

柱Ⅳ 次世代を担う心豊かな人づくり

生き生きと子育てすることができ、すべての子どもが安心して育つためのしくみづくりや、一人ひとりの生きる力を高める教育などに取り組み、将来を担う心豊かな人を育む神奈川をめざします。

いのちとマグネットの視点

- 🌿 妊娠から出産までの支援を充実し、神奈川で“生む”
- 🌿 社会みんなで協力し、子どもを“育む”
- 🌿 虐待やいじめなどから子どもを“守る”
- 🌿 子どもの可能性を伸ばし、次世代を“創る”



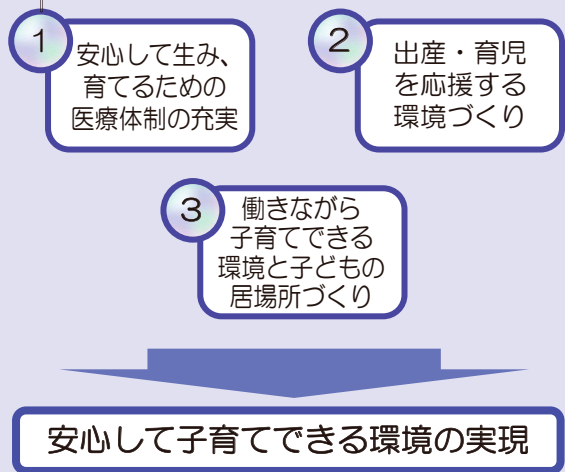
親と子のふれあいイベント

柱Ⅳ

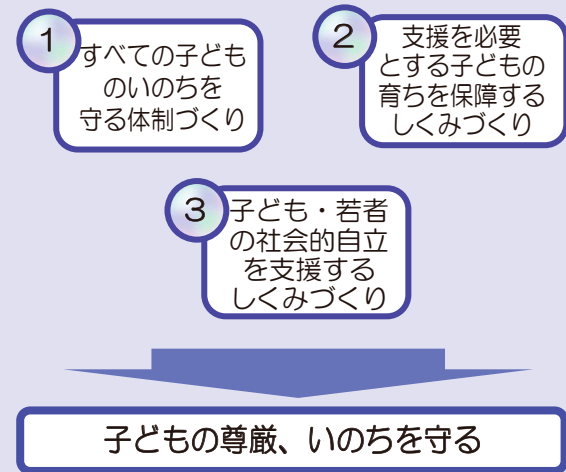
次世代を担う心豊かな人づくり

プロジェクト

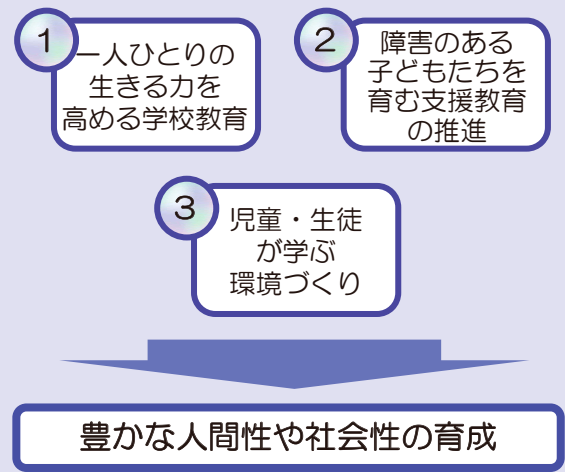
13 子ども・子育て応援社会の推進



14 子どもの安心のための総合的な支援



15 明日のかながわを担う人づくり



「いのちの授業」

地域や学校など様々な場面を通じて、子どもや若者たちがいのちの大切さの学びを深める「いのちの授業」に取り組み、家族、友人など他者への思いやりや自分を大切にする心を育むとともに、いじめ・暴力行為などの防止を推進します。



プロジェクトのねらい

- 👉 安心して子育てできる環境の実現
- 👉 子どもの育ちを社会全体で支援する機運の醸成
- 👉 「生きたい・育てたい」と「働きたい」の両立支援

核家族化の進展や社会のつながりの希薄化などにより、子育ての行き詰まりが起きるなど、家庭や地域の子育て力や教育力が低下しています。また、働きながら子育てする人が増え、保育所入所希望が増加し、保育所待機児童の問題も深刻化しています。

