

## 第7章 教育【問24～問27】

### 1 最近の子どもについて【問24】

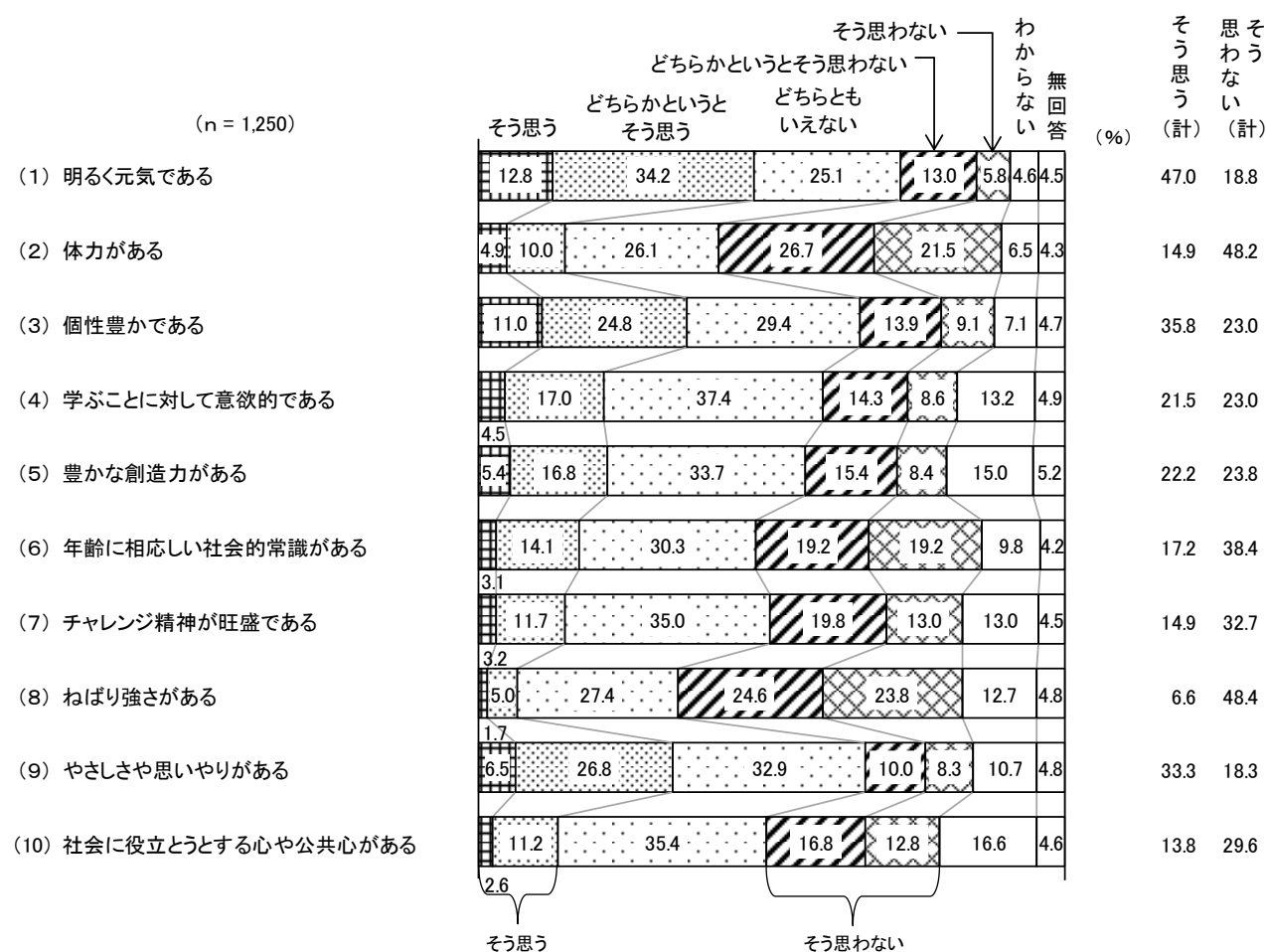
#### 【全体の状況】

最近の子どもについて、10項目を提示して、それぞれどのような印象を持っているか尋ねたところ、「そう思う」と「どちらかというと思う」を合わせた《そう思う》では、「(1) 明るく元気である」が47.0%で最も多く、「(3) 個性豊かである」(35.8%)と「(9) やさしさや思いやりがある」(33.3%)が3割台で続いた。

一方、「そう思わない」と「どちらかというと思わない」を合わせた《そう思わない》では、「(8) ねばり強さがある」が48.4%で最も多く、次いで「(2) 体力がある」が48.2%であった。

(図表7-1-1)

図表7-1-1 最近の子どもについて



### 【地域別の状況】

《そう思う》の割合を地域別にみると、「(1) 明るく元気である」では、県西が52.4%で最も多く、次いで相模原と湘南がともに52.2%であった。「(3) 個性豊かである」では、横浜が37.0%で最も多かった。「(4) 学ぶことに対して意欲的である」では、川崎が23.9%で最も多かった。「(5) 豊かな創造力がある」では、湘南が25.8%で最も多かった。「(6) 年齢に相応しい社会的常識がある」では、湘南が21.3%で最も多かった。「(9) やさしさや思いやりがある」では、湘南が37.6%で最も多かった。(図表7-1-2)

