

# かながわ学びづくり推進地域研究委託事業(寒川町) さむかわ学びっ子育成事業



寒川町では、「主体的・対話的で深い学びの授業」の実現に向けて、各学校で講師を招聘し校内研究についてご指導をいただいております。また、小・中8校というスケールメリットを生かして、校内研究における授業研究会・公開講演会を開催し、実践についての交流を図っています。

平成31年度については、校内研究を柱とした各校の「主体的・対話的で深い学び」の授業の実現に向けて、情報共有を行うなどして、各学校における校内研究に生かすことができるよう取り組んでいます。

<研究テーマ>  
**確かな学力を身につける教育の推進**  
～豊かな心と確かな力 瞳輝く寒川の子～

**寒川町立寒川東中学校**  
校内研究テーマ  
『予習のすゝめ』  
～「教えて考えさせる授業」を通して～  
東京大学の市川伸一教授にご指導を頂き、「教えて考えさせる授業」の考え方に基いた授業を行い、「たしかな力」を育むことに取り組んでいる。今年度は、特に「予習の活用」に焦点を当て、研究を行っている。

**寒川町立旭が丘中学校**  
校内研究テーマ  
深い学びを目指した授業づくり  
～みんなで、話して、考えて～  
早稲田大学の田中博之教授にご指導を頂き、「確かな力」を授業でどのようにつけていくか、田中博之教授の仮説に沿って、「主体的・対話的で深い学び」の授業改善が実現できるよう研究に取り組んでいる。

**寒川町立寒川中学校**  
校内研究テーマ  
「みんなで学び合い・高め合える学校づくり」  
～みんなにこころをこころで伝えたい 個々のニーズに応じたインクルーシブ教育を目指して～  
横浜国立大学教育学部 後藤隆章准教授にご指導を頂き、インクルーシブ教育を念頭に置いた、学び合い・高め合える学校づくりを目指し研究に取り組んでいる。

**寒川町立寒川小学校**  
校内研究テーマ  
子どもたちの学びがあふれる授業づくり  
～国語科授業のユニバーサルデザイン化～  
元明星大学 発達支援研究センターの京極澄子先生を講師として、「授業のユニバーサルデザイン化」について取り組んでいる。物語文教材において、授業を「焦点化」「視覚化」「共有化」する指導の工夫を行い、子どもたちの意欲や思考の活性化につながっていくような授業の在り方について研究を行っている。

**寒川町立一之宮小学校**  
校内研究テーマ  
豊かな心をもち、共に生きる力を育む道徳教育  
～楽しんで考える子どもの姿を通して～  
國學院大学人間開発学部の田沼茂紀教授にご指導を頂き、子どもたちが互いの考えを認め合い、話し合いを通して考えを深めていく道徳科授業の研究に取り組んでいる。道徳的な学びを深める主発問や構造的な板書計画、児童の学習の見取りや授業に対する評価の在り方についての研究を深めている。

**寒川町立旭小学校**  
校内研究テーマ  
自ら課題を見つける旭の子  
～問いをたてる活動を通して～  
星槎大学の北川達夫教授にご指導を頂き、課題を見つける力を育むための「問いを立てる」活動を取り入れた研究に取り組んでいる。子供たちの意欲を高め、自ら課題を見つける力の育成に努めている。

**寒川町立小谷小学校**  
校内研究テーマ  
「自己肯定感を高めるための授業づくり」  
～みんながわかる・みんなができる、ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり～  
明星大学の小貫悟教授にご指導を頂き、国語科の説明文でユニバーサルデザインを取り入れた授業についての研究を行っている。「焦点化・視覚化・共有化」の3つの視点を大切に授業のデザインをし、「わかった!」「できた!」「楽しい!」を実感させるとともに、児童の自己肯定感を高められるよう取り組んでいる。



**寒川町立南小学校**  
校内研究テーマ  
自ら考え、行動できる みなみの子を育てる  
～言葉を通して、思考力・表現力を育てる～  
横浜国立大学講師の白井達夫先生を招き、自分で話したり書いたりして表現できるようになること、言葉を通して、思考力、表現力を育てることを目指して、研究に取り組んでいる。