

水源地域交流の里づくり計画の改定について

1 水源地域交流の里づくり計画の策定経過

昭和 63 年 3 月	県と水源地域 7 町村（山北町、愛川町、清川村、城山町、津久井町、相模湖町、藤野町）の関係首長が参加する「やまなみサミット」の合意のもと、「やまなみ五湖ネットワーク構想」を策定。
平成元年 10 月	県と水源地域 7 町村が「やまなみ五湖ネットワーク整備基本計画」を策定。
平成 2 年 8 月	計画の推進組織として「やまなみ五湖ネットワーク推進協議会」を設立。
平成 11 年	かながわ新総合計画 21 の重点プロジェクトの「水源地域の活性化を推進」する母体としての役割を明確にするため、「水源地域交流の里づくり推進協議会」に変更。
平成 12 年	「やまなみ五湖ネットワーク整備基本計画」が最終年度を迎えることから、同計画に基づく水源地域活性化施策を検証し、新たな水源地域活性化施策を水源地域町村とともに検討のうえ、県の計画として策定することを決定。
平成 13 年 7 月	「水源地域交流の里づくり計画」を策定。
平成 18 年 3 月	「改訂水源地域交流の里づくり計画」を策定。
平成 23 年 3 月	「やまなみ五湖水源地域交流の里づくり計画」を策定。

2 「やまなみ五湖水源地域交流の里づくり計画」の検証について

- 平成 26 年 11 月 ～ 27 年 3 月
- ・ 地元市町村、里の案内人に対するヒアリング実施。
- 平成 27 年 4 月
- ・ 「やまなみ五湖水源地域交流の里づくり計画」点検結果（素案）」を作成し、水源地域交流の里づくり（地区）推進協議会構成員に意見照会。
- 平成 27 年 7 月
- ・ 意見照会の結果を踏まえ、点検結果を取りまとめ。

3 当検討委員会の目的

「やまなみ五湖水源地域交流の里づくり計画」に基づくこれまでの取組みを検証し、同計画の改定を行う。

4 今後のスケジュール

平成 27 年 9 月	第 2 回検討委員会開催（次期計画（骨子・たたき台）検討）
平成 27 年 11 月	第 3 回検討委員会開催（次期計画（素案）検討）
〃	次期計画（素案）を神奈川県議会第 3 回定例会（後半）総務政策常任委員会に報告
平成 27 年 12 月	次期計画（素案）について、県民意見募集（パブリックコメント）を実施
平成 28 年 2 月	第 4 回検討委員会開催（次期計画案検討）
〃	次期計画を平成 28 年神奈川県議会第 1 回定例会総務政策常任委員会に報告
平成 28 年 3 月	次期計画策定

【参考】 現「やまなみ五湖水源地域交流の里づくり計画」の概要

1 目的

本県の貴重な水源環境を次世代に引き継いでいくため、活力ある地域づくりを進めていくことによって、水源地域の活性化を図るとともに、都市地域住民の水源環境に対する理解を促進する。

2 施策展開の基本方向

(1) 里山文化の伝承と創造による「交流の里」づくり

15の「交流の里」において、水源地域に伝えられた魅力ある伝統、文化や山里の暮らしを継承し、都市地域に発信できる人材の充実を図るとともに、人や自然とのふれあいなどの体験的要素を取り入れた、様々なプログラムを実施し、必要に応じて「交流の里」相互間の連携を図る。

(2) 上流域と下流域の住民で支える水源地域づくり

連携・協働の相手方を企業や大学等にも拡大することにより、様々な相手方が持っている先駆性、柔軟性、専門性や発想力、行動力を生かした、自発的で継続性のある上流域と下流域の住民の交流を進める。

(3) 自治体間の適切な連携と役割分担

広域行政を担う県と基礎自治体としての市町村の適切な連携と役割分担により事業を実施する。特に市内域に上流域と下流域を有する相模原市との役割分担の明確化と連携を行う。

3 重点的に取り組む施策

(1) 多彩な資源を生かした活力ある地域づくり

- ア 「里の案内人」の育成
- イ 地域資源の再生・活用
- ウ 水源地ツーリズムの推進
- エ 交流施設等の利用拡大の推進

(2) 都市地域住民の水源地域に対する理解の促進

- ア 企業や政令指定都市等との協働による継続的な交流の仕組みづくり
- イ 企業、大学等への連携・協働の拡大

4 対象地域

ダム湖が所在する相模原市（旧津久井4町部分）、山北町、愛川町、清川村の水源地域市町村内の「交流の里」を中心としたエリアを対象とする。

5 計画期間

平成23（2011）年度から平成27（2015）年度とする。

6 実施体制

国、県、水源地域市町村、都市地域市町、水源地域交流の里づくり（地区）推進協議会、交流の里における各種イベントなどの実行委員会及びNPOなどをはじめとした民間団体や企業、大学などが、それぞれの役割分担のもと、相互に連携し推進する。