

目次	ページ
A - 環境問題全般	2
B - 1 地球温暖化	5
B - 2 地球環境	7
B - 3 エネルギー	9
B - 4 酸性雨	11
C - アニメ	12
D - 大気環境	15
E - 水環境	16
F - 廃棄物	19
G - 自然環境・緑	22
H - 公害	25
I - 環境保全活動など	26
J - その他	28
K - 放送大学	30

※著作権の都合上、貸出の可否の欄に○がついているもののみ貸出可能。ついていないものは所内での視聴のみ可能。

※番号のアルファベットの後にDが付くものはDVDソフト、それ以外はビデオソフトを示す。

## 別表1 環境学習資料

## A - 環境問題全般

## DVDソフト

貸出の可否	番号	DVD	分	制作年	対象	内容	企画等
	AD-1	地球環境を守ろう1	66	2003	中学生	自然と人間との関わりについて学べる。上巻では、ゲンジボタルが飛び交い、琵琶湖にも面している滋賀県の守山市を取り上げ、中学生と市民が一体となって環境保全に努める姿を描く。	ビクター
	AD-2	地球環境を守ろう2	97	2003	中学生	森林環境に悪影響を及ぼす酸性雨や、大気汚染に関する取り組みを特集。環境教育におけるインターネットの活用法なども紹介する。	ビクター
○	AD-3	地球と環境2 第5巻 化学物質と環境	25	2008	一般	身の回りにあふれる化学物質が人体に与える影響を、事例や研究などで紹介し、化学物質に対する知識を高める必要性を説明。	NHKエンタープライズ
	AD-4	これだけは知っておきたい！ 環境問題入門	60	2007	一般	環境問題の現状と予想されることを紹介。ビジネス人が日常の業務や生活で、環境にどう向き合えばよいかのヒントを提供。あわせて環境キーワードを解説。	日本経済新聞出版社
○	AD-5	MOTTAINAI（もったいない）で地球を守ろう	45	2006	一般	ケニア環境副大臣のワンガリ・マータイさんも提唱している、「MOTTAINAI」は今、環境問題を考える世界共通の合言葉になりつつあります。できることから少しずつ、「もったいない」から始めましょう。	毎日新聞社
○	AD-6	センス・オブ・ワンダー レイチェル・カーソンの贈りものの	本編 107 特典 43	2001	青少年～一般	子どもと一緒に自然を探検し、発見の喜びに胸をときめかせる…。レイチェル・カーソンが姪の息子ロジャーとの自然体験をもとに書いた「センス・オブ・ワンダー」。日本語版翻訳者である上遠慶子さんが原作を朗読し、カーソンの足跡をたどる朗読ドキュメンタリー。	グループ現代
○	AD-7	よゐこのエコエコバラエティ 天才？Dr. ハマックス Vol. 1	69	2007	小学生～一般	むずかしい顔をして環境問題を語るのは、もううんざり?! これからの環境問題は、もっと明るく楽しく解決しなくっちゃ! 第1回:「田んぼアートって何?」「登場、Dr. ハマックスやねん!」 第2回:「ツリーイングに挑戦しよう」「なんでミミズが泣くねん!」 第3回:「楽しいエコエコ実験♪」「なんでアユって言うねん!」収録	東北新社
○	AD-8	よゐこのエコエコバラエティ 天才？Dr. ハマックス Vol. 2	69	2007	小学生～一般	第4回:「発明はエコへの第一歩!」「なんでオナラは臭いねん!」 第5回:「エコな生き物を考えよう!」「なんで木陰は涼しいねん!」 第6回:「川の生き物を探そう!」「なんで砂漠で戦争やねん!」収録	東北新社

○	AD-9	よみこのエコエコバラエティ 天才? Dr. ハマックス Vol. 3	69	2007	小学生～一般	第7回:「エコ料理はおいしいな♪」「なんで南極で温泉やねん!」 第8回:「新聞で服を作っちゃおう!」「なんでシオシオやねん!」 第9回:「エコエコお絵かき大喜利!」「なんで幽霊怖いねん!」	東北新社
○	AD-10	よみこのエコエコバラエティ 天才? Dr. ハマックス Vol. 4	69	2007	小学生～一般	第10回:「ダンボールでエコ!」「なんでドードー、スーパー役立たずやねん!」 第11回:「エコな音楽に挑戦!」「なんで動物になってしまうねん(前編)」 第12回:「エコな自転車に乗ってみよう!」「何で動物になってしまうねん(後編)」 第13回:「エコネタ祭り!」「カーニバルに行きたいっちゃんねん!」	東北新社
○	AD-11	もったいないばあさんと 考えよう世界のこと	計71	2009	小学生～一般	地球の問題と厳しい環境で暮らす世界の子どもたちの現状、そして、それらの問題が私たちの暮らしとどのようにつながっているのかを分かりやすく伝える。文部科学省選定DVD。 Disc 1:世界でおきている10の問題(42分) Disc 2:世界の10人の子どもたち(約19分) Disc 3:付録インド取材映像(約10分)	東映
○	AD-12	かながわ環境スクール(小学生版DVD)	119	2016	小学生	この教材では、様々な環境の問題と社会との関係、そして日々の生活との関係を、テーマごとに皆さんと一緒に考えていきたいと思います。ここでは、テーマを「地球温暖化」、「エネルギー」、「資源循環」、「生物多様性」の4つに分けて紹介します。	神奈川県
○	AD-13	かながわ環境スクール(中学生版DVD)	81	2016	中高生	この教材では、様々な環境の問題と社会との関係、そして日々の生活との関係を、テーマごとに皆さんと一緒に考えていきたいと思います。ここでは、テーマを「地球温暖化」、「エネルギー」、「資源循環」、「生物多様性」の4つに分けて紹介します。	神奈川県
○	AD-14	かながわ気候変動学習教材～ 地球規模で深刻化する気候変動問題について考える～	日本語版 20 英語版 20	2021	高校生	地球温暖化による影響は様々な分野で現れており、今後も影響は続くと言われています。地球規模で深刻化する気候変動問題に立ち向かうためには、私たちはどのように対処していけばよいのでしょうか。	神奈川県(気候変動適応センター)
○	AD-15	気候変動学習教材DVD (小学生・中学生・高校・一般向け)	50	2023	小学生・中学生・高校生・一般	環境科学センター(気候変動適応センター)で作成した学校向け映像教材を一つのディスクにまとめたものです。	神奈川県(気候変動適応センター)

## ビデオソフト

貸出の有無	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等		
○	A-1	環境と健康	23	2003	中学生～高校生	1、公害から環境汚染へ 2、現代の環境問題（環境ホルモン、シックハウス症候群、トリハロメタンなど） 3、環境問題への取り組み（循環型社会に向けた高等学校のISOの例）	大修館書店		
○	A-2	センス・オブ・ワンダー レイチェル・カーソンの贈りもの	30	2002	小学生高学年～	レイチェル・カーソンの「センス・オブ・ワンダー」を原作とした長編朗読ドキュメンタリー映画を30分に凝縮したもの。	「センス・オブ・ワンダー」上映委員会		
○	A-3	地球白書 1 大量消費との決別	30	2000	一般	環境問題の世界的シンクタンク、ワールドウォッチ研究所が毎年発行する地球白書をもとに、アメリカ・CNN、CNNI、イギリス・アンテロープ、フランス・テレマージュとの協力により制作された大型ドキュメンタリー。世界20各国にのぼる現地取材を通して、人類と自然が共存していける地球の将来像を描き、大きな反響を呼んだハイビジョン番組（2000年放映）をビデオ化。	NHK		
○	A-4	地球白書 2 巨大都市 未来への選択	30	2000	一般				
○	A-5	地球白書 3 90億人をどう養うか	30	2000	一般				
○	A-6	地球白書 4 大いなる自然の恵み	30	2000	一般				
○	A-7	地球白書 5 新エネルギー革命	30	2000	一般				
○	A-8	地球白書 6 私たちの惑星	30	2000	一般				
○	A-9	本当の豊かさって何？	26	2000	小学生高学年			「豊かさ」の取材に出かけた子どもたちが、環境について考え、今までのライフスタイルを見直す。	名古屋市
○	A-10	よくわかる環境問題入門 1 企業にとって環境問題とは何か	20	1999	一般（企業）			環境との共生を目指す企業の積極的な取り組みの必要性を、先進企業の事例を交えながらわかりやすく解説する。 1は環境問題と企業の対策等を取り上げる。	日本経済新聞社
○	A-11	よくわかる環境問題入門 2 環境問題にどう取り組むか	20	1999	一般（企業）	2は国や自治体の対応とISO14000シリーズについて解説する。	日本経済新聞社		
○	A-12	BACK TO The Future In Kanagawa	20	1996	小学生高学年	未来から来た少年が、環境に配慮したライフスタイルについて具体的にアドバイスする。	神奈川県		
○	A-14	明日のために	20	1990	小学生高学年～	川に投げ捨てられた空き缶が様々な環境問題について語りながら、より良い環境を育て保つための努力を訴えていく。	日本環境協会		

