

令和3年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程

I 外国語 (英語)

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問8まであり、1ページから8ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の○の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るアキラの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- |      |                            |                          |                           |
|------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| No 1 | 1. It has many books.      | 2. It's near our school. | 3. You can use the train. |
| No 2 | 1. Tomorrow.               | 2. A museum.             | 3. Your brother.          |
| No 3 | 1. Yes. His name is Pochi. | 2. Yes. I have two dogs. | 3. Yes. He is cute.       |

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No 1 質問：What will Paul and his classmates do for the school festival ?

1. They will go to a city festival.
2. They will make a movie.
3. They will sing together.

No 2 質問：Where did Miki watch the baseball game on Saturday ?

1. At Miki's house.
2. At Paul's house.
3. At Kamome Stadium.

(ウ) オーストラリアへの研修旅行について、ブラウン先生が生徒に説明します。説明を聞いて次の<メモ>を完成させるとき、あとのNo 1 とNo 2 の問いに答えなさい。

<メモ>

### オーストラリアへの研修旅行

- 来週の( A ) の午後七時に日本を出発する。
- 水曜日と木曜日に、英語、歴史、( B ) の三つの科目を勉強する。
- 金曜日に、もう1科目を勉強する。
- 土曜日の朝、オーストラリアを出発する。

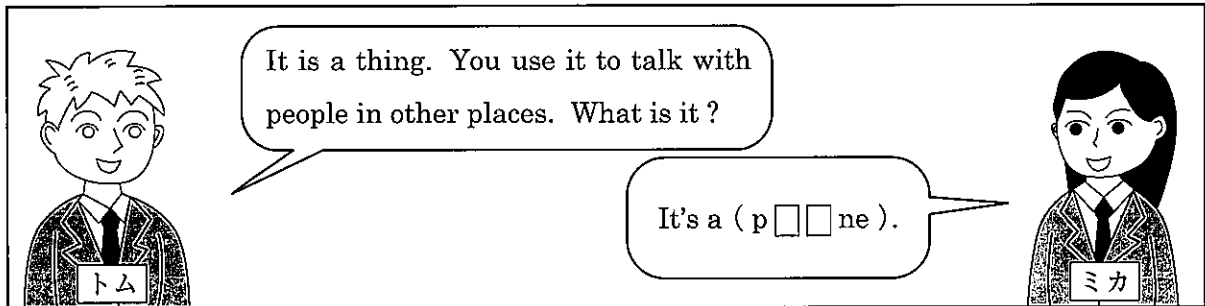
No 1 ( A ) の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. 月曜日 | 2. 火曜日 | 3. 水曜日 |
|--------|--------|--------|

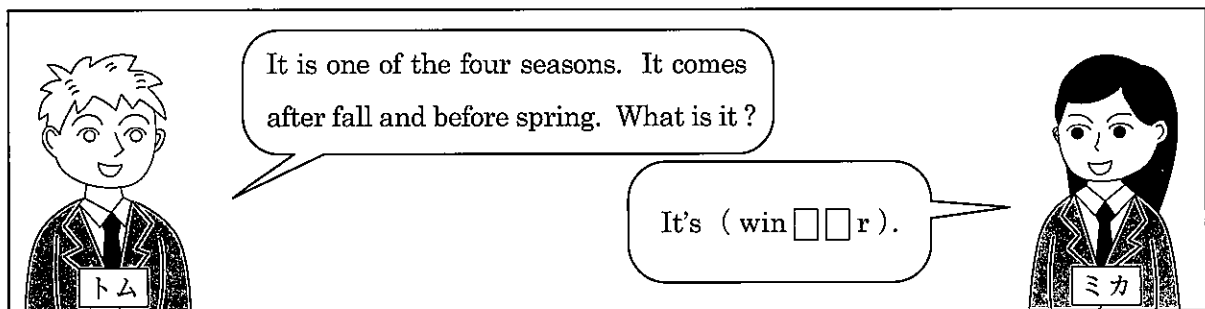
No 2 ( B ) の中に入れるのに適するものを、日本語で書きなさい。

問2 次の(ア), (イ)は, 留学生のトムが英語で質問を行い, ミカがそれに答えている様子を表しています。二人の対話 completes するように(ア), (イ)それぞれの ( ) の中に英語1語を書くとき, □の中に入れるのに最も適する文字を書きなさい。なお, 一つの□に1文字を入れること。

(ア)



(イ)



問3 次の(ア)~(オ)は, AとBの対話です。( )の中に入れるのに最も適するものを, あとの1~3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア) A: When did you have lunch today?

