

第5号様式

海外からの移住者等を保護者とする志願者の受検方法等申請書

令和 年 月 日

神奈川県教育委員会教育長

フリガナ
志願者氏名

保護者氏名

住 所

神奈川県公立高等学校の入学者の募集及び選抜実施要領 § 1 のⅢの2の(5)に規定する志願者の受検方法等について次のとおり申請します。

1 選抜の区分等 (いずれか一つを○で囲んでください。)

共通選抜 連携募集 インクルーシブ教育実践推進校特別募集 中途退学者募集 定通分割選抜 二次募集

2 志願を希望する高等学校

立	高等学校	の課程	科	コース(部)
---	------	-----	---	--------

3 帰国(入国)後の状況(具体的に記入してください。)

帰国(入国)年月日	平成・令和 年 月 日	帰国(入国)前の国名	
帰国(入国)後の編入学校名			
帰国(入国)後の編入学年			

※ 帰国(入国)年月日欄の平成・令和の字句は、該当するものを○で囲むこと。

4 面接及び学力検査等に関する方法(箇条書で記入してください。)

--

5 申請の理由(具体的に記入してください。)

--

6 中学校長の所見

上記の受検上の方法等が必要であると考えます。 (申請内容について追加することがあれば記入してください。)	
令和 年 月 日	中学校名 電話番号 校長氏名
	印

※ この申請書は志願する選抜ごとに提出すること。

受検方法等申請書

令和 年 月 日

神奈川県教育委員会教育長

フリガナ
志願者氏名

保護者氏名

住 所

神奈川県公立高等学校の入学者の募集及び選抜実施要領 § 1 のⅢの2の(6)に規定する志願者の受検方法等について次のとおり申請します。

1 選抜の区分等 (いずれか一つを○で囲んでください。)

共通選抜	連携募集	特別募集	中途退学者募集	定通分割選抜	二次募集
------	------	------	---------	--------	------

2 志願を希望する高等学校

立	高等学校	の課程	科	コース(部)
---	------	-----	---	--------

3 面接及び学力検査等に関する方法 (箇条書で記入してください。)

--

4 申請の理由 (具体的に記入してください。)

--

車椅子使用の有無 (該当する方に○印をつけてください。)

有 ・ 無

5 中学校長の所見

上記の受検上の方法等が必要であると考えます。
(申請内容について追加することがあれば記入してください。)

令和 年 月 日

中学校名
電話番号
校長氏名

印

※ この申請書は志願する選抜ごとに提出すること。

長期の欠席を理由とする選抜方法申請書

令和 年 月 日

立 高等学校長

フリガナ
志願者氏名

保護者氏名

私は、_____のため長期の欠席をしましたので、神奈川県公立高等学校の入学者の募集及び選抜実施要領に規定する取扱いについて、長期の欠席を理由とする選抜方法の取扱い申請書（第9号様式）及び欠席状況証明書（第8号様式）を添えて申請します。

※ 長期の欠席を理由とする選抜方法の取扱い申請書（第9号様式）及び欠席状況証明書（第8号様式）とともに、入学願書を提出する際に志願先の高等学校に提出すること。

..... キ リ ト リ

欠席状況証明書

フリガナ
生徒氏名

生年月日 平成 年 月 日

上記の本校在学（出身）の者の欠席の状況は、次のとおりであることを証明します。

学年	出席しなければ ならない日数	欠席日数
2		
3		

令和 年 月 日

中学校名
電話番号
校長氏名



- (注) 1 第3学年の欠席の状況については、12月末までの日数を記入すること。ただし、過年度卒業者については生徒指導要録の転記とする。
- 2 厳封のうえ、志願者が、長期の欠席を理由とする選抜方法申請書（第7号様式）及び長期の欠席を理由とする選抜方法の取扱い申請書（第9号様式）とともに、入学願書を提出する際に志願先の高等学校に提出すること。

長期の欠席を理由とする選抜方法の取扱い申請書

令和 年 月 日

立 高等学校長

フリガナ
志願者氏名 _____

保護者氏名 _____

長期の欠席を理由とする選抜方法申請書を提出するにあたり、次の取扱いを希望します。

長期欠席の状況（該当する番号に○）	希望する取扱い（希望する項目の番号に○）
1 2年生で長期の欠席をしました	① 2年次の学習の記録は参考とせず、 3年次の学習の記録を参考 にしてください
	② 2、3年次ともに参考としないでください
2 3年生で長期の欠席をしました	① 2年次の学習の記録を参考 にし、3年次の学習の記録は参考にしないでください
	② 2、3年次ともに参考としないでください
3 2年生、3年生で長期の欠席をしました	① 2年次の学習の記録を参考 にし、3年次の学習の記録は参考にしないでください
	② 2年次の学習の記録は参考とせず、 3年次の学習の記録を参考 にしてください
	③ 2、3年次ともに参考としないでください

※ この申請書は、長期の欠席を理由とする選抜方法申請書（第7号様式）及び欠席状況証明書（第8号様式）とともに、入学願書を提出する際に志願先の高等学校に提出すること。

