級づくり

すべての子どもにとって、居心地の良い学級をつくるためには、どうすればよいですか？

あなたの考え

家庭

- 先生たちと協力できています。
- すすんで意見や考えを、学校に伝えることができます。
- 学校から、授業に協力するように、頼まれることがあります。
- 学校をよりよい場所にするための活動に参加します。
- 困ったことがあったとき、学校の先生にすぐ相談できます。

地域

- 地域は、学校といっしょに成長することができます。
- 学校は、誰でもあたたかく迎えてくれます。
- 自分の子どもが通っていないなくても、自分たちの学校だと思っています。
- 学校の授業に、地域の人々の経験が取り入れられています。
- 地域が行う行事に、学校は協力をしています。

子どもの成長を支える
地域ネットワーク
すべての子どもの自立と社会参加

地域で暮らします

大切にされます

共生社会
すべての人が

生き生きと生活できます

社会参加
できます

支えあって暮らします

