

総合的な学習の時間 「手話で歌おう『福祉体験』」

二宮町立一色小学校



単元（題材）目標

- ① 入学式：在校生からの歌のプレゼント『世界中のこどもたちが』
- ② 9月：今月の歌『切手のないおくりもの』
- ③ 10月：今月の歌『音楽のおくりもの』
- ④ 校内音楽会：全校合唱『音楽のおくりもの』
- ⑤ 4年生総合的な学習の時間：『福祉体験』高齢者や障がいのある方への理解と共に生きることを考える。
- ⑥ 1月：今月の歌『Believe』

（1）実施時期

- ① 4月 ② 9月 ③・④ 10月 ⑤ 10月～11月 ⑥ 1月

（2）対象（学年等・人数）

- ① 第1学年 21名、第6学年 36名
- ②・③・④ 全校児童 208名
- ⑤ 第4学年 34名
- ⑥ 第5学年 56名、第6学年 36名

（3）指導者（教諭・外部講師等）

- ①・②・⑥ 音楽部（教諭）
- ③・④ 音楽部（教諭） ステージ上での本部委員会指導（教諭）
- ⑤ 担任（教諭）

（4）実施内容

- ① 在校生から新入生への歌のプレゼントとして6年生が『世界中のこどもたちが』を選び、入学式後に新1年生をはじめ入学式の参列者に披露した。
- ② 今月の歌として『切手のないおくりもの』『音楽のおくりもの』『Believe』を選び、全校集会の場や各クラスで、手話付きで歌った。（③④⑥も同じ）
- ③ 白杖体験、点字体験などと共に、手話についても興味をもった児童のグループが調べ学習を行った。学習発表会において、手話コーナーを設け、4年生から全校児童・保護者に向け手話の取り組みを発信した。

（5）成果

- ① 6年生は下学年からの取り組みなので、1～2回の練習でできるようになっていた。
- ② 教室で毎日歌うことで、歌詞の手話は全校児童ができるようになった。（③④⑥共に）。
- ⑤ 今月の歌でも取り扱ったので、親しみがあり、積極的に手話での自己紹介など数種類のやり取りを学び、実践していた。