B: ( )

1. For an hour.

2. At my house.

3. At twelve thirty.

(イ) A: How was your trip to Australia?

B: ( )

1. Three times.

2. Yes, I do.

3. It was nice.

(ウ) A: Whose pencil is this?

B: ( )

1. It's mine.

2. It's on the table.

3. It's long.

(エ) A: Have you been to India?

B: ( )

1. Yes, I did.

2. No, I haven't.

3. Yes, I can.

(オ) A: Do you know who she is?

B: ( )

1. No, you didn't.

2. Yes, I do.

3. Yes, she does.

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、( )の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) My dog ( 1. doesn't      2. don't      3. isn't ) swim well.
- (イ) ( 1. She      2. Her      3. Hers ) car is very nice.
- (ウ) My sister likes to ( 1. take      2. look      3. come ) care of children.
- (エ) There ( 1. are      2. is      3. were ) a Japanese restaurant near here.
- (オ) The mountain we ( 1. seen      2. seeing      3. saw ) from the train was very beautiful.

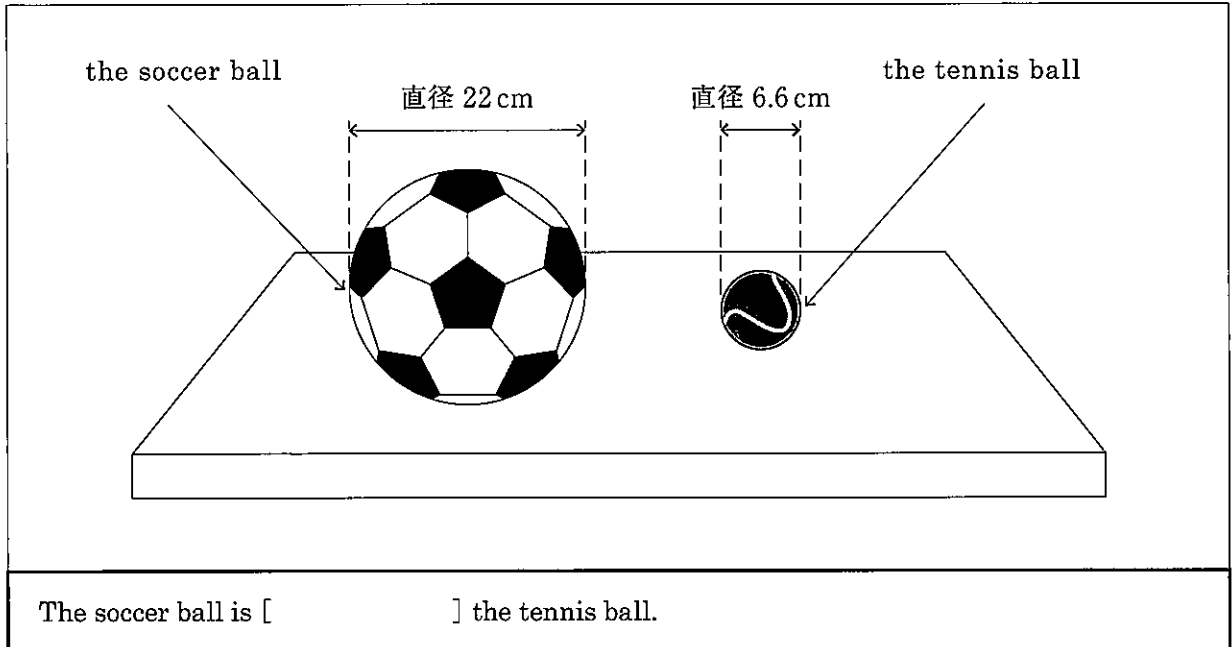
問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、( )の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) How ( ① cats      ② do      ③ many ) you have?
- (イ) My brother bought a bike ( ① his      ② enjoy      ③ to ) trip.
- (ウ) The boy ( ① basketball      ② playing      ③ is ) Satoshi.
- (エ) She ( ① calls      ② Saki      ③ me ).
- (オ) I asked ( ① to      ② him      ③ what ) do next.