## B-1地球温暖化

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	B1D-1	地球と環境 2 第1巻 地球温暖化・オゾン層の破壊	25	2008	一般	人間の活動によって出される温室効果ガスによる地球温暖化が、深刻な問題を引き起こしている事例を紹介。オゾン層の破壊が及ぼす影響と対策を説明。	NHKエンタープライズ
	B1D-2	未来の選択－地球温暖化の現状・影響・予測、そして私たちからできること－	30	2008	一般	地球にいま何が起きているのか、そして地球温暖化は、私たちの未来にどのような影響を及ぼすのかをわかりやすく紹介。一人ひとりから始める効果的な防止行動を提案。	NPO環境市民
	B1D-3	NHKスペシャル 気候大異変	103	2005	一般	第1回(51分)「異常気象 地球シミュレータの警告」百年後の地球の姿を映像、第2回(52分)「環境の崩壊が止まらない」今後100年間に予測される、温暖化による生態系と人類への影響を探る。	NHKエンタープライズ
○	B1D-5	モーニング娘。の奇跡の星・地球－熱っちい地球を冷ますんだっ。	58	2004	小学生・中学生	地球が熱くなるとどうなるの？なぜ地球が熱くなるの？地球を冷ますにはどうしたらいいの？モーニング娘。が3つの謎を解き明かす。	NHK製作 協力・環境省
○	B1D-6	知ろう学ぼう考えよう地球温暖化	86	2002	小学生～一般	温暖化の仕組みと原因、影響、防止対策を細かく項目ごとに分けて、効果的な映像をもとに解説する。	環境省
○	B1D-7 新規	見直そうわたしたちの暮らし 地球温暖化防止に向けた取組、始まっている	37	2011	小学生～一般	第1部地球温暖化が進むと日本にどんな影響が？ 第2部エネルギーを上手に利用して、快適に地球温暖化防止	環境省
○	B1D-8 新規	地球SOS 地球が熱を出している	20	2003	小学生～一般	急激に温暖化が進んだ地球。クルマ、ライター、アスカはどうして温暖化が進んだのか、温暖化が進むとどうなるのかを知るためにエコ爺さん博士を訪ねます。アニメーション。文部科学省選定。	東映

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	B1-1	今、わたしたちにできること－地球温暖化－	15	1999	小学生高学年～中学生	地球温暖化とは？二酸化炭素の増加を抑えるには、自分たちはどのようなことを心がけて生活を送ればよいのかを提案。	開隆堂
○	B1-2	それぞれの立場で取り組む地球温暖化	22	1998	中学生～一般	運輸部門の地球温暖化対策のあり方を分かりやすくまとめ、取り組みの具体的事例を紹介する。	交通エコロジー・モビリティ財団

○	B1-3	温暖化から地球を守る	23	1995	小学生高学年	主人公祐介が「銀河鉄道」の車窓でクーボー博士から地球温暖化について教わる。宮沢賢治のグスコーブドリの伝記を引用。（一部アニメ）	日本環境協会
○	B1-4	地球と二酸化炭素	15	1989	小学生高学年～	地球温暖化の原因となっている二酸化炭素について、その生成や影響を妖精が説明していく。（一部アニメ）	日本環境協会
	B1-5	増えていく二酸化炭素	15	1995	小学生高学年～	二酸化炭素増加の原因や、二酸化炭素を増やさない工夫などを学びながら、地球温暖化を考える。	学研
	B1-6	地球温暖化	24		一般	地球温暖化について、その歴史、メカニズム、影響及び対策についてわかりやすく解説している。	日本石油

## B - 2地球環境

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	B2D-1	葉っぱのハルムのぐるぐる エコ教室	46	2008	小学生3～	1：木の葉の一生を通じて物質循環のしくみを学ぶ。(アニメ。17分) 2：映像ドキュメントでエコライフを考える。(29分) 3：エコクイズにチャレンジ。	ビジュアルスケープ

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	B2-1	変わりゆく地球 -酸性雨, 温暖化など私たちの生活-	18	2005	小学生高学年 ~中学生	地球規模での環境問題をテーマにし, 酸性雨や森林破壊, 地球温暖化などと, その被害の実態を紹介。	啓林館
○	B2-2	みんなでまもろう地球のいのち -環境についてわたしたちができること-	15	2002	小学生低学年 ~	カエルに変身した主人公が環境汚染について学び, 自分たちの生活の中で出来ることを考える。	東京ガス
○	B2-3	地球砂漠化ってどんなこと	23	1997	小学生高学年 ~	砂漠化の現状と原因を解説しながら, 最後にその防止のための取り組み(植林等)を紹介している。(一部アニメ)	日本環境学会
○	B2-4	見えざる天空の異変	20	1995	中学生~	フロンの使われ方や利便性, オゾン層破壊の仕組みを解説しながら, 最後にフロンの回収や処理, 企業等の取り組みを紹介している。	東京都
○	B2-5	地球は今	20	1994	中学生~	地球の誕生からの歴史と地球環境問題全般についてその概要を解説している。	東京都
○	B2-6	私たちのくらしと地球環境	20	1994	中学生~	私たちのくらしと地球環境問題との関わりを解説するとともに都内の中学校, スーパー等での環境問題への取り組みを紹介。	東京都
○	B2-7	自然環境とその保全	25	1994	中学生~高校生	1、自然環境と生態系 2、地球の温暖化 3、酸性雨 4、オゾン層の破壊 5、環境保全の取り組み(本編20分、後解説5分)	大修館書店

○	B2-8	地球サミットからの報告	25	1993	一般	1992年にブラジルで開催された地球サミットの概要を紹介しながら、地球環境保全への意識を啓発する。	日本環境協会
○	B2-9	この星に生きる	20	1993	小学生高学年～	環境博士が地球環境問題をクイズを交えながらわかりやすく解説している。(一部アニメ)	日本環境協会
○	B2-10	青い地球をさがせ	18	1993	一般	地球環境問題を劇形式と名古屋市の事例を用いて解説する。	名古屋市
○	B2-11	クイズ地球1993	20	1993	小学生高学年～	地球環境問題をクイズ形式で子どもたちにわかりやすく解説する。	名古屋市
○	B2-12	とんぼ君の地球環境を考える旅	26	1992	小学生高学年～	現在世界各地で起きている地球環境問題を個々に説明し、これから私たちが環境のために何をしなければならないかを学ぶ。	神奈川県
○	B2-13	生命の星・地球	15	1991	中学生～	地球環境問題について解説し、解決のための取り組みや私たちにできることを紹介している。	神奈川県
○	B2-14	地球と環境1－地球の温暖化・オゾン層の破壊－	29	1991	小学生高学年～	地球の温暖化(15分)：温暖化のメカニズム、影響、対策など。オゾン層の破壊(14分)：南極のオゾンホール、破壊のメカニズム。文部省環境教育指導資料準拠。	NHK
○	B2-15	地球と環境2－熱帯林の減少・酸性雨－	28	1991	小学生高学年～	熱帯林の減少(14分)：熱帯林の分布と役割、破壊の影響、取り組み。酸性雨(14分)：酸性雨のしくみ、酸性雨の被害や影響。文部省環境教育指導資料準拠。	NHK
○	B2-16	がんばれオマール君	20	1990	小学生高学年～	メキシコのオマール君の熱帯雨林を守る運動に共感した小学生が、自分達にできることを実践していく。	神奈川県
○	B2-17	青く美しい地球	15	1990	中学生～	地球環境問題について解説し、解決のための取り組みや私たちにできることを紹介している。	神奈川県
○	B2-18	あなたも地球人 大阪の環境問題を考える	27	1990	中学生～	地球環境問題の仕組みを説明し、大阪市の環境問題を大気汚染、水質汚濁、緑、ゴミとリサイクルについて紹介している。	大阪市
	B2-19	地球環境と人間1	28	1994	中学生～	地球環境の特性、生命の誕生から人類の発達、資源と開発について説明し、後半で大気汚染、オゾン層の破壊について現状と対策を解説。(静止画)	学研
	B2-20	地球環境と人間2	24	1994	中学生～	酸性雨、森林破壊、温暖化、砂漠化、水質汚染、ゴミ問題についてその現状と対策を解説。(静止画)	学研
	B2-21	モモの地球探検(環境編)	20	1993	小学生高学年～	モモと万作が地球環境について考えていく、NHKの映像を使ったわかりやすい内容。	星の環会
	B2-22	地球と環境	20	1991	一般	地球規模の環境問題から身近な環境問題までを解説している。	桜映画社



