



神奈川県立

よこはま看護専門学校

Kanagawa Prefectural Yokohama School of Nursing

TEL : 045-366-3500 FAX : 045-366-3524

〒241-0815 横浜市旭区中尾 1-5-1

<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/wf13/cnt/146/index.html>



ACCESS GUIDE



神奈川県立

よこはま看護専門学校

Kanagawa Prefectural Yokohama School of Nursing





Human Caring

こころとこころが通いあう看護

よこはま看護専門学校について

教育理念

本校は、ヒューマン・ケアリングを基盤とし、科学的根拠をもとに人間を理解し、生命の尊厳と尊重を重視した心と心が通い合う看護の実践ができる看護師を養成します。その学びの過程において、看護の対象である人の成長に関わるとともに、自らも人と関わる経験によって人間的に成長することを目指しています。

教育目的

本校は、学校教育法（昭和22年法律第26号）および保健師助産師看護師法（昭和23年法律203号）に基づき、看護師としてヒューマン・ケアリングを基盤に看護実践能力を修得させ、社会に貢献しうる有能な人材を育成することを目的とします。

ごあいさつ

本校は、昭和50年「神奈川県立看護教育大学付属高等看護学院」として設置され、平成15年に、神奈川県立よこはま看護専門学校と改められました。令和6年に、創立50周年を迎え、卒業生は約2900名におよび、神奈川県内の保健・医療・福祉人材の幅広い分野で活躍しています。

本校が目指すものは、他者への関心を持ち、ケアする者とされる者の相互作用を通して互いを慈しみ、成長できるヒューマン・ケアリングと呼ばれる精神を基盤に看護実践能力を修得し、社会に貢献しうる人材を育成することです。また、3年間を通して学年ごとに担任制をとっており、ひとり一人の学びを大切に支援しています。

看護師を目指す方々、その第一歩をぜひ本校と一緒に学んでいきましょう。

神奈川県立
よこはま看護専門学校
校長

杉山 恵子

Principal, Keiko Sugiyama



よこはま看護専門学校が目指していること

ヒューマン・ケアリングを大切に のびやか・しなやかに成長し花開く

本校のヒューマン・ケアリングの考え方とは

ヒューマン・ケアリングとは、人との関係性で成り立ち、自己と他者に愛情をもって、心を込めて存在すること、自己と他者への感受性を磨き、人生や生活すべてについて関心をもってかわることを意味しています。看護実践において、患者など対象を知り、対象とともに存在し、問題解決の方法を創造し探究していくことを目指しています。こうしたプロセスを通し、敬意をこめて対象に支援を行うことにより、双方の人間的成长につながっていきます。

ヒューマン・ケアリングの考え方を基盤に「人間」「関係」「看護実践」「協働」「自己教育」をディプロマポリシーの中心に据え、看護の対象である人の成長に関わるとともに、自らも人と関わる経験によって人間的に成長することを旨とした教育を行っています。

関係

相互理解

人間

豊かな人間性

自己教育

自ら学び続ける

ヒューマン・ケアリングに
基づいた
ディプロマポリシー

看護実践

科学的な根拠に基づいた看護

協働

多職種と協働・連携



よこはま看護専門学校が実践していること

ディプロマポリシーを実現するために

臨床判断能力に必要な 看護実践力の強化

最新の生体シミュレーターを導入した授業・演習を行い、患者さんの身体状態を確実に観察し、判断する力が身につけられます。



ICT・コミュニケーション 能力の強化

電子教科書、教育用電子カルテ等を使った授業・演習により、情報通信技術（ICT）の進展に伴った基礎的能力が修得できます。さらに、対象の多様性・複雑性に対応できるコミュニケーション能力の強化を図ることができます。



病院との連携による 学習支援

ユニフィケーションシステムとは、平成15年に看護専門学校としては本校が日本で初めて導入した、学校と実習病院との連携システムです。看護教員が病院の実践活動を経験しながら、両者で実習指導力や看護技術教育の検討、新人看護職員の支援等を行っています。また、病院の看護師も来校し、看護技術教育の共同授業に参加しています。このように、看護教員の持つ教育力と病院の看護実践力を統合させ、学生の教育の質の向上を目指しています。