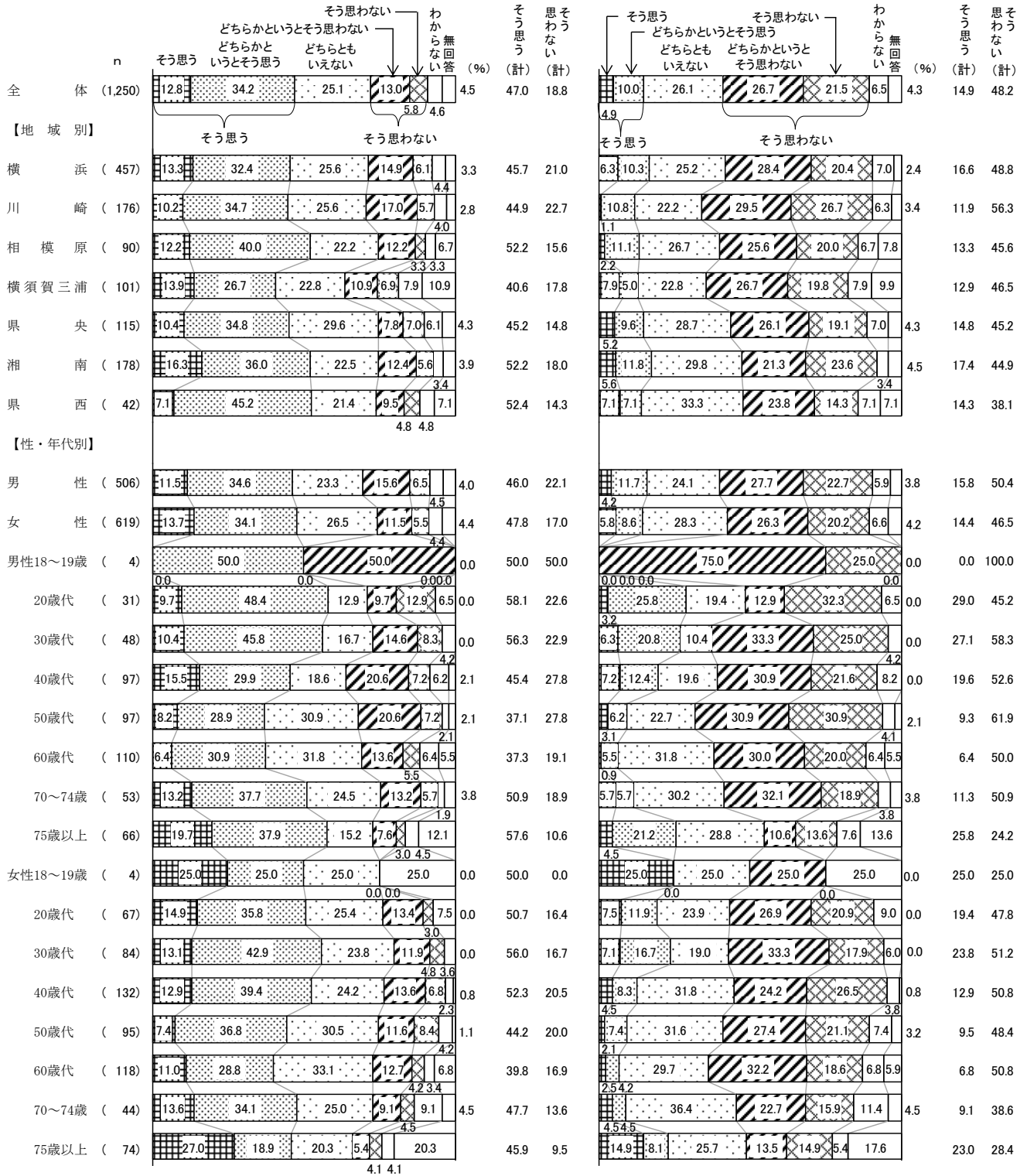
### 【性・年代別の状況】

《そう思う》の割合を性・年代別にみると、「(1) 明るく元気である」では、男性の20歳代が58.1%で最も多く、次いで男性の75歳以上が57.6%となった。「(3) 個性豊かである」では、男性の20歳代が71.0%で最も多かった。「(4) 学ぶことに対して意欲的である」では、男性の20歳代が35.5%で最も多かった。「(5) 豊かな創造力がある」では、サンプル数の少ない男女の18~19歳を除くと、男性の20歳代が38.7%で最も多かった。「(9) やさしさや思いやりがある」では、女性の30歳代が51.2%で最も多く、次いで女性の20歳代が49.3%であった。(図表7-1-2)