	B2-23	今、ガラスの地球 1	40	1991	一般	熱帯林の減少、ゴルフ場農薬汚染について現状をレポート。	T B S
	B2-24	今、ガラスの地球 2	40	1991	一般	酸性雨、失われゆく大地（土壌流失、土壌汚染）について現状をレポート。	T B S
	B2-25	今、ガラスの地球 3	40	1991	一般	沖縄で開発のため死んでいくサンゴ礁を例に、滅びゆく生命についての現状をレポート。	T B S
	B2-26	地球汚染 大気に異変が起きている	60	1990	一般	オゾン層の破壊、地球の温暖化など大気の異変が地球の未来へ及ぼす影響を検証し、解決への道を考える。	N H K

## B-3 エネルギー

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	B3D-1	地球と環境2 第7巻	29	2008	一般	将来枯渇が予想される化石燃料に代わるバイオエタノールなどの代替燃料開発の取り組みや、太陽・風力などの新エネルギー開発事例を紹介。	NHKエンタープライズ
○	B3D-2	よくわかる省エネルギー	33	2003	一般	省エネルギーの必要性、日本のエネルギー政策を解説し、省エネの実践行動を紹介する。	省エネルギーセンター
○	B3D-3	省エネのすぐれワザ教えます	30	2003	一般	自然との共生を提唱する木村東吉氏の省エネ活動実践をおりまぜ、衣食住車オフィスの省エネのワザを紹介。	省エネルギーセンター
○	B3D-4	Amigos del Sol - やまだひさしが挑戦した自然エネルギーの可能性 -	49	2004	中学生～高校生	やまだひさしが、ソーラーラジオ局「KTAO」や自然エネルギーの家「アースシップ」で、偉大なAmigos（友達）に出会う。	環境省
○	B3D-5	エネルギーと放射線	24		中学生～一般	私たちの社会に欠かせない"エネルギー"。その中で特に身近な"電気エネルギー"の発電の原理と方法、未来への課題を学ぶ。また、"放射線"はどのように社会で利用されているかを学ぶ。	NHKエンタープライズ

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	B3-1	地球にやさしい発電や燃料 - 自然エネルギーや新しい資源利用 -	18	2005	小学生高学年～中学生	太陽光や風力などの自然のエネルギーを利用する発電、燃料電池、自然界の二酸化炭素循環を考えたバイオマスの考え方などを紹介。	啓林館
○	B3-2	燃料電池でひらくわたしたちの未来 - 環境にやさしい水素社会をめざして -	11	2005	小学生低学年～	主人公がガスボーイと一緒に、さまざまな分野で開発が進む燃料電池や将来の水素社会について学習。	東京ガス
○	B3-3	地球のBOO - 天然ガス暮らしをささえるエネルギー	14	2005	小学生～	アニメの主人公が天然ガスについて解説。	東京ガス
○	B3-4	省資源・省エネルギー	20	1996	中学生～	資源、エネルギーの生成と利用、大量消費による環境問題について説明し、地球環境を守るために省資源、省エネルギーの必要性を訴える。	東京都
○	B3-5	地球がたいへん	13	2001	小学生	小学2年のケン太君が由美おばさんから地球温暖化の話を聞き、エネルギーのむだづかいをやめようとする。	省エネルギーセンター

○	B3-6	天然ガスってなんだろう？	15	2000	中学生	環境への影響、供給の安定性に優れている天然ガスを紹介するとともに、地球問題について考え、省エネルギーの必要性を理解し、実践することを促す構成。	エネルギー環境教育情報センター
○	B3-7	天然ガスを追いかける	13	1999	小学生高学年 ～	アニメの兄妹が、地球環境問題とエネルギーの大量消費との関わり、エネルギーを無駄遣いしていた日常に気づき、地球環境を守る決意をする。	エネルギー環境教育情報センター

## B - 4 酸性雨

### ビデオソフト

貸出可否	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	身近なところから考えよう - 酸性雨 -	15	1999	小学生高学年 ~中学生	酸性雨はわたしたちにとってどのような影響があるのでしょうか。排気ガスなどをなるべく出さない生活を提案。	開隆堂
○	酸性雨を考える	20	1999	一般	酸性雨発生のメカニズムから被害の実態、生活上心がけることまでを解説している。	日本環境衛生センター
○	A C I D R A I N	21	1994	中学生~	酸性雨の歴史、原因、影響、調査方法、対策についてわかりやすく解説している。	東京都
	酸性雨	24		一般	酸性雨について、その歴史、発生メカニズム、被害及び対策についてわかりやすく解説している。	日本石油

## C-アニメ

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	CD-1	動物かんきょう会議 1	50	2012	小学生～	「人間にまかせちゃいけない！」と世界から集まった動物たちが、様々な立場や意見が衝突しながらも、一緒に地球環境問題を考え、行動します。2010年3月～NHK教育テレビで放送。1話～10話	NHKエンタープライズ
○	CD-2	動物かんきょう会議 2	50	2012	小学生～	「人間にまかせちゃいけない！」と世界から集まった動物たちが、様々な立場や意見が衝突しながらも、一緒に地球環境問題を考え、行動します。2010年3月～NHK教育テレビで放送。11話～20話	NHKエンタープライズ

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	C-1	地球発・ふたつの未来へー地球温暖化をくいとめろー	22	1999	小学生高学年～	未来少女ユウにより、環境保全に目覚めた少年まさしが、エコライフ実践の決心をする。	名古屋市
○	C-2	ずっこけ三人組	45	1996	小学生低学年～	小学生の仲良し3人組が「ぐるぐる様」を探す冒険の途中で出会った老人を通して、自動車交通公害について考えていく。	公害健康被害補償予防協会
○	C-3	くららひめとまほうのつえ	20	1996	小学生低学年～	ぜん息のくらら姫が森の精と出会い、病気と闘う方法を教わり励まされ、病気に立ち向かう勇気を身につけていく物語。	公害健康被害補償予防協会
○	C-4	1. 2. 3 でかずおがとんだ	12	1995	小学生低学年～	捨てられた空き缶になったかずおが、動物たちに教えられ、ゴミは捨てずにリサイクルしなければならないことを学ぶ。	横浜市
○	C-5	地球号SOS	20	1992	小学生～	姉に誘われ山のペンションにやってきた政夫は、環境を守る技術を学びに来ている留学生たちと知り合い、地球が抱える様々な環境問題について学んでいく。	外務省
○	C-6	金色の足あと	28	1992	小学生低学年～	捕まった子ぎつね、それを助けようとする親ぎつねと主人公との心温まる物語。	東映
○	C-7	えみ子と森の子ビおばけ	15	1987	小学生低学年～	えみ子が緑日で買ってきた不思議な木の苗。この苗をめぐってえみ子と子ビおばけが繰り広げる心温まる物語。	東映