国家試験対策

3年後の国家試験全員合格に向けて1年次から国家試験対策をスタートします。教員全員で学習の仕方からサポートし、各種講義や個別指導を行い全員合格を目指します。



県内の病院への就職をサポート

就職ガイダンスを1年次から実施し、学生の個性性に合わせた就職に向けて支援します。実習病院をはじめ、神奈川県内の病院への就職率は100%です。

就職先一覧
はこちら



様々な療養の場に即した実習施設

県内80箇所以上の実習環境の整った施設等で実習を行い、対象に応じた多様な看護実践を学べます。

- 主な実習施設
- 地方独立行政法人神奈川県立病院機構：がんセンター・循環器呼吸器病センター・こども医療センター・精神医療センター・足柄上病院
 - けいゆう病院
 - 横浜市立みなと赤十字病院
 - 国際親善総合病院
 - 横浜市立市民病院
 - 聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院
 - 大和市立病院
 - 横浜市立脳卒中・神経脊髄センター
 - 済生会神奈川県病院
 - 横浜南共済病院
 - 日向台病院
 - 横浜相原病院
 - 横浜保土ケ谷中央病院
 - 横浜難生病院
 - 相模野病院
 - 神奈川県済生会横浜市東部病院
 - 訪問看護ステーション・地域包括支援センター、介護老人保健施設、保育園、精神障害者地域生活支援施設など



カリキュラムマップ

Curriculum

ディプロマポリシー【卒業認定・専門士授与の方針】

	【DP1 人間】 人間としての尊厳及び権利を尊重できる豊かな人間性を有する	【DP2 関係】 豊かな人間性を基盤に共感できる感性を養い、相互理解のもと人間関係を築くことができる	【DP3 専門実践】 科学的知見に基づいた看護を実践するために必要な臨牀判断を行うための基礎的能力を身につける	【DP4 協働】 保健医療福祉チームの一員としての看護の役割を理解し、多職種と協働し、連携できるための基本的能力を身につける	【DP5 自己教育】 専門職人として、社会や保健医療福祉の動向を踏まえ、自ら学び続ける能力の開発に努める
3年次	成人看護援助論Ⅴ	精神看護学実習 母性看護学実習 小児看護学実習	看護の統合演習 健康状態別実習Ⅴ 健康状態別実習Ⅳ	地域・在宅看護論実習 地域・在宅看護援助論Ⅱ 多職種連携 社会福祉	統合実習 ヒューマン・ケアリングⅡ
2年次	ヒューマン・ケアリングⅡ		成人看護援助論Ⅳ 成人看護援助論Ⅲ 疾病と治療Ⅳ 疾病と治療Ⅲ	健康状態別実習Ⅱ 健康状態別実習Ⅰ 災害看護・精神看護援助論Ⅱ 母性看護援助論Ⅱ 小児看護援助論Ⅱ 老年看護援助論Ⅱ 地域・在宅看護援助論Ⅱ	医療安全 看護研究Ⅰ 看護関係法令
前期	成人看護援助論Ⅱ 健康教育	精神看護援助論Ⅰ 母性看護援助論Ⅰ 小児看護援助論Ⅰ 人間関係論	健康状態別実習Ⅰ 老年看護援助論Ⅰ 成人看護援助論Ⅰ 臨床看護技術論 疾病と治療Ⅱ 臨床薬理学 臨床栄養学	地域・在宅看護援助論Ⅰ	英語 情報リテラシーⅡ
1年次	母性看護学概論 小児看護学概論 老年看護学概論 成人看護学概論 地域・在宅看護論概論Ⅱ	看護のための倫理学Ⅰ	日常生活援助実習Ⅱ 看護過程実践論 ヘルスアセスメントⅡ 生活援助技術論Ⅱ 疾病と治療Ⅰ 微生物学／病理学 解剖生理学Ⅳ／解剖生理学Ⅲ		医療概論 教育学
前期	看護学原論 ヒューマン・ケアリングⅠ 社会学 哲学	日常生活援助実習Ⅰ 精神看護学概論 コミュニケーション技術論 保健体育 心理学 コミュニケーションリテラシー	看護過程総論 ヘルスアセスメントⅠ 生活援助技術論Ⅰ 生活援助技術論Ⅱ 生化学 解剖生理学Ⅱ 解剖生理学Ⅰ	地域・在宅看護論概論Ⅰ	国語表現法 情報リテラシーⅠ