図表7-1-2 最近の子どもについて—地域別、性・年代別

(1) 明るく元気である

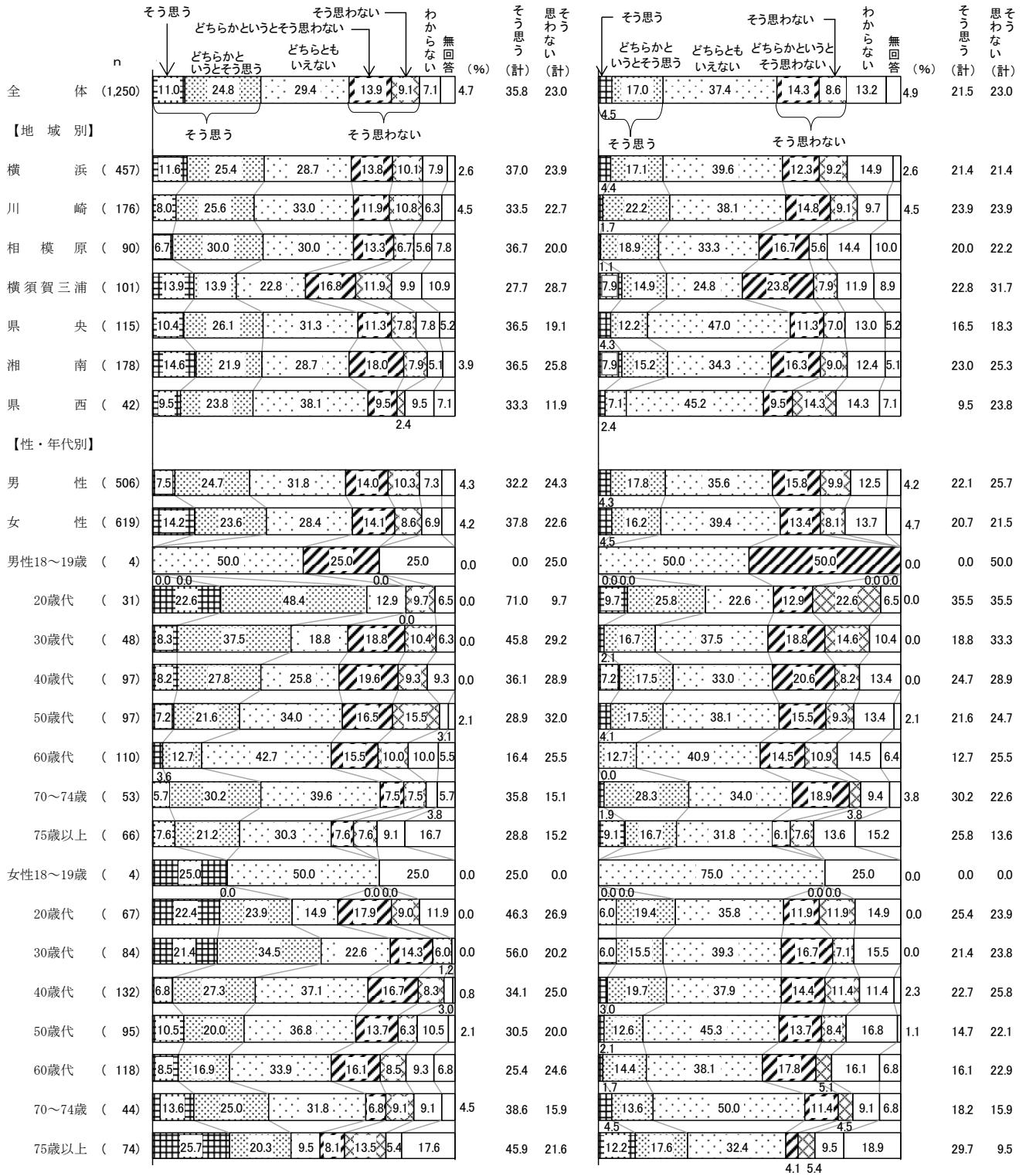
(2) 体力がある



図表7-1-2 最近の子どもについて—地域別、性・年代別（つづき）

(3) 個性豊かである

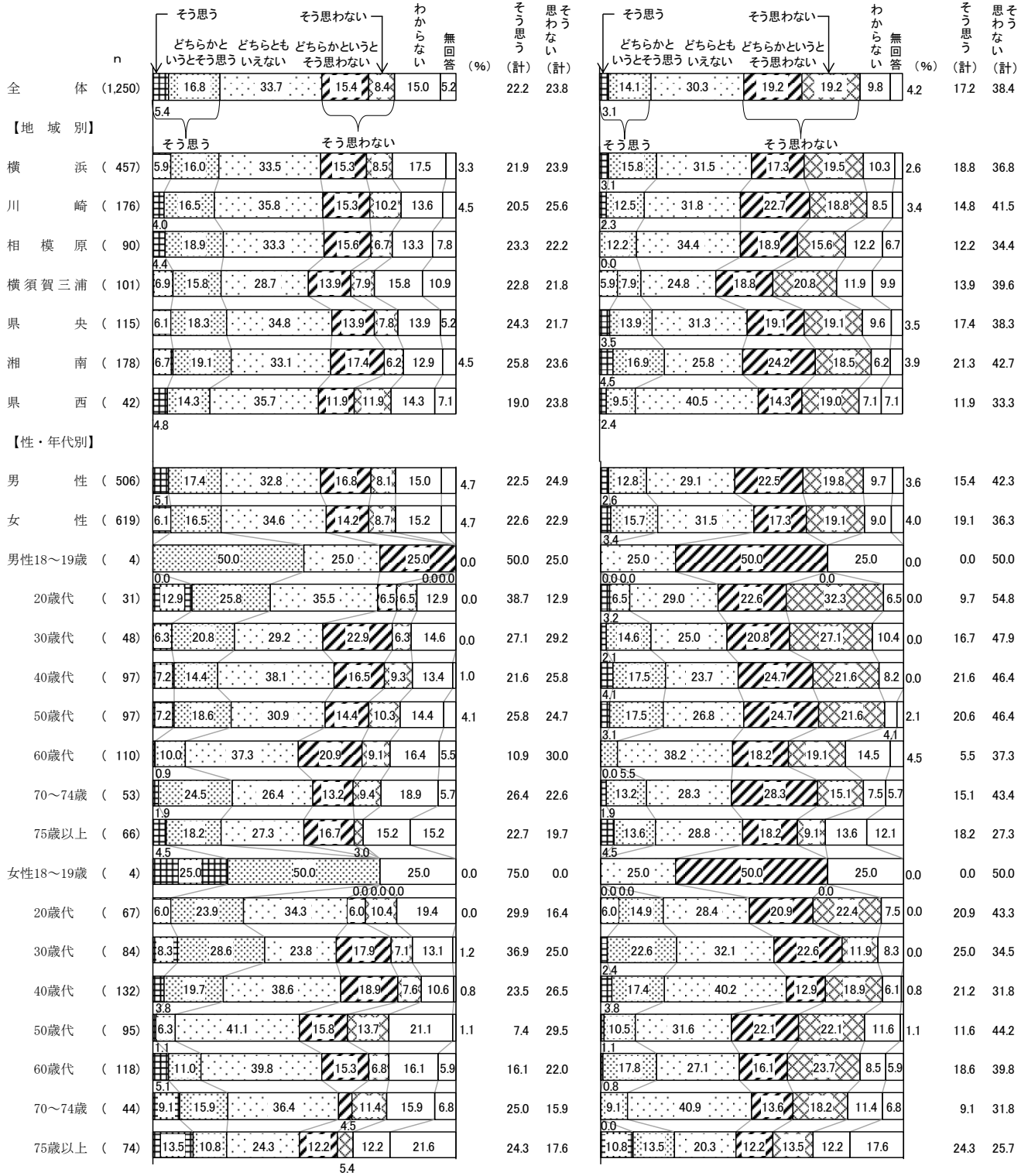
(4) 学ぶことに対して意欲的である



図表7-1-2 最近の子どもについて—地域別、性・年代別（つづき）

(5) 豊かな創造力がある

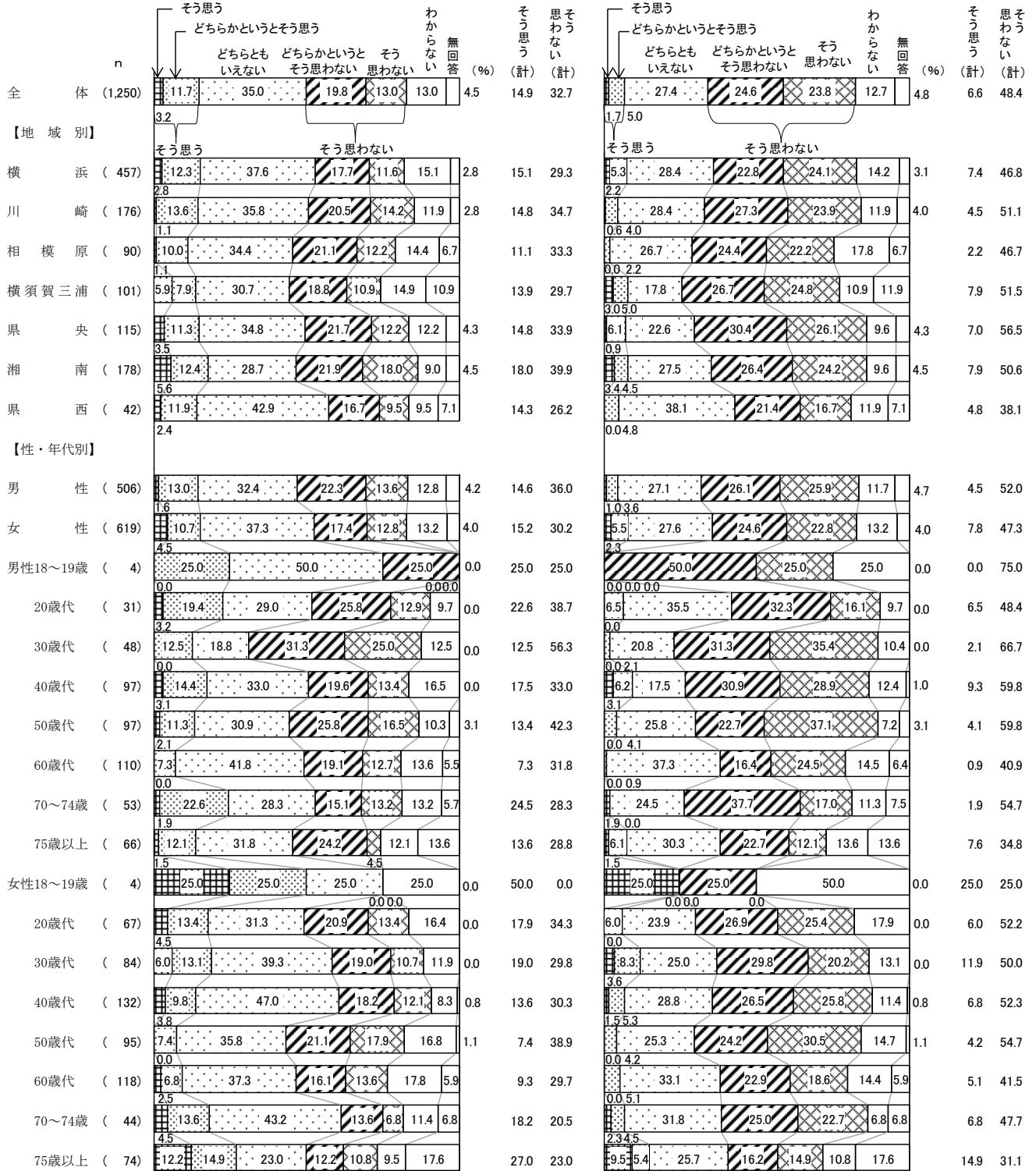
(6) 年齢に相応しい社会的常識がある



図表7-1-2 最近の子どもについて—地域別、性・年代別（つづき）

(7) チャレンジ精神が旺盛である

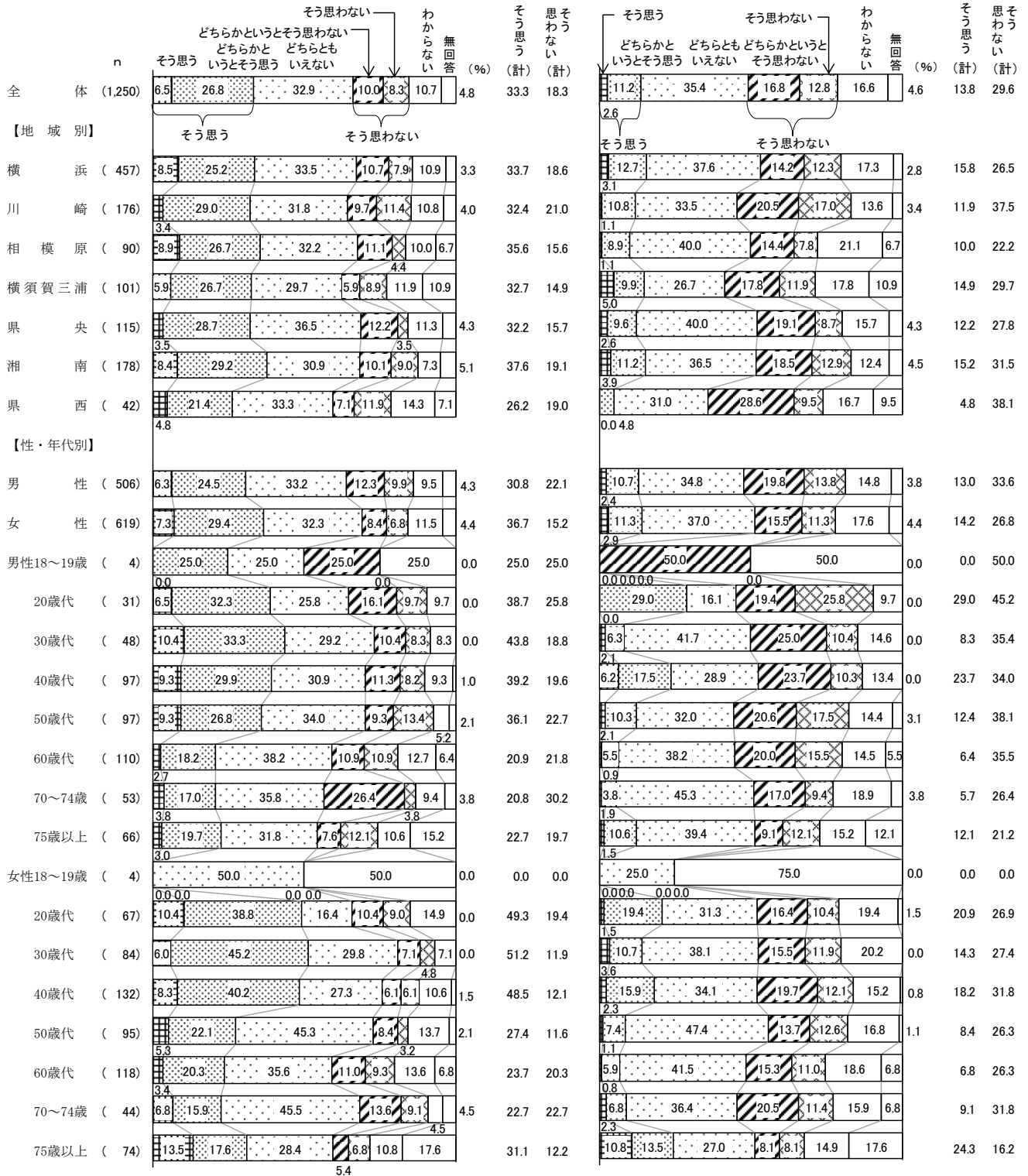
(8) ねばり強さがある



図表7-1-2 最近の子どもについて—地域別、性・年代別（つづき）

(9) やさしきや思いやりがある

(10) 社会に役立とうとする心や公共心がある



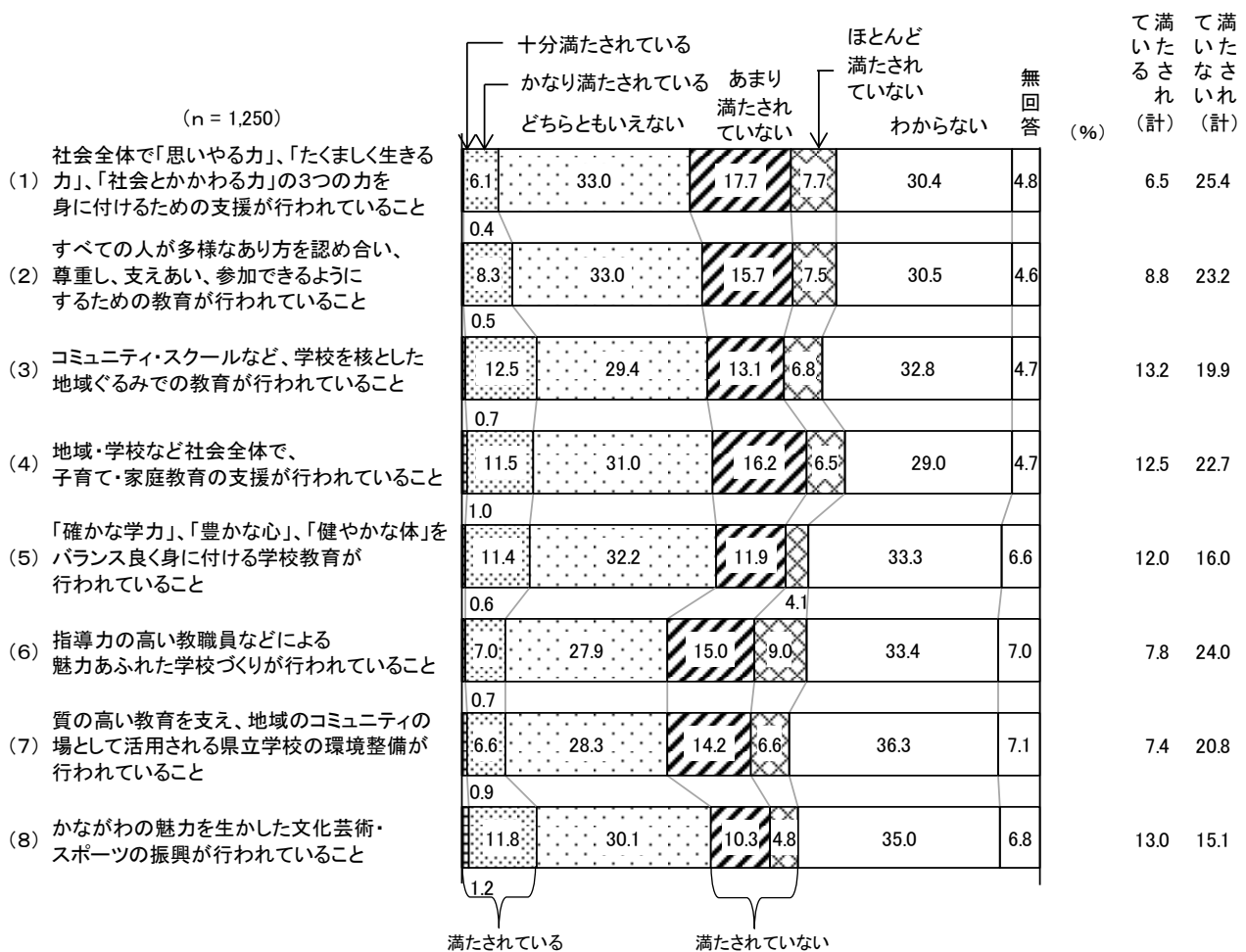
## 2 教育に関する取組の満足度【問25】

### 【全体の状況】

かながわの教育に関する取組について、8項目を提示して、現在、どの程度満たされていると思うか尋ねたところ、「十分満たされている」と「かなり満たされている」を合わせた《満たされている》では、「(3) コミュニティ・スクールなど、学校を核とした地域ぐるみでの教育が行われていること」が13.2%で最も多く、「(8) かながわの魅力を生かした文化芸術・スポーツの振興が行われていること」(13.0%)と「(4) 