

みんながえがおでいるために

1 学習対象

小学校1年生～3年生

2 ねらい

学校生活で起きるできごとについて、登場人物の言動や気持ちを考えることをとおして、相手の気持ちを思いやることの大切さに気づかせ、相手を傷つけるような言動をしない、許さない気持ちを養う。

3 準備するもの

○ワークシート

ONHK for School の番組が視聴できる環境（パソコン、スクリーン等の機器）

4 解説

「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」が人権尊重の理念です。その理念を理解していても、実際に態度や行動にあらわれるようにしていくのはなかなか難しいことでもあります。特に、小学校低学年の段階では、自分が思ったことを素直に口にしてしまうことも少なくありません。

そこで、学校生活で起きるできごとをもとにして、一人ひとりが軽い気持ちで行ったことが相手を傷つけたり、いじめにつながったりすることを再認識できる学習を設定しました。相手を思いやる言葉遣いが、相手を大切にしているという意思表示につながっていきます。そうしたコミュニケーションをとれることが児童にとって「自分は大切にされている」ということを実感できる環境づくりにもつながっていくと考えられます。学習を通して、相手の気持ちを思いやることの大切さをクラスで共有し、いじめは絶対にいけないという意識や態度を養います。

5 進め方（展開例） 45分

時間	学習の流れ（活動・内容）	留意事項	資料など
導入 5分	<p>◆学習の確認（5分）</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業の流れや留意点の説明を聞く。 <p>・みんなで楽しく勉強したり遊んだりするために大切なことは何か、ワークシートに書く。</p> <p>・動画を視聴するポイントを聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 授業の流れを簡単に説明する。 P4【学習の約束】を伝える。 <p>・ワークシートを配付する。</p> <p>・キーワードでもよいので書くように促す。</p> <p>・「似た体験はないか」「自分ならどうするか」と考えながら視聴することを伝える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート
展開 35分	<p>◆アクティビティ（35分）</p> <p>「みんながえがおでいるために」</p> <p>①NHK for School「銀河銭湯パンタくん」より「タマミーのらくがき」を視聴する。【10分】</p> <p>②動画の内容を全体で整理する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 児童が視聴する準備ができているか確認してから始める。 登場人物とあらすじの確認をする。（イラスト等を提示するとわかりやすい。） 	<ul style="list-style-type: none"> 動画

	<p>③もし自分が図工の時間に教室にいたらどうするか話し合う。</p> <p>④パンタのクラスの中で、すてきだなと思った子に手紙を書く。</p> <p>⑤④について全体に発表し共有する。</p> <p>⑥みんなで楽しく勉強したり遊んだりするために大切なこと、さらに自分には何ができるかを考え、ワークシートに書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分だったらという視点で話し合いをするように促す。 ・自分だったらと考えにくければ、自分はどの人物に近いか考えさせるとよい。 ・図工の時間に限らず、バレーボールや教室での様子から、すてきだな、かがやいているなどと思う人物にあてた手紙を書くよう促す。 ・さまざまな登場人物に向けて書いた手紙を発表することで、加害者、被害者、傍観者それぞれの立場について、どのような行動が大切なのかを考えていけるようにする。 ・「～しない」ではなく、「～する」という前向きな内容で書くように伝える。 	
<p>まとめ 5分</p>	<p>◆まとめ（5分）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まとめの話を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業をとおして児童から出された考えや記述をもとに、ねらいをおさえ、まとめる。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・言葉一つで相手の気持ちを温かくすることも、傷つけることもできてしまう。だからこそ、相手を思いやった言葉を使うことが大切である。 ・他の人の気持ちに寄り添ったり、思いやったりするなどして、お互いの大切さを認め合うことが大切であることに気づく。 			

<参考資料など>

NHK for School 「銀河銭湯パンタくん」より「タマミーのらくがき」 (NHK)

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005130256_00000

みんながえがおしているために

() ねん () くみ () ばん なまえ _____

1 みんなで^{たの}楽しく^{おも}べんきょうしたり、あそんだりするために、^{たいせつ}大切なことはどんなことだ^{おも}と思いますか。



2 パンタのクラス^{なか}の中で、すてきだ^{おも}な^こと思^{てがみ}った子^かに手紙^かを書^かいてみましょう。

^

.....より

3 みんなで^{たの}楽しく^{おも}べんきょうしたり、あそんだりするために、^{たいせつ}大切なことは何^{なん}でしょうか。学校^{がっこう}や家^{いえ}などで、あなたにできることは何^{なん}でしょうか。