年間スケジュール

Schedule

	1年次	2年次	3年次
4月	入学式 新入生オリエンテーション 健康診断 開校記念日	新学期スタート 健康診断 開校記念日	新学期スタート 健康診断 開校記念日
5月			各領域別実習開始
6月		聖火継承式 健康状態別実習Ⅰ	
7月	日常生活援助実習Ⅰ		前期試験
8月	夏季休業	夏季休業	夏季休業
9月	前期試験	前期試験	
10月		健康状態別実習Ⅱ	
11月	やまゆり祭	やまゆり祭	やまゆり祭
12月	冬季休業	健康状態別実習Ⅲ 冬季休業	後期試験 各領域別実習終了 冬季休業
1月	日常生活援助実習Ⅱ		国家試験対策
2月	後期試験	後期試験	看護師国家試験受験
3月	学年修了式 春季休業	学年修了式 春季休業	卒業式 看護師国家試験合格発表

在校生・卒業生の声

VOICE

在校生や卒業生の声を紹介します。



一般入試

Mさん

よこはま看護専門学校では、仲間と支え合いながら努力を重ねることで、学ぶ喜びを実感し、充実した学校生活を送ることができます。また、生体シミュレーターを活用することで、臨床に近い環境で実践的な看護を学ぶことができます。実習や勉強は大変ですが、先生方の手厚いサポートのもと、仲間と切磋琢磨しながら成長できる環境が整っています。よこはま看護専門学校で一緒に看護師を目指しましょう！



大卒入試

Oさん

大学では、日常生活を支える法律について学んでいました。その中で、突然今までの生活が送れなくなってしまった人の暮らしを、一番近くで支えることができる看護師という仕事に興味を持ちました。授業や演習を通して、その人らしい生活を支えることができるよう、個性性に配慮した看護援助や関わりを学んでいます。大変なこともあります。同じ夢に向かって仲間と助け合いながら、日々励んでいます。



社会人入試

Sさん

前職は医療事務でした。私が看護師になりたいと思ったのは、患者さんに対して正しい知識を持って接したいと思ったからです。よこはま看護専門学校に入学を決めた理由は、学校の雰囲気と先生方に魅力を感じたからです。先生と学生の距離が近いので、和やかな雰囲気です。入学するまでは、人間関係や3年間学んでいけるのかなどの不安がありました。今は年齢などは関係なくみんな一緒に学ぶ仲間として日々頑張っています。



卒業生

三橋さん

母校への入学当初は漠然とした不安を抱えていましたが、実習で出会った患者さんや仲間との関わりが、私の視野を広げてくれました。患者さんが自分らしい生活を取り戻していく姿に心を動かされ、慢性疾患看護専門看護師の道を志すきっかけとなりました。日々、患者さん一人一人に寄り添う看護の奥深さを実感しており、看護師として十数年たった今でも、学び成長し続けられる仕事の面白さがあります。皆さんも、患者さんとの出会いや経験を大切にしながら、自分なりの看護を見つけていってください。



指定校推薦入試

Tさん

神奈川県内の病院との連携がとて強く、様々な病院で実習が行えること、専門学校を卒業した後の就職先が豊富など魅力を感じ、入学を決めました。1年生では基本的な看護の考え方や技術について学び、2回の病院実習では、授業で学んだ理論や技術について実践しました。学校生活が学年全体で看護師になるという目標をもって男女分け隔てなく助け合いながら楽しく学校生活が送れています。