地域・学校など社会全体で、子育て・家庭教育の支援が行われていること」(12.5%)が続いた。

一方、「ほとんど満たされていない」と「あまり満たされていない」を合わせた《満たされていない》では、「(1) 社会全体で『思いやる力』、『たくましく生きる力』、『社会とかかわる力』の3つの力を身に付けるための支援が行われていること」が25.4%で最も多く、次いで「(6) 指導力の高い教職員などによる魅力あふれた学校づくりが行われていること」が24.0%であった。(図表7-2-1)

図表7-2-1 教育に関する取組の満足度





### 【地域別の状況】

《満たされている》の割合を地域別にみると、「(2) すべての人が多様なあり方を認め合い、尊重し、支えあい、参加できるようにするための教育が行われていること」では、横浜が10.1%で最も多く、次いで相模原が10.0%であった。「(3) コミュニティ・スクールなど、学校を核とした地域ぐるみでの教育が行われていること」では、横浜が15.5%で最も多かった。「(4) 地域・学校など社会全体で、子育て・家庭教育の支援が行われていること」では、県西が16.7%で最も多かった。「(5) 『確かな学力』、『豊かな心』、『健やかな体』をバランス良く身に付ける学校教育が行われていること」では、湘南が15.7%で最も多かった。「(8) かながわの魅力を生かした文化芸術・スポーツの振興が行われていること」では、川崎が17.0%で最も多かった。(図表7-2-2)