そこで、安心して子どもを生み、育てるための医療体制の充実、出産や育児を応援する環境づくり、働きながら子育てできる環境と子どもの居場所づくりなどの取組みによって、安心して子育てできる環境の実現を図ります。



NPOによる子育て支援イベント

具体的な取組み

1 安心して生み、育てるための医療体制の充実

- ☞ 子どもを安心して生むことができるよう、身近なお産の場の確保や周産期に関わる医療体制の整備に取り組みます。
- ☞ 乳幼児の健康を守り、安心して育児を行うことができるよう、小児救急医療体制の整備に取り組みます。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 出産の場の確保と出産前後の医療体制の整備	県、市町村 民間	身近なお産の場の確保、周産期医療体制の充実		
② 子どもの救急医療体制の整備	県、市町村 民間	小児救急医療機関の整備運営への支援		

2 出産・育児を応援する環境づくり

- ☞ すべての子どもが健やかに生まれ、育つことができるよう、子育てに不安を抱える親や支援を必要としている子育て世帯などに対して、家庭、地域、企業など、社会全体で子育てを支援する環境の整備と機運の醸成に取り組みます。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 社会全体で子育てを支援する環境の整備	県、市町村 民間	事業者の認証制度の普及と子育てを推進するまちづくり		
② 子育て支援の機運の醸成	県、市町村 民間	子育て支援活動の推進と子育て力の向上支援		

3 働きながら子育てできる環境と子どもの居場所づくり

- ☞ 子育て世帯が安心して子育てと仕事などを両立することができるよう、市町村や企業などと連携し、保育サービスの基盤づくりを進めます。
- ☞ 子どもが放課後や長期休暇を安心して過ごすことができるよう、留守家庭の子どもを対象にした放課後児童クラブや、子どもに安全・安心な居場所を提供する放課後子ども教室などの充実を図ります。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 保育サービスの基盤づくり	県、市町村 民間	多様な保育ニーズの充実支援		
② 子どもが安心して放課後を過ごせる居場所づくり	県、市町村 民間	小学生の放課後対策の充実支援		

プロジェクトのねらい

- ♪ 子どもの尊厳、いのちを守る
- ♪ 一人ひとりの子ども・若者の可能性を拓く

児童虐待やいじめ・不登校、ひきこもりなど、子どもを取り巻く環境や課題が複雑化・多様化しています。また、発達障害や虐待による情緒障害など専門的なケアが必要な子どもの相談も増加しています。

そこで、すべての子どものいのちを守る体制づくり、支援を必要とする子どもの育ちを保障するしくみづくり、子ども・若者の社会的自立を支援するしくみづくりを通じて、子どもの尊厳、いのちを守り、子どもが安心して成長できる神奈川をめざします。



いじめのない教室を学ぶ子どもたち

具体的な取組み

1 すべての子どものいのちを守る体制づくり

- ☞ 児童虐待を防止するため、出産前から子育て家庭が孤立しないよう、関係機関の連携による地域のネットワークの充実や虐待に陥らない親子関係の構築支援に取り組みます。
- ☞ 子どもや若者に対するいのちの大切さの学びを深めるとともに、いじめ・暴力行為などを防止するため、学校や地域における取組みを推進します。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 児童虐待の未然防止に向けた関係機関連携による地域のネットワークの充実	県、市町村 民間		ネットワークの充実、親子関係構築支援	
② いのちの大切さの学びと学校などにおける取組みの推進	県、市町村 民間		「いのちの授業」の実施、学校などの取組み推進	

2 支援を必要とする子どもの育ちを保障するしくみづくり

- ☞ いじめを見逃さずに認知し、早期の解消を目指すとともに、不登校の状態にある児童・生徒へのきめ細かい支援や、いじめ・不登校などを生まない学校づくりを進めるため、学校と家庭、地域、関係機関などの連携強化に取り組みます。
- ☞ 社会的養護や専門的療育を必要とする子どもの成長を支援するため、児童養護施設における家庭的な環境のもとでの養育の推進や児童自立支援拠点の整備など、子どもへの専門的ケア体制の強化を図ります。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 学校と家庭、地域、関係機関などの連携による支援の強化	県、市町村 民間		連携の強化	
② 子どもへの専門的ケア体制の整備	県、民間		専門的ケア体制の整備	
③ 児童自立支援拠点の整備	県	整備調査	基本設計・実施設計	

