

# 神奈川で先生として歩み始めた:

## 小学校

平塚市立  
旭小学校  
柴崎 裕也 教諭



学びあう場面を取り入れます。

伝わりやすい発問を工夫します。



**Q：職場の様子を教えてください**

**A：何でも相談しやすい雰囲気があります**

学年の先生方はどんな些細なことでも親身になって相談に乗ってくださいます。また、学年が違う先生方も優しく、いろいろな話をしてくださったり、私の話も聞いていただいたりしています。休日には、一緒に登山に行くなど、公私両面でお世話になっており、安心して過ごすことができる職場です。

**Q：これから手掛けたいことや夢はありますか**

**A：大きな夢をもつ児童を育てたいです**

子どもたちには、大きな夢に向かって何度でも挑戦する人に育ってほしいと考えています。毎日の授業の中では「教室は間違えてよい場所だから、どんどん挑戦しよう」と伝えています。失敗したり間違えてしまったりした児童には否定的な言葉を使わないように「ナイスライ」などの言葉をかけて、挑戦した姿勢を褒めるようにしています。



小学校

# わたしたち、

中学校

## 中学校

鎌倉市立  
御成中学校  
常見 早季 教諭



**Q：これまでに、やりがいを感じたこと・苦労したことを教えてください**

**A：英語を学ぶ楽しさを伝えることです**

私は、英語を学ぶ楽しさや英語で表現することの楽しさを伝えたくて教師になりました。話すことを中心とした授業を進めていく中で、「わかった!」「できた!」「楽しい!」という生徒の反応を見ることができると、とても嬉しくなり、もっともっと頑張ろうと思う気持ちが湧いてきます。

**Q：受験者へメッセージをお願いします**

**A：思いがあれば、必ずいつか夢は叶うと思います**

ある先輩の先生から言われた「あなたのことを待っている、必要としている子がたくさんいる。その将来の子どもたちのためにあきらめずに努力しなさい。」という言葉が胸に、夢を叶えるために努力してきました。苦しいこともたくさんあると思いますが、「教師になりたい」という熱い思いがあれば、必ずいつか夢は叶うと思います。



本時の目標・流れを明確にして、授業を行います。

生徒とのコミュニケーションを大切にしています。



# 初任者の学校での様子を紹介します。



わかりやすい授業を目指して  
板書も工夫します。



実物を見せながら、  
生徒の学びを  
フォローします。



高等学校

## 先生 1 年生！

特別支援  
学校



個別教育計画を踏まえ、  
わかりやすい授業づくりに  
努めています。

一人ひとりに合った  
教材をつくり、達成感を  
共有しています。



### 高等学校

神奈川県立  
三浦初声高等学校  
八重樫 恵里 教諭



ここはよく  
できているね！

**Q：神奈川県教員採用試験を受験した決め手を教えてください**

**A：学校の先生や生徒も雰囲気よかったことが決め手です**  
地元と神奈川県の学校をそれぞれ見比べる機会がありました。大学で授業を担当してくださった先生が、もともと神奈川県で教員をされていた方だったので、神奈川県の農業高校を見に行かせていただきました。地元の学校の先生や生徒も雰囲気がよかったのですが、神奈川県の学校の先生が、学校の様子などを親切にじっくり説明してくださったことが印象に残り、神奈川にしよう決めました。

**Q：これから手がけたいことや夢はありますか**

**A：青いトマトジャムの販売と、担任をもつことです**  
食品研究クラブの顧問をしているのですが、瓶詰製造の許可を取り、ジャムを製品として販売することを目標としています。三浦初声高校の和田キャンパスは、夏はトマトが人気で地元の方にもよく買っていたのですが、栽培が終わったあとに熟しきれない青いトマトができてしまうので、それを有効活用しようと考えました。三浦初声高校ブランドの青いトマトジャムを販売できる日を夢見て、部員たちといろいろ試行錯誤しています。また、来年はぜひ担任をもちたいです。互いを思いやりながら言いたいことを言い合えるクラスを目指していきたいです。

### 特別支援学校

神奈川県立  
茅ヶ崎養護学校  
金城 尚義 教諭



これは何  
かな？

**Q：これまでに、やりがいを感じたこと・苦労したことを教えてください**

**A：できなかったことができていく様子が見られるときです**  
個々の実態に応じて課題を提示できるよう、教材や教具を工夫して準備しています。丁寧に準備して取り組んだ分、できなかったことが段階を踏んで、できていく様子が見られる時に、嬉しさとやりがいを感じます。授業前に打合せで確認し、動きをシミュレーションしておくようにしていますが、実際には、想定外のことも多く、その場に合った対応をするのが難しいところです。先生方と連携してチームで授業をしていくことの大切さを実感しています。

**Q：神奈川の教員になってよかったと思うことは何ですか**

**A：校種を超えた仲間づくりができます**  
高等学校の初任者の方と一緒に、宿泊でのふれあい研修や地区研修を受けました。高等学校と特別支援学校の生徒が交流及び共同学習を行うことを想定して、校外学習に行く際にどんな支援が必要かを話し合う機会がありました。アイディアを出し合うことで、互いに気づきが多く、視野が広がり、共に学び、考えを深めることができました。初任者研修が充実していて、校種を超えた仲間づくりができています。