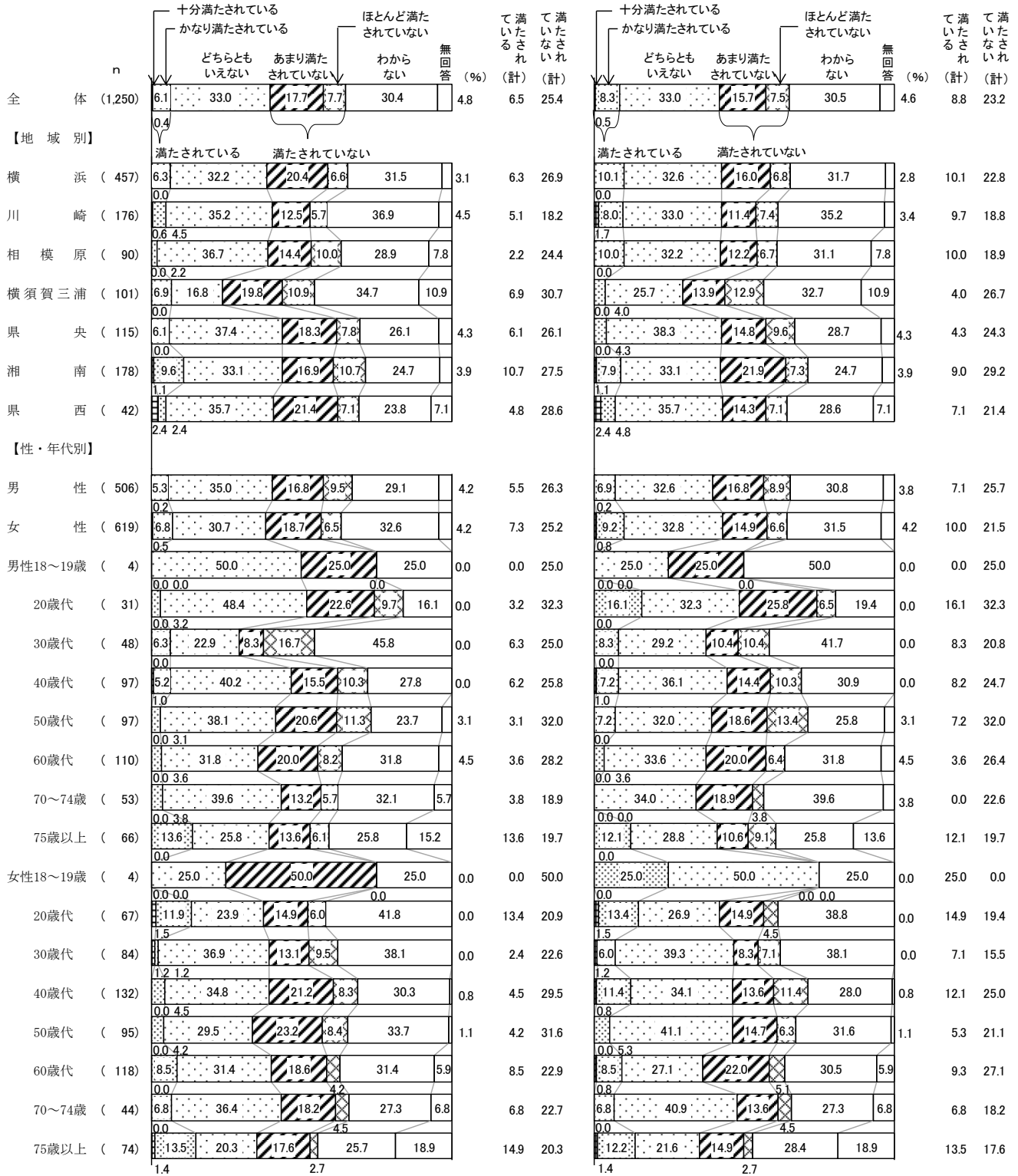
### 【性・年代別の状況】

《満たされている》の割合を性・年代別にみると、「(3) コミュニティ・スクールなど、学校を核とした地域ぐるみでの教育が行われていること」では、サンプル数の少ない女性の18～19歳を除くと、女性の20歳代が23.9%で最も多かった。「(4) 地域・学校など社会全体で、子育て・家庭教育の支援が行われていること」では、女性の70～74歳が20.5%で最も多かった。「(8) かながわの魅力を生かした文化芸術・スポーツの振興が行われていること」では、サンプル数の少ない女性の18～19歳を除くと、女性の75歳以上が21.6%で最も多く、女性の20歳代(20.9%)と女性の70～74歳(20.5%)が約2割で続いた。(図表7-2-2)

図表7-2-2 教育に関する取組の満足度—地域別、性・年代別

(1) 社会全体で「思いやる力」、「たくましく生きる力」、「社会とかがわる力」の3つの力を身に付けるための支援が行われていること

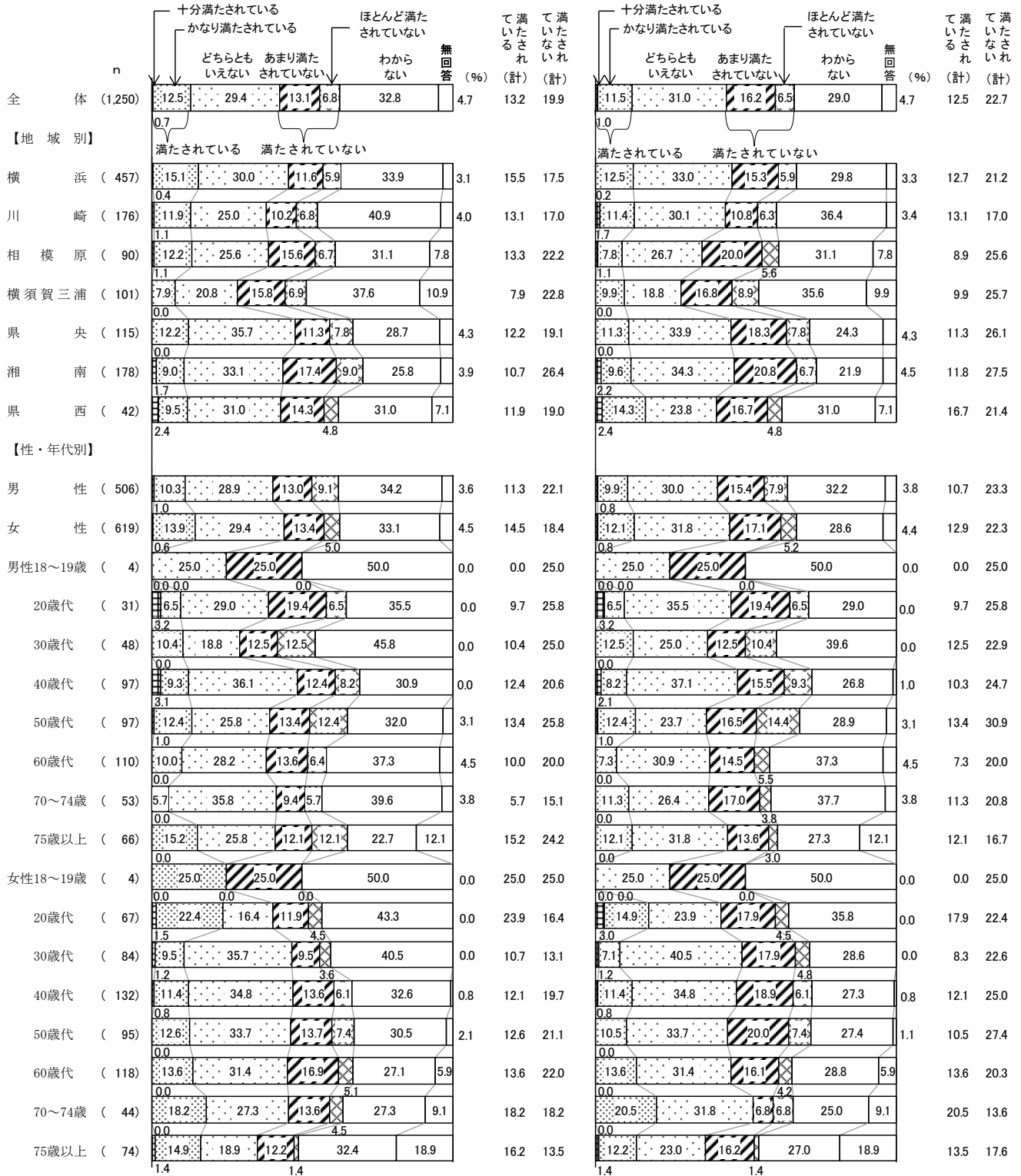
(2) すべての人が多様なあり方を認め合い、尊重し、支えあい、参加できるようにするための教育が行われていること