推 薦 書

令和 年 月 日

神奈川県立 高等学校長

中学校名

校長氏名



下記の者は、貴校普通科への入学が適当と認められるので推薦します。

記

フリガナ
1 氏 名

2 生年月日 平成 年 月 日 生

3 令和 年 月 卒業見込

〔中学校長記入欄〕

所 見	
-----	--

調 査 書

※ 受検番号

志願先 高等学校	立		高等学校				
	科		(コース・部)				
学籍の記録	ふりがな		性別		入学年月	平成・令和 年 月	中学校
	氏名				第 学年		入学・編入学
	生年月日	平成 年 月 日生			転入学年月	平成・令和 年 月	中学校
	現住所				第 学年 転入学		
				卒業年月	平成・令和 年 3月 同 中学校	卒業見込・卒業	

各教科の学習の記録						総合的な学習の時間の記録								
教科	観点別学習状況	2年		3年		学年	学習活動の内容	活動状況及び所見						
		評価	評定	評価	評定									
国語	国語への関心・意欲・態度			知識・技能		2年								
	話す・聞く能力			思考・判断・表現										
	書く能力			主体的に学習に取り組む態度										
	読む能力													
	言語についての知識・理解・技能													
社会	社会的事象への関心・意欲・態度			知識・技能		3年								
	社会的な思考・判断・表現			思考・判断・表現										
	資料活用の技能			主体的に学習に取り組む態度										
	社会的事象についての知識・理解													
数学	数学への関心・意欲・態度			知識・技能		総合所見及び諸活動の記録		特別活動等の記録						
	数学的な見方や考え方			思考・判断・表現										
	数学的な技能			主体的に学習に取り組む態度										
	数量や図形などについての知識・理解													
理科	自然事象への関心・意欲・態度			知識・技能					行動の記録及び所見					
	科学的な思考・表現			思考・判断・表現										
	観察・実験の技能			主体的に学習に取り組む態度										
	自然事象についての知識・理解													
音楽	音楽への関心・意欲・態度			知識・技能								本書の記載事項に誤りのないことを証明する。		
	音楽表現の創意工夫			思考・判断・表現										
	音楽表現の技能			主体的に学習に取り組む態度										
	鑑賞の能力													
美術	美術への関心・意欲・態度			知識・技能		令和 年 月 日								
	発想や構想の能力			思考・判断・表現										
	創造的な技能			主体的に学習に取り組む態度										
	鑑賞の能力													
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度			知識・技能					中学校名					
	運動や健康・安全についての思考・判断			思考・判断・表現										
	運動の技能			主体的に学習に取り組む態度										
	運動や健康・安全についての知識・理解													
家庭・技術	生活や技術への関心・意欲・態度			知識・技能								校長氏名		印
	生活を工夫し創造する能力			思考・判断・表現										
	生活の技能			主体的に学習に取り組む態度										
	生活や技術についての知識・理解													
(外国語)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			知識・技能		記載者氏名		印						
	外国語表現の能力			思考・判断・表現										
	外国語理解の能力			主体的に学習に取り組む態度										
	言語や文化についての知識・理解													
	小計 ※			小計 ※										
					(×2.0)									
	計 ※													

調 査 書

※ 受検番号

--	--

志願先 高等学校	立 科	高等学校 (コース・部)			
学籍の記録	ふりがな	性別	入学年月	平成・令和 年 月 日 第 学年	中学校 入学・編入学
	氏名		転入学年月	平成・令和 年 月 日 第 学年	中学校 転入学
	生年月日	平成 年 月 日生	卒業年月	平成・令和 年 3月 同 中学校	卒業見込・卒業
	現住所				

各教科の学習の記録					総合的な学習の時間の記録						
教科	観点別学習状況	2年		3年		学年	学習活動の内容	活動状況及び所見			
		評価	評定	評価	評定						
国語	国語への関心・意欲・態度					2 年					
	話す・聞く能力										
	書く能力										
	読む能力										
	言語についての知識・理解・技能										
社会	社会的事象への関心・意欲・態度					3 年					
	社会的な思考・判断・表現 (社会的な思考・判断)										
	資料活用 of 技能 (資料活用 of 技能・表現)										
	社会的事象についての知識・理解										
数学	数学への関心・意欲・態度					総合所見及び諸活動の記録					
	数学的な見方や考え方					特別活動等の記録					
	数学的な技能 (数学的な表現・処理)										
	数量や(数量,)図形などについての知識・理解										
理科	自然事象への関心・意欲・態度										
	科学的な思考・表現 (科学的な思考)										
	観察・実験の技能 (観察・実験の技能・表現)										
	自然事象についての知識・理解										
音楽	音楽への関心・意欲・態度										
	音楽表現の創意工夫 (音楽的な感受や表現の工夫)										
	音楽表現の技能 (表現の技能)										
	鑑賞の能力										
美術	美術への関心・意欲・態度					行動の記録及び所見					
	発想や構想の能力										
	創造的な技能										
	鑑賞の能力										
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度										
	運動や健康・安全についての思考・判断										
	運動の技能										
	運動や健康・安全についての知識・理解										
家庭・技術	生活や技術への関心・意欲・態度					本書の記載事項に誤りのないことを証明する。 <div style="text-align: right;">令和 年 月 日</div> 中学校名 校長氏名 印 記者氏名 印					
	生活を工夫し創造する能力										
	生活の技能										
	生活や技術についての知識・理解										
(外国語)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度										
	外国語表現の能力 (表現の能力)										
	外国語理解の能力 (理解の能力)										
	言語や文化についての知識・理解										
小計 ※											
					(×2.0)						
計 ※											