「中学生の主張 ㏌ かながわ」 発表相互評価ワークシート　【ペア用】

検

(参考)

|  |
| --- |
| 組 |
| 番 |
| 氏名 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 内容・構成 | | | | | 姿　勢 | | 速　度 | | 強　弱 | 時　間 | * の数の合計 |
| 発表者 | 聞いている自分にとって新たな視点がある | 個人の感想や体験にとどまらず、一般性・社会性がある | 提案や提言を実現・実践する意欲が感じられる | 構成がしっかりしていて内容がわかりやすい | 表現が丁寧でわかりやすい | 落ち着きのある目線や表情をしている | 身振り手振りや表情を効果的に用いている | 聞き取りやすい速さである | 間や速さに工夫が感じられる | 意志や情熱を感じさせる抑揚や強弱がある | ４分以上６分以内である |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



２　コメントシート

※　よかったことを中心に、気づいたことやアドバイスなど

１　次の各観点について、当てはまるものに〇を付け、お互いに評価しましょう。