- 1. ① → ③ → ②
- 2. ② → ① → ③
- 3. ② → ③ → ①
- 4. ③ → ① → ②
- 5. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

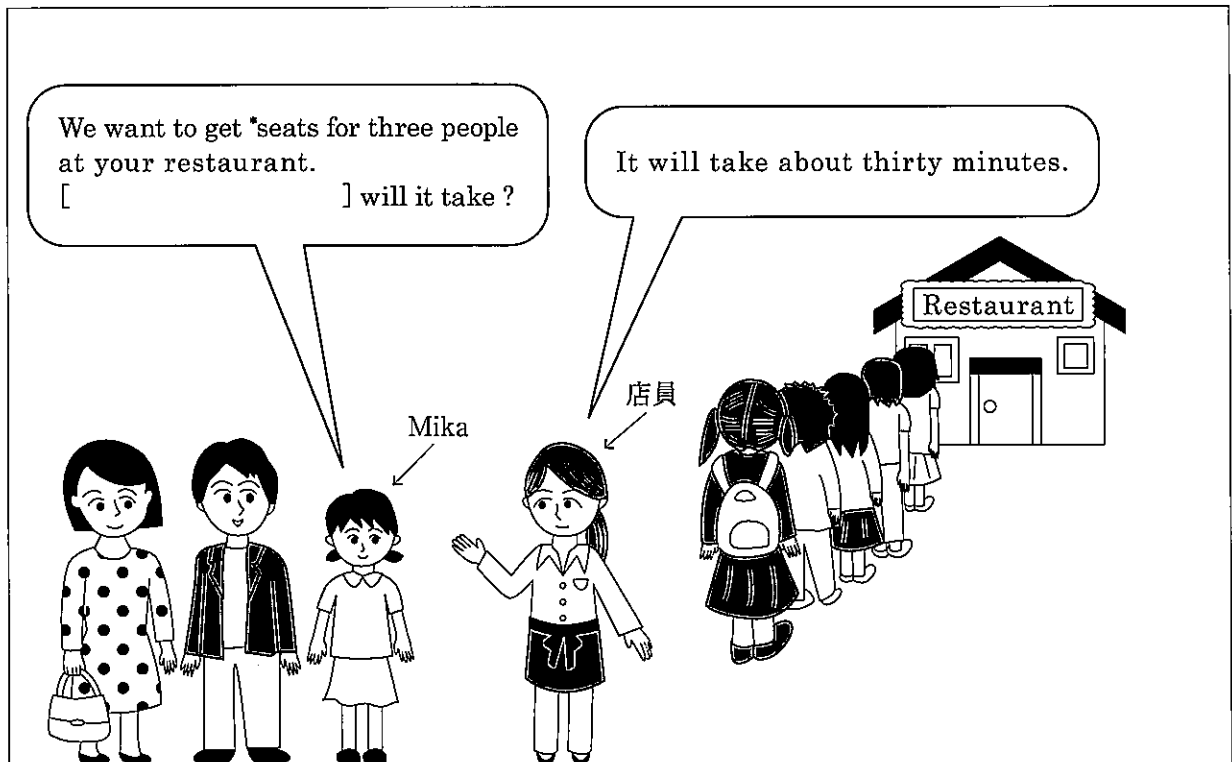
(ア) 次の絵を見て、あとの英文の [            ] の中に適する英語を書き、二つのボール (ball) の大きさを比べる英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 ( , / . / ? / ! など) は使わないこと。



the soccer ball                      直径 22 cm                      直径 6.6 cm                      the tennis ball

The soccer ball is [            ] the tennis ball.

