別紙様式１ 　　　　　　　　　 ※この欄は記入しないでください

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 年　　齢 | 主障害 |  |
|  　　　 報　　告　　書 | ※ | ※ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 幼稚園名 | 補助対象園児名 | 担任教諭氏名 | 学校ｺｰﾄﾞH |  |
|  | 卒園後の進路（５歳児のみ） | 　１ 小学校の普通学級 　　３ 特別支援学校 |  |
|  |  | 　　　　　　　　　　　　　　（旧　養護学校、盲・ろう学校など） |  |
|  | （該当する番号を１つだけ○で囲む） | 　２ 小学校の特別支援学級 ４ その他 |  |

 （１）統合保育を行っての１年間の経過

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | １年間の統合保育の結果 |  統合保育後の発達状況 |  |
|  |  | （該当する番号を１つだけ○で囲む） |  |
|  |  基本的生活習慣 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （食事、排泄、 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  |  身辺整理等） | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  |  | ４ その他 |  |
|  |  身体的機能 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （視聴力、下肢 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  | 機能、手の機能 | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  | 運動能力等） | ４ その他 |  |
|  |  言語活動 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  |  | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  | （理解、表現等） | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  |  | ４ その他 |  |
|  | 対人関係、社会性 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （意思伝達、交友 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  | 関係、行事への参 | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  | 加状況等） | ４ その他 |  |
|  | 身体的健康 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （ひきつけ、内臓 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  |  疾患等） | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  |  | ４ その他 |  |
|  | 情緒面 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （多動、常同行動 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  | 異常な習癖） | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  |  | ４ その他 |  |

 （２）１年間統合保育を行って障害児に対する健常児の理解の状況

 （３）１年間障害児を受け持った感想（特に困った点、気付いた点など具体的に記入してください）

**記　入　上　の　注　意　点**

**別紙様式１は、設置者ごとに１枚送付しております。提出は補助対象園児ごとに必要ですので、人数分コピーをして作成してください。**

別紙様式１ 　　　　　　　　　 ※この欄は記入しないでください

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 年　　齢 | 主障害 |  |
|  　　　 報　　告　　書 | ※ | ※ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 幼稚園名 | 補助対象園児名 | 担任教諭氏名 | 学校ｺｰﾄﾞH |  |
|  | 卒園後の進路（５歳児のみ） | 　１ 小学校の普通学級 　　３ 特別支援学校 |  |
|  | 対象園児ごとに報告書の作成が必要です。 | 　　　　　　　　　　　　　　（旧　養護学校、盲・ろう学校など） |  |
|  | （該当する番号を１つだけ○で囲む） | 　２ 小学校の特別支援学級 ４ その他担任の氏名も忘れずに記載してください。 |  |

 （１）統合保育を行っての１年間の経過

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | １年間の統合保育の結果 |  　　　 統合保育後の発達状況 |  |
|  |  | （該当する番号を１つだけ○で囲む） |  |
|  |  基本的生活習慣 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （食事、排泄、 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  |  身辺整理等） | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  |  | ４ その他 |  |
|  |  身体的機能 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （視聴力、下肢 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  | 機能、手の機能 | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  | 運動能力等） | ４ その他 |  |
|  |  言語活動 | １ 当初から特に問題はなかった | 該当箇所を〇で囲み、発達状況を具体的に記載してください。（**各項目必ず選択し、１以外の場合は、発達状況を記載してください。ただし、すべて１は不可**） |  |
|  |  | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  | （理解、表現等） | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  |  | ４ その他 |  |
|  | 対人関係、社会性 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （意思伝達、交友 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  | 関係、行事への参 | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  | 加状況等） | ４ その他 |  |
|  | 身体的健康 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （ひきつけ、内臓 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  |  疾患等） | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  |  | ４ その他 |  |
|  | 情緒面 | １ 当初から特に問題はなかった |  |  |
|  | （多動、常同行動 | ２ 何らかの効果がみられた |  |
|  | 異常な習癖） | ３ あまり状況に変化がみられなかった |  |
|  |  | ４ その他 |  |

 （２）１年間統合保育を行って障害児に対する健常児の理解の状況

**必ず具体的に記載してください。**

 （３）１年間障害児を受け持った感想（特に困った点、気付いた点など具体的に記入してください）

**必ず具体的に記載してください。**