図表7-2-2 教育に関する取組の満足度—地域別、性・年代別（つづき）

(3) コミュニティ・スクールなど、学校を核とした地域ぐるみでの教育が行われていること

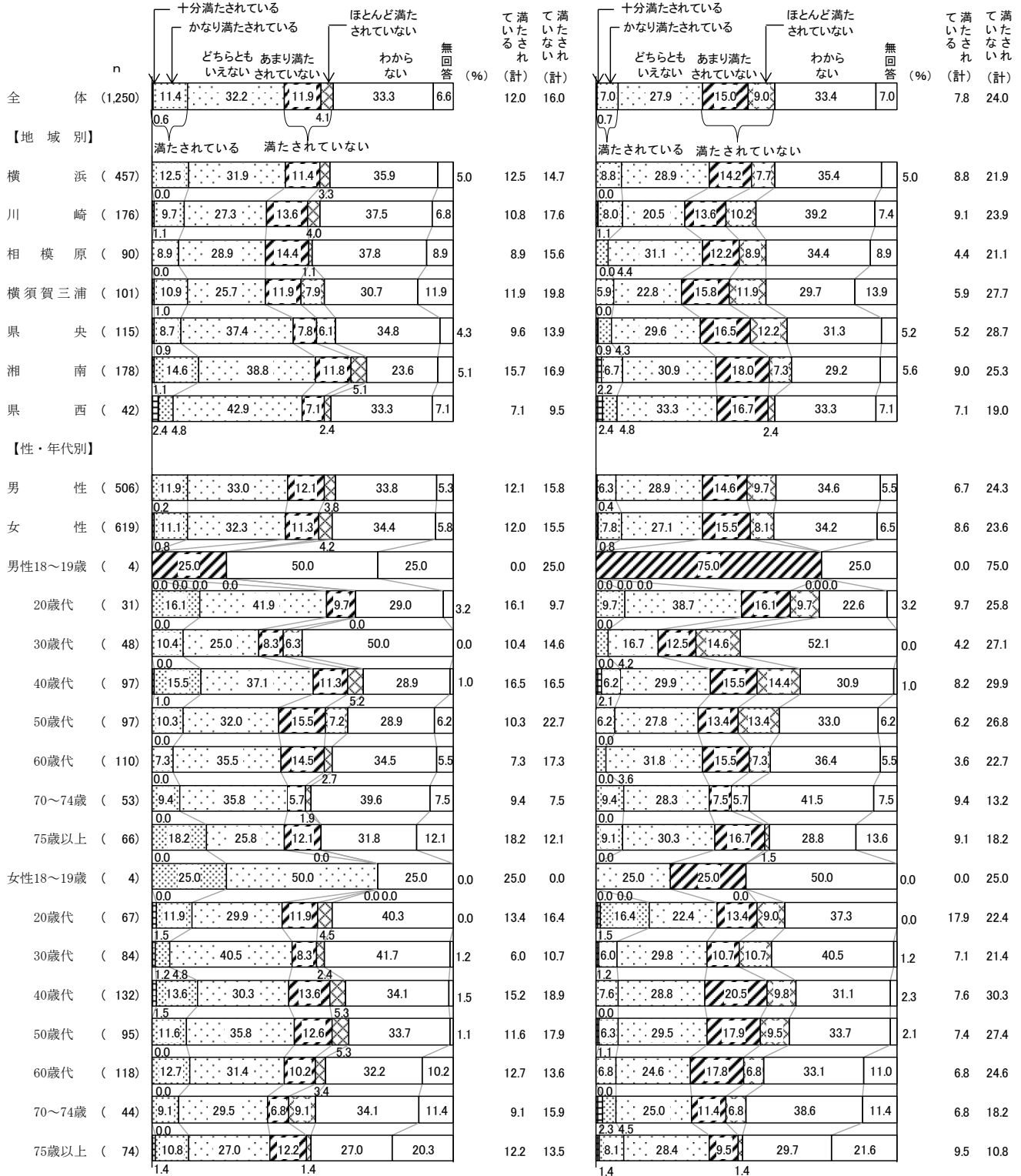
(4) 地域・学校など社会全体で、子育て・家庭教育の支援が行われていること



図表7-2-2 教育に関する取組の満足度—地域別、性・年代別（つづき）

(5) 「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」をバランス良く身に付ける学校教育が行われていること