(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、 [            ] の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 ( , / . / ? / ! など) は使わないこと。



We want to get \*seats for three people at your restaurant.  
[            ] will it take ?

It will take about thirty minutes.

Mika                      店員

Restaurant

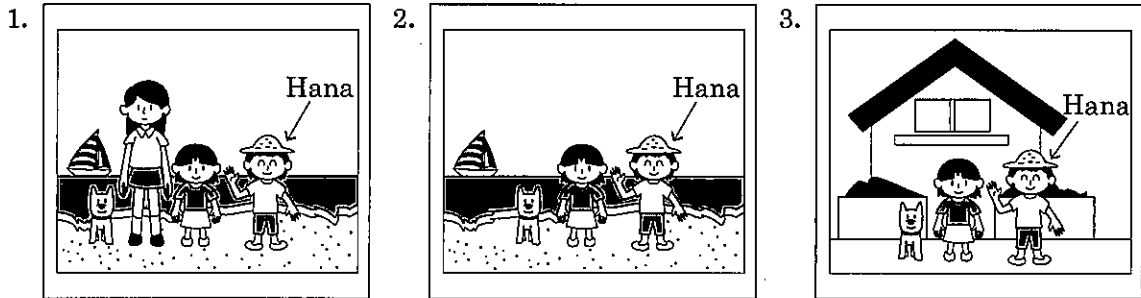
\* seats : 席

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの質問の答えとして最も適するものを、1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

Hi, I'm Hana. I went to the sea with my two sisters and my dog last Sunday. Please look at this picture. It was taken by the sea. One of my sisters is not in the picture because she took it.

質問: Which picture is Hana talking about?



(イ)

高校生のマイク (Mike) とナオト (Naoto) が、地域が主催する講習会 (workshop) のスケジュール (schedule) を見ながら話しています。

Mike: What are you looking at, Naoto?  
 Naoto: This is the workshop schedule. Shall we go to the \*same one together?  
 Mike: Yes. Which workshop are we going to \*join?  
 Naoto: Well, how about the guitar workshop?  
 Mike: I'm \*interested in it, but I can't join a workshop in the morning because I need to help my mother.  
 Naoto: OK. Are you interested in any other workshops?  
 Mike: Yes. I'm also interested in computers. How about going to the computer workshop?  
 Naoto: That is a good idea. OK. Shall we meet in the room?  
 Mike: OK.

