

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

単位制による全日制 普通科(専門コースを除く)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)						
				比率			重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	比率			重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
				学習の記録(評定)	学力検査	面接		特色検査	学力検査	面接								特色検査
神奈川総合	単位制普通科 個性化コース	英国数理社	—	3	5	2	—	[学] 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—	○	○		○		
	単位制普通科 国際文化コース	英国 +数,理,社から 2教科選択	自己表現	3	5	2	2	[学] 英(×2)	8	2	2	英(×2)	○	○		○		
横浜旭陵	単位制普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	
横浜緑園	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○				
横浜桜陽	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 点数の高い2教科(×2) [学] 点数の高い1教科(×2)	6	4	—	点数の高い 1教科(×2)	○	○				
横浜清陵	単位制普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	[調] 国、数、英のうち点数の 高い1教科(×2)	7	3	—	—	○	○		○		
横浜栄	単位制普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○	○	
川崎	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英, 国, 数(×1.5)	7	3	—	—	■	■	▲	▲	○	
大師	単位制普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	[調] 英, 国, 数(×2)	8	2	—	—	■	■		■	○	○ 学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢
三浦初声	単位制普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	
藤沢清流	単位制普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	[調] 英, 国, 数のうち点数の 高い2教科(×1.5) 音, 美, 保体, 技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—		○	○		○	
平塚湘風	単位制普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○	■	○	
小田原	単位制普通科	英国数理社	自己表現	4	4	2	1	—	8	2	1	—	○	○		○	○	
厚木清南	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 点数の高い2教科(×2)	8	2	—	—	○	○		○		○ コミュニケーションに対する意欲
弥栄・ 相模原青陵 *4	単位制普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英, 国, 数(×2)	8	2	—	—	○	○	○	○	○	
横浜市立東	単位制普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	[学] 英(×1.5)	8	2	—	英(×1.5)	○	○			○	
横浜市立戸塚	単位制普通科 一般コース	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○	○ コミュニケーションに対する姿勢

*4 弥栄高校・相模原青陵高校の再編・統合校(県央・相模原地域 普通科・専門学科併置校)

単位制による全日制 普通科 専門コース

横浜市立戸塚	単位制普通科 音楽コース	英国数理社	実技	4	4	2	3	—	8	2	3	—	○	○			○	○ コミュニケーションに対する姿勢
--------	-----------------	-------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	-------------------