

6 調査書の見本

中学校での学習の成果が記載されます。

調査書には、中学校第3学年の12月末までの内容が記載されます。

中学校での様々な活動の状況や成果が記載されます。

第11号様式

様式見本

調 査 書

※ 受検番号

志願先 高等学校	○○○○	立	○○○	高等学校
	○○	科		(コース・部)
学籍の記録	フリガナ	○○○○ ○○○○	性別	入学年月
	氏名	○○ ○○	○	平成・令和 ○ 年 4 月 ○○○○ 第 学年
	生年月日	平成 ○○ 年 ○ 月 ○ 日生		転入学年月
	現住所	○○市○○町 ○○丁目○番○号 ○○マンション○○		平成・令和 年 月 日 第 学年 転入学
		卒業年月	令和 ○ 年 3 月 同 中学校	卒業見込・卒業
各教科の学習の記録			総合的な学習の時間の記録	
	観点別学習状況	2 年	3 年	学年
		評価	評価	学習活動の内容
国語	知識・技能	A	B	2 年 身近な環境問題について考える。
	思考・判断・表現	B	B	
	主体的に学習に取り組む態度	A	B	
社会	知識・技能	B	A	3 年 地域に住む様々な国の人々を知る。
	思考・判断・表現	B	B	
	主体的に学習に取り組む態度	B	A	
数学	知識・技能	B	B	総合的な学習の時間での具体的な活動内容が記入されます。
	思考・判断・表現	B	B	
	主体的に学習に取り組む態度	B	B	
理科	知識・技能	A	A	総合的な学習の時間での具体的な活動の取組み等が記入されます。
	思考・判断・表現	B	A	
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	
音楽	知識・技能	B	B	総合所見及び諸活動の記録
	思考・判断・表現	B	A	
	主体的に学習に取り組む態度	B	A	
美術	知識・技能	B	B	特別活動等の記録
	思考・判断・表現	A	A	
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	
保健体育	知識・技能	A	A	中学校3年間での主な特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）と部活動の所属が記入されます。
	思考・判断・表現	A	A	
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	
家庭・芸術	知識・技能	A	A	行動の記録及び所見
	思考・判断・表現	A	A	
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	
(外国語)	知識・技能	A	A	委員会活動や学校行事において、常にリーダーシップを発揮し活躍した。特に、3年次には美化委員として清掃活動に積極的に取り組んだ。柔道部では、目立った戦績はないが、部長として部員をよくまとめた。また、思いやりの気持ちにあふれており、友人からの信頼も厚い。
	思考・判断・表現	B	B	
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	
小計 ※			(×2.0)	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。
				令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日
				中学校名 ○○○○ 中学校
				校長氏名 ○○ ○○ 印
				記者氏名 △△ △△ 印

各教科の観点別学習状況の評価が3段階で記入されます。

12月末までの第3学年の各教科の総合的な評価が5段階で記入されます。

第2学年の学年を通じた、各教科の総合的な評価が5段階で記入されます。

◇ 2年生、3年生のときの評定が5段階の目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）であれば、私立中学校または県外の中学校出身であっても、神奈川県内の公立中学校出身者の評定と同等に扱われます。