【連携募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
光陵	普通科	面接 プレゼンテーション	①課題レポートについては、観点ごとに評価し点数化する。（Ｒ＝５点満点） ②面接については、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝10点満点） ③プレゼンテーション(※)については、観点ごとに評価し点数化する。（Ｐ＝15点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(30点満点)＝Ｒ＋Ｍ＋Ｐ ※プレゼンテーションについて ○　プレゼンテーションの内容はＴＯＦＹの成果を踏まえたものとし、６分以内で発表する。 ・検査会場の黒板に模造紙等の資料を貼って発表することもできる。 ただし、コンピュータ等の電子機器を用いることはできない。 ・成果物については、自分で持ってこられるようなものであれば使用できる。	**課題レポートの評価の観点** ・表現力 ・理解力 **面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 **プレゼンテーションの評価の観点** ・課題を設定する力 ・課題を解決する力 ・適切に表現する力	課題レポート (ﾌﾟﾛﾝﾃｨｱ・ﾚﾎﾟｰﾄ)
愛川	普通科	面接	○　面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝80点満点） 【選考】 Ｍ値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学校３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	自己紹介シート

【海外帰国生徒特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝100点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝100点満点に換算する。） ③作文について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｗ＝100点満点に換算する。） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(1000点満点)＝Ｇ×７＋Ｍ×２＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・本校での教科・科目等に対する学習意欲 ・本校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力 ・創造性	なし
横浜国際	単位制国際科 （国際バカロレアコースを除く。）	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ１＝60点満点に換算する。） ②学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ２＝80点満点に換算する。） ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝20点満点） ④作文について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｗ＝20点満点） 【第１回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第１希望とする者 次の式から算出した数値をＳ１値とし、Ｓ１値の高い者から募集人員の50%まで総合的に選考する。 Ｓ１(100点満点)＝Ｇ１＋Ｍ＋Ｗ 【第２回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第１希望とし、第１回目の選考において合格していない者及び単位制国際科国際バカロレアコースを第１希望とし、合格していない者の中で、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第２希望とする者 次の式から算出した数値をＳ２値とし、Ｓ２値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 Ｓ２(120点満点)＝Ｇ２＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組もうとする意欲 ・将来の展望 **作文の評価の観点** ・理解力 ・独創性 ・説得力	面接シート
	単位制国際科 国際バカロレアコース	学力検査 (英国数) 面接 作文 特色検査 (自己表現)	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝60点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝20点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｗ＝20点満点） ④特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｔ＝30点満点に換算する。） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(130点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ＋Ｔ なお、一般募集(共通選抜)における単位制国際科国際バカロレアコースにおいて、欠員が生じた場合は、その欠員分を加えて合格者を決定する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組もうとする意欲 ・将来の展望 **作文の評価の観点** ・理解力 ・独創性 ・説得力 **自己表現検査の評価の観点** 「特色検査の概要」参照	面接シート
新城	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝300点満点） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝30点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｗ＝25点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(355点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・自己の理解(長所、自己アピール) ・面接の態度 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	面接シート
西湘	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝300点満点） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝50点満点） ③作文について、観点ごとに点数化する。（Ｗ＝50点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・将来の展望と高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外に対する意欲 ・面接の態度 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	面接シート
鶴嶺	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（Ｇ＝300点満点） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（Ｍ＝30点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（Ｗ＝30点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(360点満点)＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・海外での活動に対する意欲 ・高校での学習や活動に対する意欲 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	なし

海外帰国生徒特別募集の続き

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
相模原弥栄	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(420点満点)＝G＋M＋W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力	面接シート
伊志田	普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(500点満点)＝G＋M＋W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・海外での経験を踏まえ、本校で取り組みたいこと ・本校での教科等に対する学習意欲 ・本校での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力	面接シート
横浜市立東	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝50点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W＝50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M＋W	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度 作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力 ・想像力	なし

【在県外国人等特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
鶴見総合	単位制総合学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝700点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝300点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(1000点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校での学習意欲 ・高校での学校生活に対する意欲 ・面接の態度	面接シート
横浜清陵	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校での教科等に対する学習意欲 ・高校での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望	なし
磯子工業	機械科 電気科 建設科 化学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・工業高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・工業高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	面接シート
新栄	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝700点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝300点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(1000点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	面接シート
川崎	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝80点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(100点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習意欲及び高校生活に対する積極性 ・将来に対する積極的な考え方 ・面接の態度	なし
大師	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高いものから総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	面接シート
橘本	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝90点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝10点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(100点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・本校の特色理解 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望	面接シート
相模原弥栄	単位制普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(320点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・将来の展望	面接シート

