

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類	
田奈	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=5点、B=3点、C=1点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(100点満点) = K + M + T$	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・面接への取組姿勢	クリエイティブスクール用 面接シート
				自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・本校の特色等の理解 ・高校生活に対する意欲と積極性	
釜利谷	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=2点、B=1点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=4点、B=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=25点満点) ※面接シートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしない。 ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=15点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(100点満点) = K + M + T$	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習・生活・部活動に対する意欲 ・物事に対して地道に努力をする姿勢 ・誠実な態度	クリエイティブスクール用 面接シート
				自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・取組姿勢 ・理解力	
横須賀南	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=5点、B=3点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=10点、B=6点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(100点満点) = K + M + T$	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校での学習活動、学校生活に対する意欲 ・面接の態度	クリエイティブスクール用 面接シート
				自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・意欲、取組姿勢 ・協調性	
大井	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=10点、B=5点、C=1点とし、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=20点、B=10点、C=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(100点満点) = K + M + T$	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・面接の態度	クリエイティブスクール用 面接シート
				自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・理解力 ・取組姿勢	
大和東	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年、第3学年の各教科の「主体的に学習に取り組む態度」の評価をA=3点、B=2点、C=1点として点数化し合計する。(K=54点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(94点満点) = K + M + T$	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・これまでの活動に対する意欲 ・面接にのぞむ姿勢	クリエイティブスクール用 面接シート
				自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・理解力 ・表現力 ・取組姿勢	