

はにい

魔法のノート

平成26年12月5日

「今日は皆さんに詩人になってもらおうと思います。お配りしたノートには、今は何も書かれていませんが、今日の授業が終わると、これは1冊の詩集となる魔法のノートです」

出版社の代表をゲストティーチャーに招き、中学校の1年生から3年生まで、全校生徒33名による合同の詩の授業です。

「名前とは、いのちの次に大事なもの。名前には名付けた人の思いが言霊として入っているんですよ」

そう言うゲストティーチャーは一人ひとりの名前を呼びながら出席をとりました。



「〇〇さんの『幸』という字は、人を幸せにするような人になってほしいという願いが込められてるんですね」

「〇〇さんは『朗』という字にあるように、朗らかでいい笑顔ですね」

ゲストティーチャーの言葉に、笑みを浮かべる子、はにかむ子、自慢げな子、……教室が温かい雰囲気になります。



「今日は『自分の名前』という詩を書きます。ノートの表紙に詩集のタイトルを書いたあと、ページをめくって扉、目次を書いてみましょう」

子どもたちは思い思いのタイトルを記します。

「まずは作文のように書いてみましょう。それから、ブロックに分けたり、行替えをしてみたり、ちょっと工夫をすると詩になりますよ」

教室が一気に静かになり、夢中で下書きに取り組みます。しばらくして「できた！」とつぶやく生徒の声。ゲストティーチャーがそっと近づいて声をかけました。

「とてもいい詩だね。すごく上手に書けてるね」

声をかけられた生徒の名は『かける』さん。授業の最後に自分の詩を発表しました。

声をかけられた生徒の名は『かける』さん。授業の最後に自分の詩を発表しました。

か け る は か け る	し ょ う と は 読 ま な い	名 前 は か け る	か け る 私 の	一 文 字 で	反 歌	か け る は か け る	我 が 道 か け る	命 を か け る	か け る は か け る	鼻 に か け る	絵 だ っ て か け る	お 空 を か け る	地 べ た を か け る	か け る は か け る	性 格 か け る	迷 惑 か け る	手 間 暇 か け る	時 間 を か け る	お 金 を か け る	お 水 を か け る	眼 鏡 を か け る	か け る は か け る	長 歌	か け る
---------------------------------	---	----------------------------	-----------------------	------------------	--------	---------------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------	--------	-------------

『はにい』はコミュニケーションツールです。 みんなで語り合しましょう。
ご意見・ご感想は → inochi4027@pref.kanagawa.jp