在県外国人等特別募集の続き

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
高浜	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝400点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝200点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(600点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの教科等に対する学習意欲 ・これまでの教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	面接シート
藤沢総合	単位制総合学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの学校生活に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	面接シート
大和南	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した値をＳ値とし、Ｓ値の高いものから総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの教科等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	面接シート
伊勢原	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの学校生活での教科等に対する学習意欲や教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	面接シート
座間総合	単位制総合学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・個性や才能を伸ばそうとする意欲 ・高校での教科・科目等の学習やその他の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	なし
愛川	普通科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝60点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(360点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・面接の態度	自己紹介シート
横浜市立 みなと総合	単位制総合学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝800点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝200点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(1000点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの学校生活での教科等に対する学習意欲 ・これまでの学校生活での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	面接シート
横浜市立 横浜商業	国際学科	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝80点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(100点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・学科行事や課外活動などに対する意欲 ・将来の展望	なし
横浜明朋 (定時制)	単位制普通科 午前部 単位制普通科 午後部	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。 (G＝100点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。 (M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(200点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・本校の特色の理解 ・高校生活に対する意欲 ・自己実現を図ろうとする意欲 ・ルール・マナーを守る意識 ・面接の態度	めいほうシート
相模向陽館 (定時制)	単位制普通科 午前部 単位制普通科 午後部	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝40点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の上位の者から合格者を決定する。 Ｓ(90点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・自己の理解 ・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	なし
横浜市立 横浜総合 (定時制)	単位制 総合学科Ⅱ部	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝600点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝400点満点に換算する。) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(1000点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由と意欲 ・学校、学科の特色を活かした高校生活への意欲 ・これまでの学校生活での教科等に関する学習意欲 ・これまでの学校生活での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での学習および諸活動に対する意欲 ・面接に取り組む姿勢	横浜総合高等学校面接シート
川崎市立 川崎 (定時制)	普通科昼間部	学力検査 (英国数) 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。(G＝300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M＝100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ(400点満点)＝G＋M	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校での学習に対する意欲 ・高校での学習以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・面接の態度	面接シート

【インクルーシブ教育実践推進校特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
城郷	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
横浜南陵	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
保土ケ谷	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
霧が丘	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
白山	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
上矢部	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
川崎北	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
菅	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
橘本	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
上鶴間	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
津久井浜	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
湘南台	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
茅ケ崎	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
厚木西	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点に換算する。） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
伊勢原	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
足柄	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
綾瀬	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲や中学３年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート
二宮	普通科	面接	面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝100点満点） 【選考】 M値の高い者から総合的に選考する。	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・中学校での教科などに対する学習意欲や中学３年間での教科など以外の活動に対する意欲 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・面接の態度	インクルーシブ教育実践推進校特別募集用面接シート

【中途退学者募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
川崎	単位制普通科	学力検査 （英国数） 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝60点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝30点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（W＝10点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（100点満点）＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・学習意欲及び高校生活に対する積極性 ・将来に対する積極的な考え方 ・面接の態度 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力 ・創造性	なし
厚木清南	単位制普通科	学力検査 （英国数） 面接 作文	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝50点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝30点満点） ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。（W＝20点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（100点満点）＝Ｇ＋Ｍ＋Ｗ	**面接の評価の観点** ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・高校での教科・科目等以外の活動意欲 ・将来の展望 ・コミュニケーションに対する意欲 **作文の評価の観点** ・理解力 ・表現力	なし

【　別科　】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法		提出書類
横浜市立 横浜商業	理容科	学力検査 （英国数） 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝500点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝500点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（1000点満点）＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・理容業に対する理解度 ・学校生活や学習に対する意欲 ・職業への意識 ・面接の態度	なし
	美容科	学力検査 （英国数） 面接	①学力検査について、３教科の得点を合計する。（G＝500点満点に換算する。） ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。（M＝500点満点） 【選考】 次の式から算出した数値をＳ値とし、Ｓ値の高い者から総合的に選考する。 Ｓ（1000点満点）＝Ｇ＋Ｍ	**面接の評価の観点** ・入学希望の理由 ・美容業に対する理解度 ・学校生活や学習に対する意欲 ・職業への意識 ・面接の態度	なし