

SDGs < SDGs ALL JAPAN MEETING 2019 >
全国フォーラム2019

次世代からのメッセージ

湘南学園
中学校高等学校 様

チョコプロ

中学一年生有志で児童労働解決へ

「学ぶ」から「行動」へ



集合写真

児童労働の実態は…

★児童労働とは
子どもが強制的に働かされる事。

世界では1億6800万人の子供 (ILOより)

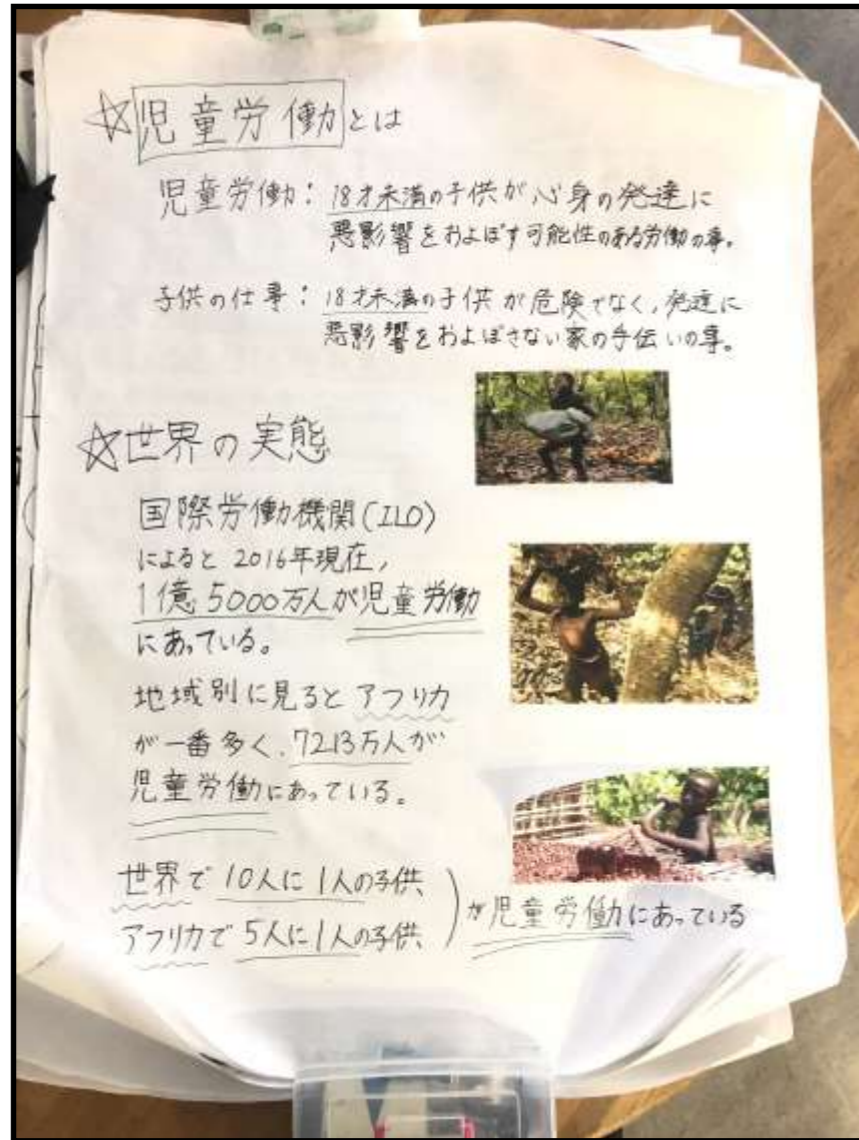
★ガーナ

90万人の子ども

ほとんどがチョコを食べたことがなく、
学校にも行っていない

この児童労働問題を解決したいという思いで、
私たちチョコプロは集まりました。

チョコプロ



↑文化祭での展示



↑児童労働関連のイベントへ参加



↑文化祭での物資回収



チョコプロ

SCHOLAR SHIPYARD × 学校法人 湘南学園 SHONAN GAKUEN

検索キーワードを入力 English

ホーム プロジェクトを探す ログイン 会員登録 スカラシップヤードとは？

チョコプロ ～チョコレートで子どもたちを救いたい～

by チョコプロ ～幸せを届けるチョコプロジェクト～



集まっている金額
10,000円

残り期間
36日

サポーター
1人

5%

目標金額 200,000円

募集終了日 2019/02/28

いいね! 14 ツイート

このプロジェクトを支援する

①募集日程満了時に、集まった金額の総額から20%が、学校法人湘南学園の奨学金と手数料になります。

Home 活動報告 0 サポーター 1 コメント 1

中学1年生の有志が集まったグループ「チョコプロ」として、この1年間「児童労働を解決したい」と様々な活動に取り組んできました。2月には、児童労働について学ぶ映画「バレンタイン一揆」の学内での上映会、フェアトレードチョコの販売等を通して、より多くの人に児童労働について知ってもらおう活動を行いたいと考えています。また、学園祭で集めた文房具などを児童労働がある国の子どもたちに送るなどして、具体的な支援の活動にも踏み出したいと考えています。そのための活動資金を集めています。