○	C-8	孫悟空と空き缶大王	20	1981	小学生低学年 ～	空き缶の投げ捨てについて孫悟空を主役にその散乱防止と省資源の両面をわかりやすく解説したもの。	日本環境協会
	C-9	地球が危ない	15	2002	小学生～	アニメで環境危機の様々な実態を解説し、身近な問題を通して、今しなければならぬことは何かを訴える。	汐文社
	C-10	愛華ちゃんの地球	30	1993	小学生低学年 ～	学校の宿題を「地球の秘密」というマンガにまとめた愛華ちゃんの短い生涯を描いた感動の物語。	デック
	C-11	U F Oにつかまった子どもたち	20	1992	小学生低学年 ～	物を大切にしない子どもが宇宙人につかまり、物の大切さを学ぶ。	学研
	C-12	未来への約束	25	1992	小学生高学年 ～	小学生の主人公が、転校生の公害病を通じて環境問題へ関心を持っていく過程を描く。	W O M E N
	C-13	おばけ大作戦地球 S O S 地球温暖化編	27	1990	小学生高学年 ～	地球の危機によりやく気づいた人間たち。おばけ軍団とその対策を練るのだが、温暖化の原因は心の奥底の欲望にあって、解決は難しい・・・。	太陽の会
	C-14	おばけ大作戦地球 S O S オゾン層破壊編	25	1990	小学生高学年 ～	有害な紫外線から生命を守っているオゾン層。便利で無害だと思われていたフロンガスがオゾン層を破壊している。そのしくみを学ぶ。	太陽の会
	C-15	おばけ大作戦地球 S O S 酸性雨編	25	1990	小学生高学年 ～	森林を枯らし、建物や貴重な遺跡などにも大きな被害をもたらす酸性雨。工場や車の排気ガスに含まれる有害物質が主な原因になっている。	太陽の会
	C-16	おばけ大作戦地球 S O S 大気・水・土の汚染編	25	1990	小学生高学年 ～	家庭、工場、車、農薬散布など身近なところから有害物質は排出されている。人体や生態系にどのような悪影響が及ぶのだろうか。	太陽の会
	C-17	おばけ大作戦地球 S O S 熱帯雨林の減少と砂漠化編	25	1990	小学生高学年 ～	測り知れない恩恵を与えてくれる熱帯雨林が減少する一方で、砂漠の面積が広がっている。その理由と森林の特性を解き明かしていく。	太陽の会
	C18	虔十公園林	15	1990	小学生低学年 ～	宮沢賢治原作。虔十少年が子どもたちのために樹木の公園を造る物語。	東映
	C-19	チスト みどりのおやゆび	74	1990	小学生低学年 ～	不思議な力を持つ少年を通して、花や緑が人間社会を潤すだけでなく、平和や人類愛をもたらすということを説き、自然保護の大切さを訴える。	ソニー E M
	C-20	わんぱくニルス	30	1990	小学生低学年 ～	ニルスの不思議な旅シリーズひとりの少年が魔法の力で小さくされて、渡り鳥の背中に乗って大空を旅する物語。未知の土地を空から	学研
	C-21	がちょうに乗って					

	C-22	つるの舞踏会				訪れる楽しさの中で、自然や動物との交流もきめ細かに盛り込まれ、数々の冒険を通して、少年が成長していく過程を描く。	
	C-23	月夜に浮かぶ幻の街					
	C-24	お天気魔女のいたずら					
	C-25	空からの救えん隊					
	C-26	街角でうたう					
	C-27	いたずらっ子トム	26	1983	小学生低学年～	イギリス児童文学の傑作「水の子」から題材を得て、水の国の世界をいきいきとアニメ化した。	学研
	C-28	ゼロひきゴージュ	19	1963	小学生低学年～	人々にばかにされながらも努力しつづけるゴージュの姿を通して、物事をあきらめない大切さを訴える宮沢賢治原作の人形劇。	学研
	C-29	手ぶくろを買いに	15		小学生低学年～	子ぎつねとお母さんぎつねの人間に対する心の変化を美しくほのぼのと描く。	アポロン・光村図書
	C-30	どんぐりと山猫	20		小学生低学年～	どんぐりたちが一番えらいのは誰か決めて欲しいと裁判長の山猫にせまるが・・・宮沢賢治の童話	学研
	C-31	ごんぎつね	19		小学生低学年～	俺がいたずらをしたばかりに兵十は病気のおっ母に鰻を食べさせられなかった・・・いたずら狐のごんは後悔し・・・。	アポロン・光村図書

## D - 大気環境

### DVDソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	DD-1	地球と環境Ⅱ 大気汚染	28	2008	中学生	自動車の排気ガスから出る煙に含まれるNO <sub>2</sub> などは風に乗って国境を越え広範囲に影響を及ぼす環境問題となっている。また酸性雨SPMなどの原因影響を解説しています。	NHKエンタープライズ

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	D-1	マナ&カナの天然ガス自動車で行こう!	25	2005	小学生低学年～	マナとカナが小学生と一緒に調査や実験をして環境問題への興味を深め、クリーンエネルギー自動車の必要性を知っていく。	東京ガス
○	D-2	未来と人と車はどんな道を歩くのか	32	2003	中学生～	人と自動車が共生していくためにはエコカーが必要であることを、短編ドラマを織り交ぜ、分かりやすく説明している。	公害健康被害補償予防協会
○	D-3	明日の地球のための車対策	15	1999	中学生～	車による大気汚染の状況と原因、低公害車の種類、アイドリング・ストップ、物流システムの改善等を解説している。	東京都
○	D-4	大気汚染と健康	25	1994	中学生～高校生	1、大気汚染とその原因 2、大気汚染による健康影響 3、大気汚染を防ぐ取り組み(本編20分、後解説5分)	大修館書店
○	D-5	きれいにしよう 東京の空	20	1994	中学生～	東京における自動車による大気汚染の現状とその対策を解説。	東京都
○	D-6	みちかな大気をみてみよう	20	1994	中学生～	3人の中学生を主人公に、東京の大気汚染の現状と光化学スモッグの指標生物であるアサガオの栽培から観察までを紹介。	東京都
○	D-7	取り戻そう さわやかな大気	21	1990	中学生～	大気汚染による公害の歴史と最近問題になっている自動車排気ガス、酸性雨、フロンによるオゾン層の破壊を取り上げ学習する。	日本環境協会
○	D-8	NO! NO x etc オートスライドTV版	22	1986	一般	大気汚染の原因である自動車交通公害の現状とその対策について紹介している。	神奈川県
○	D-9	きれいな大気を保つために	23	1983	一般	ばいじんや粉じんなどの浮遊粒子状物質の現状と国、各自治体や企業の取り組みを紹介する。	日本環境協会
○	D-10	環境とエネルギー	22	1982	一般	わが国の大気汚染防止対策が、どのように進められているかを具体的に解説している。	日本環境協会



○	D-11	煙はどこへ	15		中学生～	大気について解説するとともに、大気汚染の原因と人間への影響について説明している。後半にはアサガオによる大気汚染の調査方法も紹介。	神奈川県
	D-12	大気汚染	12		一般	地球温暖化、オゾンホール増大、酸性雨、ダイオキシンなどを取り上げ、地球規模での大気汚染の状況を外観し、問題点を考える。	学研

## E - 水環境

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	ED-1	私たちが水環境を学ぶために	21	2009	小学生～一般	日本各地の水環境の状況や水質等の調べ方、水環境を回復させる取り組み例などを紹介。	日本の水をきれいにする会
○	ED-2	地球と環境2 第3巻 水質汚染・海洋汚染	34	2008	一般	川や海の汚染に結びつく船舶重油流出、工業廃水、生活廃水、ゴミ投棄などを説明し、水や水辺を守る取り組みを紹介。	NHKエンタープライズ

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	E-1	湧き水通信	15	1995	一般	湧き水のしくみと人々との関わりについて説明し、湧き水が枯れてきている現状とそれを守るための対策について紹介している。	東京都
○	E-2	上・下水道とその整備	25	1994	中学生～高校生	上・下水道の意味、処理施設の仕組みや整備状況、問題点などを解説。(本編20分、後解説5分)	大修館書店
○	E-3	ヘビトンボのいる川	20	1994	小学生高学年～	道志川で実施した小学生を対象にした水質簡易調査(水生生物、パックテスト)の様子を紹介。	神奈川県
○	E-4	台所発東京湾行き	25	1994	中学生～	生活雑排水による東京湾の富栄養化現象(赤潮、青潮)について解説し、それを防ぐためにどうすれば良いかについて説明している。	東京都
○	E-5	川の旅	28	1994	小学生高学年～	水滴を主人公に川を下りながら川の環境と生き物について説明していく。最後に水生生物による水質の調査方法も紹介されている。	東京都
○	E-6	とりもどそうわたしたちの川や海を	24	1994	中学生～	クイズを交えながら、東京の川の汚れの主な原因になっている生活排水対策について解説している。	東京都
○	E-7	東京湾は生きている	20	1994	一般	東京湾の歴史と水質汚濁の現状、そこに住む生き物を紹介しながら環境保全への取り組みについても紹介している。	東京都
○	E-8	清流物語	20	1994	一般	玉川上水の歴史、自然、人々との関わりを紹介。	東京都
○	E-9	川の彗星	15	1994	一般	水生昆虫の生活を美しい映像で詳細に解説している。	ソニー
○	E-10	地域で守ろう 水のある風景	15	1991	一般	県内の各地域で水質保全の活動を行っているグループを紹介したもの。	神奈川県
○	E-11	みんなの水辺	11	1991	小学生高学年～	人間と水との関わりを歴史的に考え、最近の親水公園の整備を県内の事例を見ながら紹介し、水質保全の大切さを紹介する。	神奈川県
○	E-12	ユリコさんの水ウォッチング	25	1990	中学生～	水質汚濁の原因である生活排水についてユリコさんとカモメさんが生活排水対策を一緒に考えていく。	神奈川県