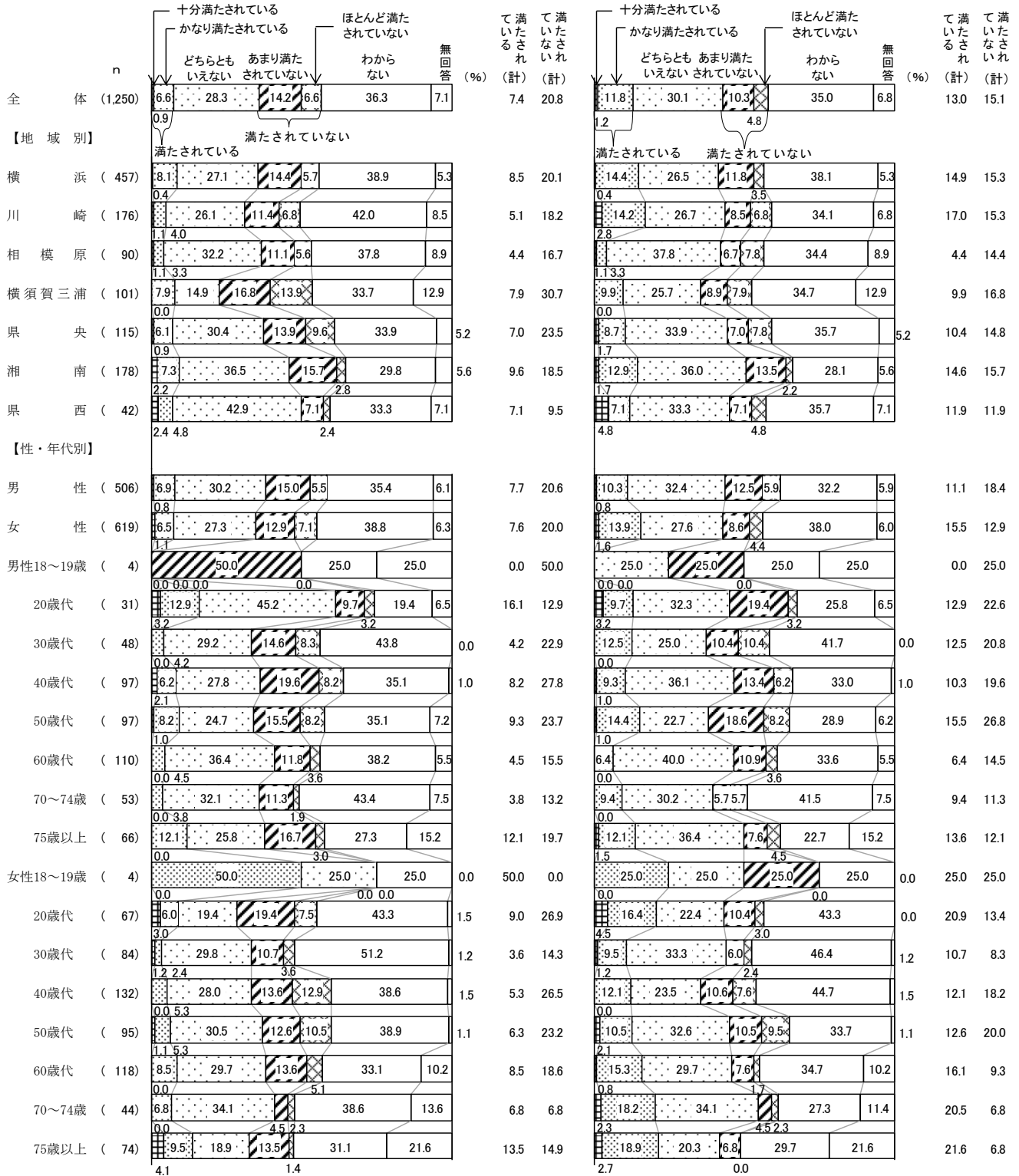
(6) 指導力の高い教職員などによる魅力あふれた学校づくりが行われていること



図表7-2-2 教育に関する取組の満足度—地域別、性・年代別（つづき）

(7) 質の高い教育を支え、地域のコミュニティの場として活用される県立学校の環境整備が行われていること

(8) かながわの魅力を生かした文化芸術・スポーツの振興が行われていること

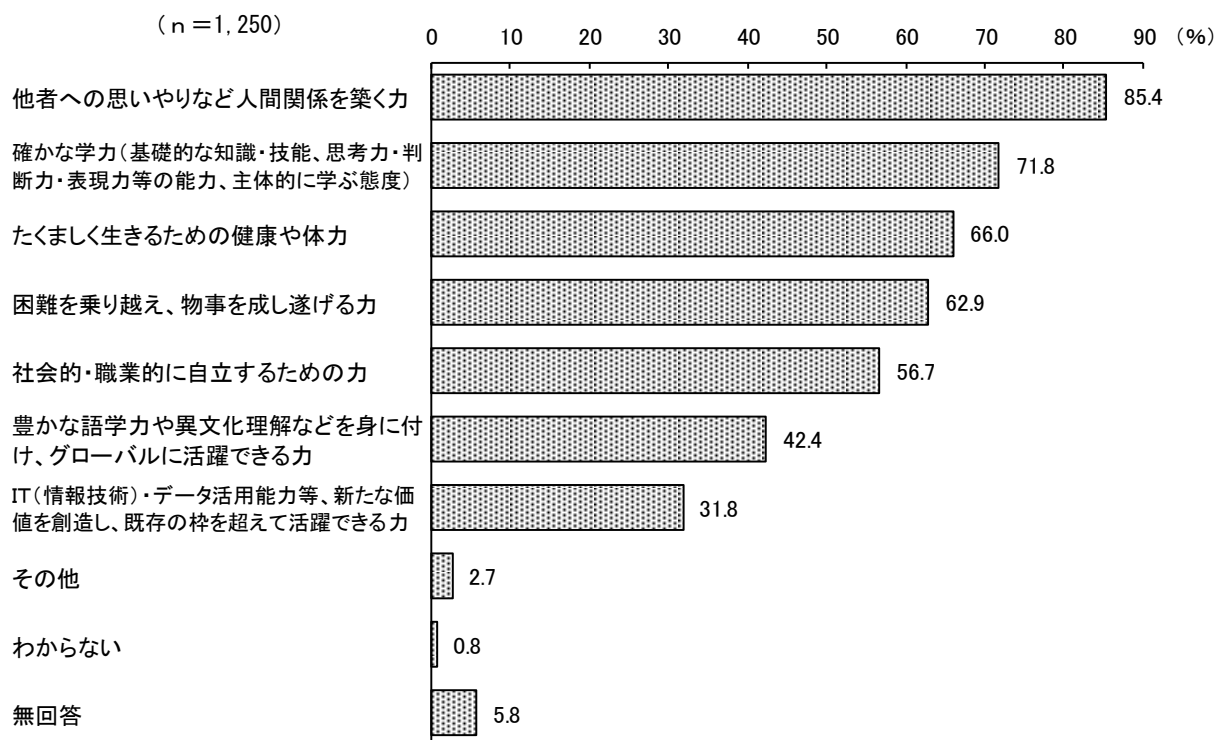


### 3 子どもたちが身に付けるべき力【問26】

#### 【全体の状況】

子どもたちが身に付けるべき力として、必要だと思う内容を複数回答で尋ねたところ、「他者への思いやりなど人間関係を築く力」が85.4%で最も多く、次いで「確かな学力（基礎的な知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力、主体的に学ぶ態度）」が71.8%と多かった。（図表7-3-1）

図表7-3-1 子どもたちが身に付けるべき力（複数回答）



#### 【地域別の状況】

地域別にみると、「他者への思いやりなど人間関係を築く力」は、湘南が89.9%で最も多く、次いで横浜が87.5%となった。また、「確かな学力（基礎的な知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力、主体的に学ぶ態度）」は、県西が85.7%で最も多かった。（図表7-3-2）

#### 【性・年代別の状況】

性別にみると、「困難を乗り越え、物事を成し遂げる力」は、女性（67.5%）が男性（57.7%）を9.8ポイント上回った。

性・年代別にみると、「他者への思いやりなど人間関係を築く力」は、サンプル数の少ない男性の18～19歳を除くと、女性の30歳～50歳代（92.4%～96.4%）がそれぞれ9割台で多かった。「確かな学力（基礎的な知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力、主体的に学ぶ態度）」は、女性の40歳代が81.1%で最も多かった。（図表7-3-2）

図表7-3-2 子どもたちが身に付けるべき力（複数回答）－地域別、性・年代別

(%)

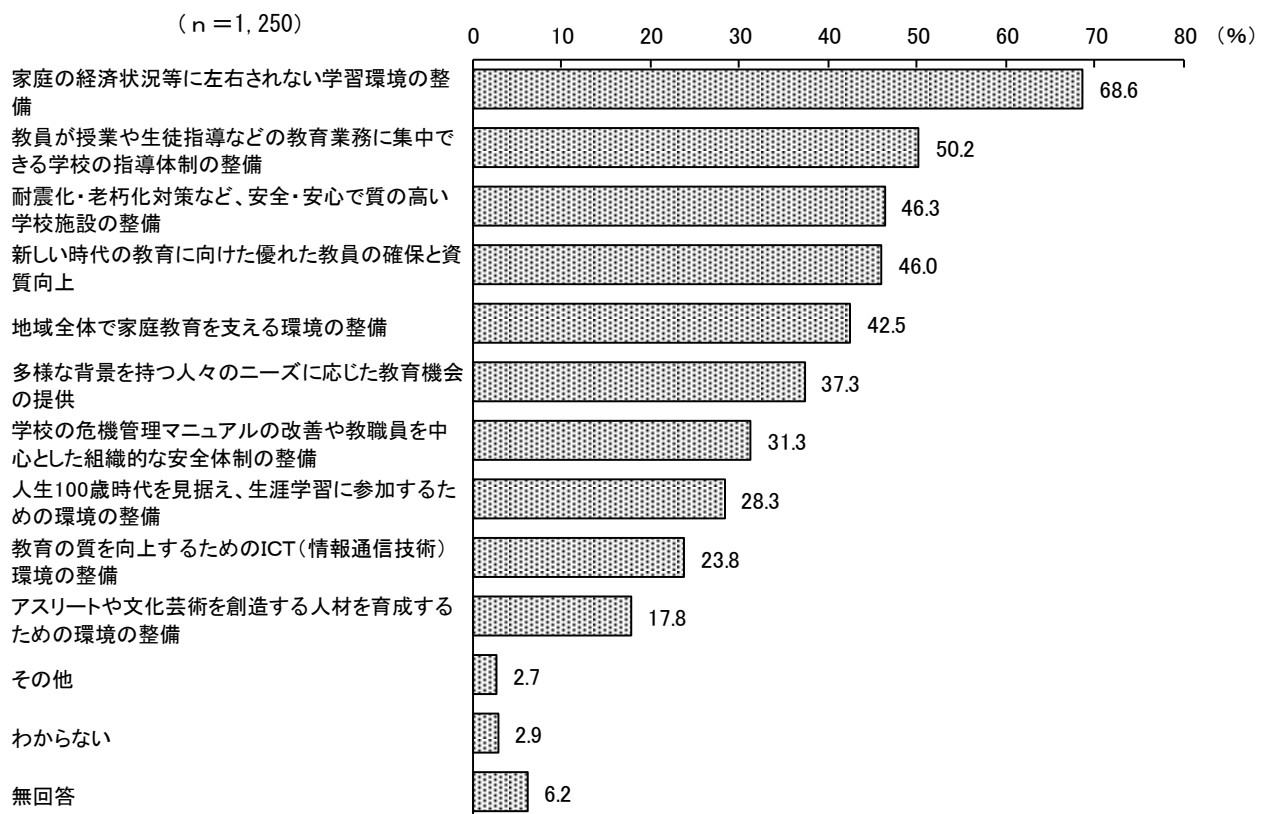
	n	力 他者への思いやりなど人間関係を築く	学 力・判断力・表現力等の能力、主体的に学ぶ態度)	確 かな学力（基礎的な知識・技能、思考力）	たく ましく生きるための健康や体力	困 難を乗り越え、物事を成し遂げる力	社 会的・職業的に自立するための力	付 け、グローバルに活躍できる力	豊 かな語学や異文化理解などを身に活躍できる力	新 たな価値を創造し、既存の枠を超えて活躍できる力	IT（情報技術）・データ活用能力等、	そ の他	わ からない	無 回答
全 体	1,250	85.4	71.8	66.0	62.9	56.7	42.4	31.8	2.7	0.8	5.8			
【地 域 別】														
横 浜	457	87.5	70.0	63.0	61.7	56.0	39.4	32.2	2.2	1.1	4.2			
川 崎	176	85.2	75.0	66.5	64.2	58.0	47.2	34.1	4.0	1.1	6.8			
相 模 原	90	78.9	74.4	62.2	64.4	54.4	38.9	31.1	5.6	-	6.7			
横 須 賀 三 浦	101	81.2	68.3	64.4	58.4	52.5	47.5	36.6	2.0	-	9.9			
県 央	115	87.0	77.4	66.1	62.6	59.1	47.8	32.2	4.3	0.9	4.3			
湘 南	178	89.9	72.5	74.7	70.8	62.4	46.1	29.2	2.8	0.6	5.1			
県 西	42	81.0	85.7	66.7	47.6	50.0	33.3	33.3	-	2.4	4.8			
【性・年代別】														
男 性	506	83.0	71.5	63.0	57.7	52.2	39.9	34.6	4.0	1.0	4.7			
女 性	619	88.2	73.7	68.2	67.5	60.9	44.7	29.7	2.1	0.8	5.3			
男性18～19歳	4	100.0	75.0	75.0	75.0	50.0	50.0	25.0	-	-	-			
20歳代	31	71.0	48.4	51.6	45.2	61.3	35.5	25.8	6.5	6.5	3.2			
30歳代	48	89.6	66.7	62.5	60.4	56.3	50.0	43.8	10.4	-	-			
40歳代	97	84.5	72.2	58.8	61.9	51.5	36.1	36.1	7.2	1.0	2.1			
50歳代	97	82.5	71.1	56.7	60.8	55.7	34.0	28.9	2.1	-	5.2			
60歳代	110	83.6	74.5	70.9	50.9	49.1	38.2	30.9	2.7	0.9	5.5			
70～74歳	53	86.8	75.5	62.3	58.5	50.9	54.7	45.3	-	-	3.8			
75歳以上	66	77.3	77.3	71.2	60.6	47.0	39.4	36.4	1.5	1.5	12.1			
女性18～19歳	4	75.0	50.0	25.0	50.0	50.0	25.0	-	-	25.0	-			
20歳代	67	85.1	73.1	61.2	61.2	59.7	41.8	26.9	1.5	4.5	1.5			
30歳代	84	96.4	73.8	65.5	72.6	75.0	46.4	26.2	1.2	-	1.2			
40歳代	132	92.4	81.1	68.2	75.8	60.6	48.5	30.3	2.3	-	1.5			
50歳代	95	92.6	76.8	69.5	72.6	58.9	37.9	28.4	4.2	-	2.1			
60歳代	118	87.3	71.2	72.9	63.6	65.3	51.7	36.4	2.5	-	8.5			
70～74歳	44	81.8	72.7	70.5	68.2	56.8	29.5	20.5	-	2.3	9.1			
75歳以上	74	75.7	62.2	70.3	54.1	45.9	47.3	33.8	1.4	-	17.6			