↑クラウドファンディング開始！

チョコプロ



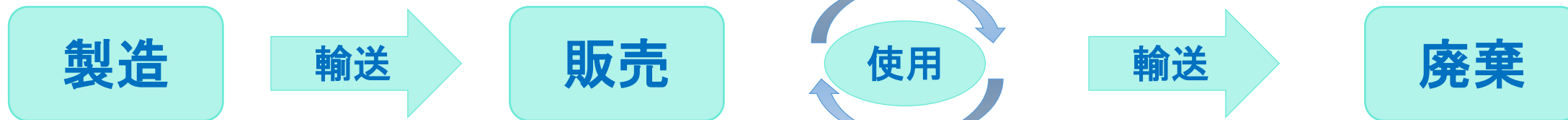
↑ 映画上映会



↑ フェアトレードチョコの販売

ゴミ問題とテラサイクル

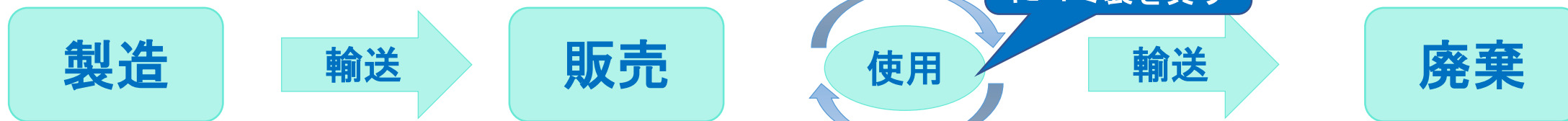
エコバック



レジ袋



エコバック



レジ袋

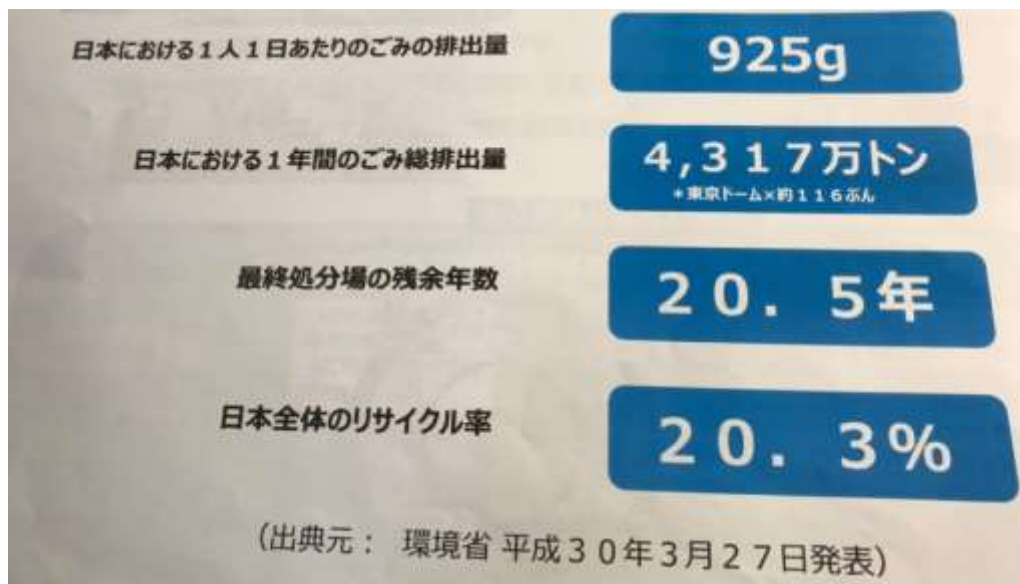
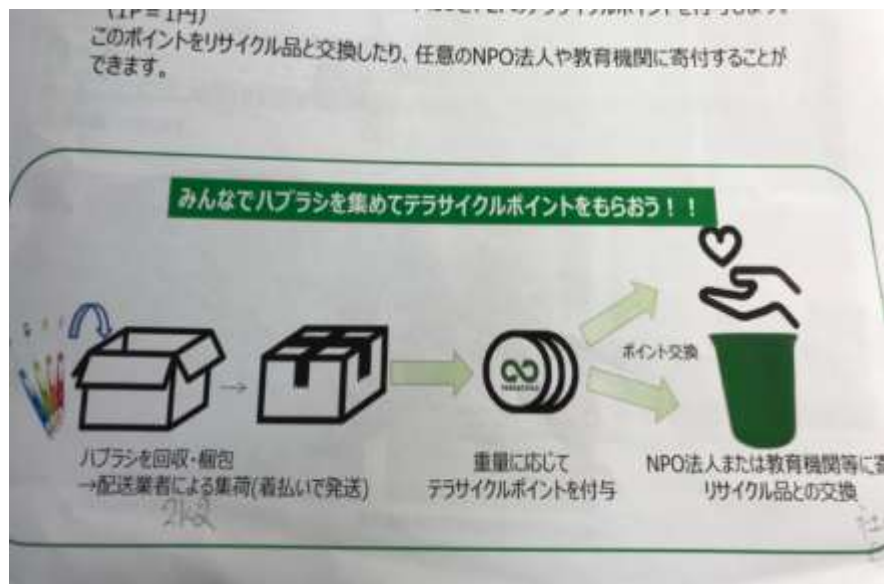


レジ袋と エコバッグ一枚 あたりのCO2 排出量の比較

引用元

<http://www.skywater.jp/archives/641>

	レジ袋	エコバッグ
素材生産段階	7,0	735,0
製品製造段階	2,5	35,0
輸送段階	0,5	3,5
廃棄段階	16,0	80,0
合計	26,0	854,0



かのや 100 チャレ





紹介プレゼン



メニュー開発・出食

か	の	や
1	0	0
チ	ャ	レ

 湘南学園中学校高等学校
SHONAN GAKUEN JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL



