

【海外帰国生徒特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類	
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=700点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=200点満点に換算する。) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=100点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(1000点満点)=G+M+W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・本校での教科・科目等に対する学習意欲 ・本校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力 ・創造性	なし
横浜国際	単位制国際科 (国際バカロレアコースを除く。)	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G1=60点満点に換算する。) ②学力検査について、3教科の得点を合計する。(G2=80点満点に換算する。) ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ④作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=20点満点) 【第1回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とする者 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の高い者から募集人員の50%まで総合的に選考する。 S1(100点満点)=G1+M+W 【第2回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とし、第1回目の選考において合格していない者及び単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第2希望とする者 次の式から算出した数値をS2値とし、S2値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 S2(120点満点)=G2+M+W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組みようとする意欲 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・獨創性 ・説得力	面接シート
	単位制国際科 国際バカロレアコース	学力検査 (英国数) 面接 作文 特色検査 (自己表現)	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=20点満点) ④特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(130点満点)=G+M+W+T なお、一般募集(共通選抜)における単位制国際科(国際バカロレアコース)において、欠員が生じた場合は、その欠員分を加えて合格者を決定する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組みようとする意欲 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・獨創性 ・説得力 自己表現検査の評価の観点 「特色検査の概要」参照	面接シート
新城	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=25点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(355点満点)=G+M+W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・自己の理解(長所、自己アピール) ・面接の態度 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力	面接シート
西湖	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=50点満点) ③作文について、観点ごとに点数化する。(W=50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(400点満点)=G+M+W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・将来の展望と高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力	面接シート
鶴嶺	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(360点満点)=G+M+W	面接の評価の観点 ・海外での活動に対する意欲 ・高校での学習や活動に対する意欲 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力	なし
相模原弥栄	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(420点満点)=G+M+W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力	面接シート
伊志田	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(500点満点)=G+M+W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・海外での経験を踏まえ、本校で取り組みたいこと ・本校での教科等に対する学習意欲 ・本校での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力	面接シート
横浜市立東	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=50点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から選考する。 S(400点満点)=G+M+W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力 ・想像力	なし