○	E-13	川をきれいに	20	1990	小学生低学年	人形を主人公として生活排水と河川の汚濁について考える。	神奈川県
○	E-14	水はともだち	16	1990	小学生高学年 ～	川の浄化作用、水質汚濁の原因になっている家庭からの生活排水、家庭でできる工夫等について物知りロボットがやさしく解説。	日本環境協会
○	E-15	取り戻そう水の笑顔	24	1989	一般	淡水赤潮の原因である生活雑排水の対策と住民の取り組みを琵琶湖、手賀沼、諏訪湖を例に紹介している。	日本環境協会
○	E-16	川のあるまち	20	1987	一般	郡上八幡に代々伝わる水環境を守る慣習、地域の人々の協力や個人の心構えなど環境保全の取り組みを紹介する。	日本環境協会
○	E-17	水といっしょに	15	1986	小学生高学年 ～	小学生の兄妹と愛犬チビがオリエンテイリングに参加し、そのコースの途中で出会う「水」について考えていく。	日本環境協会
○	E-18	川の生きものと水質	23	1983	小学生高学年 ～	河川の水生生物を水質状態別に紹介するとともに、水生生物による水質調査の方法をわかりやすく説明している。	日本環境協会
○	E-19	湖は今	20	1982	一般	霞ヶ浦の水質汚濁の実態と水質をよみがえらせるための取り組みを紹介したもの。	日本環境協会
○	E-20	私たちは私たちの街が好きだ	30	1977	中学生～	川越市の中学校の生徒達が昔の川を取り戻すために行った調査や取り組みについて紹介したもの。	
○	E-21	生きものでみる川の水質	10		小学生高学年 ～	水質による水生生物の違いと水生生物による川の水質調査方法について順を追って説明している。	広島県
○	E-22	人間と自然 水をまもる	15		中学生～	県の西部の中学校の科学部の生徒達が共同で行っている川や湖の水質調査の様子を紹介している。	神奈川県

○	E-23	うちの水はどこからくるの	15		小学生高学年～	断水をきっかけに、ダムや浄水場を見学しながら水道水が家に来るまでを学びながら、水の大切さを考えていく。	神奈川県
○	E-24	よみがえれ湖	15		中学生～	県内の湖を紹介しながら、その汚れの現状と原因、対策について解説している。	神奈川県
○	E-25	あなたの知恵と実践できれいな川に	22		中学生～	秦野市の川の現状を紹介するとともに、汚れの原因になっている生活排水対策について市民の取り組みを交え紹介している。	秦野市
	E-26	柿田川の魅力	45	2003	一般	全長1.2Km。富士山の湧水だけでできている柿田川に生息する貴重な動植物を美しい映像で紹介している。	柿田川みどりのトラスト
	E-27	多自然型川づくり	15	1999	一般	日本各地の川づくりを例に、多自然型川づくりを解説していく。	リバーフロント整備センター
	E-28	私たちの水 1. 水源の水を守れ	30	1998	小学生	子どもたちのグループが上流の水源の森に入り、山の土に触れながら様々なことを学んでいく。	紀伊國屋書店
	E-29	私たちの水 2. 水の神様を探せ	30	1998	小学生	水神様マップを作るグループが、中流の田園地帯に入り、川と共に生きる土地の人々の知恵を学んでいく。	紀伊國屋書店
	E-30	私たちの水 3. 生き物のつながりの中に入ろう	30	1998	小学生	川の生き物調べを始めたグループが、下流に入り、生態系を考え、水循環の重要性に気づく。	紀伊國屋書店
	E-32	地球汚染海はひそかに警告する	50	1990	一般	海洋汚染は地球の隅々にまで及んでいる。海洋汚染の知られざる実態とその解決策を考える。	N H K
	E-33	あなたはこんな水を飲んでいる	60	1990	一般	下水が流れ込む川の水がやがて飲料水に変身する。塩素や活性炭を加えながら、かろうじて維持される都市水道の実態と将来を探る。	N H K
	E-34	飲み水を考える	28	1985	中学生～	水源の汚染や水需要の激増により、浄水場の塩素消毒が強化され、この塩素が水をまずくし体にも有害であることを描く。	学研
	E-35	魚と汚染	30	1974	一般	水銀やP C Bに汚染された魚は、海の生態系を軽視した人類への自然の報復であるとの視点から、次世代への責任をどう考えるかを問いかける。	学研
	E-36	川の汚れを生物で調べる	5		小学生高学年～	水質の違いによる水生生物の相違を、実際に河川の3ヶ所で調査を行った結果により紹介。	学研

## F - 廃棄物

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	FD-1	地球と環境Ⅱ ごみリサイクル	29	2008	中学生	家庭からでる一般廃棄物と産業廃棄物をあわせて日本全体でおよそ5億トン、多大な負荷を与えている。リユース、リサイクルなどゴミ減量化への取り組みを紹介する。	NHKエンタープライズ
	FD-2	容器包装リサイクル法 ど～なる?こ～なる! リサイクル	19	2010	中学生	分別収集された、ガラスびん、PETボトル、紙製容器、プラスチック製容器包装、それぞれのリサイクルのゆくえを追って、新しい製品に生まれ変わっていく様子を紹介します。	日本容器包装リサイクル協会
○	FD-3	台所から守る環境シリーズ	75	2005	一般	【1追跡!台所ゴミ どこが問題か】 【2エコ・クッキング】 【3生ゴミリサイクル】の3話収録。	農山漁村文化協会
○	FD-4	地球にやさしいショッピング ミドリちゃんとリサイくるくるショッピング	21	2004	小学生～	地球温暖化による様々な影響や資源の枯渇、環境汚染、廃棄物の増大など深刻な環境問題が起きています。私たちの身の周りで今すぐできる「グリーン購入」とは?	東映

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
	F-1	暮らしと資源ゴミ	15		小学生高学年～	子ども達が生活の中でのプラスチック製品、そのゴミ処理、リサイクルについて調べて行く。	毎日EVR
○	F-2	ごみから環境問題を考える -Vol 1-	30	2003	中学生～	中学校・高等学校総合学習用ビデオ教材 「ごみ問題」って、なに? (15分) ごみ処理の歴史や事件、ごみ問題の今。「ごみ」はどこへ行った。(15分) ごみが最終処分されるまでを現場取材。	シーズビジョン
○	F-3	ごみから環境問題を考える -Vol 2-	30	2003	中学生～	中学校・高等学校総合学習用ビデオ教材 「ごみは蘇る」か? (15分) リサイクル・リユースの現場取材。 「グリーンコンシューマー」になろう! (15分)	シーズビジョン
○	F-4	どうなってるの?ごみ問題 -台所から環境問題を考え	34	2003	一般	ごみ処理の歴史やごみを巡る様々な問題を取り上げるとともに、市民の取り組みの実例を紹介する。	シーズビジョン 岩波映像
○	F-5	創意工夫で循環型社会に挑戦-みんなで取り組もう、プラスチック・リサイクル-	18	2002	一般	いろんな工場や、市町村や住民のプラスチック・リサイクル活動、容器包装リサイクル法をわかりやすく紹介する。	プラスチック処理促進協会