イベント協力



物販

高校2年総合学習について

湘南学園高等学校 田中楽人

SDGs全国フォーラム2019 @パシフィコ横浜
2019.1.30(Wed)

高校2年総合学習

テーマ：SDGs

研修旅行(≡修学旅行)とも結びつけて学習

- ・研修旅行先で、SDGsと関係した事象を見つける

北海道・北陸・関西・山陰・四国 から各自選択

高校2年総合学習

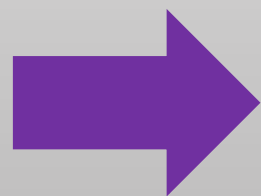
- 「総合学習ってなんか面倒くさい」
- 「SDGsって難しいんでしょ？」

学年生徒のSDGsへの意識は希薄

→楽しみながら学習することが大切なのは？

SDGs フォトコンテスト

旅行 = 写真



校内SDGs フォトコンテスト

SDGs フォトコンテスト

対象 研修旅行期間中に旅行先で撮影した写真

投票 公開授業来場者 高2生徒 教職員

基準 SDGs との結びつけが最も良く、印象的だったもの。

SDGs

フォトコンテスト

金賞

これは知床五湖を逆さにして撮った写真です。知床五湖はとても澄んでいて綺麗で、鏡のように空を写していました。この綺麗な湖を守っていくことがSDGsの6に関係しています。その他に、周りの豊かな緑の保全は15に関係しています。



