

神奈川県立高等学校 学習活動コンソーシアム

《ご提供コンテンツ一覧》



Career Drive

株式会社 キャリアドライブ

《当社が提供させて頂くコンテンツ》

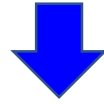
- ① 講演（授業）内容のご提案
- ② 主に国家資格キャリアコンサルタント有資格者の講師派遣
- ③ ワークシートなどの必要な教材の準備
- ④ ノートPCなどの必要な備品の準備

講演に必要な備品は全て当社で準備します。

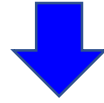
※各学校のご事情に合わせて、ご相談のうえ様々な形で
ご提供させて頂くことも可能です。

《講演実施までの流れ》

①ご希望する講演内容についての打合せ



②具体的な講演内容、実施計画のご提案のお打合せ



③講演日に向けての最終打合せ



④当日の準備と講演の実施（※株式会社キャリアドライブが行います）



⑤講演開催後の事後評価をお願い致します。

《講演実施に向けてのお打合せについて》

- ◆ 学校様とのお打ち合わせにつきましては、弊社所属のキャリアコンサルタントが責任をもって担当させていただきます。
- ◆ メールなどを利用して、極力、学校様に時間的なご負担を少なくするような対応も可能です。

テーマ	「楽しいこと」「好きなこと」を大事にした「自分づくり」
目的	①いま興味があること、関心があること、大好きなことが、将来の仕事や進路につながる。 可能性があることに気づく。 ②そのために今、どんな学習に力を入れ、どんな習慣をつけることが大事かを知っておく。
内容	◆どんなことが楽しいですか、好きですか。 ◆「楽しい」「好き」という気持ちが大事なわけ。 ◆「楽しい」「好き」から「自分」をもっと知って行く。 ◆「楽しいこと」「好きなこと」から、進路や就職先を考える。 ◆「楽しいこと」「好きなこと」をベースに成績アップを狙うには。
講演時間 と 実施形態	《1時間コース》 講義とワークシートを利用した取組 《2時間コース》 講義とワークシートを活用したワークとグループディスカッション



コンテンツ No.2

テーマ	必要なときに、必要なものが手に入れられるようになる方法
目的	授業中の姿勢や態度、提出物やルールを守ることが、結果として自分を守ることにつながり、将来の選択肢を増やすことを理解する。
内容	◆ 2人に1人が50代以上の成熟社会で起こること ◆ 「身だしなみをよくすること」「期日やルールを守ること」で得られる大きなメリット ◆ 小さなはじめの一歩の踏み出し方
講演時間 と 実施形態	《1時間コース》 講義とワークシートを利用した取組 《2時間コース》 講義とワークシートを活用したワークとグループディスカッション

コンテンツ No.3

テーマ

「楽しいこと」「好きなこと」をもとに、アピール力を高める

目的

- ①いま、興味があること、関心があること、大好きなことが、希望の仕事に近づくきっかけとなることを知る。
- ②希望の仕事の見つけ方、自分の強みのアピールの仕方を学習する。

内容

- ◆どんなことが楽しいですか、好きですか
- ◆「楽しい」「好き」という気持ちが大事なわけ
- ◆「楽しい」「好き」から「自分」をもっと知って行く
- ◆「楽しいこと」「好きなこと」拡げて希望の仕事を見つけるには
- ◆「楽しいこと」「好きなこと」を2つ見つけ、磨き、アピールする

講演時間
と
実施形態

《1時間コース》
講義とワークシートを利用した取組

《2時間コース》
講義とワークシートを活用したワークとグループディスカッション



テーマ

いま、求められる人材～大学で何を学ぶか～

目的

- ①社会と企業が求める人材像を理解する。
- ②キャリア形成について理解する。

内容

- ◆社会人基礎力（経済産業省）
- ◆人材に対する企業の取組み
- ◆いまからやっておくこと
- ◆学士力（文部科学省）
- ◆豊かなキャリア形成のために

講演時間
と
実施形態

1時間・2時間コースで調整可能。
講義とディスカッション

コンテンツ No.5

テーマ

好きなキャラクターを分析しよう！

目的

自分の「好きなこと」を明らかにし、進路決定の参考にする。

内容

(宿題)

- ①好きなキャラクターの写真や絵をワークシートに添付する。
- ②キャラクター紹介シートを記入してくる。

(授業)

- ①グループで好きなキャラクターを紹介しあう。
- ②サイコロトーク：一人ずつ、サイコロで出た目の質問に答える。キーワードをポストイットにメモする。
- ③グループで共通点・相違点をまとめる。