○	F-6	あなたが主人公です －循環型社会づくり－	23	2000	一般	引越する家族から捨てる・捨てないを考える。循環型社会形成推進基本法の各法を具体的に紹介し、一人一人が主人公であること見ていく。	環境省
○	F-7	きちんと分けて資源にしよう －紙のリサイクル－	17	2000	小学生・中学生	捨てればゴミとして燃やされてしまう紙も、再生すればまた使える素材となります。その工程を知ること、ゴミにしない工夫をし、リサイクルの大切さを考えます。	開隆堂
○	F-8	きちんと分けて資源にしよう －ペットボトルとビンのリサイクル－	20	2000	小学生・中学生	ペットボトルを再生して作った衣類、そのまま洗って使うビン、再生システムに乗せるためには何をしなければいけないのかを考えます。	開隆堂
○	F-9	家庭でできる生ごみリサイクル	20	1999	一般	生ごみ堆肥づくりの方法やその使い方などを解説していく。	農山漁村文化協会
○	F-10	新しいプラスチックリサイクル －加圧二段ガス化プロセス－	16	1999	一般	廃プラスチックのガス化技術「加圧二段ガス化プロセス」を紹介する。	プラスチック処理促進協会
○	F-11	プラスチックとの正しいつきあい方	19	1998	一般	不思議な力を持つペット君が実験をしながら過程の中のプラスチックについて解説し、ミヤちゃんがプラスチックとのつきあい方を学んでいく。	東京都消費生活総合センター
○	F-12	限りある資源を大切に－ごみをへらそう－	15	1998	小学生・中学生	ゴミの山、ゴミを捨てる風景、ゴミを焼く映像を通して、ゴミの焼却が窒素酸化物などの大気汚染、地球温暖化、酸性雨の一因となることを解説。	開隆堂
○	F-13	プラスチックのリサイクルと油化	17	1998	一般	プラスチックを石油に戻す「油化」の技術で、新開発された次世代油化技術を紹介する。	プラスチック処理促進協会
○	F-14	地球と環境Japan 2－ごみのゆくえ・リサイクル－	27	1997	小学生高学年～	ごみのゆくえ（13分）：日本のごみの歴史、中間処理、最終処分の様子を紹介。	NHK
○	F-15	地球にコンタクト－ゴミはなくならない－	30	1996	中学生～	世界教育番組コンクール・グランプリ。TV番組「セサミストリート」のチルドレンズ・テレビジョン・ワークショップの制作。中学生のレポーターが案内役になって、それぞれのテーマを絶妙の語り口で解説。中学校向き。	CTV
○	F-16	くらしと資源ごみ－プラスチックのリサイクル－	15	1996	小学生高学年～	環境をテーマにしたビデオコンクールに応募する小学生のグループが、暮らしの中のプラスチックを探したり、リサイクルセンターを訪ねたりする。	プラスチック処理促進協会

○	F-17	くらしを豊かにするごみ焼却エネルギー	25	1995	一般	ごみ発電やごみ燃料などごみ焼却によるエネルギーの利用について、外国の事例も含めて紹介している。	プラスチック処理促進協会
○	F-18	廃棄物とその処理	25	1994	中学生～高校生	1、廃棄物の種類 2、一般廃棄物の処理と現状 3、産業廃棄物の処理と現状 4今後の課題（本編20分、後解説5分）	大修館書店
○	F-19	プラスチックが見た夢	20	1994	小学生高学年～	プラスチックの原料である原油の採取から原料の製品化、あらゆる生活面での利用、そして廃棄、リサイクルまで広範囲に説明。	日本環境協会
○	F-20	調べてみれば -ごみってなに？	20	1994	小学生高学年～	女性キャスターが人形を使いながら神奈川県のごみ問題の現状と減量化の方法等について解説している。	神奈川県
○	F-21	ゴミを出さない工夫	20	1990	一般	平塚と保土ヶ谷のゴミ焼却場を見ながら家庭から出るゴミの処理について考える。	神奈川県
○	F-22	ゴミゴミウォッチング	20		小学生低学年～	家庭、学校、遊園地など場所ごとにどのようなゴミが多く出るかをクイズ形式で紹介。	神奈川県
	F-23	追跡！台所ごみ どこが問題か？	25	1999	一般	日本のごみ処理事情、ダイオキシン、プラスチック素材、求められているライフスタイル等を解説していく。	農山漁村文化協会
	F-24	あきらとかん太のごみ冒険	16	1997	小学生高学年～	あきらが空き缶のかん太と一緒に、ごみ処理工場やリサイクルセンターを見ながら、リサイクルについて学んでいく。	毎日EVR
	F-25	中学生のごみ体験	22	1997	中学生～	中学生たちがリサイクルセンターや埋立地などを見学しながら、リサイクルの意味や大切さを学んでいく。	毎日EVR
	F-26	地球からのレポート	15	1997	小学生高学年～	ごみを捨てる人たちの行動を宇宙人が観察するという形をとりながら、ごみ問題について考えさせる。（一部アニメ）	学研
	F-27	ゴミは宝の山1 -鉄・生ゴミ-	18	1996	小学生高学年～	小学生が、リサイクル博士からそれぞれの物のリサイクル過程の説明を受けながら、リサイクルの大切さを学んでいく。	中部ドラムかん工業
	F-28	ゴミは宝の山2 -あき缶・紙-	16				
	F-29	ゴミは宝の山3 -ビン・ドラム缶-	20				
	F-30	バック・トゥ・ザ・リサイクル	25	1993	小学生高学年～	ごみの出し方やごみの分別の重要性を説明しながら、クイズを交えてリサイクルについて考えていく。	ウイズ・ウエスト・ジャパン
	F-31	ごみから暮らしを考える	30	1992	一般	地域でごみのリサイクル活動を行っているグループの事例を通してごみの資源化を考える。	学研

	F-32	ごみのゆくえ	15	1973	小学生高学年 ～	ごみ処理のプロセス、処理の移り変わりなどを具体的に描いている。	学研
--	------	--------	----	------	-------------	---------------------------------	----



## G - 自然環境・緑

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	GD-1	地球と環境Ⅱ 自然環境の破壊	29	2008	中学生	永久凍土の融解や熱帯林伐採などによる森林破壊、地球温暖化の影響による砂漠化、野生生物の現状や生態系のかく乱などの問題と対策を取り上げる。	NHKエンタープライズ
○	GD-2	新学習指導要領対応 中学校理科移行教材 地球編	49	2009	中学生	①火山、火成岩、地震、日本付近のプレートの動き②化石、断層、褶曲③水の循環、日本の天気、大気の動きと海洋の影響④自然災害、自然環境保全、持続可能な社会など	NHKエンタープライズ
○	GD-3	みんなで伝えよう！南西諸島の生きもの多様性（DVD-ROM）	20～	2009	小学生高学年～	このDVD-ROMは、子どもたちが「生きもの多様性新聞社」の新聞記者となり、「移動新聞室」に乗って、南西諸島の自然の中で生きものを取材する、環境教育プログラムです。利用に際しましては「取扱説明書」をお読みください。	NHKエンタープライズ WWF環境教育プログラム
	GD-4	里山 映像詩（劇場版）BR	140	2009	小学生高学年～	滋賀県北西部、琵琶湖の畔には広大な雑木林がある。何百年にもわたり人々に利用されながらも多くの生きものが棲みつき豊かな恵みを生み出してきた。そこには人々が守り続けてきたある「約束」があった。	NHKエンタープライズ
	GD-5	里山 映像詩 覚えていますか。ふるさとの風景 BR	51	2009	小学生高学年～	滋賀県琵琶湖畔には自然豊かな「里山」が残ってる。自然写真家として世界的に活躍する今森光彦さんの映像を交えて、今なお琵琶湖畔に残る里山の人々と自然が共存する姿を描く。	NHKエンタープライズ
	GD-6	里山Ⅱ 映像詩 命めぐる水辺 BR	51	2009	小学生高学年～	滋賀県琵琶湖畔には昔ながらの人々の暮らしがある。集落の中には沢山の水路があり、人々も生きものたちもその豊富な水を利用して暮らしている。人と自然が織りなす、命きらめく水の里の一年を見つめる。	NHKエンタープライズ
	GD-7	深海の世界 BR	70	2009	小学生高学年～	水深100メートルを超すと広がる、すさまじい水圧と暗闇の世界、そこには、地上では想像もつかない不思議な生き物が暮らしている。日本の海洋研究機構、JAMSTECの探査機がとらえた神秘と驚異に満ちた深海の世界をブルーレイの映像で巡る。	NHKエンタープライズ