SDGs フォトコンテスト

銅賞

SDGs未来都市



徳島県上勝町のゴミの45分別の写真

SDGsフォトコンテスト

「この取り組みを外部の方にも知ってもらいたい！」

「我々の学びがさらに他へ広がってほしい！」



SDGs フォトコンテスト

- 「フォトコンで楽しくSDGsについて学べた」
- 「SDGsについて大人でも知らない人は多いと思うので、私たち高校生がSDGsについて学び、保護者の方々にも私たちの活動を見てもらったことはとてもいい事だと思った」

SDGsフォトコンテスト

- 「SDGsへの結び付けは出来るが、その後の具体的な対策などにつなげにくい現状があるのだと思う。

フォトコンも良い企画であったが、結び付けで終わってしまったことが大変惜しい。

関連付けた後の行動・対策につなげていけばさらに良いと思う。」

学年生徒のSDGsへの意識大幅に向上

最後に

Question)

なぜ、中高生のうちからSDGsについて学ぶのか？

中高生がSDGsを学ぶ意義



中高生がSDGsを学ぶ意義

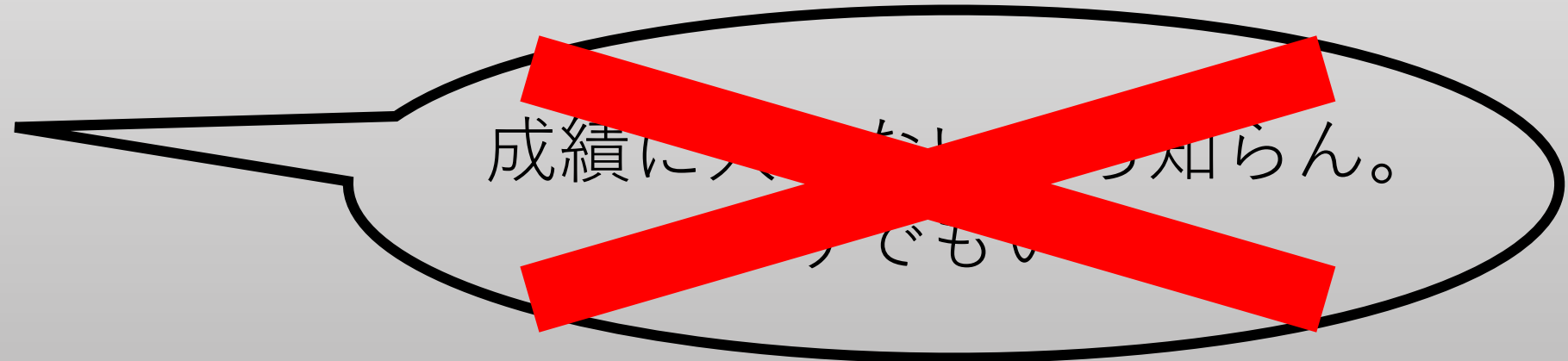
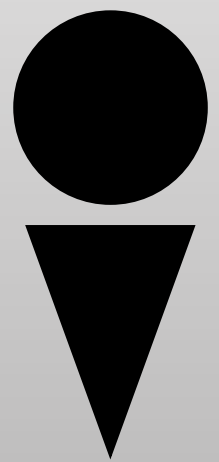


中高生がSDGsを学ぶ意義

SDGsを学ぶ



我々が今生きているこの現代社会について学ぶ



中高生がSDGsを学ぶ意義