< Workshop schedule >

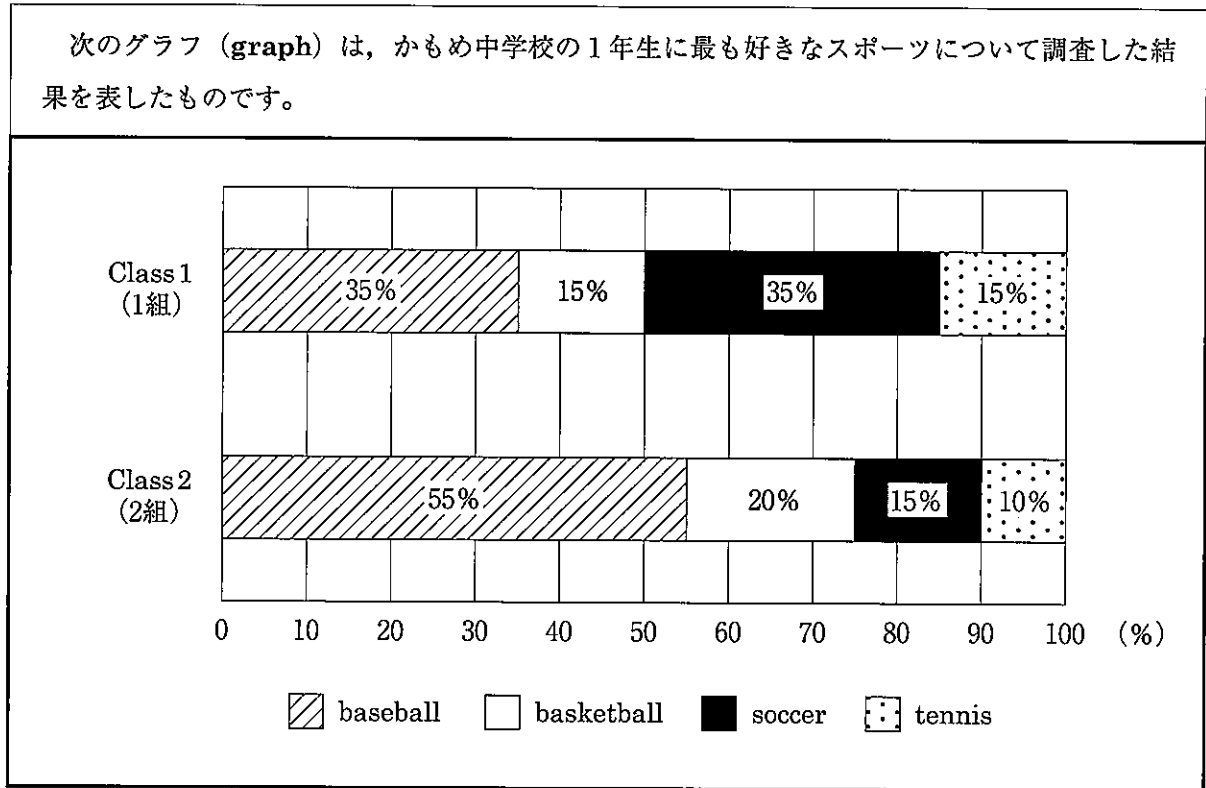
Time	Room 1	Room 2	Room 3
10:00 *a.m. ~ 11:30 a.m.	Computer	Guitar	Art
1:00 *p.m. ~ 2:30 p.m.	English	Piano	Computer

質問: Which room will Mike and Naoto go to?

1. Room 1.                      2. Room 2.                      3. Room 3.

\* same : 同じ    join ~ : ~に参加する    interested in ~ : ~に興味がある    a.m. : 午前    p.m. : 午後

(ウ)



質問 : What does this graph show ?

1. In Class 1, baseball is as popular as soccer.
2. In Class 1, most students like tennis the best.
3. In Class 2, basketball is the most popular sport.

(エ)

高校生のカズヤ (Kazuya) が、留学中に経験したことについて話しています。

Hi, I'm Kazuya. I studied in Australia during summer vacation. My friend, John, took me to many interesting places. I took pictures of beautiful birds in the park. I went to the zoo and saw many cute animals. I also went to the beautiful sea but I couldn't swim because it was cold in Australia.

質問 : カズヤが話した内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. カズヤは美しい鳥の写真を撮った。
2. カズヤは動物園でかわいい動物を見た。
3. カズヤはきれいな海で泳いだ。

問8 高校生のケン (Ken) と留学生のピーター (Peter) が、ちらし (Leaflet) を見ながら話しています。あとの対話文の(ア)～(オ)の中に入れるのに最も適するものを、(ア)はア群、(イ)はイ群、(ウ)はウ群、(エ)はエ群、(オ)はオ群からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

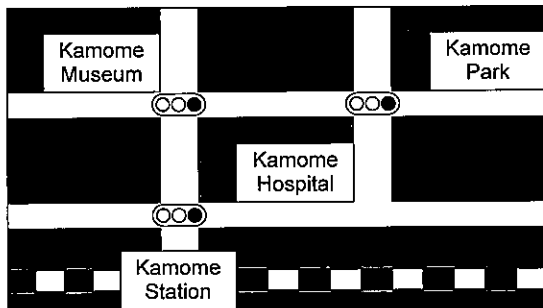
< Leaflet >

# Kamome City Festival

Date : Saturday, August 8  
Sunday, August 9

Time : 10:00 a.m. ~ 5:00 p.m.