○	GD-8	どんぐりと森のおはなし	30	2005	小学生～	樹齢300年をこえる巨木も小さなひと粒のどんぐりから。緑豊かな森、澄んだ空気。きれいな川。そして栄養いっぱい海。どんぐりは、これらの自然環境に大きくかかわっています。	紀伊國屋書店
○	GD-9	千年の森づくり すべてはつながっている ～大切な森と田んぼ、食の体験～	53	2010	小学生～	千年の森づくりにも参加している愛媛県東温市立西谷小学校の自然体験教室。「環境を考えていきっかけづくり」の実践例を3話に分けて紹介する。子供たちが環境を考える上で最も分かりやすいのは「自然の恵み」を知ること。国語、社会科、理科、家庭科などの授業で活用できる。	紀伊國屋書店
○	GD-10	千年の森づくり 自然体験教室 ～続けるための工夫と成果～	36			千年の森づくりにも参加している愛媛県東温市立西谷小学校の自然体験教室。自然体験教室を通じて子供たちがどのように変わっていくのか。教室を運営するためのシステムや工夫、地域との調整など、環境からの提言をまとめた指導者のための実例集。	
○	GD-11	千年の森づくり 森をつくる ～千年構想 守り育てるころ～	44			2010	
○	GD-12	千年の森づくり 森と生きる ～持続可能な暮らしの実現～	47			愛媛県で「えひめ千年の森をつくる会」の設立した鶴見武道さんとその家族。下草刈り、枝打ちなど放置された森林を甦らせる地道な活動や間伐材を生かす木炭学校の開催、棚田での有機農法を実践例を紹介。	
○	GD-13	千年の森づくり 地域が生きる ～農山漁村の再生を目指した人づくり～	39			愛媛大学農学部「農山漁村地域マネジメント特別コース」のプログラム。「えひめ千年の森をつくる会」の活動は地域再生を目指す人々も加わる。生産者、自治体、学生たちは山間地域の課題を見つめ、問題解決への道筋を現場で学ぶ。里山から地域全体の再生の鍵となる地域経営を考える。	

## ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
	G-1	土の中の小さな生物	10		中学生～	土の中の小動物と微生物についてその働きを紹介している。	学研
○	G-2	美しい日本の自然－生き物を育む豊かなかんきょう－	19	2005	小学生高学年～ 中学生	世界自然遺産に登録されている白神山地や、沖縄の珊瑚礁、琵琶湖の里山などと、そこに生きる動物との関係を紹介し、かけがえのない生育環境であることを示す。	啓林館

○	G-3	風の歌が聞こえる	15	1997	一般	風について美しい映像を交えながら、その人、植物、動物との関わりを紹介していく。	東京都
○	G-4	エコシティ 2 1	23	1997	小学生高学年～	子ども達が環境おばけコバと一緒に、まちや公園で昆虫や鳥など生き物を観察しながら、自然の大切さを学んでいく。	名古屋市
○	G-5	森の環境教室	15	1995	中学生～	おじさんと森に行った少年がおじさんとの会話を通して、自然の大切さを学んでいく。	日本環境協会
○	G-6	東京に緑を	20	1994	一般	緑の働きについて解説を行うとともに東京の緑について紹介している。	東京都
○	G-7	雑木林	17	1994	一般	雑木林の四季折々の景観とそこに住む動植物を紹介するとともにその成り立ちや管理を説明し、最後に東京都で実施している事業を紹介。	東京都
○	G-8	緑を大切に	20	1990	小学生高学年～	緑の減少を知った小学生が自然を守るためにどうしたら良いか学んでいく。	神奈川県
○	G-9	森の声が聞こえますか	15	1987	小学生高学年～	森のいろいろな働きを説明しながら国内外の森が減少している様子や森を育てる大切さを紹介していく。	日本環境協会
○	G-10	雑木林は語る	22	1986	一般	武蔵野の雑木林の四季それぞれの景観と生態、その成り立ちや働きを描き、身近な自然を守る努力をしている人々の姿を紹介する。	日本環境協会
○	G11	土のはなし	22	1985	一般	土の働きと、土の汚染の復元には長い年月が必要であることを説明している。	日本環境協会
	G-12	紙は生きている「ケナフ」	21	1999	小学生高学年～	ケナフの栽培から紙漉の方法までを解説している。また、和紙の世界なども紹介している。	農山漁村文化協会
	G-13	国土の自然を守る	20	1982	中学生～	国土の自然を生かしながら生活を向上させるには、自然災害に備えるとともに、自然と調和した開発が必要であることを知らせる。	学研
	G-14	自然のつりあいと保護>	20	1972	中学生～	自然の生態系を無視した開発や利用が、生物にどのような影響を与えるか、自然保護の意味と重要性を描く。	学研
	G-15	かけがえのない地球	24	1972	一般	地球生成の過程と自然循環システムを解説し、人間がこのシステムに影響力を持つに至った危険性を指摘。	学研

## H-公害

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	H-1	地球と環境 Japan 1 - 四大公害・新公害事情 -	27	1997	小学生高学年 ～	四大公害（17分）：実態、取り組み、克服の課程などを紹介。 新公害事情（10分）：騒音・地下水汚染・排気ガスなど新たな問題を考察。	NHK
○	H-2	水質・土壌汚染と健康	25	1994	中学生～高校生	1、水質汚濁とその原因 2、水質汚濁による健康被害 3、土壌汚染とその原因 4、土壌汚染が健康に及ぼす影響 5、水質・土壌汚染を防ぐ取り組み（本編20分、後解説5分）	大修館書店
○	H-3	日本の公害	20	1990	小学生高学年 ～	日本の4大公害病の歴史と原因等について実例をあげて説明。	神奈川県
	H-4	産業の発達と公害	10	1992	小学生高学年 ～	四日市ぜんそくを中心に産業の発達による公害の発生とその防止について解説したもの。	学研

## I - 環境保全活動など

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	ID-1	環境・今私たちにできること	29	2005	一般	身近な環境問題を取り上げ、牛乳パックリサイクルや廃油石鹸などの取組事例を紹介。	農山漁村文化協会
○	ID-2	川がおしえてくれたもの - 富士見高校の環境保護活	24		中学生～	このビデオは、川を調べることから環境保護活動へと発展していった高校生たちの10年間にわたる活動を折った記録です。	桜映画社
○	ID-3	地域から調べる環境シリーズ 生きものから調べる 人と自然が	25	2006	中学生～	現代社会では環境を理解せずして、農林業の持続的発展はありえず、「農林業」を理解せずして環境保全を語れない。「地域」をフィールドに生きもの、水、大気、そして土の各視点から農業、環境そして暮らしの連関性を解き明かす。その内容をヒントに、地域の農業と環境環どのように捉えていくか。また、どのように働きかけていくか。その発見と創造性を支援するビデオ作品。	(社)農山漁村文化協会
ID-4	地域から調べる環境シリーズ 水から調べる 水質調査と保全活動						
ID-5	地域から調べる環境シリーズ 大気から調べる 温暖化・大気汚染と植物						
ID-6	地域から調べる環境シリーズ 土から調べる 森林土に学ぶ土の役割						

### ビデオソフト

貸出	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	I-1	身の回りのかんきょう調べ - 池や川、野山、大気の様子 -	18	2005	小学生高学年 ～中学生	たんぼぼ、土中の生き物での環境調べ、指標生物（水中の生き物）で池や川の水質、試薬を使って大気中の浮遊物質を調査。	啓林館
	I-2	よみがえる子どもたち	42	1983	小学生高学年 ～	小学生から高校生までの子ども73人が、無人島での自給自足の生活体験を通して成長していく過程を描く。	学研
○	I-3	21世紀のまちづくり	16	1994	一般	地域冷暖房、雨水の利用、街路樹の役割など環境にやさしい街づくりについて紹介している。	東京都

