

【海外帰国生徒特別募集】

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類	
神奈川総合	単位制普通科 国際文化コース	学力検査(英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=700点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=200点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(1000点満点) = G + M + W$	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・本校での教科・科目等に対する学習意欲 ・本校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望	なし
			作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力 ・創造性		
横浜国際	単位制国際科 (国際バカロレア コースを除く。)	学力検査(英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G1=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=20点満点) 【第1回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とする者 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の高い者から募集人員の50%まで総合的に選考する。 $S1(100点満点) = G1 + M + W$	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組みようとする意欲 ・将来の展望	面接シート
			①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G2=80点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=20点満点) 【第2回目の選考】※選考対象は、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第1希望とし、第1回目の選考において合格していない者及び単位制国際科国際バカロレアコースを第1希望とし、合格していない者の中で、単位制国際科(国際バカロレアコースを除く。)を第2希望とする者 次の式から算出した数値をS2値とし、S2値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 $S2(120点満点) = G2 + M + W$	作文の評価の観点 ・理解力 ・独創性 ・説得力	
横浜国際	単位制国際科 国際バカロレア コース	学力検査(英国数) 面接 作文 特色検査(自己表現) 特色検査(実技)	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=60点満点に換算する。) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=20点満点) ④特色検査(自己表現検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T1=30点満点) また、特色検査(実技検査)について、観点ごとに評価し点数化する。(T2=20点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(150点満点) = G + M + W + T1 + T2$ なお、一般募集(共通選抜)における単位制国際科国際バカロレアコースにおいて、欠員を生じた場合は、その欠員分を加えて合格者を決定する。	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・学習に対する興味・関心及び意欲 ・海外での経験を踏まえ、国際理解・国際交流に取り組みようとする意欲 ・将来の展望	面接シート
			作文の評価の観点 ・理解力 ・独創性 ・説得力	自己表現検査の評価の観点 ・多様なものの見方を理解する力 ・論理的に考え表現する力 ・自分の意見を主張する力	
新城	普通科	学力検査(英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=25点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(355点満点) = G + M + W$	面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・中学校での教科等に対する学習意欲 ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 ・将来の展望 ・自己の理解(長所、自己アピール) ・面接の態度	面接シート
			作文の評価の観点 ・理解力 ・表現力		

海外帰国生徒特別募集の続き

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類
西湘	普通科	学力検査(英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=50点満点) ③作文について、観点ごとに点数化する。(W=50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(400\text{点満点}) = G + M + W$	面接の評価の観点
				<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 将来の展望と高校での教科・科目等に対する学習意欲 高校での教科・科目等以外に対する意欲 面接の態度
				作文の評価の観点
鶴嶺	普通科	学力検査(英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=30点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=30点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(360\text{点満点}) = G + M + W$	面接の評価の観点
				<ul style="list-style-type: none"> 海外での活動に対する意欲 高校での学習や活動に対する意欲
				作文の評価の観点
弥栄・相模原青陵 *4	単位制普通科	学力検査(英国数) 面接 作文	①調査書について (第2学年の9教科の評定の合計) + (第3学年の9教科の評定の合計) × 2 で点数化する。(H=135点満点) ②学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=150点満点に換算する。) ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=10点満点) ④作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(345\text{点満点}) = H + G + M + W$	面接の評価の観点
				<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校生活に対する意欲と積極性 将来の展望
				作文の評価の観点
伊志田	普通科	学力検査(英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=100点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=100点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 $S(500\text{点満点}) = G + M + W$	面接の評価の観点
				<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 海外での経験を踏まえ、本校で取り組みたいこと 本校での教科等に対する学習意欲 本校での教科等以外の活動に対する意欲 将来の展望
				作文の評価の観点
横浜市立東	単位制普通科	学力検査(英国数) 面接 作文	①学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=300点満点) ②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=50点満点) ③作文について、観点ごとに評価し点数化する。(W=50点満点) 【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から選考する。 $S(400\text{点満点}) = G + M + W$	面接の評価の観点
				<ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 中学校での教科等に対する学習意欲 中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲 高校での教科・科目等に対する学習意欲 高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 面接の態度
				作文の評価の観点
				<ul style="list-style-type: none"> 理解力 表現力 創造性