3 子ども・若者の社会的自立を支援するしくみづくり

- ☞ 社会生活を円滑に営むうえで困難を有するすべての子ども・若者を支援するため、切れ目のないトータルな視点から、総合相談窓口の整備と自立に向けた支援に取り組みます。
- ☞ ひきこもりなどの問題を抱える子ども・若者の支援を推進するため、地域における相談・支援体制の充実を図ります。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 子ども・若者の総合相談体制の整備	県		総合相談窓口の設置、相談体制の強化	
② 地域における相談・支援体制の充実	県、市町村 民間		地域の相談・支援体制の充実	

プロジェクトのねらい

- 👉 豊かな人間性や社会性の育成
- 👉 課題を抱えた子どもたちへの教育の充実
- 👉 安心して学べる教育環境の実現

多様化する児童・生徒の学習ニーズに対応するため、一人ひとりの学習状況や環境に合わせたきめ細かな教育が求められています。

また、特別支援学校への入学を希望する障害のある児童・生徒が増加していることへの対応も急務となっています。

そこで、一人ひとりの生きる力を高める学校教育、支援教育の推進、児童・生徒が安心して学ぶ環境づくりに取り組み、次代を担う児童・生徒の豊かな人間性や社会性の育成を図ります。



パン屋でのインターンシップ

具体的な取組み

1 一人ひとりの生きる力を高める学校教育

- ☞一人ひとりの生きる力を高めるため、小・中学校を中心とした学習状況調査や実践研究を通して教科指導方法の工夫や改善を行うなど、確かな学力向上の推進に取り組みます。
- ☞多様化する生徒の幅広い学習ニーズに対応し、生徒の学ぶ意欲に応えるため、活力と魅力ある県立高校づくりを進めます。また、子どもたちの主体的な学校選びを実現するため、私立学校を含め、各高校の魅力や特色をアピールしていきます。
- ☞一人ひとりが、将来、社会人・職業人として自立していくことができるよう、インターンシップや職業技術校を活用したものづくり体験など、必要な能力や態度を育てるキャリア教育の充実に取り組みます。
- ☞子どもたちが科学の楽しさを実感できるよう、県内各機関で開催される体験機会の紹介や民間機関と連携した小・中学校向けの出前授業の実施などに取り組み、科学への理解を高める活動を推進します。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 確かな学力向上の推進	県 市町村	学習状況調査と実践研究の実施		
② 活力と魅力ある県立高校づくり	県	学ぶ意欲に応える県立高校づくりの推進		
③ キャリア教育などの推進	県	キャリア教育の充実・推進		
④ 科学への理解を高める活動の推進	県、市町村 民間	科学体験機会の紹介、出前授業の実施		

2 障害のある子どもたちを育む支援教育の推進

- ☞特別支援学校への入学を希望する児童・生徒の増加に対応するため、横浜西部・藤沢方面特別支援学校や県央方面特別支援学校の設置及びスクールバスの計画的な配置などを進めます。
- ☞障害のある児童・生徒の自立と社会参加を促進するため、就労支援や進路指導などの支援教育を推進します。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 特別支援学校の整備	県	横浜・藤沢方面 工事	横浜・藤沢方面 開校	県央方面 工事
		スクールバスの計画的な配置		
② 支援教育の推進	県	進路指導の充実、教育相談コーディネーターの養成		

3 児童・生徒が学ぶ環境づくり

- ☞個性豊かな次代の人づくりを担う高い指導力と意欲をもつ教職員の確保や育成を図ります。
- ☞生徒が安心して学べる環境を整備するため、「県立教育施設再整備10か年計画」（まなびや計画）に基づく耐震化・老朽化対策などに取り組みます。

主な取組内容	実施主体	2012	2013	2014
① 高い指導力と意欲をもつ教職員の確保・育成	県	教員志望者養成講座、教職員研修の充実		
② まなびや計画に基づく耐震化・老朽化対策の推進	県	県立教育施設の耐震化・老朽化対策		