講演時間
と
実施形態

1時間・2時間コースで調整可能
2時間コースの場合、まとめの時間を個人とグループでそれぞれ取り発表も行う。



テーマ

10代から学ぶ「人生100年時代」

目的

- ①いま君が、興味や関心があること、大好きなことが、希望の仕事に近づくことを知る。
- ②社会と企業が求める人材像を理解する。
- ③キャリア形成について理解する。

内容

- ◆「楽しい」「好き」という気持ちが必要なわけ。
- ◆「楽しいこと」「好きなこと」を拡げて希望の進路や仕事を見つける。
- ◆人材に対する企業の取組み。
- ◆豊かなキャリア形成のために いまから自分がやっておくことを整理する。

講演時間
と
実施形態

1時間・2時間コースで調整可能。

講義とディスカッション

テーマ

やる気スイッチを探そう！！

目的

「出来た！！」・「やった！！」と言う成功体験を振り返り、自信を持って物事に取り組む姿勢を学ぶ。

内容

- ◆自己及び他者の個性の理解と尊重
今まで他者がどんな思いで自分に関わってきたかについて考える。
- ◆自分が知っている「自分の特徴」、他人が知っている「自分の特徴」の一致・不一致を4パターンに分類することで自分の理解のズレを知る。

講演時間
と
実施形態

《2時間コース》
講義とワークシートを組み合わせで行う



テーマ

振り返りを次の一歩へ！ リフレクションワークショップ

目的

行事の振り返りを行い、自らの価値観を明らかにする。

内容

以下のPoints of You®（写真カード）、リフレクションカードを使ったワークを通じて、行事を振り返ることで自らの価値観や次なる成長のステップに自分で気づくと共にサポーターとして、傾聴の姿勢を習得する。

①写真カードを1枚選び、グループで印象を話す➡②グループで主人公1名、サポーター3名を決める➡③主人公は①について簡単に話す。サポーターは質問カードを使って主人公に質問する➡④サポーターは主人公の話聞いた感想を伝える➡⑤主人公を交代し、③④を行う➡⑥主人公をやってみて気づいたことをイメージする写真カードを1枚選ぶ➡⑦振り返りから気づいたことをグループで共有する。

講演時間
と
実施形態

運営スタイル：グループワーク（4名1グループ）
時間：100分（2限分）

テーマ

あなたに合った“しごと”探しのヒント

目的

人には多様な「仕事」「働きがい」「仕事以外の生活」の考え方があることを学ぶ。
キャリアデザインを意識する必要性を学ぶ。

内容

「個人と職業はともに6つのパーソナル類型で分けられる」という考え方をもとに自分のタイプを知ることによって充実感を得られる仕事を探す手掛かりを見出し、結果は人それぞれ多様であることを体感する。

①一定の施設に就労体験を仮説➡②施設にある6種類の仕事を紹介➡③自分の希望する仕事を2つ選ぶ➡④自分が選んだ仕事の理由について共有➡⑤6種類のタイプの傾向など仕事についての参考解説

講演時間
と
実施形態

2時間コース：講義とグループワーク



コンテンツ No.10

テーマ

「自分も相手も大切にする」コミュニケーションを学ぶ

目的

相手を尊重しながら、誠実に自分を表現することを学ぶ

内容

相手の権利を侵すことなく立場を尊重しながら、自分にとって必要なことを伝える。

- ① 「I'm OK、You are OK」の精神
- ② 相手を攻撃せず「事実」「感情」「欲求」「提案」を分ける
- ③ 自分の気持ちを誠実に伝える

講演時間
と
実施形態

2時間コース： 講義とグループワーク

テーマ

サービスから考えるマナー&コミュニケーション

目的

人間関係形成・社会形成能力を高めるための

- ①社会人として役立つあいさつ、マナー、コミュニケーション力を身に付ける。
- ②他者に対する思いやりや他者を受け入れる態度を身に付ける。

内容

どんな仕事にも必要な要素である、サービス・接遇から考える基本のマナー、コミュニケーションについて、考え方や行動の仕方、話し方、聴き方について学ぶ。

講演時間
と
実施形態

2時間コース： 講義とグループワーク



コンソーシアムに関するお問い合わせ先

神奈川県教育委員会教育局指導部

高校教育課高校教育企画室高校教育企画グループ

〒231-8509 横浜市中区日本大通 33

T E L (045)210-8254

F A X (045)210-8922