#### 4 教育や学習の環境整備として必要だと思うもの【問27】

##### 【全体の状況】

教育や学習の環境整備として、必要だと思う内容を複数回答で尋ねたところ、「家庭の経済状況等に左右されない学習環境の整備」が68.6%で最も多く、「教員が授業や生徒指導などの教育業務に集中できる学校の指導体制の整備」(50.2%)と「耐震化・老朽化対策など、安全・安心で質の高い学校施設の整備」(46.3%)が続いた。(図表7-4-1)

図表7-4-1 教育や学習の環境整備として必要だと思うもの（複数回答）



##### 【地域別の状況】

地域別にみると、「家庭の経済状況等に左右されない学習環境の整備」は、県央(75.7%)、横須賀三浦(70.3%)、相模原(70.0%)がそれぞれ7割以上で多かった。また、「教員が授業や生徒指導などの教育業務に集中できる学校の指導体制の整備」は、川崎(55.7%)、相模原(55.6%)、湘南(53.4%)がそれぞれ5割台となった。(図表7-4-2)

##### 【性・年代別の状況】

性別にみると、「新しい時代の教育に向けた優れた教員の確保と資質向上」は、男性(50.0%)が女性(42.5%)を7.5ポイント上回った。

性・年代別にみると、「家庭の経済状況等に左右されない学習環境の整備」は、女性の30歳代が84.5%で最も多かった。「教員が授業や生徒指導などの教育業務に集中できる学校の指導体制の整備」は、男性の70～74歳が66.0%で最も多かった。(図表7-4-2)



図表7-4-2 教育や学習の環境整備として必要だと思うもの（複数回答）－地域別、性・年代別

		(%)															
	n	家庭の経済状況等に左右されない学習環境の整備	教員が授業や生徒指導などの教育業務に集中できる学校の指導体制の整備	耐震化・老朽化対策など、安全・安心で質の高い学校施設の整備	新しい時代の教育に向けた優れた教員の確保と資質向上	地域全体で家庭教育を支える環境の整備	多様な背景を持つ人々のニーズに応じた教育機会の提供	学校を中心とした組織的な安全体制の整備	参加する100歳時代の環境の整備	人生100歳時代を見据え、生涯学習に	通信技術）環境の整備	教育の質を向上するためのICT（情報	育成するための環境の整備	アスリートや文化芸術を創造する人材を	その他	わからない	無回答
全 体	1,250	68.6	50.2	46.3	46.0	42.5	37.3	31.3	28.3	23.8	23.8	17.8	2.7	2.9	6.2		
【地 域 別】																	
横 浜	457	68.7	48.4	46.8	45.5	38.9	35.7	30.6	26.0	22.5	16.2	2.2	3.5	4.4			
川 崎	176	62.5	55.7	44.3	48.3	46.6	39.2	33.0	29.5	28.4	23.9	3.4	3.4	7.4			
相 模 原	90	70.0	55.6	47.8	44.4	44.4	35.6	21.1	26.7	17.8	17.8	2.2	1.1	7.8			
横 須 賀 三 浦	101	70.3	47.5	42.6	46.5	33.7	40.6	30.7	23.8	28.7	14.9	5.0	2.0	9.9			
県 央	115	75.7	49.6	39.1	50.4	47.8	40.0	34.8	30.4	27.8	19.1	2.6	3.5	6.1			
湘 南	178	69.7	53.4	56.7	48.3	46.1	42.7	35.4	32.0	23.6	20.8	3.4	2.2	3.9			
県 西	42	64.3	40.5	47.6	31.0	54.8	31.0	26.2	31.0	23.8	7.1	2.4	4.8	7.1			
【性・年代別】																	
男 性	506	64.8	48.0	42.7	50.0	41.7	35.8	28.3	26.7	26.1	18.8	4.2	3.0	4.5			
女 性	619	71.6	52.8	49.9	42.5	42.3	39.6	33.4	28.1	22.3	16.5	1.9	3.2	6.0			
男性18～19歳	4	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	-	-	-			
20歳代	31	58.1	54.8	48.4	45.2	48.4	45.2	16.1	22.6	25.8	38.7	3.2	3.2	3.2			
30歳代	48	68.8	45.8	39.6	41.7	43.8	43.8	22.9	18.8	22.9	27.1	12.5	6.3	-			
40歳代	97	71.1	39.2	43.3	44.3	41.2	35.1	25.8	25.8	27.8	17.5	3.1	3.1	1.0			
50歳代	97	59.8	44.3	27.8	53.6	37.1	42.3	24.7	23.7	20.6	20.6	3.1	4.1	4.1			
60歳代	110	68.2	47.3	43.6	50.9	40.0	30.9	33.6	23.6	24.5	12.7	2.7	1.8	6.4			
70～74歳	53	71.7	66.0	60.4	54.7	47.2	39.6	30.2	37.7	35.8	18.9	3.8	1.9	3.8			
75歳以上	66	53.0	51.5	47.0	56.1	42.4	21.2	36.4	36.4	28.8	12.1	4.5	1.5	12.1			
女性18～19歳	4	75.0	25.0	50.0	-	75.0	50.0	-	-	-	-	-	25.0	-			
20歳代	67	70.1	41.8	37.3	28.4	59.7	50.7	31.3	16.4	20.9	17.9	-	7.5	4.5			
30歳代	84	84.5	60.7	52.4	51.2	57.1	48.8	38.1	26.2	15.5	13.1	3.6	-	1.2			
40歳代	132	67.4	53.0	53.0	48.5	36.4	40.2	28.0	22.0	28.0	14.4	1.5	3.8	2.3			
50歳代	95	77.9	54.7	53.7	41.1	45.3	48.4	38.9	30.5	22.1	21.1	2.1	2.1	1.1			
60歳代	118	71.2	53.4	52.5	39.0	31.4	34.7	30.5	30.5	22.0	13.6	1.7	3.4	8.5			
70～74歳	44	68.2	54.5	36.4	31.8	36.4	20.5	36.4	40.9	22.7	13.6	2.3	2.3	11.4			
75歳以上	74	59.5	50.0	52.7	50.0	36.5	25.7	37.8	39.2	23.0	24.3	2.7	2.7	18.9			