卒業生

久保さん

子育てで現場を離れていた時期もありましたが、地域での経験を経て母校で教員として働いています。看護師の仕事は素敵な出会いとやりがい溢れています。後輩の学生たちと一緒に授業や実習をする日々は刺激的で毎日ワクワクしています。本校の卒業生は多岐にわたるフィールドで活躍しています。次に輝くのはきっと皆さんです！看護師を目指す皆さんの夢を全力でサポートします。

学生の1日の流れ

学校編

1限目

ipadを活用して
電子教科書で
勉強しているよ！

2限目

患者さんの
ベッドのシーツ交換は
しわなく作るのが大切！

昼食

ランチを取りながら
ひと休み！

3限目

在宅実習室は
自宅での看護を想定した
演習ができる！

4限目

いろいろな人の
意見を聞いたり
自分の考えを伝えたり！

実習編

8:30

実習は、自身の健康や
実習目標の確認から
始まるよ！

10:00

実際の患者さんの
脈や血圧を測定！
緊張する！

昼食

ランチの時の
情報交換は大切！

14:00

患者さんとの
コミュニケーションは
学ぶことがいっぱい！

15:00

今日行った
ことについて
報告します！

みんなのつぶやき

私たちが学校のことを
教えます！

推しポイント



実習室からの景色がとっても綺麗なところ！

年齢に関係なく授業や演習で学べるところ！

ICTが進んでいることで、iPad1つで
授業ができること、演習と実習以外では
多少のおしゃれも楽しめる！

実習先が多い！

先生が親身になって教えてくれる！

頑張ってください！
皆さんに金えるのを楽しみにしています！

現役生だけでなく、大学、社会人経験のある
学生、子育て中の学生がいます。
みんなで一緒に学びましょう！

学校の仲間、先生方、みんな優しく
楽しく協力して学ぶことができます！
ぜひ一緒に素敵な看護士を目指しませんか！

看護士になるために仲間と支え合っ
て楽しく学校生活を送っています。
あなたがよき看護士になれる日を
楽しみに待っています！

なりたい未来に向けて一緒に勉強頑張りよう！

受験生へのメッセージ

Q&A

よくある質問を
ご紹介します！

Q 受験対策は
どんなことをしましたか？

A になりたい看護士像を明確に伝えられるよ
う、面接の対策をしました。

A なぜ1 国社会に出てから看護士になりたい
のか、なぜよき看護士になれるのかを
自分の中でハッキリさせて受けました。

A 指定校推薦で小論文、面接の練習をしました。

A 小論文に使えそうな話題をキャッチするた
めに、いろんなニュースを見るようにして
いました。

Q どんな看護士を
目指していますか？

A 患者の気持ちに寄り添い、不安を和らげ
られるような看護士。

A 一番近くで力になれる、頼りになる看護
士を目指しています。

A たくさんの人から愛される看護士。

Q 看護の勉強では
どんな点が面白いですか？

A 人間の感情の経過やそれに対する働きかけ方
を学ぶことが面白いです！

A 人体のことについて学ぶのはもちろん、一人
ひとり違った疾患や年齢、性格をふまえてそ
の人の最適な援助を考えるのが楽しい
です。



Q 学生同士の交流や
教員との距離感はどうですか？

A グループワークが多いため自然とクラス・
学年の友達と仲良くなれます。先生は
とても優しく話しかけやすい方ばかり
なので距離は近く相談しやすいです。

A テストや実習が終わるとお疲れ感を感じ
てご飯を食べに行ったりしています！社
会人から学生になりましたが、現役生と
も分け隔てなく仲良くしています。

Q 実習場所は選べますか？

A 選べませんが色々な病院に行けるの
で、その病院の特徴を知ることができ
ます。

Q バイトはできますか？

A 実習前や試験前はできませんが、授
業が終わった後や何も予定がない日に
できます。

