

単位制による定時制 普通科(県立横浜明朋高等学校及び県立相模向陽館高等学校)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	選考方法	提出書類	
横浜明朋	単位制普通科 午前部	英国数	—	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=6点、B=4点とし、第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=9点、B=6点として点数化し合計する。(K=135点満点) ②学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=30点満点に換算する。) ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=60点満点)  <b>【第1次選考】</b> 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の高い者から募集人員の90%まで総合的に選考する。 $S1(225点満点) = K + G + M$  <b>【第2次選考】</b> 次の式から算出した数値をS2値とし、S2値の高い者から募集人員まで総合的に選考する。 $S2(120点満点) = G \times 2 + M$	<b>面接の評価の観点</b>  ・入学希望の理由 ・これまでの学習活動の取組を踏まえた高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・これまでの学習活動以外の取組を踏まえた高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲 ・ルール・マナーを守る意識 ・面接の態度	面接シート
	単位制普通科 午後部					
相模向陽館	単位制普通科 午前部	英国数	自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=2点、B=1点として点数化し合計する。(K=20点満点に換算する。) ②学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=30点満点に換算する。) ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=50点満点) ※課題レポートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしません。 ④自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点)  <b>【第1段階の選考】</b> 募集人員の30%まで 次の式から算出した数値をS1値とし、S1値の上位の者から合格者を決定する。 $S1(120点満点) = K + G + M + T$  <b>【第2段階の選考】</b> 募集人員の30%まで 次の式から算出した数値をS2値とし、第1段階で合格となっていない者を対象にS2値の上位の者から合格者を決定する。 $S2(100点満点) = G + M + T$  <b>【第3段階の選考】</b> 残りの募集人員まで 次の式から算出した数値をS3値とし、第1段階及び第2段階で合格となっていない者を対象にS3値の上位の者から合格者を決定する。 $S3(70点満点) = M + T$	<b>面接の評価の観点</b>  ・事前準備等の努力 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲 ・面接の態度	課題レポート
	単位制普通科 午後部				<b>自己表現検査の評価の観点</b>  ・学校の特色等の理解 ・伝達・表現する力	