Place : Kamome Park

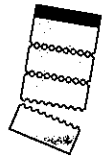


Food :

Food	Price
*Curry and rice	200 *yen
Ramen	200 yen
Takoyaki	200 yen
Yakisoba	200 yen
Ice cream (アイスクリーム)	200 yen
Candy apple (リンゴあめ)	100 yen

## Kamome City Festival \*Coupon

★ The coupon \*costs 1,000 yen.  
It has twelve \*100-yen \*tickets.  
You can use them to buy food  
or \*join the events at the  
festival.



Event :

You can see famous people. They are from Kamome City.

Time	Event	Price
① 10:00 a.m. ~ 11:00 a.m. ② 1:00 p.m. ~ 2:00 p.m.	Running class A famous *track and field *athlete will show us how to run fast. You need to *bring something to drink.	100 yen
10:00 a.m. ~ 11:00 a.m.	Kamome *Band music *concert	0 yen
1:00 p.m. ~ 2:00 p.m.	Kanagawa Taro's *talk show	0 yen
2:30 p.m. ~ 3:30 p.m.	Hanako's *dance show	0 yen
4:00 p.m. ~ 5:00 p.m.	Kei's music concert	0 yen

\* a.m. : 午前 p.m. : 午後 Price : 価格 Curry : カレー yen : 円 Coupon : クーポン券  
costs ~ : ~ がかかる 100-yen ~ : 100 円の ~ tickets : チケット join ~ : ~ に参加する  
track and field : 陸上競技 athlete : 選手 bring ~ : ~ を持ってくる Band : バンド  
concert : コンサート talk show : トークショー dance show : ダンスショー



**Ken:** Hi, Peter. Yesterday, my father gave me a leaflet for the Kamome City Festival. We can see famous people from the city and eat food at the festival.

**Peter:** That's great.

**Ken:** My sister and I are going to go to the festival for one day. Will you come with us?

**Peter:** Of course. Can you tell me more about the festival?

**Ken:** OK. Here is the leaflet.

**Peter:** Thank you. When will we go?

**Ken:** Let's go on the ( ア ). I can't go to the festival on August 8 because I am going to visit my grandfather with my sister.

**Peter:** OK. Let's go to the festival on August 9. What time will we meet?

**Ken:** Let's meet at Kamome Station at ( イ ) a.m. I want to be at Kamome Park when the festival starts. It takes fifteen minutes to walk from the station to the park.

**Peter:** OK. Let's do a lot of things at the festival.

**Ken:** Look at this. It is the Kamome City Festival Coupon. My father gave it to my sister and me. There are twelve tickets in it. You, my sister, and I can \*share it.

**Peter:** Sure. What do you want to do first?

**Ken:** Well, my sisiter and I want to go to the running class. We are on the track and field team, so we want to learn how to run faster.

**Peter:** OK. I will go with you. \*Each of us will need one ticket to join the event and we will have to bring something to drink.

**Ken:** OK. Let's bring ( ウ ). After the event, my sister and I want to eat curry and rice for lunch. What will you have, Peter?

**Peter:** I will have *ramen*. I love *ramen*! So, each of us will need two tickets for lunch.

**Ken:** Look! Kanagawa Taro will come to the festival. I want to go to the ( エ ).

**Peter:** Me, too. I like him. I also want to watch the dance show.

**Ken:** That's nice. Do you want to try any other food? We will \*still have ( オ ) tickets.

**Peter:** OK. Let's buy candy apples.

**Ken:** That's a good idea!

**Peter:** The festival will be fun!

ア群	1. first day	2. second day	3. first and second days
イ群	1. 9:45	2. 9:50	3. 10:00
ウ群	1. a computer	2. water	3. a pen
エ群	1. dance show	2. music concert	3. talk show
オ群	1. three	2. five	3. six

---

\* share ~ : ~を共有する    Each : それぞれ    still : まだ

(問題は、これで終わりです。)





