

6 調査書の見本

中学校での学習の成果が記載されます。

※調査書には、中学校第3学年の12月末までの内容が記載されます。

中学校での様々な活動の状況や成果が記載されます。

第11号様式 令和4年度以降の卒業（見込）者用

調 査 書

志願先 高等学校		○○○○ 立		○○○○ 高等学校	
		○○ 科		(コース・部)	
学籍の記録	フリガナ	○○○○ ○○○○		性別	○
	氏名	○○ ○○		入学年月	平成・令和 ○ 年 4 月 ○○○○ 中学校 第 学年 (入学・編入学)
	生年月日	平成 ○○ 年 ○ 月 ○ 日生		転入学年月	平成・令和 年 月 第 学年 転入学
	現住所	○○市○○町 ○○丁目○番○号 ○○マンション○○		卒業年月	令和 ○ 年 3 月 同 中学校 (卒業見込)・卒業

教科	観点別学習状況	2 年		3 年		学年	学習活動の内容	活動状況及び所見
		評価	評定	評価	評定			
国語	知識・技能	A		B		2 年	身近な環境問題について考える。	身近な環境問題として、プラスチックごみによる海洋汚染の現状と、それが生体に与える影響
	思考・判断・表現	B	4	B	3			
	主体的に学習に取り組む態度	A		B				
社会	知識・技能	B		A		3 年	地域に住む様々な国の人々を知る。	インターネットをもとに、それぞれの国の文化や、日本で暮らして感じていること等をまとめ、発表した。
	思考・判断・表現	B	3	B	4			
	主体的に学習に取り組む態度	B		A				
数学	知識・技能	B		B		3 年		
	思考・判断・表現	C	2	B	3			
	主体的に学習に取り組む態度	C		B				
理科	知識・技能	A		A		5 年	特別活動等の記録	中学校3年間での主な特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）と部活動の所属が記入されます。
	思考・判断・表現	B	4	A	5			
	主体的に学習に取り組む態度	A		A				
音楽	知識・技能	B		B		4 年	行動の記録及び所見	委員会活動や学校行事において、常にリーダーシップを発揮し活躍した。特に、3年次には美化委員として清掃活動に積極的に取り組んだ。柔道部では、部長として部員をよくまとめた。
	思考・判断・表現	B	3	A	4			
	主体的に学習に取り組む態度	B		A				
美術	知識・技能	B		B		4 年		
	思考・判断・表現	A	4	A	4			
	主体的に学習に取り組む態度	A		A				
保健体育	知識・技能	A		A		5 年		中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。
	思考・判断・表現	A	5	A	5			
	主体的に学習に取り組む態度	A		A				
技術・家庭・ (外国語)	知識・技能	A		A		5 年		本書の記載事項に誤りのないことを証明する。 令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日 中学校名 ○○○○ 中学校 校長氏名 ○○ ○○ 印 記者氏名 △△ △△ 印
	思考・判断・表現	A	5	A	5			
	主体的に学習に取り組む態度	A		A				
小計 ※								
計 ※								

◇ 2年生、3年生のときの評定が5段階の目標に準拠した評価（いわゆる絶対評価）であれば、私立中学校または県外の中学校出身であっても、神奈川県内の公立中学校出身者の評定と同等に扱われます。