○	I-4	環境探検隊が行く	22	1993	小学生高学年～	小学生の子どもたちが大気（酸性雨）と水質（バックテスト、水生動物調査）の調査を行い環境への関心を深めていく。	横浜市
○	I-5	高校生探検隊	19	1990	一般	高校生が身近な環境問題について意識を持ち、廃油からの石けんづくりを体験する。その他環境に優しいライフスタイルについて考える。	横浜市
○	I-6	GOGOこども発見団	22	1986	小学生高学年～	川の水質や動植物、大気汚染による植物被害等身近な環境を調べながら水源地を探し求める小学生グループの活動を紹介。	日本環境協会
○	I-7	つくってみようアメニティ・マップ	24	1988	小学生高学年～	身近な環境の状況がどうなっているかを地図上に書き込みどうしたらよいかを皆で話し合う「アメニティ・マップづくり」の手法を紹介。	日本環境協会
○	I-8	テレビゲームの冒険	15	1988	小学生高学年～	子どもたちが自分の住むまちの環境について調べながら環境を大切にすることを育てていく姿をテレビゲームの手法を取り入れて紹介。	日本環境協会
○	I-9	環境保全に取り組む人々	22	1985	一般	地域における環境保全活動についてその現状、活動の動機、体制づくり、行政との関わりなどを紹介し、地域住民の環境保全活動に役立てる。	日本環境協会
○	I-10	快適な環境をつくる	26	1983	一般	早くから組織的に快適な環境づくりに取り組んでいる欧米の実状を紹介しながらアメニティについて考える。	日本環境協会
○	I-11	中学校の理科「わたしたちにもできる環境測定」	15	2000	中学生～	二人の主人公、南と達也が、環境科学センターのおじさんに大気や水の測定方法を学び、環境保全に目覚めていく。	神奈川県
	I-12	地域から調べる環境シリーズ 第1巻「生きものから」	25	2002	小学生高学年～	生きものが語る「人と自然が作る豊かな環境」を水田から学ぶ。身近な環境の変化を在来・帰化雑草から見る。	農山漁村文化協会
	I-13	地域から調べる環境シリーズ 第2巻「水から調べ」	25	2002	小学生高学年～	地域の水を体感する五感による調査、生物モニタリング、化学的水質調査などや、水質浄化の活動を見る。	農山漁村文化協会
	I-14	地域から調べる環境シリーズ 第3巻「大気から調べ」	25	2002	小学生高学年～	地球温暖化、ヒートアイランド現象、地域の気温の測定、屋上緑化の効果、オゾン発生のおもしろさ、森林被害の調査法などを紹介する。	農山漁村文化協会
	I-15	地域から調べる環境シリーズ 第4巻「土から調べる」	25	2002	小学生高学年～	森林、畑、居住地の土壌調査から、生きものと自然が作り上げた土を学ぶ。ダイオキシンを食べる土壌微生物の紹介や、農業の土壌調査法を学ぶ。	農山漁村文化協会

	I -16	ぼくの育った町・父の育った町	15	1997	小学生高学年 ～	父親の故郷に出かけた子どもたちの目を通して、湖の浄化活動や町並保存の意味や経緯を紹介している。	学研
--	-------	----------------	----	------	-------------	---	----

## J - その他

### DVDソフト

貸出可否	番号	DVD名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	JD-1	誰もが実践！ビジネス人の環境対策	55	2008	一般	ビジネスマンが環境に対してどうアプローチしていけばよいか。ひとり一人の果たすべき環境対策を、単なる知識から誰でもできる実践へ落とし込む環境教育教材。	日経エコロジー
○	JD-2	エンジョイ！エコ・クッキング	72	2000	小学生高学年～	エコロジーの妖精「エコロ」と主人公たち（翔子・大地）が、様々な精との出会いの中で楽しく地球環境問題やエコ・クッキングについて学ぶ（本編33分）。レシピ・補足映像集(40分)	エネルギー環境教育情報センター

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
○	J-1	まち美化とリサイクルをテーマにした総合的な学習	51	2005	小学生～一般	まち美化とリサイクルをテーマとした総合的な学習の実践と、リサイクルの資料映像の二部構成。学校以外での利用もできます。	(社)食品容器環境美化協会
○	J-3	審査登録企業に学ぶ (ISO14001) 環境マネジメントシステム 2. 「継続的改善」部門毎の活動ポイント	43	2000	企業(一般社員)	組織全体の「目的・目標」を職場で働く一人ひとりの具体的な行動に結びつけ、PDCAサイクルをうまく機能させる具体的な行動について、企業事例をもとに紹介しています。	PHP研究所 日本品質保証機構
○	J-4	審査登録企業に学ぶ (ISO14001) 環境マネジメントシステム 3. 「内部環境監査」の進め方と心構え	43	2000	企業(内部監査員)	内部環境監査とは何か、監査員にはどのような資格・心構えが必要なのか。具体的な質問のしかたや監査の進め方を、事例に基づいて紹介しています。	PHP研究所 日本品質保証機構
○	J-5	もっと知りたい！環境アセスメント	23	1998	一般	環境アセスメントの全体像から手続きの実際までをやさしく解説する。住民参加の実例紹介もある。	環境庁 日本環境協会
○	J-6	OPEN THE FUTURE	16	1995	一般	神奈川県の実験研究機関の紹介。	神奈川県
○	J-7	見なおそう！小さな地球－住まいの中の化学物質－	23	1995	一般	「化学物質過敏症」を訴える人々を紹介し、その様々な原因から、化学物質過敏症を避けるために何をしなければならないかを考える。	東京都消費者センター
○	J-8	生活騒音	22	1994	中学生～	市役所の騒音係長を主人公にいろいろな生活騒音問題を紹介しながら、生活騒音について考える。	東京都



○	J-9	人と環境の調和をめざして	30	1990	一般	神奈川県環境政策について、大気汚染、水質汚濁、自然保護などそれぞれの取り組みについて分かりやすく解説する。	神奈川県
○	J-10	環境から豊かさへのメッセージ	20	1988	一般	神奈川県一般廃棄物と産業廃棄物の対策について落語家の歌丸さんがわかりやすく解説している。	神奈川県
○	J-11	環境アセスメント	20	1988	一般	環境アセスメントの役割を瀬戸大橋の建設など具体的事例をあげて解説している。	日本環境協会
○	J-12	ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT	20	1988	一般	J-11「環境アセスメント」の英語版	日本環境協会
○	J-13	静かなれ白鳥の湖	20	1980	一般	環境アセスメントの意義について北海道苫小牧の開発を例にとりてわかりやすく解説している。	日本環境協会
	J-14	国際化の対応迫られる日本	31	1996	一般	環境管理・監査システムについて解説したもの。	日科技連出版社
	J-15	欧州に見る環境管理・監査システム	27	1996	一般	環境管理・監査システムについて解説したもの。	日科技連出版社
	J-16	内部環境監査の進め方	31	1996	一般	環境管理・監査システムについて解説したもの。	日科技連出版社

## K - 放送大学

### ビデオソフト

貸出可否	番号	ビデオ名	分	制作年	対象	内容	企画等
	K-1	健康な生活を守るために	45	1990	一般	環境汚染の歴史の推移、環境浄化のための規制、環境と健康等。	放送大学
	K-2	水環境(1)水と健康				人類と水、生体と水、飲料水等。	
	K-3	水環境(2)水の汚れ				水質汚濁の原因、水質の汚れの指標、水の浄化作用、湖沼の富栄養化等。	
	K-4	水環境(3)水の浄化				上水道の浄化、下水道の浄化、印旛沼・諏訪湖の汚濁。	
	K-5	空気環境(1)環境大気				環境大気の構造と組成、環境大気の汚染と汚染物質、環境基準と汚染物質の測定、大気汚染防止対策。	
	K-6	空気環境(2)室内空気				室内空気を支配する要因、作業環境の空気、室内環境の基準等。	
	K-7	緑環境(1)緑と人間				緑の後退と人々の行動、身近な緑、認識される緑、快適環境の形成と緑環境等。	
	K-8	緑環境(2)都市化の進む水辺と緑				流域の緑被率、水辺緑地と水質浄化、湾岸の水際線の保全と公園等。	
	K-9	緑環境(3)緑計画				緑計画の意義、自治体に見る緑計画、緑環境づくりと管理等。	
	K-10	土環境と廃棄物処理				土壌の生成とその組成、土壌の中の生物、土壌の汚染等。	
	K-11	環境と健康(1)重金属の毒				重金属による中毒概論、重金属による中毒各論。	
	K-12	環境と健康(2)農薬など有機物の毒				農薬の歴史、DDT・BHCの性状と毒性、日本における殺虫剤汚染の特徴等	
	K-13	環境と健康(3)自然毒(有毒植物)				身の回りの毒を見直す、有毒植物による中毒の実態、植物における有毒部位等。	
	K-14	環境と健康(4)自然毒(有毒微生物)				植物の腐敗、細菌毒とかび毒、アフラトキシンの発ガン性等	
	K-15	環境と発がん				芳香族炭化水素、芳香族アミン、アゾ色素等	